



法制教育

第一中学 初二（1）班



法制教育主题班会的意义

1. 加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，
2. 让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。
3. 树立建设和谐社会、和谐校园的观念





案例一



发生在今年5月4日的网吧伤人案，导致5人受伤，其中3人重伤。有一个正在上网的年轻人被刀从后背贯穿性扎过肺部，险些穿透前胸。还有一人身中三四刀，刀刀砍在胸部和背部。另有一人被砍断了右手肌腱。



案例一

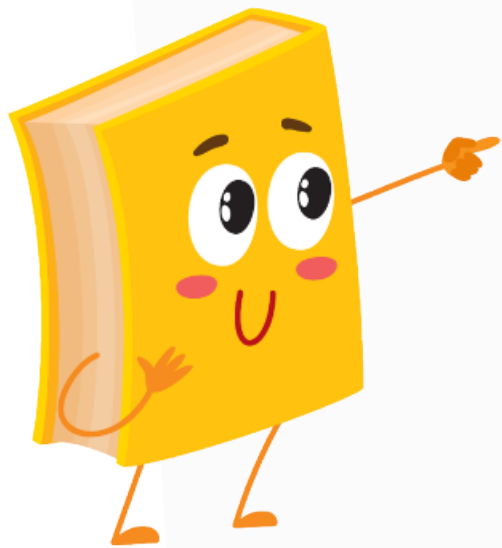


发生该案的
起因

19名制造了这起令人震惊的网吧伤人案的都是未成年人，而引发这场伤人案的原因，竟然是虚拟世界里的一把“反天剑”。



案例二



小新开始沉浸在网络里，学习成绩陡然下降，某日晚上，看爷爷奶奶都已经睡了，就去翻箱倒柜找钱上网，响声惊动了睡梦中奶奶，不顾一切的小新将菜刀砍向了奶奶，奶奶倒在了血泊中，从奶奶口袋中找倒了20元上网通宵。



法制教育

网络，是一把双刃剑。如果合理地运用网络，就像握住了剑柄，可以挥洒自如，克服困难。如果不合理运用网络，就像抓到了剑刃，不仅对付不了“敌人”，反而会刺伤自己。

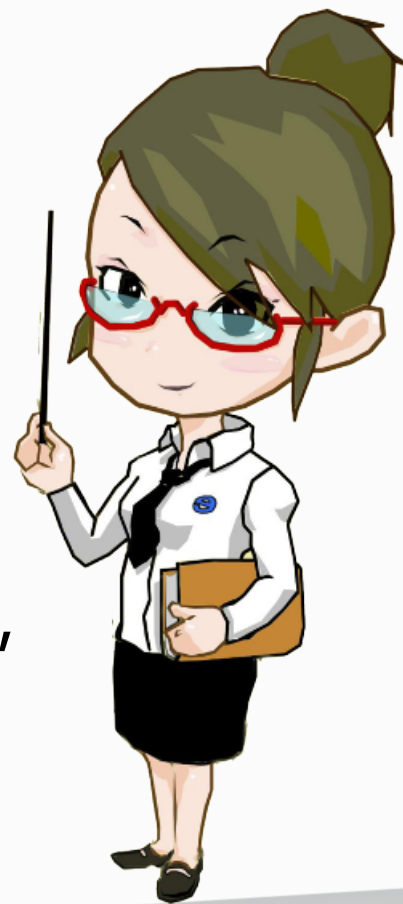
同学们我们从这二个案例中得到什么启发呢？



法制教育

结论：

对于我们学生来说沉迷网络可能荒废学业，
一些学生就干脆不上学了，整天泡在网吧里，
虚度自己的年华。





案例三



某中学接连发生学生抢劫、敲诈、盗窃的案件，11名学生走上了受审台，他们有的是家境贫寒，却贪图享受、摆阔气、钱不够花，就拉帮结伙，当“老大”，去偷去抢；有的是怕受欺负，找靠山，求保护，跟着学抽烟、喝酒、一起混，抢劫团伙的成员中，从受害者变成害人者。贪图享受重要原因。



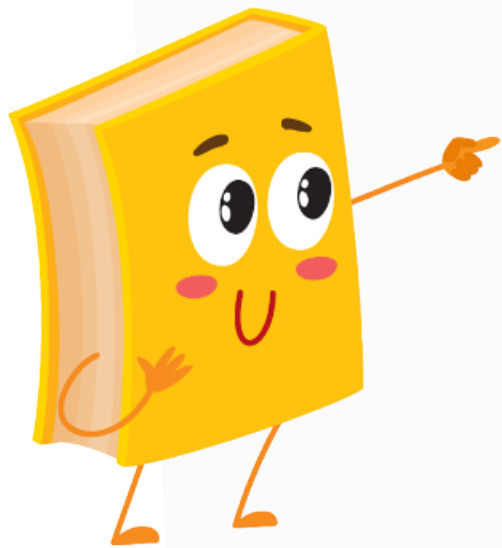
在我校也会发生同样的现象：

1. 某同学**看到**别人有漂亮的手机，就想把它占为己有。
2. 王同学从家里带来的钱**不够**花，就去敲诈小同学的钱。
3. 你的同乡**受到**别人的欺侮，你去帮忙教训别人。
4. 有的同学告诉老师某同学骂了，我就**用**凳子砸了他。





案例四



余某某因丢失一部手机，其怀疑与其曾同住的于某和覃某偷了其手机，于是在一天晚上，纠集了犯罪嫌疑人张某、伍某某，对来其宿舍拿行李的被害人于某和覃某进行殴打。



法制教育

我想应是5句话，15个字：

慎交友；立大志；善慎独；

敢维权；要坦白。

同学们，审视四个案例，我们应当从中受到哪些启示呢？



法制教育



慎交友

刘某、关某、李某三位七年级学生在短短的一个月之内，作案十多起，抢劫现金二百余元。三位同学沾染了社会上一些不良风气，称兄道弟，哥们义气是非不分，良莠不辩，以至胆大妄为，以身试法。和人交往，一定要慎重，牢记古人忠告：“近朱者赤，近墨者黑”。不要和那些心术不正的人交往，更不要和校外的劣迹者同流合污。



法制教育



立大志

每个青少年都应加强思想品德修养。学校教育中的思想政治课，法制课不是空的假的，而是实实在在的道理，我们要从中悟出做人的理想价值，不仅学会做学问，学本事，更重要的是要学会做人。人法制观念淡薄，不知道用道德、法律规范自己的行为，相反地是用暴力或胁迫手段获取不义之财来满足自己好逸恶劳的生活，从而走上了犯罪道路。古人云：“君子爱财，取之有道”。道在何处？我认为，勤劳致富，才是正道。上好高中，考上大学，学好本领，参加工作获取报酬，才是正道。相反，坑、蒙、拐、骗、偷、抢等手段弄钱，那就是邪门歪道，轻则受到道德的谴责，重则要受到法律的追究。我们应该立大志，苦学成才，长大报效祖国，用劳动所得改善自己的生活。



法制教育



善慎独

你的同乡受到别人的欺侮，你去帮忙教训别人不但不制止，反而积极配合，足见对自己的行为缺乏“慎独”意识，缺乏自我约束能力。我提醒同学们一定要有独立思考的能力。遇事该怎么做，不该怎么做，要有自己的主见，且不可盲从。



法制教育



敢维权

每一个青少年都应学法、知法、懂法用法，学会用法律武器保护自己的合法权益。就学校而言，如果每个同学都充满正义感，见义勇为，碰到类似抢劫的情况，挺身而出，人人喊打，我们就能创造一个安定团结的学习环境。犯罪分子就没有藏身之地。



法制教育



要坦白

一旦做错了事，甚至犯了法，就要坦白地向老师、学校、有关机关把事情讲清楚，争取从宽处理。所以，我奉劝同学们最好是从小学法、懂法、守法，万一触上法网，就应该主动坦白、自首，如实交待，争取从宽处理。已经踩上犯罪边缘线以及准备实施此类行为的同学，如果再不悬崖勒马，亡羊补牢，那么，刚这些同学的今天，就是你的明天，因为谁把法律当儿戏，谁就必然亡于法律。



法制教育



你有没有以下
行为:

1. 对学习不感兴趣，学习成绩无缘无故的下滑，不按时完成老师布置的作业，考试时进行抄袭，对考试结果不以为然，老师、家长的教育也无所谓。



法制教育

你有没有以下
行为：

2. 对事物的兴趣开始变化，劳动懒散，上课思想不集中，而对武打、言情和低级庸俗甚至黄色的录像、书刊和光盘甚感兴趣。



法制教育

你有没有以下
行为：

3. 经常迟到、早退、旷课，厌恶学校生活，这种孩子如果与校外的不法分子或无业人员有了联系，就会越来越不愿意回家。



法制教育



你有没有以下
行为:

4. 心理方面有变化，如精神恍惚，情绪波动，举止反常，心神不定，东张西望。



法制教育



你有没有以下
行为：

5. 对教师和家长关心帮助表示反感，甚至怀有敌意，恶语顶撞，有时给教育者出难题，看笑话。



法制教育

你有没有以下
行为：

6. 对遵守纪律、要求进步的学生进行讽刺、挖苦和打击，同情和包庇甚至效仿有劣迹或不法行为的人，把反社会的人格或行为当作是“勇敢”的表现。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/536144125154010123>