

端午节包粽子中班教案

端午节包粽子中班教案（精选 12 篇）

作为一位杰出的教职工，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的端午节包粽子中班教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

端午节包粽子中班教案 篇 1

活动目标

- 1、初步了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。
- 2、培养幼儿对民族文化感兴趣。
- 3、包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。
- 4、通过参加端午节环境创设，感受参与端午节庆祝活动的乐趣。

教学重点、难点

了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

活动准备

- 1、包粽子、做香囊所需的材料。
- 2、活动前请幼儿收集有关端午节的资料。
- 3、请部分爷爷奶奶参与活动。

活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

到爷爷奶奶家过节。

- 1、请爷爷给小朋友讲屈原的故事，了解端午节的来历。
- 2、小朋友自由和爷爷交流自己收集的有关端午节的资料。

进一步了解端午节时人们进行的一些活动：如赛龙舟、吃粽子、挂艾枝、洒黄酒、挂香囊等。

- 3、幼儿和爷爷奶奶们一起进行过端午活动。

（1）、我给奶奶学包粽子。

请奶奶向小朋友介绍包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

(2)、做龙舟、划龙舟。

和爷爷一起用布和竹棍做成龙舟进行龙舟大赛，请幼儿四五人一组，套上龙舟，进行划龙舟比赛活动，先取得红绸一组为胜。旁边请几位幼儿为他们摇旗呐喊。

(3)、做香囊活动。

请奶奶示范香囊的做法，把碎布缝成校口袋，放进香料和少许艾草，合上袋子，幼儿学做香囊。

(4) 吃粽子，感受节日的气氛。

(5) 和爷爷奶奶再见。

端午节包粽子中班教案 篇2

设计意图：现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，运用有趣的语言游戏一听、说、接龙、悄悄话等，培养孩子良好的倾听习惯，鼓励孩子大胆的表现表达、树立自信、体验快乐、学会分享并获得更多的情感。

活动目标

- 1、在看看、说说、猜猜中理解故事的情节。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、传递敬爱老人的情感，培养助人为乐的美德及分享意识（好听的、好吃的、好玩的要与大家分享）。

教学重点、难点：通过看、听、说将图片内容能用语言清楚连贯的表达。活动准备；PPT 课件、“粽子”、字卡、图片及各种彩色纸条。

活动过程

一、导入课题《粽子里的故事》

- 1、观看 PPT ，鼓励孩子们大胆猜测故事内容及名字。
- 2、结合孩子们的生活常识，切入有关粽子的话题进行讨论。——你们吃过粽子吗？什么时候吃的？喜欢吃什么味道的？

小结：每一年的五月初五就是端午节，端午节是我们中国人的节日，这一天人们就会吃各种美味的粽子。

二、观看 PPT ，欣赏故事前半部分

老奶奶会请谁吃粽子讲故事呢？孩子们，你想请谁来吃粽子讲故事？——小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呀？你们有什么好办法吗？

小结：因为动物不会讲话，讲不出故事，只有我们人才可以讲故事。

三、以“吃粽子讲故事”的形式，开展语言游戏

奶奶的粽子里有故事，蒋老师的粽子里也有故事，来吃吃蒋老师的粽子，看看罗老师的粽子里有什么故事？

1、出示粽子（一）：听（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

听“小鸟”讲的故事。

2、出示粽子（二）：说（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

看图片讲小猴、小松鼠、小兔心中的故事

3、出示粽子（三）：接龙（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——词语接龙

4、出示粽子（四）：悄悄话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——悄悄话怎么讲？（轻轻讲，用心听）

如果我讲的悄悄话要让最后一个小朋友知道，可以怎么做呢？（从第一个开始，一个一个往下传，然后，让最后一个小朋友告诉大家我说的是什么？）

四、继续观看大家分享 PPT ，欣赏故事后半部分

师：到底是谁去奶奶家吃了粽子讲故事呢？我们继续来听听看。

五、活动延伸：包粽子

孩子们，你们会包粽子吗？把你的故事包在粽子里，送给你想送的人吧。教学反思

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，

我以粽子为核心，贯穿整个过程，让孩子在看看，说说，猜猜中理解故事，通过有趣的语言游戏：“听”、“说”、“接龙”、“悄悄话”。帮助孩子养成仔细倾听的习惯，鼓励孩子大胆表达并获得更多的情感。

活动中，我始终坚持把问题抛给孩子，启发他们去寻找答案，如：“悄悄话”游戏，我没有直接告诉孩子怎么玩，而是说：“如果我对他讲了悄悄话，要让最后一个孩子知道，可以怎么做呢？这样，孩子就通过想、说，获得游戏规则。整个活动，内容丰富，采用了绘本的情景来开展“听、说”训练，传递了敬爱老人的情感，培养了助人为乐的美德，体验了共同分享的快乐。

总之，孩子在活动中体验了快乐，收获了知识，活动目标得以有效的达成。但是，活动中孩子的表现有时也让我措手不及，今后，我会努力提高自己的“教育机智”，让教学活动更丰富有趣，更完美。

端午节包粽子中班教案 篇3

目标：

1、在看看、说说、猜猜中理解故事的情节。

2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。 准备：课件、磁带、录音机。

重点：养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。 难点：看看、说说、猜猜中理解故事的情节。

过程：

一、导入

1、小朋友你们吃过粽子吗？

2、粽子是什么味道的呢？今天方老师给小朋友们带来了一个关于粽子的故事！你能猜猜故事里会讲些什么吗？

小结：猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢？我们来看看。

二、欣赏故事

1、听故事，观看 PPT1、2、3

（在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。）

怎么办呢？)

——这位奶奶有个非常大的本领是什么呀？

——可奶奶不能说话了，那怎么办呢？你有什么好办法吗？（幼儿讨论）

——看看老奶奶是怎么做的。

2、听故事，观看 PPT4

（老奶奶决定把一个个故事——谁就会讲故事了。）

——奶奶是怎么做的呢？

小结：原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

——粽子是做好了，可是要有人来吃，谁会来呢？让我们继续听下去。

3、出示松鼠卡片，观看 PPT5、6、7。（吱吱吱、吱吱吱，——一个劲儿地叫“吱吱吱”）

——谁来了？小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？

小结：小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的讲不出来——接下来还会有谁来呢？让我们继续听下去。

4、出示狐狸卡片，观看 PPT8、9、10（哩哩哩、哩哩哩，来了一只小狐狸——一个劲儿叫：“哩哩哩……”

——谁来了？小狐狸来干什么，小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？

小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

5、观看 PPT11

（接着，又来了百灵鸟、小白兔和小猴子，他们吃了粽子有了故事可是也不会说，怎么办呢？）

——小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。你有什么办法吗？（幼儿讨论）

6、观看 PPT12、13

（小松鼠，小狐狸——扔下竹篮拼命逃。）

——动物们找到了谁？

——小姑娘为什么要逃跑啊？（因为小动物们一高兴就冲了上去，吱吱吱，哩哩哩，叽叽叽叫个不停。小姑娘吓坏了）

7、观看 PPT14 、 15 、 16

（糟糕！——一直采到小房子跟前）

——小姑娘吓跑了，动物们用了什么好办法把小姑娘引来？（动物们用蘑菇引来了小姑娘）

8、观看 PPT17 、 18 、 19 、 20

（美丽的小姑娘——那个也是故事哟）

——小姑娘吃了一个又一个的粽子，发生了什么事？——小姑娘告别老奶奶、小动物们的时候怎么说的呢？

三、结合 PPT ，引导幼儿完整讲述。

四、活动延伸：配对游戏《它爱吃什么》

很多幼师经常抱怨上课难，幼儿不容易理解。

不管是新手，还是有经验的幼师们都多少有过同感！

在“百度”搜索“好老师淘宝店”即可看到本店，欢迎您与我们联系

端午节包粽子中班教案 篇 4

一、活动目标

1、引导幼儿知道端午节吃粽子的来历，了解端午节包粽子的几种特有包法、名称。

2、引导幼儿初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆绑的方式包粽子。

3、幼儿能互相帮助，体验合作包粽子的乐趣。

活动重点：了解粽子的来历和特点，学习包粽子。

活动难点：能将粽子包好并捆紧。

二、活动准备

1、有湿度的碎泥

2、粽叶若干、橡皮筋

3、范例、课件

三、活动过程

1、教师情境导入，引入今天主题，激发幼儿学习包粽子的兴趣。

（1）小朋友们，你们吃过粽子吗？吃过哪些形状的粽子？

(2) 教师出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子。

我们吃过的粽子一般就是三角粽、还有四角粽以及团盘粽等。

2、教师出示课件，引导幼儿学习包粽子的方法。

(1) 教师出示课件，引导幼儿观察粽子，看看粽子的外形和特点。

(2) 教师拿出示范作品，小朋友请你们看，在粽子外面穿了一件外衣，你们知道它的外衣是用什么做成的吗？

(3) 以前，有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。

(4) 你们知道粽子叶里面是什么吗？它是什么做成的呢？

(5) 平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。你吃过什么馅儿的粽子呢？

3、教师出示课件，演示包粽子的过程，引导幼儿对包粽子的活动感兴趣。

(1) 你们包过粽子吗？今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

(2) 教师讲解介绍制作方法，教师边示范。重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

a、取一片宽大的粽叶，卷成一个圆锥状。用手在圆锥筒中旋转一下，让锥筒更加细长。

b、在锥筒中填入糯米。将没有米的那端，将粽叶的两侧分别向内折。

c、之后顺势将粽叶向下折，直到完全盖住糯米口为止，多余的粽叶反复折收在口上。

d、用线绳将粽子捆绑结实即可。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆尝试，互相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

四、活动总结

活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。结束后，教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

端午节包粽子中班教案 篇5

活动名称：我们一起包粽子

活动前言：又到了一年一度的端午节了，记得小时候的时候，端午节的头天，奶奶就开始忙了，泡江米，买蜜枣，洗粽子叶，到了端午节的那天，肯定能吃上香喷喷的粽子，来看看小朋友们都是如何迎接端午节吧，通过此活动可以让孩子们更加深刻的了解端午节的风俗及来历，加深孩子们对端午节的印象！

一、活动目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

二、环境创设

1、科学区：陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

三、家长工作

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买粽子、香袋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

四、活动安排：

活动一：端午节的风俗和来历

目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二：粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的`教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，的家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

六、活动效果与反思：

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的风俗和来历”、折纸“粽子香袋”、毛线编制“长命缕”、积塑搭建等等活动使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

其次，家长们在活动中也非常的配合，纷纷拿来了香袋等端午节特有的物品，还特地请假来参加此活动，使活动的开展很顺利。

端午节包粽子中班教案 篇6

活动目标：

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

视频（端午节如何包粽子）粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子三、活动过程1、导入部分老师：小朋友们好！端午节快到了，老师家里要来客人，小朋友们说说老师应该做什么招待客人呢？

小朋友：粽子。

老师：小朋友们真聪明，给老师解决了一个大难题，可是老师还有一个大难题，小朋友们愿不愿意帮助老师啊？

小朋友：愿意。

老师：老师家要来好多客人，可是老是一个人包粽子，忙不过来，小朋友们可以和老师一起包粽子吗？

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）

老师：哇，包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友

们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋、粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

活动延伸

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

活动反思

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

端午节包粽子中班教案 篇 7

活动目标：

- 1、理解故事，体验故事角色，大胆表达自己的想法。
- 2、学习看图创编简单的故事。
- 3、引导幼儿细致观察粽子，积发幼儿的想象力。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

PPT 故事； 包有故事纸的粽子（人手一个，上面写有幼儿的名字）； 空白故事书； 背景版一块；

活动过程：

一、引发兴趣

师：（出示一个粽子）瞧，这是什么？（粽子）前几天我们为什么放假呀？（端午节）你们都吃粽子了吗？粽子好吃吗？你都吃了什么粽子？

师小结：原来，粽子里可以包许多好吃的东西，包的东西不一样，吃出来的味道也不一样。

二、倾听故事

1、故事前大半段

师：今天老师给你们带来了一个关于粽子的有趣故事，你们想听吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/536204105122011005>