

古
逸

高考文言文阅读 之分析综合

——披沙拣金细比对 拨云见日识真相





学习目标：

熟悉并掌握文言分析综合常见设误类型；

能结合原文比对分析并判断选项。



12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）
- A. 贾谊初入仕途，展现非凡才能。他受到廷尉推荐而入仕，当时年仅二十余岁，却让诸生自觉不如，不久得到文帝越级提拔，一年之间就当上太中大夫。
- B. 贾谊热心政事，遭到权要忌恨。他认为汉朝建立二十余年，政通人和，应当全盘改变秦朝法令，因此触及权贵利益，受到诋毁，文帝后来也疏远了他。
- C. 贾谊答复询问，重新得到重用。文帝询问鬼神之事，对贾谊的回答很满意，于是任命他为自己钟爱的小儿子梁怀王的太傅，又表示自己也比不上贾谊。
- D. 贾谊劝止封侯，文帝未予采纳。文帝封淮南厉王四个儿子为侯，贾谊认为祸患将自此兴起；数年之后，梁怀王堕马死，贾谊觉得未能尽责，悲泣而死。

答案：C。“重新得到重用”原文没有提及，只是“征见”，“任命他为自己钟爱的小儿子梁怀王的太傅，又表示自己也比不上贾谊”顺序不当，应该是先“表示自己也比不上贾谊”，然后才“任命他为自己钟爱的小儿子梁怀王的太傅”，故选C。

2018年新课标 I

12. 下列对原文内容的概括和分析, **不正确**的一项是()

- A. 鲁芝自小受苦,仕途少有挫折。他家本为豪族,但幼年失去父亲后,即流离失所;入仕后受到郭淮器重,后又随从曹真出督关右,官职也不断得到升迁。
- B. 鲁芝倾心革新,治政卓有成效。任天水太守时,蜀地饱受侵扰,人口减少,他全力守卫,修建城市,恢复旧境;离任时,天水各族百姓均请求让他留任。
- C. 鲁芝审时度势,进宫劝谏曹爽。曹爽辅政时,他在曹手下任司马,曹受到讨伐,他率部下驰援,并提出应对策略,劝曹挟天子以号令四方,然而未被采纳。
- D. 鲁芝洁身自好,深受羊祜推重。羊祜任车骑将军时辞让说,鲁芝为人清心寡欲,与人和睦又不苟同,任职到老,以礼始终,自己愿意将车骑将军礼让鲁芝。

郡邻于蜀，数被侵掠，户口减削，寇盗充斥，芝倾心镇卫，更造城市，数年间旧境悉复。迁广平太守。天水夷夏慕德，老幼赴阙献书，乞留芝。

B. 鲁芝倾心革新，治政卓有成效。任天水太守时，蜀地饱受侵扰，人口减少，他全力守卫，修建城市，恢复旧境；离任时，天水各族百姓均请求让他留任。

一、题目怎么命

- **此题为单项选择题，通常要求选出错误的一项。**
- **1. 四个选项基本按行文顺序设置，用现代汉语表述，且内容属于文章主要部分。按顺序设置，有利于快速找到信息区间进行文题比对。**
- **2. 每个选项均是先用一个或两个四字格式短语对人物进行概括，然后举事例印证分析。**
- **3. 四个选项中只有一项错误，且该项错误也非全错，而是错一点，往往是“概括”无错，“分析”有瑕。**
- **故在比对时可重点关注分析印证的部分文字。**

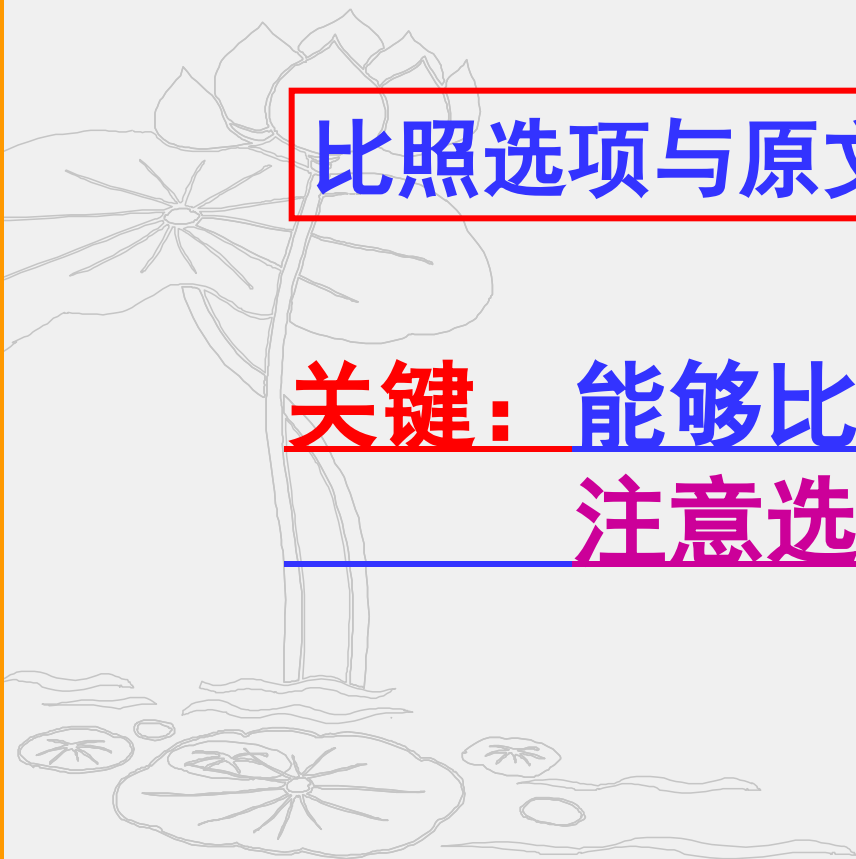
“概括分析题”解答步骤：

细读选项表述

快速圈定解答区域和具体出处

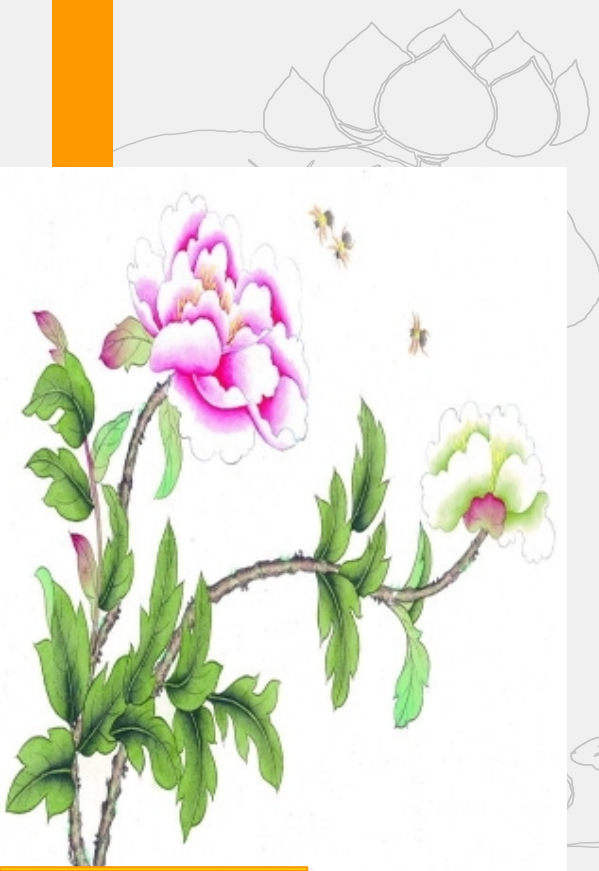
比照选项与原文相应语句的异同


关键：能够比较准确地译出原文
注意选项的转述是否等值



错误设计的类型:

- (1) 曲解文义
- (2) 无中生有
- (3) 强加因果
- (4) 张冠李戴
- (5) 时序颠倒





类型一

例1D. 陈登云关心百姓，奏请救助灾区。在他巡视河南期间，当地年成歉收，百姓相食，他向朝廷呈告灾情，皇上当即派遣寺丞锺化民筹措钱款赈济灾民。

原文：（2016全国二卷）因条数事以献，出按河南。岁大饥，人相食。副使崔应麟见民啖泽中雁矢，囊示登云，登云即进之于朝，帝立遣寺丞锺化民赍（jī把东西送给别人）帑（tǎng）金振之。

【解析】所谓“帑金”是指国库所藏的钱币，所以这句话的意思是皇帝专门从国库拨付了救灾钱款，因此不需要锺化民去筹措款项。

例2 C. 孙傅不畏金人，努力保全太子。金人掳走钦宗后又索求太子，他密谋藏匿太子，杀二宦者将首级送至金营，欺骗金人说，这就是误伤太子之人。

原文：（2015全国一卷）密谋匿之民间，别求状类宦者二人杀之，并斩十数死囚，持首送之，给金人曰：“宦者欲窃太子出，都人争斗杀之，误伤太子。……”

【解析】关键细节表述失实。这一选项有两处不妥：一是“宦者”是“宦者的人”，并非“都人”。二是“状类宦者”是“斗杀之”的原文意思。原文中“斗杀之”是“争斗杀之”的意思，并非“斗杀之”的意思。原文中“斗杀之”是“争斗杀之”的意思，并非“斗杀之”的意思。原文中“斗杀之”是“争斗杀之”的意思，并非“斗杀之”的意思。

一、曲解文义

命题人对原文某些文言词语的含义故意加以曲解，从而导致了分析和概括的错误。

原文：（2016全国二卷）因条数事以献，出按河南。岁大饥，人相食。副使崔应麟见民啖泽中雁矢，囊示登云，登云即进之于朝帝立遣寺丞锺化民赍帑金振之。

原文：（2015全国一卷）密谋匿之民间，别求状类宦者二人杀之，，并斩十数死囚，持首送之，给金人曰：“宦者欲窃太子出，都人争斗杀之，误伤太子。……”

一、曲解文义

某些词语：难译的关键词

**应对方法：结合上下文仔细推敲关键词，
积累文言文常用词，运用排除法。**



类型二

例1曾公亮防患未然，止息边地事端。契丹违约在界河捕鱼运盐，他认为萌芽不禁终将酿成大祸，**派使者偕同雄州赵滋前往调解**，边地双方得以相安无事。

原文：(2016全国一卷)公亮言：“萌芽不禁，后将奈何？雄州赵滋勇而有谋，可任也。”

使谕以指意，边害讫息。

[解析]原文“**使谕以指意**”要表达的意思是派人把旨义告诉赵滋，但没有说**使者一起去调解**。

例2赵熹制止祸患，大力推崇义行。他担任平原太守时，诛杀盗贼首领，但对待余党却能区别处理，只是将他们迁往异地，并教导他们应该弃恶从善。

原文：（2017全国二卷）时平原多盗贼，熹与诸郡讨捕，斩其渠帅，余党当坐者数千人。熹上言：“恶恶止其身，可一切徙京师近郡。”帝从之，乃悉移置颍川、陈留。于是擢举义行，诛锄奸恶。

[解析]将作余党迁往异地的是皇帝，是皇帝听从了赵熹的建议，才这样做的。不是赵熹直接将他们迁往异地。

二、无中生有

所谓“无中生有”：就是命题人故意编造一些文段中没有的事实，强加到文段中当事人的身上，以此来干扰考生的思维。

应对方法：一一比对选项与原文叙述的事件。

类型三

例1 C. 来护儿直言劝谏，后被奸人杀害。他谏请炀帝停驾洛阳，不再远游江都，引发炀帝大怒，以致宇文化及杀害他时，炀帝也没有设法保护。

原文：（2015全国二卷）及宇文化及构逆，深忌之。是日旦将朝，见执。护儿曰：“陛下今何在？”左右曰：“今被执矣。”

[解析] 原文说到来护儿被捕时，问“陛下现在在哪里”，旁边的人告诉他“现在已经被抓起来了”，所以从原文看，当时炀帝也是不可能设法保护来护儿的。

例2 乞丐赵生本名吉，两眼有白膜，年少时品行不端，不太守法，经常蓬头垢面，酒醉就打骂人，让人不敢亲近，因而**被人**毒伤了眼睛。

原文：高安丐者赵生，敝衣蓬发，好饮酒，醉辄殴詈（lì）其市人。故高安人皆谓之狂人，不敢近也。……生两目皆翳，视物不明。家本代州，名吉。少年无行，所为多不法，与扬州蒋君**俱学**。蒋恶之，以药毒其目，遂翳。

【解析】 因果关系不当。赵生被毒伤了眼睛是因蒋君恶之，并非选项所述。

三、强加因果

所谓的“强加因果”：所列事实之间本无因果关系而被强加。

应对方法：注意选项中表因果的词语，如“因此”“以致”“因而”等，看因果关系是否恰当。

类型四

例1 C. 傅珪守正不阿，反遭诬蔑报复。每遇大事，他都能坚持己见，不肯随意改易，因而触怒许多人；后因得罪权贵被迫退休，虽有言官请留，**他仍坚持离职。**

原文：（2016全国三卷）极陈时弊十事，语多斥权幸，权幸益深嫉之。会户部尚书孙交亦以守正见忤，（阉党）遂矫旨令二人致仕。两京言官交章请留，**不听。**

【解析】两京言官交章的对象是皇帝，因此**不听**的人是皇帝，而不是傅珪。注意“**不听**”的主语是**皇帝**。

四、张冠李戴

例2 弘微简言服众，此举受到重视。他参与集会，常与子弟们诗文唱和，住在乌衣巷，称为乌衣之游；又极有文才口才，受到叔父谢混赏识，称为微子。

原文：（2017全国一卷）混风格高峻，少所交纳，唯与族子灵运、瞻、翟、弘微并以文义赏会，尝共宴处，居在乌衣巷，故谓之乌衣之游。瞻等才辞辩富，弘微每以约言服之，混特所敬贵，号约微子。

[解析] 住在乌衣巷的不是谢弘微而是谢混。



四、张冠李戴

有些“人物”与“事件”故意地进行错位搭配，巧妙地设计出“移花接木”的错误项。

应对方法：注意省略主语的句子，弄清楚主语是谁。

原文：(2016全国三卷)极陈时弊十事，语多斥权幸，权幸益深嫉之。会户部尚书孙交亦以守正见忤，遂矫旨令二人致仕。两京言官交章请留，不听。

原文：(2017全国一卷)混风格高峻，少所交纳，唯与族子灵运、瞻、翟、弘微并以文义赏会，尝共宴处，居在乌衣巷，故谓之乌衣之游。瞻等才辞辩富，弘微每以约言服之，混特所敬贵，号约微子。

类型五

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/536205155123010201>