

# 幼儿园的健康活动方案（34 篇）

（发放幼儿用书，引导幼儿看第 3 页的内容。）

2、小老虎拿了几个气球？谁拿的彩旗和小老虎的气球数量一样多？我们用笔把它们连起来。

3、数一数还有哪两个小动物拿的气球和彩旗数量是相同的呢？请小朋友用笔把它们连起来。

4、幼儿操作。

三、展示部分幼儿作业，收拾操作材料，结束活动。

## 幼儿园的健康活动方案 篇 16

\_幼儿园教学楼一幢，楼高三层。一楼 2 个教学班，二楼 4 个教学班，三楼 2 个教学班。在园幼儿 209 名，教职工 40 名。每层教学楼内都配备了三组灭火器。教学楼内有疏散通道 2 处。为更好地做好幼儿园弱势群体的防踩踏工作，提高广大师生防踩踏自救知识与技能，特安排这次防踩踏演练活动。为使演练顺利、安全进行，制定如下实施方案：

### 一、演练内容

指挥全体师生安全疏散

### 二、演练时间：

### 三、演练程序

主副班教师先带本班幼儿在活动室候命，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的地点，维持秩序，加强疏散管理。

### 四、参加演练人员

全园教职工

### 五、演练指挥小组：

组长：

副组长：

成员：

### 六、负责疏散的管理人员：

发布疏散命令：

一楼东门：

一楼西门：

二楼东楼梯：

三楼西楼梯：

疏散集结地负责人：

### 七、应急处置分工：

总指挥：

副指挥：

信息联络：

现场保卫：

疏散安置：

救援：

医疗救治：

后勤保障：

调查处理：

八、疏散路线：

1、一楼两个班：中一在活动室南门往外跑，中二班也在活动室南门往外跑。

2、二楼四个班：中三班、大四班靠东楼梯下楼往外跑，中四班、大三班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

3、三楼两个班：大一班靠东楼梯下楼往外跑，大二班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

在疏散过程中，副班老师在队伍前引领，班主任断后，其他教师在中间，负责确保全部孩子疏散，要求幼儿有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。如两班相遇，则按高年级让低年级，四班让三班，三班让二班，二班让一班的顺序通过，禁止起哄、抢先、推搡、拥挤等危险行为。

注意：各班孩子在操场距离南墙三米处集结。自东向西排列：  
(中一中二居中)

#### 九、演练启动方式

演练开始以广播疏散命令为号：“防踩踏疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，负责疏散人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速撤离到幼儿园安全地带。

#### 十、人数清点

各班班主任撤离到操场后立即清点人数，清点无误后向杜晓璐报告安全疏散人数。杜晓璐落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

#### 十一、活动总结

#### 幼儿园的健康活动方案 篇 17

根据上级的布置，为切实做好我园安全防范工作，确保学校财产和师生生命安全，特制定本预案：

一、成立幼儿园安全工作领导小组：

组长：园长

副组长：各班班主任

成员：在园所有工作幼师和保育员

1、幼儿园工作领导小组按上级部门的指示，指挥全园安全救灾工作，保障师生在园安全。散文阅读：

2、在安全救灾工作中，副组长成员们为安全救灾工作第二负责人，组长（第一负责人）外出时，应向第二负责人做好交接工作。

3、领导小组要坚持做好园内的安全检查，查到易发安全事故的每一个环节，发现隐患立即整改。不管何人，绝不能粗心大意、放松丝毫警惕。

二、预案实施：

（一）防火预案：

若发生火灾，幼儿园安全领导小组应立即做出用心反应，并按以下预案有条不紊地进行工作：

1、一发现火情，首发者应立即向其他员工大声呼喊，并用消防器材灭火。

2、其他员工及时通知领导小组，领导小组迅速到位，组长用广播进行指挥，副组长传达指令，协助做好调度工作。

3、值班人员立即打开火灾疏散信号

4、后勤人员立即到火灾出事点协助灭火，厨房人员立即关掉煤气。

5、门卫（当日后勤不值班的人员）打火警电话“119”，联系急救车，并切断电源。

6、组织各班快速有序撤离，避免幼儿推挤。

7、灾情被控制后，组长将事件经过以书面形式向上级汇报。

## （二）防食物中毒预案

1、幼儿园一旦发生食物中毒或疑似食物中毒现象，食堂应立即停止经营，食品应立即停止让幼儿食用；

2、后勤值班人员立即向镇防保所报告，资料包括单位、地址、时光、中毒人数、症状等；

3、后勤副园长立即拨打“120”，组织人员协助卫生机构抢救病人；

4、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实带给有关材料和样品；

5、落实卫生行政部门要求采取的有关措施。

## （三）外出活动安全预案

1、幼儿园组织教师或幼儿外出学习、参观，要提前三天报送中心校审批，经批准后方可组织。

2、外出前，各年级组应派人事先前往参观地点踩点查看，确定无危险因素，并确定行走路线。

3、如需用到机动车辆，应选取有行驶执照、有车牌的、能正常使用的车辆；如需要家长接送，应以〈〈家长一封信〉〉的形式告知家长，并提出需注意的安全事项。

幼儿入园、离园时，后勤在门卫值班的人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关掉大门，防止无关人员进入幼儿园；幼儿园大门持续上锁关掉状态，有外人进入时，务必查明身份，做好记录后方可入内。

## 幼儿园的健康活动方案 篇 18

### 一、活动目的

1、丰富幼儿的生活，增长见闻，开阔眼界，进一步发展幼儿的认识能力。2、让幼儿走近大自然，激发幼儿兴趣，体验集体活动的乐趣。3、培养幼儿热爱家乡、热爱幼儿园的情感。

### 二、活动地点：中山市紫马岭公园

### 三、活动时间：20\_\_年 10 月 25-26 日

### 四、活动准备

1、20 日行政踩点，确定各班活动位置。

2、制作各班班牌。



3、幼儿园园旗一面、每班哨子一个、

4、服装：幼儿穿夏装运动服、教师统一穿新园服、行政？

5、保健医生负责修改“10月25、26日菜谱”份量（外出班级喝粥、午点面条、通心粉）

6、各班带去物品：垃圾袋、报纸（或大台布）、纸巾、汗巾。  
大袋子幼儿零食，保育员拿，到点后统一由财务娜看守。

7、各班班主任设计班级游戏一个。

## 五、工作人员安排

1、25日领队：谭雪霞负责全面工作、上下车清点统计人数、  
安排班级游戏休息地点、保证活动安全；

张婧负责拍照、安全管理工作；

罗宁负责观察、检查幼儿身体，突发事情处理。财务娜负责到  
点后看守各班物品。

2、26日领队：张秋莲负责全面工作，上下车清点统计人数，  
安排班级游戏休息地点；

张婧负责拍照、安全管理工作

罗宁负责观察、检查幼儿身体，突发事情处理。财务娜负责到  
点后看守各班物品。

## 六：车辆、人员安排

25 日：

1 号车（37 座）：2 号车（39 座）：3 号车（19 座）：总园车（37 座）：

26 日：

1 号车（37 座）：2 号车（39 座）：3 号车（19 座）：总园车（37 座）：

班级负责人：班主任、配班、保育员

## 七、活动要求：

1、各班教师组织孩子排好队、一个接一个的扶幼儿上下车，在上、下车前都必须向负责人报告班级人数。

2、有孩子分车的班级到达目的地后，要把自己班的孩子等齐了才可以出发。3、班主任要带上班级教师、行政、家长的电话

4、负责人要注意清点本车孩子人数及整个活动的安全。

5、幼儿行进时班级三位老师要分队伍前中后位置全面的照顾每一位孩子。6、随机进行安全教育和认识教育。

7、培养幼儿环保意识、爱护大自然、不随手扔垃圾。

## 八、活动时间和具体安排

第一批：

8: 1008: 40 做早操。

08: 4009: 0009: 009: 109: 109: 409: 4010: 5010: 5011:  
0011: 0011: 3011: 3012: 00

第二批：

9: 0009: 3009: 3010: 0010: 0010: 1010: 1010: 4010: 4011:  
5011: 5012: 0012: 0012: 3012: 3013: 0015: 00

早餐/整理零食/餐后安全教育。第一批外出班级不上厕/排队准备上车

乘车前往紫马岭公园

上厕、草地游戏、介绍景点、拍照、户外野餐上车前准备/上厕  
乘车回园

午餐整理零食/餐后安全教育。上厕/排队准备上车

乘车前往紫马岭公园

上厕、草地游戏、介绍景点、拍照、户外野餐上车前准备/上厕  
乘车回园

午餐（12: 00 没外出班级保育员协助拿餐）起床

幼儿园的健康活动方案 篇 19

## 一、主题名称：

幼儿园主题活动《秀丽的冬天》

## 二、主题选取的原由

提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《秀丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的秀丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

## 三、主题目标

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

## 四、主题网络图

## 五、教学活动方案教育活动

### 一：歌曲活动《冬天的赞歌》

活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿用心参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗

幼儿：好听老师：想不想学阿？

(二) 整体感知歌曲提问：你在歌曲中听到了什么？

分段学习演唱歌曲 1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句一句的有节奏的念出歌词。

3. 通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三) 整体学习歌曲

1. 老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮忙幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸 秀丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

教育活动二：亲身感受活动《走进冬天》

活动目的：

1. 通过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
3. 通过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

(一)引出活动，激发兴趣出示课件-引导谈话，关于冬天的图片(雪人)老师：什么季节到了？

幼儿：冬天老师：你们是怎样明白的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。通过这些，能够锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述潜力。

教育活动三：动手活动《秀丽的雪》

活动目的：

- 1.通过此活动锻炼孩子的动手潜力。
- 2.让孩子明白有关雪的知识。

活动准备：

- 1.小铁铲、胡萝卜等。
- 2.每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一)通过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的构成的知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三)指导完成老师在一旁用心的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四)活动拓展：

相信在这个活动中通过幼儿的亲自制作，必须对动手潜力有所提高。活动中能够鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手潜力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的 1. 通过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2. 通过绘画，丰富幼儿的想象力。



活动准备：

1. 花纸和各种色彩的彩色画笔。
2. 关于冬天的'美景录像和画。

活动过程：

(一)引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

通过话语自然引出活动资料。

老师：孩子们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢。

老师：用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗？

(二)开始绘画老师能够和幼儿一齐绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三)讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四)活动延伸通过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师能够让幼儿们相互观看画作，并能够鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

## 六、主题思路阐述

比起春天的生机勃勃，冬天有另外一种宁静的美。本主题活动，就是要通过听歌曲激发幼儿对冬天的想象，实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天最搞笑的事物就是雪了，通过组织与雪有关的活动，使幼儿了解一些冬天的防护小知识，培养合作完成工作的潜力，并增进幼儿对冬天的热爱。最后，通过描绘心中的冬天，拓展孩子的想象力，并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。

## 幼儿园的健康活动方案 篇 20

根据上级有关部门的要求及有关法律法规，为了加强全体师生的安全意识，保障全校师生员工健康地学习、工作、生活，促进学校各项工作顺利开展，本着“安全第一，预防为主”的原则，在学校发生突发事件等安全事故时，能够统一指挥，切实有效地预防、控制和妥善处置学校重大突发性事故，提高我校师生快速反应和应急处理能力，确保师生人身、财产安全和校园安全，保证学校教育教学和生活秩序的稳定，特制订本预案。

### 一、应急管理工作的思路和目标

学校以“三个代表”重要思想为指导，树立科学发展观，坚持“以人为本，预防为主”原则，依靠法制、科技和人民群众，减少突发公共事件造成的人员伤亡和财产损失，建立健全应急管理组织体系，实现应急预案全覆盖，加强综合应急救援队伍建设，积极构建师生协作，全员参与，反应灵敏处置高效的应急联动机制；认真学习宣传、贯彻落实《中华人民共和国公共突发事件应对法》，抓好教育培训工作，开展事件隐患排查。加强应急管理预案体系建设，完善应急管理网络及运行机制建设；组织开展应急管理现场演练工作，提高紧急情况下的实战能力和应急处置水平，扎实、稳步推进全校应急管理工作，加大督查力度，建立目标管理考核机制完善各项制度，推动全校应急管理工作科学规范发展。

## 二、应急管理具体工作任务

### （一）建立健全学校应急管理组织

学校成立以校长为组长，其余行政及各班班主任为成员的应急管理工作领导小组，全面部署全校应急管理工作，落实领导负责人员配置，明确相关机构的职责分工，学校总务处具体负责管理全校的应急事项。

### （二）应急工作实施原则

1. “统一指挥，分级负责”的原则。

学校发生突发事故时，启动应急预案，由校长室统一指挥，各年级主要负责人迅速赶到现场，快速妥善处置，并及时向上级主管部门报告。若重大突发性事故的处理，超出学校处理能力时，请求坪东教辅站、兴义市教育局出面协调，多方联动，形成合力，确保突发事故得到有效控制和快速处置，将损失减到最低程度。

## 2. “系统联动，群防群控”原则。

学校发生重大突发性事故后，学校处置重大突发事故领导小组有关成员及相关负责同志要紧急行动，立即深入现场开展工作。年级、班级等负责教师要按照学校应急预案的要求始终防守一线，积极做好协作工作。

## 3. “快速反应、果断处置”的原则。

进一步完善突发事故的快速反应机制，对各种影响稳定的苗头性、倾向性问题及安全隐患，要立足防范，抓小、抓早、以快制快。一旦发生重大事故，要确保发现、报告、指挥、处置等环节的紧密衔接，做到快速反应，及时应对，力争把问题解决在萌芽状态，解决在校内。

## 4. “教育疏导，化解矛盾”的原则。

学校若发生突发事故，坚持“动之以情，晓之以理，可散不可聚，可顺不可激，可分不可结”的工作方法，加强正面宣传，积极引导，稳定师生情绪，及时化解矛盾，有效防止事态扩大。

## 5. “措施得力，救人第一”的原则。

学校发生重大安全事故，应采取一切得力措施，确保师生人身安全。发生重大事故，在迅速报警的同时，应紧急组织师生安全有序疏散，救护受伤学生；发生重大车祸，迅速拨打交通事故、紧急救护电话，开展自护自救；发生食物中毒、卫生防疫等重大事故，在迅速报告卫生监督、疾病预防控制部门的同时，应紧急将中毒、受伤学生送往医院抢救；发生校舍安全事故，应积极组织抢险，救护受伤师生。学校发生安全事故，要坚持“救人第一”的原则，在组织抢险救灾时，严禁学生参加。

### （三）指挥机构及职责

学校成立处置重大突发事故领导小组，负责各项重大突发事故的处置；领导小组负责指导、协调和处理学校突发事故的应急处置工作。

领导小组负责学校“处置重大突发事故预案”的制订、相关组织机构的建立和完善；组织开展各种应急救援演练工作；督查各部门的安全防范工作及措施落实，在事故发生时，负责事故应急救援的指挥协调、指导工作；做好安全管理和师生的日常安全教育及宣传工作。强化工作责任制，强化行政负责制，各应急处置工作小组要明确职责责任，应熟悉相关业务情况，在事故处理中，要积极会同有关部门，对事故危害进行科学监测，制定科学救护措施，实施正确的处理办法，对事故情况进行调查处理。

## 三、实施范围

本管理适用于处置学校重大突发事件、校外活动及大型集会事故。

#### 四、信息报告制度

1. 设立 24 小时应急值守电话，及时向相关部门报告重大突发大型集会事故的准确信息，同时密切关注有关的信息动向。事故信息接报程序：教师、学生——值班负责人——校长——家长、公安、应救等部门

2. 事故发生后，及时向上级主管行政部门和地方政府报告相关信息，报告内容：事故发生时间、地点、种类以及财产损失、人员伤亡等情况。

## 五、应急处置程序

发生突发事件应按以下步骤处置：

（一）突发事件发生后，校应急处理领导小组及有关部门，负责组织对突发事件进行调查处理。通过对突发事件调查、现场勘验，采取控制措施等，对事件的危害程度做出初步评估。

（二）突发事件发生后，在进行事件调查和现场处理的同时，学校应当在第一时间将突发事件所致的伤亡人员送往就近医院或向 120 急救中心求助。受伤人员较多、情况比较复杂时，应同时向 110 求助。

（三）突发事件发生后，突发事件应急处理领导小组应组织人员立即保护现场，采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。



（四）突发事件发生后，突发事件应急处理工作领导小组根据需要，可以采取中止活动、疏散等措施，并及时向上级部门汇报事件情况以及采取的应急措施。

（五）突发事件发生后，在首先做好应急处置工作的情况下，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，告知事件原因、处理办法和可能的结果。

## 六、后期处置

协同各部门采取措施恢复学校教育教学秩序，协同各主管部门处理善后工作，进行应急救援能力评估，重新修订应急预案。制定完善应急与演练的计划、方式和要求。

## 七、责任与奖罚

突发性事故应急处置工作实行责任追究制，强化工作责任制，强化行政负责制，各小组要明确职责责任，应熟悉相关业务情况，在事故处理中，要积极会同有关部门，对事故危害进行科学监测，制定科学救护措施，实施正确的处理办法，对事故情况进行调查处理。对于由于工作不力，措施不到位，没尽到责任而导致发生重大安全卫生事故或重大财产损失，形成一定影响的，要实行考核评优选先一票否决制，情节严重者将追究责任人的'行政责任和法律责任。

幼儿园的健康活动方案 篇 21

参赛作品名称

## 幼儿教师的爱

参赛作者

温兰冰

年龄段/班

小班

正文

在《幼儿园教育指导纲要》中，明确提出了要培养幼儿热爱家乡、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、热爱科学的情感，由此可见，对幼儿进行爱的教育是我们幼教工作者必须负起的责任。但是对幼儿的爱心教育决不是空中楼阁，也不是一蹴而就的。它就象涓涓细流、空气中弥漫的花香，不知不觉中浸润着你的心田，日久天长，花香会溢满你生存的空间，流水会湿润每一片干渴的家园。到那时，你会发觉我们的世界是多么美好。

作为一名幼儿教师，我们的爱则应爱在平凡中，爱在细节中。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、娴熟的专业技能以及一颗爱孩子们的心。爱体现在对孩子的每一次谈话，每一句语言当中；体现在老师看孩子的每一个眼神中；体现在老师对孩子的每一个细小的动作中。没有爱的教育是苍白的。在教育学生与自己的孩子的时候，只有让他们体会到我们对他们的爱，他们才会心甘情愿地去接受我们的教育。

而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。曾经看过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

我们要全身心的去爱我们的每一个孩子，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！

所以在今后的教育教学中，我将努力对孩子更多地给予一点呵护、一份真情、一份关注、一些宽容，让孩子感受到来自老师浓浓的情意和关爱。

## 幼儿园的健康活动方案 篇 22

### 活动目标

- 1、初步了解“鞠”的制作方法与发展过程，知道“鞠”是古代人们的一种游戏活动。
- 2、尝试踢足球，感受玩球的乐趣，树立初步的规则意识。
- 3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

“鞠”的实物一个，“鞠”的不同样式的照片，“蹴鞠”的球门照片，“蹴鞠”的场景照片，足球一个。

### 活动过程

一、引导幼儿观察实物“鞠”：

1、幼儿猜测“鞠”的制作方法；

2、教师介绍真正的制作方法：“鞠”是用皮缝制成的，里面塞满了毛发，形状像球形。

新问题：

1、“鞠”里面为什么塞毛发？

2、为什么要把“鞠”缝得像球形？

3、“鞠”为什么有不同的缝制方法？

小结：“鞠”里面塞毛发是为了让它轻巧而且更有弹性，玩起来更方便；把“鞠”缝得像球形使它更加容易滚动；不同样式说明“鞠”在不断发展、变化，人们在玩的过程中根据需要不断的改进它，让它越来越适合踢踏，所以就有了不同的样式，直到现在发展成足球的样式，“蹴鞠”成为世界足球运动的起源。

## 二、初步了解“鞠”的发展史：

最早的“鞠”使用四块皮缝制而成，有点像橄榄球：

后来发展到由六块皮缝制而成更像球体了：

再后来变成四周有六块皮、上下各有一块六边形的皮缝制而成，越来越接近球体：

慢慢的变成了现在的足球样子，由若干块五边形的皮缝制而成，只是颜色还是皮的颜色土黄色，而且缝的时候线在里面，外面已经看不到线：

这是现代的足球，有黑白两种颜色，由五边形的黑皮和六边形的白皮一共有 32 块皮缝制成的，球里面也不再塞毛发，而是充气。

今年的世界杯足球比赛中足球又变颜色了，由黑、白、金三色组成而且球的表面没有了接缝。

小结：古代的“鞠”根据人们的需要和科学技术的发展，在不断的改进，越来越好用。后来“鞠”传到西方国家得到了更快的发展，成为足球运动，还有了统一的比赛规则。

## 三、将“鞠”与足球进行比较：

1、从颜色方面比较：“鞠”是一种颜色——土黄色；足球是多种颜色。

2、从形状方面比较：“鞠”近似球体，有点椭球体；足球是标准的球体。

3、从填充物上比较：“鞠”是塞毛发；足球是充气。

讨论：为什么“鞠”塞毛发而不充气呢？用毛发好还是充气好？为什么？

小结：古代的科学技术不够发达，还没有制造出标准的球体及充气工具——气筒，也没有办法把气保存在球里面，气筒充气省时省力又方便，充气的足球更轻巧更有弹性！

#### 四、了解蹴鞠：

1、什么是“蹴鞠”？

“蹴”是踢踏的意思，蹴鞠是古代的人喜欢的一种游戏活动。从皇帝到老百姓都喜欢蹴鞠。

2、“蹴鞠”怎么玩？

古代的蹴鞠比赛规则各不相同，没有统一的规则，双方队员人数相同但数量没有统一规定，球门有的设在中间位置，双方共用，有的还设立多个球门。必须从椭圆形的洞踢进才算进球。

#### 活动延伸

1、踢

足球，体验玩球的乐趣，树立初步的规则意识：

首先了解足球运动的简单规则：双方队员各 11 名，其中双方都有一名队员当守门员，双方各有一个球门，将球踢进对方的球门，进球多的为胜利方。用手抢球，用手推人、打人就犯规，要用黄牌警告或者红牌罚下场进行惩罚。

其次与幼儿一起商讨安全事项，提醒幼儿注意自我保护，以免受伤。在玩球过程中，幼儿的规则意识较差，有的用手推人，有的用手抢球，影响了活动的正常进行。我和孩子们又一次坐下来，一齐讨论：要不要遵守规则，为什么？犯规了怎么办？并针对日常生活中幼儿的违纪现象制定了“两次黄牌警告、红牌罚下”的惩罚办法，因为是大家一起制定的规则，孩子们都很认真地遵守，效果非常好！

2、美工活动：绘画——“足球乐”，泥工——“踢足球”。

3、蒙氏工作：蹴鞠三步卡、足球三步卡、缝“鞠”、足球的发展史排序。

活动结束

又一个丰硕果实！小朋友一起吃点心。

幼儿园的健康活动方案 篇 23

根据上级的布置，为切实做好我园安全防范工作，确保学校财产和师生生命安全，特制定本预案：

一、成立幼儿园安全工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

1、幼儿园工作领导小组按上级部门的指示，指挥全园安全救灾工作，保障师生在园安全。

2、在安全救灾工作中，副组长成员们为安全救灾工作第二责任人，组长（第一责任人）外出时，应向第二责任人做好交接工作。

3、领导小组要坚持做好园内的安全检查，查到易发安全事故的每一个环节，发现隐患立即整改。不管何人，绝不能粗心大意、放松丝毫警惕。

二、预案实施：

（一）防火预案：

若发生火灾，幼儿园安全领导小组应立即做出积极反应，并按以下预案有条不紊地进行工作：

1、一发现火情，首发者应立即向其他员工大声呼喊，并用消防器材灭火。

2、其他员工及时通知领导小组，领导小组迅速到位，组长用广播进行指挥，副组长传达指令，协助做好调度工作。

3、值班人员立即打开火灾疏散信号



4、后勤人员立即到火灾出事点协助灭火，厨房人员立即关闭煤气。

5、门卫（当日后勤不值班的人员）打火警电话“119”，联系急救车，并切断电源。

6、组织各班快速有序撤离，避免幼儿推挤。

7、灾情被控制后，组长将事件经过以书面形式向上级汇报。

### （三）防食物中毒预案

1、幼儿园一旦发生食物中毒或疑似食物中毒现象，食堂应立即停止经营，食品应立即停止让幼儿食用；

2、后勤值班的人员立即向镇防保所报告，内容包括单位、地址、时间、中毒人数、症状等；

3、后勤副园长立即拨打“120”，组织人员协助卫生机构抢救病人；

4、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品；

5、落实卫生行政部门要求采取的有关措施。

### （四）外出活动安全预案

1、幼儿园组织教师或幼儿外出学习、参观，要提前三天报送中心校审批，经批准后方可组织。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/537012133056006151>