



# 高中数学教研组工作计划范文

Model work plan of high school mathematics teaching and Research

( 工作计划 )

单 位：\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

编号：YB-BH-023440



# 高中数学教研组工作计划范文

计划简介：本工作计划主要对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。本内容已经过排版和校对，预览无问题可下载打印或者改编使用。

## 高中数学教研组工作计划范文（一）

### 一、基本情况

本组共有数学教师 6 人，其中高一 2 人，高二 2 人，高三 2 人；均使用新教材，且均参加了新课程培训；但在新课程教学方面经验不足，课堂教学有待探索和改进。

### 二、指导思想

教研组是学校教育教学中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，继续贯彻落实我组教研课题，既面向全体学生，开展平民教育，又尽量关注重尖子生发展是我们工作的指导思想。以教研室的学期工作计划及新课程理念为指导，努力将新课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。开展高二向高三学习，高一向高二、三学习学习新课程教学的活动，促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，即由把学生教会转向教学生会学并学会。提高课堂教学效率，全面提高教育、教学质量。在学校及教务处的领导下，认真完成各项任务。

### 三、具体内容和工作目标

#### （一）、加强教师队伍建设

1、抓师德——寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感；无论学生

怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。

2、促沟通——加强高一、高二、高三数学教师间以及校内外教师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够相互学习、相互帮助，相互提高。

3、求团结——用集体主义精神感召教师，用主动、带头的工作团结人，工作中不冤枉人、不误解人。

4、谋发展——正视高二数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

## （二）、数学教育教学的具体工作

1、常规教学高一要完成必修 3、4 的教学；高二文科要完成选修 1-2 的教学；高二理科要完成选修 2-2、2-3 教学，高三要全面结束第一轮复习，并转入第二轮复习。

2、组织高一、高二学生参加下半年的“数学竞赛”的培训。

3、加大课改力度，努力实施“减负增效”工程。从全面落实学校提高课堂教学入手，要求全体数学教师做到研究学生、研究课程、研究教材、研究学法、研究教法，努力提高课堂质效，要求做到“三精”增效（课前精选、课堂精讲、课后精炼）。

4、加强集体备课力度，逐步改变以考代练、题海战术的效率低、负担重的现象，力求实现减负增效。

5、高二加强学情分析研究和自学方法指导。

6、加强教研周活动的开展，全面提升教育教学质量。

7、协助教研室做好对本学科学期授课计划和教师执行教学计划情况的检查

工作。

8、组织好本组每两周一次的教学研究活动如：学习新课标、钻研新教材、改进教法、进行观摩教学、组织专题讲座、并对活动内容和成果进行总结交流，推广好的教学经验。

9、对本学期本组教师的教学质量、教学工作和作业批改情况及教学进度，检查四次，经常听取学生意见，帮助教师解决教学工作中的困难，不断帮助教师提高教学水平，特别关心和培训新教师。

#### 四、工作措施

1、加强校本教研、校本培训，不断提高教师素质，促进教师发展。

2、备课组教师在个人独立备课的基础上进行集体备课。（每周至少集体备课一次。研究教学的目的的要求；教学的重点、难点和发展学生智力、培养能力的要求；作业练习、测验、考试，教学过程和教学方法的选择，统一进度）。练习和作业要根据大纲要求和学生实际进行精选。

3、切实做好月考、期中、期末的评估工作。继续执行集中统一阅卷、登分，做到阅卷工作的客观、公平和公正。

4、全组教师积极投入到信息技术的学习中，力争把学科教学与信息技术有机地整合，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

5、认真学习新的课程标准，研究新教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

6、在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝



试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

7、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

8、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。教师每人选定一个研究专题，在平时的教学中加强研究，积累素材，每学年每人上交一篇教学论文或课件或心得体会。

## 高中数学教研组工作计划范文（二）

### 一、指导思想

学习《xx省深化普通高中新课程改革方案》等相关文件，落实市教育局“面向全体、分层指导、分类推进，大面积提高普高教育教学质量”的策略，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx-2020）》为指导，坚持科学发展观，贯彻教育方针，提高教育教学质量；坚持以人为本，深化课程改革，促进学生全面健康发展；坚持教育实践，切实解决教学实际问题，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

### 二、工作重点

#### 1、深化课改，积极推进

深化普通高中课程改革，是xx年省厅的核心工作。要根据省教育厅提出的“减总量、调结构、优方法、改评价、创条件”的总体思路，坚持有利于促进学生的个性发展，加快选修课程的建设。

#### 2、改进教学，以学定教

开展深化普通高中新课程改革教学研讨活动，深化课程改革，改进课堂教学，以学定教是关键。继续开展对“三维目标”的教学研究，强化知识、技能目标的落实。开展疑难问题、案例设计、教学反思等学科教学主题研讨活动，开展精品课例的展示活动，引领教师研究教材、研究学法、研磨课堂教学，创造有深度、有特色、有实效的课堂范例，探索科学高效的课堂教学模式，树立“轻负高质”的典型，不断提高教师的教学思想和教学水平。

### 3、校本研修，讲究实效

组织本组教师以集体备课、听课评课、说课试课等主题明确、实践性强、参与面广的校本研修活动。为了使集体备课活动真正落到实处，发挥集体备课的效用，要求教师每会必到，在固定地点进行教研。其程序为：教学反思——理论学习——教学研究——修订方案。一个课时内容要由一位教师中心发言，其他老师补充完善，要有详细记录。

### 4、鼓励科研，追求创新

鼓励广大教师积极开展课题研究、论文与案例的撰写，充分发挥校本教研组的作用，积极营造学术研究氛围，鼓励创新教科研工作方式。同时，还要切实推进“三小”培养工程，力争我校本教研组在各项“三小”评比中获得好成绩。

### 5、狠抓竞赛，培养特长

组织好 xx 市摇篮杯高一数学竞赛，抓好数学特长生的培养，争取竞赛成绩取得更大的进步。

## 高中数学教研组工作计划范文（三）

### 一、指导思想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/537155020051010005>