

2021-2022 年高校教师资格证之高等教育学题库附答案（基础题）

单选题（共 80 题）

1、大学教师的首要职责是（ ）。

- A. 教书育人
- B. 科学研究
- C. 服务社会
- D. 引领社会

【答案】 A

2、张老师为了提高教学质量，采用摸底考试的方式了解学生的学习基础，这种评价是（ ）。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 终结性评价
- D. 标准性评价

【答案】 A

3、高等学校社会服务的意义不包括（ ）。

- A. 实现高校的价值回归
- B. 有利于引领社会反思
- C. 有利于教师潜心学术，为学术而学术
- D. 有利于经济建设的快速发展

【答案】 C

4、下列教学管理制度目前被我国高校普遍采用的是（ ）。

- A. 完全学分制
- B. 学年制
- C. 学年学分制
- D. 美国学分制

【答案】 C

5、大学（university）的历史长达（ ）。

- A. 大约一万年
- B. 大约一千年
- C. 大约五百年
- D. 一百多年

【答案】 B

6、下列哪一项不是上好课的必要条件（ ）

- A. 目的明确
- B. 内容正确
- C. 方法得当
- D. 手段先进

【答案】 D

7、“善于提出问题，启发学生积极思考”描述的是哪项大学教育原则（ ）。

- A. 科学性与思想性相统一原则

- B. 传授知识与培养能力相统一原则
- C. 教师主导作用与学生主动性相结合原则
- D. 理论与实践相结合原则

【答案】 C

8、以下属于高等教育结构中的宏观结构的是（ ）。

- A. 能级结构
- B. 学科专业结构
- C. 教材结构
- D. 队伍结构

【答案】 A

9、教师专业发展的根本是（ ）。

- A. 提升专业知识
- B. 教研结合和创新实践
- C. 终身学习
- D. 反思经验

【答案】 B

10、体现课程的体系结构，也是学校教育和教学工作的指导性文件的是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 教学大纲
- C. 教材
- D. 课程方案

【答案】 A

11、要善于鼓励学生独立完成毕业设计或论文，这体现了高校教师在指导学生进行毕业设计或论文时的（ ）。

- A. 启发性原则
- B. 教育性原则
- C. 科学性原则
- D. 因材施教原则

【答案】 B

12、根据《中华人民共和国学位条例》规定，我国学位分（ ）。

- A. 学士、硕士、博士三级
- B. 硕士、博士、博士后三级
- C. 协士、学士、硕士三级
- D. 协士、学士、硕士、博士四级

【答案】 A

13、取得高等学校教师资格的最低学历应是（ ）。

- A. 专科
- B. 本科
- C. 硕士
- D. 博士

【答案】 B

14、北京大学的前身是（ ）。

- A. 京师大学堂
- B. 中西学堂
- C. 京师同文馆
- D. 南洋公学

【答案】 A

15、相对于中小学教育，高校教学内容的主要特点是（ ）。

- A. 前沿性和职业倾向性
- B. 操作性
- C. 系统性
- D. 历史性

【答案】 A

16、民族精神教育和成才教育属于思想政治教育课教学中的（ ）。

- A. 马列主义理论课教学
- B. 政治课教学
- C. 校园文化
- D. 思想品德课教学

【答案】 D

17、教学计划编制的首要任务是（ ）。

- A. 确立课程目标
- B. 选择课程内容

- C. 实施课程方案
- D. 进行课程评价

【答案】 A

18、通才教育与专才教育的结合主要体现为（ ）。

- A. 科学知识与人文知识的整合
- B. 理论知识与实践知识的整合
- C. 基础知识与专业知识的整合
- D. 知识与能力的整合

【答案】 C

19、公元前 124 年，汉武帝采纳董仲舒等儒生的建议，设立中央官学的最高学府是（ ）。

- A. 私学
- B. 辟雍
- C. 泮宫
- D. 太学

【答案】 D

20、教师队伍内部助教、讲师、副教授和教授等各级职务的比例状况是高等学校教师的（ ）。

- A. 年龄结构
- B. 学历结构
- C. 职务结构
- D. 专业结构

【答案】 C

21、现代意义的中国高等教育始于（ ）。

- A. 京师大学堂
- B. 京师同文馆
- C. 北京大学
- D. 燕京大学

【答案】 A

22、我国目前的学位级别分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 专科、学士、硕士、博士
- B. 学士、硕士、博士、博士后
- C. 专科、本科、研究生、博士后
- D. 学士、硕士、博士

【答案】 D

23、有关我国的高等教育体制，下列表述正确的是（ ）。

- A. 国家和政府的力量较强
- B. 市场的力量较强
- C. 高校自身的力量较强
- D. 学者所代表的学术力量较强

【答案】 A

24、高等学校的基本职能是（ ）。

- A. 培养专门人才
- B. 发展科学技术
- C. 为社会服务
- D. 促进产、学、研结合

【答案】 A

25、教师对已经发生或正在发生的教学活动进行积极、深入、自我调节性的思考，并寻求多种方法解决问题的过程是（ ）。

- A. 教学研究
- B. 教学观念
- C. 教学反馈
- D. 教学反思

【答案】 D

26、教师对已经发生或正在发生的教学活动进行积极、深入、自我调节性的思考，并寻求多种方法解决问题的过程是（ ）。

- A. 教学研究
- B. 教学观念
- C. 教学反馈
- D. 教学反思

【答案】 D

27、高校战略管理常用的“SWOT 分析法”的四个英文字母分别代表组织的（ ）。

- A. 优势—机会—劣势—威胁

- B. 机会—威胁—优势—劣势
- C. 优势—劣势—机会—威胁
- D. 劣势—威胁—优势—机会

【答案】 C

28、根据层次构成可将课程分为（ ）。

- A. 必修课程和选修课程
- B. 理论课程和实践课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程

【答案】 D

29、教育对象的多样性和差异性，教育活动以及研究活动内容、技术和手段的专业化，这些因素决定了高校教师劳动的（ ）特点。

- A. 复杂性
- B. 创造性
- C. 个体性
- D. 群体性

【答案】 A

30、教案常规项目的主体部分是（ ）。

- A. 教学目的
- B. 重点和难点
- C. 导入新课

D. 讲授新课

【答案】 D

31、从进入大学四年级开始到大学毕业，是大学生从学校走向社会的（ ）。

A. 心理适应期

B. 学业准备期

C. 心理准备期

D. 心理摇摆期

【答案】 C

32、教师对已经发生或正在发生的教学活动进行积极、深入、自我调节性的思考，并寻求多种方法解决问题的过程是（ ）。

A. 教学研究

B. 教学观念

C. 教学反馈

D. 教学反思

【答案】 D

33、“自强不息，厚德载物”是著名高校（ ）的校训。

A. 北京大学

B. 清华大学

C. 南开大学

D. 浙江大学

【答案】 B

34、南京临时政府时期，蔡元培主持制定的新学制影响了整个国民时期的高等教育，此学制是（ ）。

- A. 《大学规程》
- B. 《壬子癸丑学制》
- C. 《大学组织法》
- D. 《修正大学令》

【答案】 B

35、关于如何改变人文教育的落后状况，下列说法错误的是（ ）。

- A. 在整个教育活动中渗透人文教育
- B. 开设人文学科方面的课程
- C. 使人文教育在高等教育中处于支配地位
- D. 在专业教育中补充人文教育的内容

【答案】 C

36、大学的管理中心是（ ）。

- A. 校级行政管理机构
- B. 学院
- C. 系
- D. 班级

【答案】 B

37、下列决策模式中，（ ）不属于高校组织决策模式。

- A. 行政主导模式
- B. 党政主导模式
- C. 学术主导模式
- D. 双重结合模式

【答案】 B

38、高等教育宏观结构不包括（ ）。

- A. 地域结构
- B. 形式结构
- C. 队伍结构
- D. 层次结构

【答案】 C

39、按照马克思主义的观点，促成人的全面发展的惟一方法是（ ）。

- A. 实现素质教育
- B. 教育与生产劳动相结合
- C. 加强理论教学
- D. 注重实践教学

【答案】 B

40、教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为（ ）。

- A. 学生只有机械记忆的能力
- B. 教师的知识、能力是不一样的
- C. 教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律

D. 教育活动完全受到人的遗传素质的制约

【答案】 C

41、主张学习是学习者主动地建构内部心理表征的过程的学习理论是（ ）。

A. 行为主义学习论

B. 建构主义学习理论

C. 人本主义学习理论

D. 认知主义学习理论

【答案】 B

42、开创研究生教育先河的大学是（ ）。

A. 约翰霍普金斯大学

B. 威斯康星大学

C. 柏林大学

D. 京师大学堂

【答案】 C

43、最早提出以“学术自由”和“教学和科研相结合”原则举办高等学校的人是（ ）。

A. 苏格拉底

B. 费希特

C. 洪堡

D. 范海斯

【答案】 B

44、在教学活动中，学生的学习表现为一个怎样的过程（ ）

- A. 自然发展的过程
- B. 被动发展的过程
- C. 自主建构的过程
- D. 被动生成的过程

【答案】 C

45、相对于中小学教育，高校教学内容的主要特点是（ ）。

- A. 前沿性和职业倾向性
- B. 操作性
- C. 系统性
- D. 历史性

【答案】 A

46、教师指导学生通过直接感知获得知识和技能的教學方法是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 谈话法
- C. 演示法
- D. 发现法

【答案】 C

47、大学生作为一种青年群体，形成了自己的亚文化。作为青年亚文化，它具有（ ）的特征。

- A. 反主流文化
- B. 反多元文化
- C. 反传统文化
- D. 反校园文化

【答案】 A

48、高等学校整个教学过程中的最后一个基本环节是（ ）。

- A. 教学
- B. 实习
- C. 就业辅导
- D. 毕业设计

【答案】 D

49、以下属于高等教育结构中的宏观结构的是（ ）。

- A. 能级结构
- B. 学科专业结构
- C. 教材结构
- D. 队伍结构

【答案】 A

50、下列选项中，属于影响学习的客体因素的是（ ）。

- A. 思维力
- B. 学习目标
- C. 记忆力

D. 兴趣

【答案】 B

51、若某个国家的高等教育毛入学率为 50%以上，则该国的高等教育发展阶段处于（ ）。

- A. 精英高等教育发展水平
- B. 精英与大众之间的高等教育发展水平
- C. 大众高等教育发展水平
- D. 普及高等教育发展水平

【答案】 D

52、按照马克思主义的观点，促成人的全面发展的惟一方法是（ ）。

- A. 实现素质教育
- B. 教育与生产劳动相结合
- C. 加强理论教学
- D. 注重实践教学

【答案】 B

53、大学这种组织形式的首要特征是（ ）。

- A. 专业性
- B. 学术性
- C. 多学科性
- D. 严密性

【答案】 B

54、高等学校社会服务的意义不包括（ ）。

- A. 实现高校的价值回归
- B. 有利于引领社会反思
- C. 有利于教师潜心学术，为学术而学术
- D. 有利于经济建设的快速发展

【答案】 C

55、关于教学与科研的叙述，错误的是（ ）。

- A. 是包含与被包含的关系
- B. 是教师的职责要求
- C. 是“流”与“源”的关系
- D. 是有机的统一体

【答案】 A

56、教学从本质上说，是一种（ ）。

- A. 认识活动
- B. 教师教的活动
- C. 学生学的活动
- D. 课堂活动

【答案】 A

57、我国目前的学位级别分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 专科、学士、硕士、博士

- B. 学士、硕士、博士、博士后
- C. 专科、本科、研究生、博士后
- D. 学士、硕士、博士

【答案】 D

58、《中华人民共和国高等教育法》规定，高等教育的任务是培养具有创造精神和实践能力的（ ）。

- A. 学者
- B. 高级技术型人才
- C. 高级专门人才
- D. 研究型人才

【答案】 C

59、对我国近百年高等教育的发展影响较大的国家是（ ）。

- A. 意大利和法国
- B. 日本和印度
- C. 日本、德国、美国和前苏联
- D. 英国和法国

【答案】 C

60、专业存在和发展的根基是（ ）。

- A. 教育性
- B. 组织性
- C. 合法性

D. 自主性

【答案】 C

61、个别教学制的不足之处是（ ）。

A. 不利于因材施教

B. 教学效率较低

C. 学生的自主性不够

D. 学生的积极性不够

【答案】 B

62、1852年，英国红衣主教（ ）发表了《大学的理想》一书。

A. 纽曼

B. 洪堡

C. 亚里士多德

D. 费希特

【答案】 A

63、根据知识面和职业适应面，可以将人才划分为（ ）。

A. 精英人才与合格人才

B. 学术型人才与应用型人才

C. 通才与专才

D. 杰出人才与通用人才

【答案】 C

64、合理配置人力资源和实施教师职务聘任制的前提是（ ）。

- A. 公平公正
- B. 科学定编定岗
- C. 战略规划
- D. 分类考核

【答案】 B

65、在我国，高等教育可以追溯到（ ）时期。

- A. 西周
- B. 秦朝
- C. 汉朝
- D. 唐朝

【答案】 A

66、根据“泰勒原理”，课程编制过程可以分为四个步骤或阶段，即确立目标，选择经验，组织经验和（ ）。

- A. 评价结果
- B. 评价经验
- C. 编辑教材
- D. 整合经验

【答案】 A

67、决定高等教育发展速度和规模的主要因素是（ ）。

- A. 政治

- B. 经济
- C. 文化
- D. 法律

【答案】 B

68、1852年，英国红衣主教（ ）发表了《大学的理想》一书。

- A. 纽曼
- B. 洪堡
- C. 亚里士多德
- D. 费希特

【答案】 A

69、教师是履行教育教学职责的（ ）。

- A. 专业技术人员
- B. 国家公务人员
- C. 专业人员
- D. 教学人员

【答案】 C

70、美国在高等教育宏观管理体制上采用（ ）。

- A. 中央集权制
- B. 权力分散型
- C. 集权与分权结合型
- D. 高校独立发展型

【答案】 B

71、关于学分制与学年制的差异，下列哪一项是错误的（ ）。

- A. 学年制重过程管理，学分制重目标管理
- B. 学年制的教学计划较为固定，学分制的教学计划弹性较大
- C. 学年制强调共同性，学分制强调个体性
- D. 学年制采用导师制，学分制则采用班主任的管理方法

【答案】 D

72、教学计划管理包括（ ）。

- A. 教学计划的制订、执行、监督、评估等环节
- B. 教学计划的监督
- C. 教学计划的监督与评估
- D. 教学计划的执行、监督与评估

【答案】 A

73、我国《高等教育法》对高等教育的描述是（ ）。

- A. 专科教育
- B. 本科教育
- C. 研究生教育
- D. 完成高级中等教育基础上实施的教育

【答案】 D

74、在良好师生关系的建立中，教师起着（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/538041001077006141>