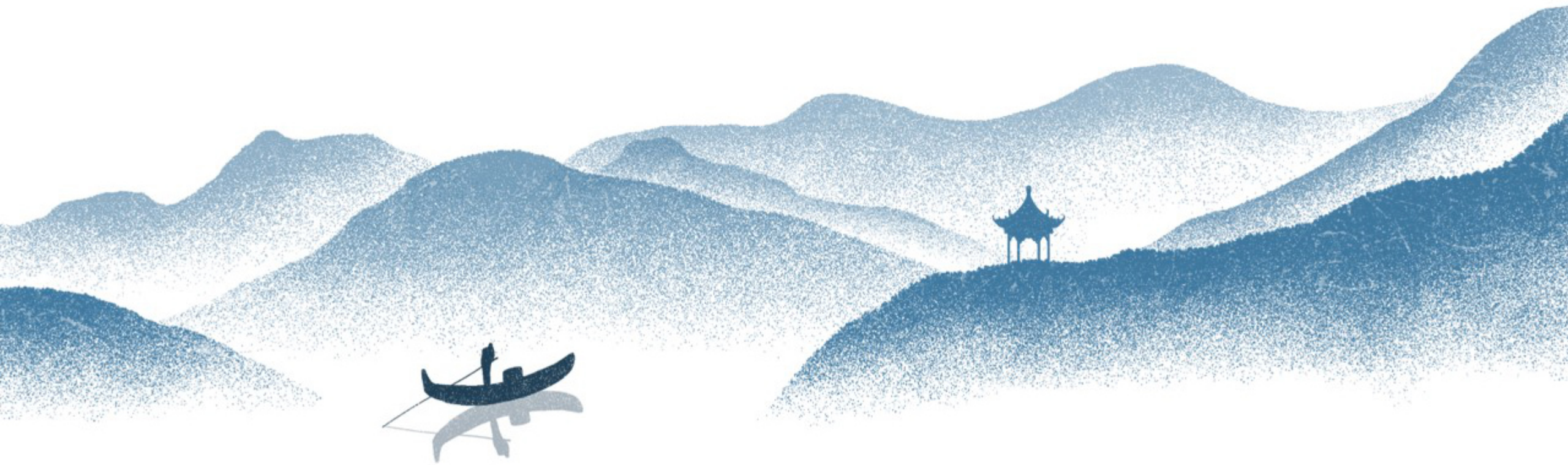
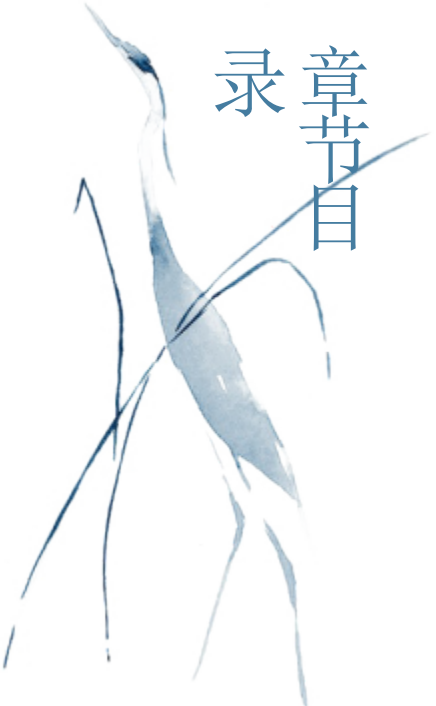


第九章 少先队教育与班主任工作





录 章节目

第一节

少先队组织

第二节

少先队活动

第三节

少先队辅导员





【导入案例】

某校四（1）中队正在进行主题为“红领巾喜迎二十大，争做新时代好少年”的少先队活动课，队员们以小队为单位组织了丰富多彩的活动，有故事讲述、有社会调研、有文艺表演、有作品展示，可谓环环相扣，妙趣横生。队员们在活动中感受着喜悦，收获着进步。辅导员王老师在最后的总结中说到：“同学们，今天我们的主题活动开展的非常好，在党的二十大即将召开之际，大家用自己的智慧和行动，展现了我们班级的良好风尚，同时也展现了同学们迎接党的二十大的喜悦心情和团结向上的拼搏精神，作为班主任老师，我为你们点赞...”

思考：班主任老师身兼中队辅导员，如何处理和协调两者的角色和职责关系？如何有效推进班级建设和少先队教育？

第一节 少先队组织



一、少先队组织的定位与使命

(一) 少先队组织的定位

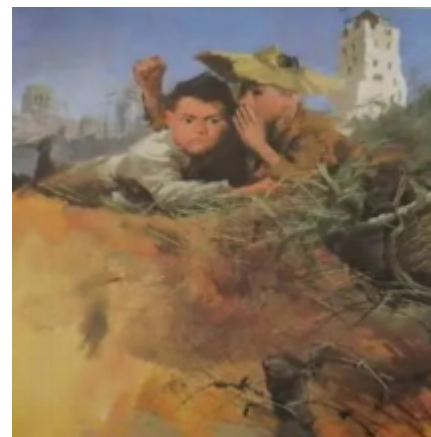
少先队是党创立和领导的全体少年儿童的群众组织，党是先锋队，团是突击队，少先队是预备队。少先队事业的蓬勃发展，关系到党的事业始终保持生机和活力。

(二) 新时代少先队组织的使命

一是必须坚定政治方向。二是必须唱响时代主题。三是必须勇担职责使命。四是必须深化改革攻坚。五是必须彰显儿童特性。



二、少先队组织的诞生与发展



三、新时代少先队组织的改革与创新

（一）少先队组织体系的巩固拓展和改革创新

强化学校组织基础，在中小学校全面规范建立少先队大、中、小队组织，补齐中学少先队组织建设短板，大力加强民办学校少先队组织建设和工作。

推动符合条件的中小学校全面成立学校少工委，按期召开少代会，学校党组织书记或政治面貌为党员的校长担任少工委主任，完善运行机制。常态化、规范化开展少先队仪式教育



三、新时代少先队组织的改革与创新

(二) 少先队组织生活的提质增效与改革创新

坚持全童入队，实施分批入队，加强分段教育，严格推优入团，建立健全覆盖队前教育、队中培养、团队衔接的阶梯式成长激励体系，持续激发少先队员光荣感。

建立健全少先队组织生活制度，定期组织大队会、中队会、小队会、队委会、队课和主题队日，不断强化少先队员组织意识。



三、新时代少先队组织的改革与创新

(三) 少先队组织文化的规范丰富与改革创新

深入挖掘、充分用好红领巾、队旗、队徽、队歌、队礼、呼号等少先队标志标识，以及“六一”、“十·一三”建队日等少先队重大节庆日的教育内涵。

在中小学规范建立少先队队室、红领巾广播站、鼓号队等少先队组织文化阵地，配备队报队刊。加强少先队标志标识的规范使用和保护，制定完善相关法律法规和国家标准，健全对违法违规行为的分级分类处置制度。



四、少先队组织的架构与职责

(一) 少先队组织的架构

少先队全国工作委员会是少先队的最高领导机构，地方少先队工作委员会是地方各级少先队的领导机构。

一般以学校为单位建立大队，以班级为单位成立中队，中队下设小队。小队由5至13人组成，中队由两个以上小队组成，大队由两个以上中队组成。



四、少先队组织的架构与职责

(二) 少先队组织的职责

各级队委会建设是少先队员进行自我教育、自我管理、自我服务的重要途径。包括：

1. 组织学习。
2. 建设集体。
3. 开展活动。
4. 自主管理。
5. 服务队员。
6. 建设阵地。



五、少先队组织与班级组织的关系

(二) 少先队组织的职责



1. 工作目标不同

班级是以学习为中心。少先队组织同样要求队员的全面发展，但其核心是对少年儿童进行革命思想和革命传统教育。



2. 领导体制不同

班级是学校教育教学的基层组织，它必须接受学校行政的领导。而少先队组织是由党委托中国共产主义少年团领导的。



3. 制度体系不同

班级组织最基本、最有力的规范是《中小学生守则》。而少先队组织的最根本、最有力的章程是《中国少年先锋队章程》，以及少先队组织的规章与制度。



4. 工作方法不同

班级的工作方法强调的是引导和指导。少先队工作强调自我教育。少先队辅导员主要是辅导和指导帮助中队或大队委员会进行工作，组织活动。

五、少先队组织与班级组织的关系

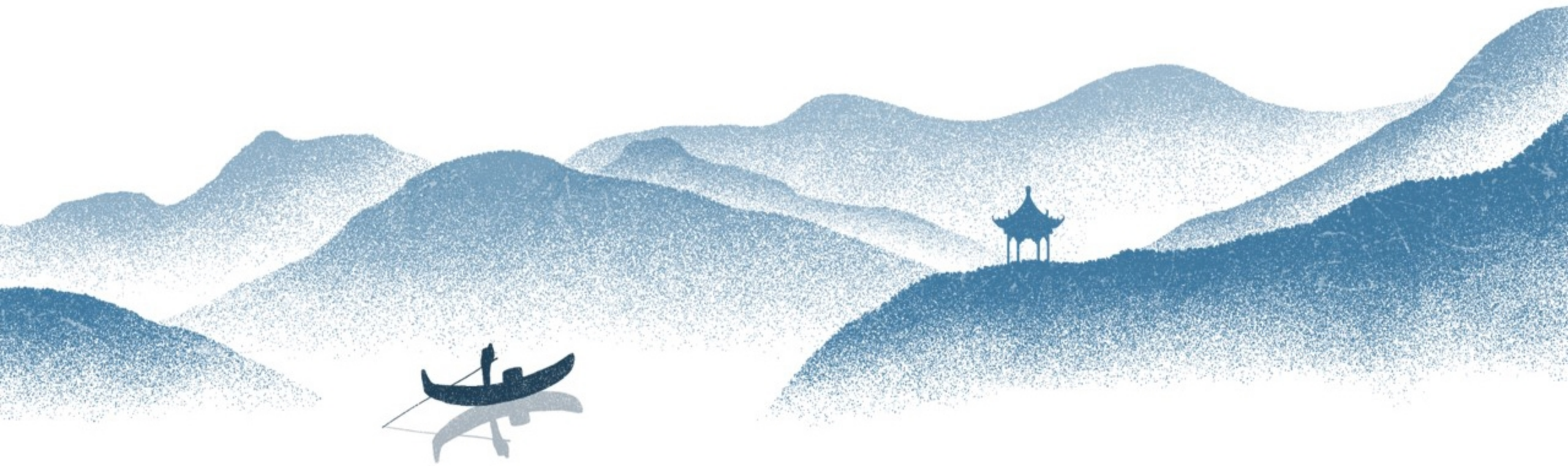
(二) 少先队组织与班级组织相互促进

少先队组织和班级组织两者之间不存在对立和矛盾关系，它们相辅相成、互相促进，共同构成学校教育场域中的重要组织形式。

只有将自上而下的、由班主任负责的行政性教育组织班级，和自下而上的、由少年儿童自己学习当家作主的群众性自我教育组织——少先队中队，和谐有机地联系为一体，协调一致，才能真正达到学校教育和少先队教育的共同目的，把少年儿童培养成全面发展的时代新人。



第二章 少先队活动



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/538052137047006110>