研究性学习手册

课题名称：_____

课程教师：_____

指导教师：_____

课题组长：_____

课题成员：_____

_____

班　　级：_____级_____班

课题起止时间：_____

课　程　说　明

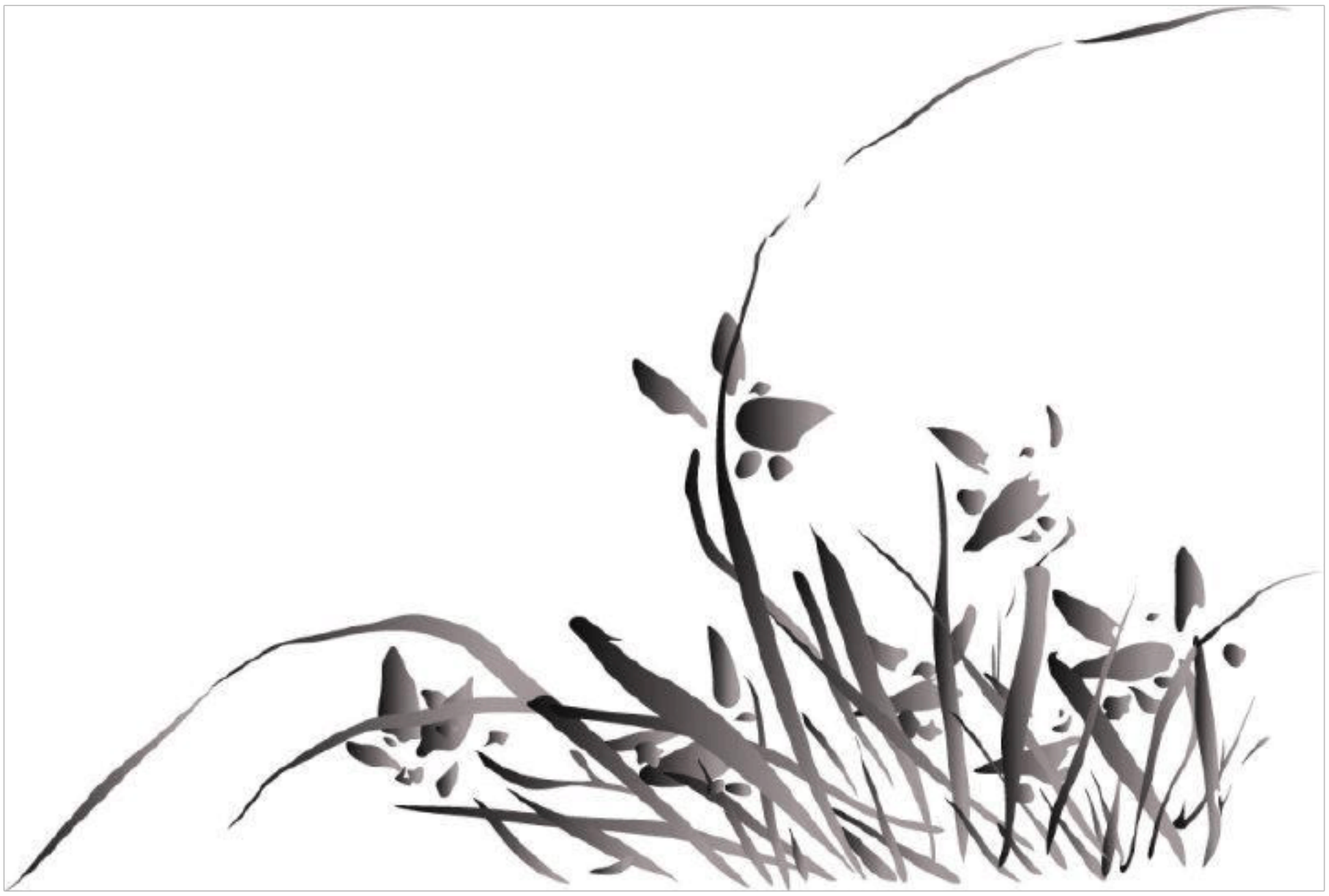
1.研究过程中，本手册由课题组长保管，成员共同完毕，要认真记录研究过程。本手册各表格的完毕应当与课题进度相同，不能提前或拖后完毕。结题时，和最终研究成果一起上交。

2.研究成果涉及：论文（书面及电子稿）、原始资料、实物材料（如制作的图片、模型、照片，实物样本，音像资料等）。

3.在研究的每个阶段都应当随时向指导教师请教。除却手册中需要指导教师填写的内容必须认真完毕外，还应当与指导教师建立密切联系，邀请指导教师全程参与。

4.研究性学习分为课题和项目（活动）设计两个方向，这两个方向的表格在手册中都有出现，请按照课程教师的指导进行认真填写。

5.遵照各小组情况，本手册可自由增减表格，须向课程教师申请执行。



【课题类】

表一：研究性学习课题申报表

班级：_____级_____　　填表时间：_____

<table>
<tr><td>课题名称</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">预计完毕时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>组长</td><td></td><td>小组成员</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>课题选题的
目的意义</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>课题研究的
基本内容</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>预期成果
形式</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">相关情况分析（现状及已掌握的资料介绍、需要何种资源支撑等）</td></tr>
<tr><td colspan="5">指导老师意见（对课题文献研究和目的评价）

指导老师（署名）
年　　月　　日</td></tr>
</table>

表二：研究性学习课题开题报告

班级：_____级_____　　填表时间：_____

课题题名：		
课题组成员：	组长：	指导老师：
简要背景说明(课题是如何提出来的)：		
课题的目的与意义：		
主导课程：	相关课程：	

活动计划：

1.任务分工（如:实地调查、实验、考察、采访、发倡议、撰写论文等)：

具体任务	负责人
:	

2. 活动环节：分____阶段实行

阶段	时间	重要任务	阶段目的	负责人

3. 计划访问的专家（或相关人员）：

校内　　位	姓名：
校外　　位	姓名：

4. 活动所需的条件：

图书资料,如：	
交通工具,如：	
实验室(设备),如：	
其他(计算机上网等),如：	

预期成果(论文/调查报告/制作模型/实验报告等)：

表达方式(文字/图片/实物/音像资料等)：

其它：（将小组需要补充的做具体说明）

_____

_____

_____

_____

表三：研究性学习课题开题评价表

班级：_____级_____　　填表时间：_____

评　价　项　目		小 组自评	导 师评价
选题评价	选题是否有价值		
	选题是否新奇		
	选题是否与现实生活相联系		
	选题是否与现有知识能力相适应		
课题论证评价	研究的目的和意义是否明确		
	研究的内容和范围是否明确		
	研究的主客观条件、也许出现的困难和问题是否明确		
	预期成果及表达形式是否明确		
课题研究计划评价	信息搜集的渠道是否多元化		
	研究方法设计是否多样化		
	是否有合理的研究过程规划		
	课题组是否有合理的分工		
	研究计划的表述是否清楚		
综合评估			

小组自评	
指导教师评价	署名：

说明：“综合评估”、“小组自评”和“指导教师评价”分为“优秀”、“良好”、“一般”、“较差”四个等级。

表四：研究性学习小组活动情况登记表之一

班级：_____级_____　　填表时间：_____

（每次活动后小组填写）

课题名称：			
参与活动的小组成员			
活动时间：　年　月　日　时至　时		第　次活动	地点：

本次活动内容： （1）目的（解决什么问题）： （2）形式及所需条件： （3）过程记录： （4）结果（得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等）： （5）活动的重要收获、体会： 记录者
指导教师意见： 指导教师署名： 年　月　日

研究性学习小组活动情况登记表之二

班级：_____级_____　　填表时间：_____

（每次活动后小组填写）

课题名称：			
参与活动的小组成员			
活动时间：　年　月　日　时至　时		第　次活动	地点：

本次活动内容： （1）目的（解决什么问题）： （2）形式及所需条件： （3）过程记录： （4）结果（得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等）： （5）活动的重要收获、体会： 记录者
指导教师意见： 指导教师署名： 年　月　日

研究性学习小组活动情况登记表之三

班级：_____级_____　　填表时间：_____

（每次活动后小组填写）

课题名称：	
参与活动的小组成员	

年　月　日　时至　时	第　次活动	地点：

本次活动内容：

（1）目的（解决什么问题）：

（2）形式及所需条件：

（3）过程记录：

（4）结果（得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等）：

（5）活动的重要收获、体会：

记录者

指导教师意见：

指导教师署名：

年　月　日

表五

_____级_____

访谈日期：_____年_____月_____ 日，访谈地点：_____，第_____次访谈

课题名称：
参与访谈的小组成员：

访 者 有 关 信 息	姓名： 单位、地址和邮编： e-mail 地址： 职称（职务）： 专长（专业）： 办公室电话： 手机：
访谈方式：　　☐电话　　☐书信　　☐面谈　　☐网络　　其他：	
访谈的问题： 记录人：	
被访谈者的结论（专家意见、建议）： 署名：　　年　　月　　日	
访谈结果与打算（是否达成目的、解决了哪些问题、有哪些收获和体会、尚有哪些没有解决的问题，下次任务等）：	
指导老师意见： 署名：　　年　　月　　日	

访谈时间：____时___分至____时___分，记录人署名：_____

表六

_____级_____班

调查日期：_____年_____月_____日，调查地点：_____，第____次调查

参与调查的人员：
调查的对象和内容：
调查过程：
本次调查的重要结论（若是问卷调查，请将登记表粘上）：
调查结果与打算（是否达成目的、解决了哪些问题、有哪些收获和体会、尚有哪些没有解决的问题，下次任务等）：
指导老师意见： 署名： 年　　月　　日

考察或调查时间：____时___分至____时___分，记录人署名：_____

表七：研究性学习实验登记表

_____级_____班

实验日期：_____年_____月_____ 日，实验地点：_____，第____次实验

课题名称：

实验目的：
实验原理：
实验的具体内容：
实验仪器与器材：
实验的具体环节： 署名： 年　　月　　日
实验数据记录与分析：
实验结论：
实验者的收获或体会：
实验指导老师意见： 署名： 年　　月　　日

实验时间：____时___分至____时___分，记录人署名：_____

表八

_____级_____班　　填表时间：_____

		结题时间	
指导教师		课题组长	
成员姓名及分工			
研究方法			
课题研究的重要过程：(归纳几个阶段)			
研究成果及形式			
参考书目及资料：			
附录资料(规定提交原始记录)涉及： 活动登记表　　份　　访谈录　　份　　实验记录　　份 调查表　　份　　测量数据记录　　份　　其他，如：			
实物材料，如制作的图片、模型、照片，实物样本，音像资料等 编号　　名称　　制作者　　内容　　功能			
演示课题成果所需要的条件、规定（如特别需要，请说明）			
存在的问题和设想			
指导教师意见	署名： 年　　月　　日		
学校意见	(章)		

表九

_____级_____班　　填表时间：_____

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/538071011005006133