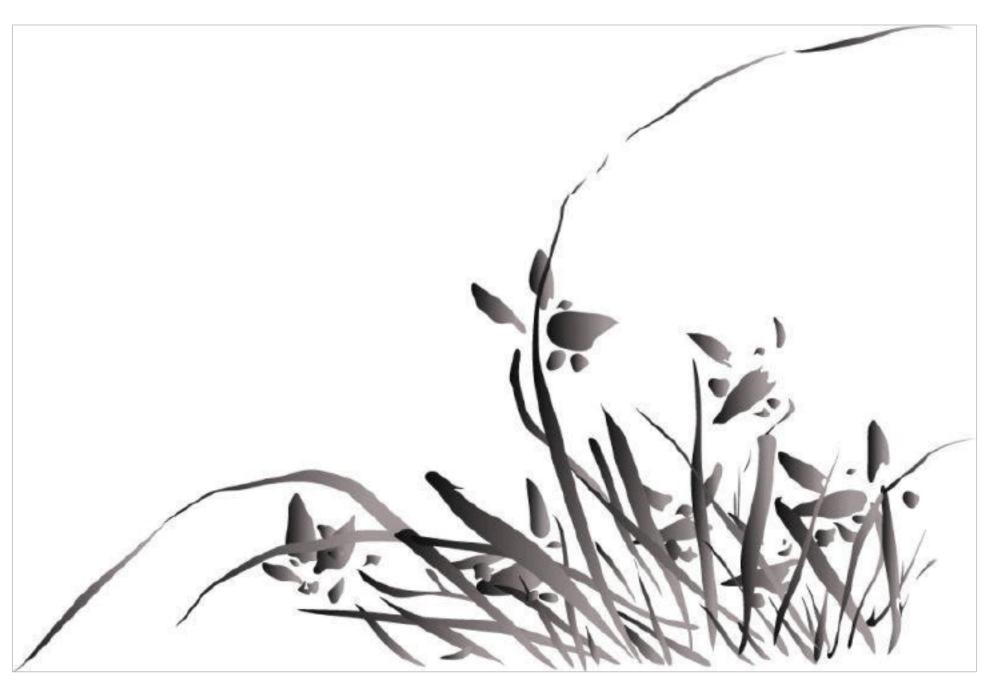
# 研究性等可等频

课题	名称:			
课程	教师:			
指导	教师:			
课题	组长:			
课题	成员:			
班	级:	级	班	
课题	起止时间:	•		

#### 课程说明

- 1.研究过程中,本手册由课题组长保管,成员共同完毕,要认真记录研究过程。本手册各表格的完毕应当与课题进度相同,不能提前或拖后完毕。结题时,和最终研究成果一起上交。
- 2.研究成果涉及: 论文(书面及电子稿)、原始资料、实物材料(如制作的图片、模型、照片,实物样本,音像资料等)。
- 3.在研究的每个阶段都应当随时向指导教师请教。除却手册中需要指导教师填写的内容必须认真完毕外,还应当与指导教师建立密切联系,邀请指导教师全程参与。
- 4. 研究性学习分为课题和项目(活动)设计两个方向,这两个方向的表格在 手册中都有出现,请按照课程教师的指导进行认真填写。
  - 5. 遵照各小组情况, 本手册可自由增减表格, 须向课程教师申请执行。



#### 【课题类】

## 表一: 研究性学习课题申报表

|--|

课题名称						
预计	完毕时间					
组长		小组成员				
上 斯						
课题选题的						
目的意义						
课题研究的						
基本内容						
预期成果 形式						
相关情况分析	斤(现状及已掌握	的资料介绍、需要	何种资源支撑等	等)		
指导老师意见	2(对课题文献研	究和目的评价)				
			į	指导老师(署2	名)	
				年	月	日

### 表二: 研究性学习课题开题报告

	班级:	级	填表时	一间:	
课题题名:					
课题组成员:		组长:	指导老师:		
简要背景说明	月(课题是如何提出	出来的):	II.		
课题的目的与	<b>万意义:</b>				
主导课程:		相关课程:			
活动计划	U:	•			
1.任务分工(	如:实地调查、实	·验、考察、采访、	发倡议、撰写论文等	手):	
具体任务			负责人		
:					
2. 活动环节	 : 分阶段实行	Ţ			
	时间		 要任务		负责人
	<del>                                     </del>				

3. 计划访问的专家(	(或相关人员):			
	三名:			
校外 位 姓	三名:			
4. 活动所需的条件:				
图书资料,如:				
交通工具,如:				
实验室(设备),如:				
其他(计算机上网等)如:				
表达方式(文字/2	图片/实物/音像资料等	等):		
其它:(将小组常	需要补充的做具体说	」明)		

## 表三: 研究性学习课题开题评价表

班级:	级	填表时间:	

	评 价 项 目	小 组自评	导 师评价
	选题是否有价值		
选题	选题是否新奇		
   评价	选题是否与现实生活相联系		
	选题是否与现有知识能力相适应		
课题	研究的目的和意义是否明确		
论证	研究的内容和范围是否明确		
   评价	研究的主客观条件、也许出现的困难和问题是否明确		
	─ 预期成果及表达形式是否明确		
课题	信息搜集的渠道是否多元化		
研究	研究方法设计是否多样化		
计划	是否有合理的研究过程规划		
   评价	课题组是否有合理的分工		
	研究计划的表述是否清楚		
		<u> </u>	1
   综合评估			

小组自评	
指导教师评价	署名:

说明: "综合评估"、"小组自评"和"指导教师评价"分为"优秀"、"良好"、"一般"、"较差"四个等级。

#### 表四: 研究性学习小组活动情况登记表之一

班级:	级	填表时间:	

(每次活动后小组填写)

课题名称:								
参与活动的小	组成员	<b></b>						
活动时间:	年	月	日	时至	时	第	次活动	地点:

本次活动内容:	
(1) 目的 (解决什么问题):	
(2) 形式及所需条件:	
(3) 过程记录:	
(4) 结果(得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等):	
(5) 活动的重要收获、体会:	
记录者	者
指导教师意见:	
比 阜 <del>劫</del>	
指导教师署名:	
指导教师署名: 年 月 日	
年 月 日	
研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之二</sub>	
年 月 日	
研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之二</sub>	

课题名称:
参与活动的小组成员
活动时间: 年 月 日 时至 时 第 次活动 地点:

本次活动内容: (1) 目的 (解决什么问题): (2) 形式及所需条件: (3) 过程记录: (4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等): (5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见:	(1) 目的 (解決什么问題): (2) 形式及所需条件: (3) 过程记录: (4) 结果 (實到什么結论、解决了哪些问题、是否完单了预定目的知计划、出现了什么新问题等): (5) 活动的重要收获、体会: (6) 活动的重要收获、体会: 指导教师意见: 指导教师意见:  研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之</sub> 三	
(2) 形式及所需条件: (3) 过程记录: (4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等): (5) 活动的重要收获、体会: 记录者	(2) 形式及所需条件: (3) 过程记录: (4) 结果 (海到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等); (5) 活动的重要收获、体会:  记录者 指导教师意见:  研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	本次活动内容:
(3) 过程记录:  (4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等):  (5) 活动的重要收获、体会:  记录者 指导教师意见:	(3) 过程记录:  (4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等); (5) 活动的重要收获、体会:  指导教师意见:  指导教师意见:  研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	(1) 目的 (解决什么问题):
(3) 过程记录:  (4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等):  (5) 活动的重要收获、体会:  记录者 指导教师意见:	(3) 过程记录:  (4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等); (5) 活动的重要收获、体会:  指导教师意见:  指导教师意见:  研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	
(3) 过程记录:  (4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等):  (5) 活动的重要收获、体会:  记录者 指导教师意见:	(3) 过程记录:  (4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等); (5) 活动的重要收获、体会:  指导教师意见:  指导教师意见:  研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	
(4) 结果(得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等): (5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见:	(4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等): (5) 活动的重要收获、体会: 指导教师意见:	(2) 形式及所需条件:
(4) 结果(得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等): (5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见:	(4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等): (5) 活动的重要收获、体会: 指导教师意见:	
(4) 结果(得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等): (5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见:	(4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等): (5) 活动的重要收获、体会: 指导教师意见:	
(4) 结果(得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等): (5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见:	(4) 结果 (得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等): (5) 活动的重要收获、体会: 指导教师意见:	
(5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见: 指导教师署名:	(5) 活动的重要收获、体会: 记录者指导教师意见: 指导教师署名: 年月日 研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	(3) 过程记录:
(5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见: 指导教师署名:	(5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见: 指导教师署名: 年月日 研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	
(5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见: 指导教师署名:	(5) 活动的重要收获、体会: 记录者指导教师意见: 指导教师署名: 年月日 研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	
(5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见: 指导教师署名:	(5) 活动的重要收获、体会: 记录者指导教师意见: 指导教师署名: 年月日 研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	
(5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见: 指导教师署名:	(5) 活动的重要收获、体会: 记录者指导教师意见: 指导教师署名: 年月日 研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	
(5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见: 指导教师署名:	(5) 活动的重要收获、体会: 记录者指导教师意见: 指导教师署名: 年月日 研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	
(5) 活动的重要收获、体会: 记录者 指导教师意见: 指导教师署名:	(5) 活动的重要收获、体会: 记录者指导教师意见: 指导教师署名: 年月日 研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	
记录者指导教师意见:指导教师署名:	#\$\frac{1}{1}\$\frac{1}{2}\$\f	(4) 结果(得到什么结论、解决了哪些问题、是否完毕了预定目的和计划、出现了什么新问题等):
记录者 指导教师意见: 指导教师署名:	#\$\frac{1}{1}\$\frac{1}{2}\$\f	
记录者指导教师意见:指导教师署名:	#\$\frac{1}{1}\$\frac{1}{2}\$\f	
指导教师意见: 指导教师署名:	指导教师意见: 指导教师署名: 年月日 研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	(5) 活动的重要收获、体会:
指导教师意见: 指导教师署名:	指导教师意见: 指导教师署名: 年月日 研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	
指导教师署名:	新导教师署名: 年月日 研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	记录者
	研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	指导教师意见:
	研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	
	研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	
年 月 日	研究性学习小组活动情况登记表 <sub>之三</sub>	指导教师署名:
		年 月 日
す ( ) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		TT () 11 (1/) 一 1 /H (イ -1 1 + 、H -1/) ハー 上
研究性字习小组店动情况登记表 <sub>?=</sub>		<b> 竹</b>
	班级。    级	
		班级: 级 填表时间:
班级: 级 填表时间:		
班级:级		(每次活动后小组填写)
		(每次活动后小组填写)

课题名称: 参与活动的小组成员

	年	月	日	时至	时	第	次活动	地点:
本次活动内容			<u> </u>					
(1) 目的(角	¥·决什	一么问声	逊):					
/o\ #/ \ # /	ヒモカ	A)						
(2)形式及角	<b>丌</b> 需余	1午:						
   (3) 过程记录	₹:							
(4) 结果(科	导到什	-么结i	沦、解、	决了哪些	上问题	、是否分	完毕了预定目	目的和计划、出现了什么新问题等):
(5)活动的重	重要收	<b>、</b> 获、允	体会:					
   指导教师意见	•							记录者
19 / 4// 1/2/7	•							
								指导教师署名:
								年 月 日
		表	を五					
							级	
XX						x.1. x 2 - 2		
		年 	月_ 	E	, 访	谈地点 <b>:</b> ———		,第次访谈 
课题名称: 参与访谈的小	组出	 日.						
少一切的欢印行	11 M	火・						

	姓名:							
访	单位、地址							
者	e-mail 地址							
有	职称(职务							
关信	专长(专业 办公室电话							
息		•						
	· 〈方式:	□电话	□书信	□面谈	□网络	其他:		
访谈	炎的问题:							
 访谈	 《记录:							
					记录人:			
 被访	7谈者的结论	(专家意见、建	き议):					
				署名:	年	月 E	3	
					·			
 访谈	 ć结果与打算	 (是否达成目的	7、解决了哪些问		和体会、尚有明		 t的问题;	,下
次任	·务等):							
指导	老师意见:							
					署名:	年	月	日
		 访谈时间:	 时 分至		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		,, ,, , , , , , <u> </u>						
		表六						
		/V=/ \		). <del>-1</del>	-l-			
				级	班			
\ <b>_</b> 1	· 日期:	在 日	日,调查地	占.		,第	_次调查	
川木						<del></del>	/A 11H1/1H-	

参与调查的人员:			
调查的对象和内容:			
调查过程:			
本次调查的重要结论(若是问卷调查,请将登记表粘上):			
个外的巨的主义中的《历史·阿里·明·西比尔加工》·			
调查结果与打算(是否达成目的、解决了哪些问题、有哪些收获和体会、尚	有哪些没有	 ʃ解决的	 问题 <b>,</b>
下次任务等):			
指导老师意见:			
	署名:		
	——————————————————————————————————————	月	日
考察或调查时间:时分至时分,记录人署名:			
表七: 研究性学习实验登记	记表		
·····································			
实验日期:		_,第 	_次实验 
课题名称:			

实验目的:						
实验原理:						
实验的具体内容:						
实验仪器与器材:						
实验的具体环节:						
实验者的收获或体会:						
实验指导老师意见:						
				署名:		
				年	月	日
实验时间:	时分至	时分	,记录人署名	<b>:</b>	_	
表八						
	级	班	填表时间	•		

				结题目	<b>村</b> 间				
指导教师				课题组	组长				
成员姓名 及分工				<b>'</b>	,				
   研究方法									
课题研究的	重要过程:(	(归纳几个阶段)							
研究成果 及形式									
参考书目									
│及资料:									
附录资料(规									
活动登记表			//\	实验记录	份				
调查表	份	测量数据记录	份	其他,如:					
		片、模型、照片,							
编号	名称	制作者	内	了容	功能				
演示课题成员	果所需要的多	条件、规定(如特	别需要,请	<b>说明)</b>					
存在的问									
题和设想									
   指导教师									
意见						署名	:		
							年	月_	<u> </u>
学校意见									(章)

表九				
	级	<u></u> 班	填表时间:	

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/53807101100">https://d.book118.com/53807101100</a>
5006133