

探究2023高考文言文命题规律
明确2024文言文复习备考方向

探规律 抓方向 讲策略

| 年份 | 卷别 | 出处 | 字数 | 体裁 | 命题变化 |
|------|------------|----------------------|-----|------------------|---|
| 2023 | 新课标全国 I 卷 | 《韩非子·难一》 《孔丛子·答问》 | 657 | 先秦诸子散文、 杂记 | ①复合文本阅读与单一文本阅读并重，文体多样，不是对上一年高考文体的重复，避免猜题。②重视社会热点，重视立德树人。③关联教材，指导教学。④断句皆为主观题 |
| | 新课标全国 II 卷 | 《百战奇略》 《唐太宗李卫公问对》 | 583 | 军事理论专著、 问答体兵书 | |
| | 全国甲卷 | 《隆平集·儒学行义》 | 671 | 纪传体 史书 | |
| | 全国乙卷 | 《韩非子·十过》 | 578 | 先秦诸子散文 | |

| 年份 | 卷别 | 出处 | 字数 | 体裁 | 命题变化 |
|------|------------|-----------|-----|-------|---|
| 2022 | 新高考全国 I 卷 | 《战国策·魏策三》 | 589 | 国别体史书 | ①文本选材上,2022年趋于多样化,不再像2021年选择以叙事、议论为主的纪事本末体,突破了2020年都从“二十四史”选择人物传记的取材方式,发展到多类史书,甚至从杂史小说中选材 |
| | 新高考全国 II 卷 | 《东观汉记》 | 583 | 纪传体史书 | |
| | 全国甲卷 | 《战国策·秦策二》 | 572 | 国别体史书 | |
| | 全国乙卷 | 《说苑·贵德》 | 597 | 杂史小说 | |

| 年份 | 卷别 | 出处 | 字数 | 体裁 | 命题变化 |
|------|------------|-----------------|-----|------|--|
| 2021 | 新高考全国 I 卷 | 《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》 | 641 | 纪事本末 | ②材料字数上,2022年又回到了原来2020年的600字左右,2021年曾经增加了50字左右 |
| | 新高考全国 II 卷 | 《通鉴纪事本末·祖逖北伐》 | 645 | 纪事本末 | |
| | 全国甲卷 | 《宋史纪事本末·契丹盟好》 | 646 | 纪事本末 | |
| | 全国乙卷 | 《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》 | 602 | 纪事本末 | |

真题试做

（2023年新高考1卷）阅读下面的文言文，完成 10-14 题。

材料一：

襄子^①围于晋阳中，出围，赏有功者五人，高赫为赏首。张孟谈曰：“晋阳之事，赫无大功，今为赏首，何也？”襄子曰：“晋阳之事，寡人国家危，社稷殆矣。吾群臣无有不骄侮之意者，唯赫子不失君臣之礼，是以先之。”仲尼闻之，曰：“善赏哉，襄子！赏一人而天下为人臣者莫敢失礼矣。”或曰：仲尼不知善赏矣。夫善赏罚者，百官不敢侵职，群臣不敢失礼。上设其法，而下无奸诈之心。如此，则可谓善赏罚矣。襄子有君臣亲之泽，操令行禁止之法，而犹有骄侮之臣，是襄子失罚也。为人臣者，乘事而有功则赏。今赫仅不骄侮，而襄子赏之，是失赏也。故曰：仲尼不知善赏。

（节选自《韩非子·难一》）

材料二：

陈人有武臣，谓子鲋^②曰：“韩子立法，其所以异夫子之论者纷如也。予每探其意而校其事，持久历远，遏奸劝善，韩氏未必非，孔氏未必得也。若韩非者，亦当世之圣人也。”子鲋曰：“今世人有言高者必以极天为称，言下者必以深渊为名。好事而穿凿者，必言经以自辅，援圣以自贤，欲以取信于群愚而度其说也。若诸子之书，其义皆然。请略说一隅，而君子审其信否焉。”武臣曰：“诺。”子鲋曰：“乃者赵、韩共并知氏，赵襄子之行赏，先加具臣而后有功。韩非书云夫子善之引以张本然后难之岂有不似哉？然实诈也。何以明其然？昔我先君以春秋哀公十六年四月己丑卒，至二十七年荀瑶与韩、赵、魏伐郑，遇陈恒而还，是时夫子卒已十一年矣，而晋四卿皆在也。后悼公十四年，知氏乃亡。此先后甚远，而韩非公称之，曾无忤意。是则世多好事之徒，皆非之罪也。故吾以是默口于小道，塞耳于诸子久矣。而子立尺表以度天，植寸指以测渊，矇大道而不悟，信诬说以疑圣，殆非所望也。”

（节选自《孔丛子·答问》）

[注]①襄子：赵襄子。春秋末年，知、赵、韩、魏四家把持晋国国政，称“晋四卿”。晋阳之战，知氏（荀瑶）联合韩、魏攻赵，反被赵襄子联合韩、魏灭杀。②子鲋：即孔鲋，孔子八世孙。

10. 材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。
(3分)

韩非子A云夫子B善之C引D以张本E然F后难之G岂有H不似哉？

CEG(每处1分)

【解析】主观型文言断句 解答此题，可结合语意和固定结构进行断句。从语意上看，“韩非书云”的意思是韩非的书里记载说，其后应跟说的内容，结合材料一《韩非子·难一》中的“仲尼闻之，曰：‘善赏哉，襄子！赏一人而天下为人臣者莫敢失礼矣。’”可知，“夫子善之”是韩非书里记载的内容，应作“云”的宾语，“韩非书云夫子善之”语意完整，其后应断开。材料一中韩非先引用孔子的观点，然后加以批驳，这就是“引以张本”，“然后难之”，故“引以张本”后应断开。从固定结构上看，“岂……哉”为反问句式，其前应断开。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

A. 围，指被围困，“傅说举于版筑之间”的“举”表示被选拔，两者用法相同。

B. 劝，指鼓励、劝勉，与《兼爱》“不可以不劝爱人”中的“劝”词义不相同。

C. 具臣，文中与“有功”相对，是指没有功劳的一般人臣，具体就是指高赫。

D. 诬说，指说
一样。

B 理解文言词语的含义和用法 B项，“与……中的‘劝’词义不相同”错误，“不可以不劝爱人”中的“劝”是“鼓励、劝勉”的意思，和文中的“劝”词义相同。D项，现代汉语中“诬蔑之辞”指以捏造事实来诋毁别人名誉的话。

并不

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

- A. 主上设置有关法令，令行禁止，群臣不敢越职侵权，也没有了奸诈之心，他们履职行事，有了功劳就能得到赏赐，韩非认为这样才叫“善赏罚”。
- B. 在武臣看来，韩非与孔子观点不同的地方很多，在遏奸劝善等方面，韩非不一定就不对，孔子也不一定就合理，韩非也可以称得上是当世圣人。
- C. 世人说到高必定会以上天作比，说到低必定会以深渊作比，他们常通过引经据典、援用圣贤来成就自己，使自己更加贤能，以争取民众的信任。
- D. 子鲋对韩非之类的诸子学说闭口不言，充耳不闻，而武臣却深信不疑，进而怀疑圣人，子鲋对此深感失望，认为武臣是见识短浅，不明大道。

C 理解文意 “世人” “常通过引经据典……使自己更加贤能，以争取民众的信任” 错误，根据材料二中的“好事而穿凿者，必言经以自辅，援圣以自贤，欲以取信于群愚而度其说也”可知，通过引经据典、援用圣贤来成就自己，争取民众信任的是“好事而穿凿者”，而非“世人”，选项扩大范围。

- 13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 吾群臣无有不骄侮之意者，
唯赫子不失君臣之礼，是以先之。

(1) 我的大臣们都对我有高傲轻慢的意思，只有高赫没有失掉君臣之间的礼节，所以先奖赏他。

“骄侮”（高傲轻慢）、“唯”（只有）、“是以”（因此，所以）各1分，句子大意1分]

- 13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (2)请略说一隅，而君子审其信否焉。

请允许我简略地说其中的一小部分，您来仔细考察它真实与否。

“一隅”(一小部分，一个方面)、“审”(仔细考察)、“信”(真实)各1分，句子大意1分

真题解析

14、子鲋用以批驳韩非的事实依据是什么？（3分）

赵襄子奖赏群臣时，孔子已经去世许多年，不可能对此表达意见。

（2023年新高考2卷）阅读下面的文言文，完成 10-14 题。

材料一：

凡战，若我众敌寡，不可战于险阻之间，须要平易宽广之地。闻鼓则进，闻金则止，无有不胜。法曰：“用众进止。”晋太元时，秦苻坚进屯寿阳，列阵淝水，与晋将谢玄相拒。玄使谓苻坚曰：“君远涉吾境，而临水为阵，是不欲速战。请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！”坚众皆曰：“宜阻淝水，莫令得上。我众彼寡，势必万全。”坚曰：“但却军，令得过，而我以铁骑数十万向水，逼而杀之。”融亦以为然。遂麾兵却，众因乱而不能止。于是，玄与谢琰、桓伊等，以精锐八千渡淝水。玄、琰进兵大战淝水南，坚众大溃。

（节选自《百战奇略》）

材料二：

太宗曰：“古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？”靖曰^[注]：“前代战斗，多是以小术而胜无术，以片善而胜无善，斯安足以论兵法也？若谢玄之破苻坚，非谢玄之善也，盖苻坚之不善也。”太宗顾侍臣检《谢玄传》阅之，曰：“苻坚甚处是不善？”靖曰：“臣观《苻坚载记》曰：‘秦诸军皆溃败，唯慕容垂一军独全。坚以千余骑赴之，垂子宝劝垂杀坚，不果。’此有以见秦师之乱。慕容垂独全，盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌不亦难乎臣故曰无术焉苻坚之类是也。”太宗曰：“兵有分聚，各贵适宜。前代事迹，孰为善此者？”靖曰：“苻坚总百万之众而败于淝水，此兵能合不能分之所致也。吴汉讨公孙述，与副将刘尚分屯，相去二十里，述来攻汉，尚出合击，大破之，此兵分而能合之所致也。”太宗曰：“然。得失事迹，足为万代鉴。”

（节选自《唐太宗李卫公问对》）

[注] 靖：指李靖，唐代名将，封卫国公，世称李卫公。

10. 材料二中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。
(3 分)

夫为人**A**所**B**陷而欲胜**C**敌**D**不亦难乎**E**臣故曰无术焉**F**苻坚之类**G**是也。

D E F 【解析】“为……所”表被动，A、B处都不能断，“敌”是“胜”的宾语，C处也不断，故只能断在D处；“不亦……乎？”固定句式，E处断；“焉”句末语气词，此处该断；“是”为“类”的宾语，G处不宜断。故选DEF。翻译：既被人所陷害，还想战胜敌人，不就很难吗。所以我说，没有智谋的就是苻坚这一类的人。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 平易，指地形平坦，指性情温和。
- B. 闻金则止，金指敲，就停止前进。
- C. 片善，文中指微小长处，其中的“片”与成语“片甲不留”中的“片”意思不同。
- D. 果，指实现、成为事实，与《桃花源记》中“未果，寻病终”的“果”意思相同。

C项。两个“片”都是指“微小、一点点、少”的意思。“片甲不留”的“片”也有“微小”的意思。

号

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

- A. 苻坚与谢玄隔淝水列阵，苻坚的部下认为，应当在淝水阻击，不让晋军渡河，苻坚则想让晋军先渡河上岸，再以铁骑逼杀晋军。
- B. 苻坚的大军在后撤过程中发生了混乱，不受控制，谢玄等人乘机率八千精兵渡河，两军大战于淝水之南，苻坚的部队溃败。
- C. 苻坚全军大败，只有慕容垂的一支部队得到保全，苻坚带领残兵千余人投奔慕容垂，慕容垂的儿子慕容宝劝他乘机杀掉苻坚。
- D. 李靖认为，吴汉善于用兵，在讨伐公孙述的战斗中，分兵合击，最终取得了胜利；唐太宗认为，吴汉战例的得失可以作为万代借鉴。

选D。唐太宗认为苻坚的失败和吴汉的胜利都可以作为万代借鉴。“得失事迹，足为万代鉴”。

- 13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1)请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！

(1)请您稍微退后，让双方将士能够从容交战，我与诸位骑马缓行观战，不也是件乐事吗！

“少”——稍、略微；“周旋”——交战、应付；“缓辔”——骑马缓行各一分，句意一分。

- 13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (2)古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？

(2) 古人在战场上采用出人意料的策略，在敌人意想不到时攻击，这也是一种变化多端的方法吗？

“出奇”——出人意外的策略；“意”——料想；“法”——方法各一分，句意一分。

关联教材·文言字词

“斯译为“”这”——必修下册第16课
《六国论》“斯用兵之效也”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/538120014121006062>