

# 年义务教育均衡发展自查报告

## 年义务教育均衡发展自查报告 1

根据《莘县教育局关于做好义务教育发展基本均衡县督导评估准备工作的通知》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任，为此学校在全全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

### 一、基本情况：

燕塔中心小学始建于1966年，至今已有50多年历史，坐落莘县大安街中段079号。学校历史悠久，交通便利，书香气息浓厚。校园占地面积1800平方米，建筑面积1320平方米，现有11个教学班，470多名学生。专职教师21名，教师学历全部达标，其中大专学历11人，本科学历的10人。年轻有为的新教师占30%。学校布局合理。

### 二、自查情况：

随着政府加大对学校的投入，办学条件得到了很大的改善，为了进一步巩固“两基”成果，成立了以校长马彦超为首的领导小组（副组长：叶森、王振华；组员：马荣敏、黄庆芳、赵楠），分工合作，责任到人；定期召开了义务教育均衡发展迎验工作会议，稳步推进了学校创建工作的开展。自查中，我们依据相关评估指标，坚持边督查边整改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

学校招生服务范围涉及城区管辖区域。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照市教育局招生计划搞好招生工作，严禁择校。一年级新生招生严格按教育局要求严把关；

经教育局同意方能办理转学手续。学生的

入学率为 100% 辍学率为 0。

### 三、完成工作情况

#### (一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划,成立了以校长马彦超为组长的领导机构并进行了合理的分工,做到各项工作有人抓,各项工作有人管。同时,建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度,学校周边环境和治安状况良好。

#### (二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到 100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达 100%。

#### (三)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付,义务教育经费保障机制改革实施及时到位,义务教育免收教科书费全部落实到位,并实行收支两条线管理,无挤占、平调、截留问题,无乱收费现象。

#### (四)师德建设

学校十分重视师德师风建设,经常性地开展师德师风教育,坚持抓好每周例会制度的落实,教师遵纪守法,爱岗敬业,几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

我校制定了《教师绩效考核制度》,教师绩效考核程序规范,考核结果与教师绩效工资挂钩。

#### (五)教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展各项活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。

#### (六) 办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

#### (七) 关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

#### 四、存在的问题

1. 学校部分班级班额较大，尤其是五年级、四年级。（现已整改为两个班）
2. 学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、微机室等功能用房配备不足。
3. 根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。
4. 缺少专业人才型教师。（比如体育、美术教师）

#### 五、今后改进措施

1. 进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。
2. 积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3. 积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4. 继续做好城乡教学资源、师资力量的交流，加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

5. 真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学”活动，形成长效机制，争取取得实质性进展。

## 年义务教育均衡发展自查报告 2

对照河南省义务教育学校办学基本标准督导评估方案，我校自查结果如下：

### （一）、学校设置与班额

1、学校设置 学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何入学考试，保障辖区的小学生就近入学，服务半径 1.5 公里，距离适宜。此项自查 5 分。

2、规模与班额 学校现有 6 个教学班，每级一个教学班，每班人数在 25-40 人之间，无超大班额现象。此项自查 5 分。

3、校园环境 校园环境布局合理，区域分明，校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，是教书育人求知修身的理想场所。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。此项自查 6 分。

4、用地面积 学校占地面积 5500 平方米，生均占地面积平方米。此项自查 4 分。

### （二）、校舍建设

1、建筑面积 学校建筑面积 5000 平方米，生均建筑面积 平方米。此项自查 5 分。

2、教室 建筑面积 2200 平方米，生均面积 平方米，玻地比 1.7/6 ，每个教室配有节能灯 4 支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。此项自查 6 分。

3、教学辅助用房 实验室、图书室、多媒体教室、体育器材室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查 2 分。

4、办公用房 学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立 2 个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查 3 分。

5、厕所 坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位 ，女生坑位 1/13 ，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查 3 分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

### （三）、设备设施和场地

1、图书 学校现有图书 4300 册，生均图书 22 册，每年新增图书 50 册，图书复本率不超过 20 册。图书室对学生开放，保证学生的阅读量。此项自查 5 分。

2、教学仪器 学校建有实验室、器材室，各种仪器配备没有达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。此项自查 4 分。

3、教育信息化基础设施 现在 6 个班级，没有“班班通”工程，没有微机室，学校配有 3 台电脑，3 台打印机，为教师的办公、教学创造条件。此项自查 2 分。

4、音美器材 学校有音乐美术器材室，配备没有达到教育部规定的 II 类标准。此项自查 3 分。

5、体育器材 体育器材、卫生器材配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。此项自查 2 分。

6、运动场地 学校设有 200 米的环形跑道，没有跑道直道 60 米，有 3 个乒乓球台子，1 个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。此项自查 4 分。

#### （四）教师与经费

1、教师 学校共有专职教师 15 人，本科学历 8 人，小学高级教师 3 人。本科学历教师占专任教师比例为 56% 此项自查 5 分。

2、经费 此项自查 3 分。

教师工资 教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象。

生均公用经费 生均公用经费按时足额发放到位，无拖欠现象。

学校经费使用情况 学校经费用支出合理，无挪用现象。

#### （五）质量与管理

1、管理 坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。此项自查 3 分。

2、质量与效果 此项自查 5 分。

全面实施素质教育 各年级学生成绩及格率达到要求。

毕业生全科合格率达 95%

控辍保学 学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学。，我校巩固率为 100% 我校巩固率为 1003% 我校巩固率为 100%

4、学生体质健康工作 学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为 30 分钟。体质健康合格率为 96%

5、重视安全，狠抓落实我校安全工作常抓不懈，三年来，无重大安全事故发生。

(六) 我校自查总评成绩为 85 分。

(七) 存在的问题

1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。

2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。

3、学校器材陈旧，没有现代化教学设施。

(八) 改进措施

继续大力推进义务教育均衡发展工作，办人民满意教育。努力建设好学校管理干部队伍和教师队伍。抓好教学思想转变。要与时俱进，理念引领，积极推进教育改革与发展进程。抓好改革创新。以创新为突破口，加强学校管理，完善工程建设，改革评价制度，激活用人机制。做好“开放、沟通”，开放我们的校园，开放我们的教室，开放我们的心扉。

年义务教育均衡发展自查报告 3

让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此我校在全面贯彻教育方针，规范办学行为；加强教师培训，进步教师的教学水平；实施素质教育，开足开齐课程；深化教育改革，走特点之路等各方面做了大量工作。本着“自查促整改，整改促发展”的目的，认真进行了自查，现对自查自评情况作以下汇报：

一、基本情况

王通中学前身是通化中学，创办于 1995 年 8 月，是一所单办初中寄宿制学校，学校占地面积 40000 m<sup>2</sup>，校舍面积 6947 m<sup>2</sup>，运动场地总面积 5600 m<sup>2</sup>，藏书 8880 册。

我校现有 7 个教学班，在校学生 241 人，教职工 50 人，其中专任教师 50 人，33 人高于国家规定学历要求，专任教师学历达标率 66%。高级教师 2 名，中级及以上专业技术职称 22 名，省级骨干 2 人，县市级以上骨干教师和学科带头人 12 人。

## 二、办学达标情况

### 1、校园校舍

(1) 学校占地面积 40000 m<sup>2</sup>，生均 166 m<sup>2</sup>；校舍面积 6947 m<sup>2</sup>，生均 28.8 m<sup>2</sup> 达标。

(2) 运动场地：学校现有篮球场 2 个，排球场 1 个，器械运动场地 2 个，1 个 300 米环形跑道田径场，生均 23.2 m<sup>2</sup>，达标。

### 2、设备配置

专用教室配备及设备配置：

①学校建有音、美教室各 1 个，器材配备基本达标；

②体育活动及器材室各 1 个，器材配备基本达标；

③理化生室各 1 个，仪器配备到达省定基本要求；

④计算机教室 1 间，多媒体教室 1 间。

⑤课桌椅 300 套，满足学生单人单桌。

⑥学校有图书室 1 个，图书总计 8880 册，生均 36.8 册，达标。



## 年义务教育均衡发展自查报告 4

一年来，五岔路乡教育工作在市委、政府及教育主管部门的关心、帮助和指导下，根据乡政府与市人民政府签订的《芒市推进和实现义务教育基本均衡发展》指标要求，从本乡实际出发，因地制宜，突出重点，注重实效，以提高教育教学质量为目标，认真贯彻执行国家教育方针，全面推进素质教育，进一步巩固提高“两基”成果，认真落实“两全”，教育事业得到了均衡发展，如期完成了各项教育工作目标和任务。现结合相关责任目标落实情况自查如下：

### 一、认真履行政府推进义务教育均衡发展的法定责任。

全面巩固义务教育普及水平，提高普及质量，严格落实“控辍保学”目标责任。乡党委、政府历来高度重视“控辍保学”工作。一是坚持每学年开学组织学校、派出所、司法所、村委会等相关部门联合办公，宣传义务教育法，为“控辍保学”工作保驾护航；二是制定了“乡、村、组三级联动”机制，明确了教育工作职责，建立控辍保学管理制度。三是完善了《五岔路乡政府关于控辍保学工作实施方案》，在实施方案中具体明确了学校、乡、村、组及站办所各自对辍学学生管理的职责，下发控辍保学文件，层层签订责任状落实责任制；四是制定了辍学学生报告制度，规定一周内必须报告村委会、乡政府。加强了家校联系工作，制定了“家访记录表”，在发现学生没来上课后，要求教师马上到学生家了解情况，并记录在案，将辍学原因提供给学校，并层层上报，再由乡党政挂村领导、包组干部到群众家中动员，并对辍学在家的学生发放《限期返校通知书》，要求学生在规定的时间内必须返校，若不返校将按《义务教育法》的相关规定进行处理。学区共有 6 个村民委员会，63 个村民小组，19384 人。小学毕业生人数 267 人，100%进入初中就读，其中 254 人整体移交到五岔路中学就读，其余 13 人到其它中学就读。小学无辍学学生。初中在校生 735 人，入学率达 102%。中学辍学学生 10 人，辍学率 1.39%。

### 二、保障乡内适龄儿童少年就近接受义务教育。

一是科学合理布点。形成“五校一园”的教育格局，我乡根据乡域实情，科学规划中小学、幼儿园办学规模，形成了学校布局合理、能满足适龄儿童入学的校点布局。除五岔路中心小学辐射五岔路村、石板村、新寨村外，其余都是一村一校，方便了我乡适龄儿童的就近入学。

二是成立“斑色花助教基金”，五岔路乡斑色花助教基金于2月成立并于3月7日成功举办第一次大型募捐活动，活动得到了全乡群众、工作总结社会各界的大力支持，共筹得善款1697546.9元。8月25日，乡党委、政府通过斑色花助教基金乡96名贫困学子发放助学金139500元。

三是建立留守儿童、残疾儿童档案，政府包村干部、学校教师、村小组长三位一体及时沟通掌握留守儿童、残疾儿童、辍学学生信息，建立以政府为主导，社会各方面广泛参与的关爱体系。中学有残疾少年5人，其中智力残疾3人，其他残疾2人。全乡残疾儿童少年入学率为87.5%，小学有残疾儿童3人其中智力残2人，肢体残1人。全乡共有留守学生16人，我乡均对其这些有特殊情况的学生进行特别关注，保证其健康成长。四是将进城务工人员随迁子女就学纳入五岔路乡教育发展规划，纳入财政体系。学年年度学区学龄儿童1473人，学龄儿童入学1438人，入学率达99.71%。初中入学率达102%，小学、初中辍学率分别控制在1%和1.48%。

### 三、全面提升义务教育质量。

一是指导和督促学校树立科学的教育质量观，以素质教育为导向，严格执行国家义务教育课程设置方案和课程计划，开齐课程，开足课时，促进学生全面、健康发展，小学、初中体质健康及格率分别达到100%和99.7%。二是深化课程改革，提高教育教学质量，切实减轻学生过重课业负担。积极推进以提高课堂教学效益为目标的教育教学改革；三是制定完善中小学校园文化建设方案，方案具体措施有力，覆盖面达100%。四是始终坚持德育为先，坚持立德树人，乡党委、政府联合相关部门多次组织学生开展了养成教育、禁毒防艾知识讲座、民族团结

生存、生活教育为核心的“三生教育”。五是着力提升师资水平，健全教师队伍建设工作制度，打造一支优秀的教育团队。

#### 四、加强和改进学校管理。

一是严格按照就近接受义务教育原则，指导和督促乡内中小学合理划定每所公办学校的招生范围，并于每年招生前通过政府门户网，政府微信平台，包村组干部、教师、村民小组长进村入户宣传，向社会公告；

二是实行学区管理，推动优质教育资源共享。建立学校联盟，实施对口帮扶，整体提升学校办学水平；

三是明令禁止严禁中小学在义务教育阶段设立重点校和重点班，五岔路乡中小学无重点班和重点校。

四是实施划片招生，实行免试就近入学，切实缓解了“择校热”，逐步消除了大班额、大校额问题。五是加强学籍管理，规范财务管理，年内，乡纪委牵头，整合农经站、乡财务室到中小学针对落实国家农村义务教育经费保障机制改革的各项规定管好用好各项经费进行了监督检查，中小学严格按照上级规定执行教育收费制度，无乱收费现象。六是加强校园文化建设。

（五）根据《云南省义务教育学校办学基本标准达标评估指标及标准》（修订稿），领导和督促辖区学校进行义务教育学校办学条件达标情况的测算，制定整改方案，落实整改措施，确保辖区年内小学和初中达到义务教育基本均衡标准。

（六）我乡立足实际，大力改善办学条件，落实教育优先发展的战略地位。通过危改、新建和校园环境整治，严格根据国家和省定标准，领导和督促学校全力推进市域范围内义务教育学校校园、校舍和设备标准化建设，配齐建足相关的设备设施，五岔路乡4所小学中，义务教育学校生均占地面积乡中心校生均22.4平方米；蛮蚌小学生均49.8平方米；弯丹明德小学生均51.9平方米；梁子街小学生均25.6平方米；全部达标。

生均体育运动场地面积中心校 9.7 平方米；热门思想汇报芒蚌小学 6.6 平方米；弯丹明德小学 7 平方米；梁子街小学 7.7 平方米；全部达标。

生均绿化面积中心校 1.7 平方米（已达标）；芒蚌小学 2.3 平方米；弯丹明德生均面积 14.4 平方米（已达标）；梁子街小学 5 平方米；全部达标。

生均校舍面积中心校 5.8 平方米（已达标）；芒蚌小学生均 6.5 平方米（已达标）；弯丹明德小学生均面积 4.2 平方米（已达标）。梁子街小学 4.9 平方米（已达标）。

乡中心小学、蛮蚌小学、梁子街小学、弯丹明德小学的数学、科学教学仪器和音体美器材为 I 类配备（已达标）；

图书存量为乡中心小学 23860 册，生均 24.2 册（已达标）；蛮蚌小学 4500 册，生均 20.93 册（已达标）；梁子街小学小学 2884 册，生均 24.64 册（已达标）；弯丹明德小学 7148 册，生均 20.6 册（已达标）。

教学用计算机为乡中心小学 100 台，百名学生 10.1 台（已达标）；蛮蚌小学计算机 55 台，百名学生 25.6 台（已达标）；心得体会梁子街小学 22 台，百名学生 18.8 台（已达标）；弯丹明德小学 48 台，百名学生 13.8 台（已达标）。

五岔路中学生均占地面积 26.63 平方米，已达标；校园绿化面积生均 2.22 平方米，已达标。校舍面积生均 6.4 平方米，已达标。教学辅助用房 1944 平方米，生均 2.63 平方米；学校现有体育场地面积 3718 平方米，生均 5.03 平方米（指标要求 7.5 m<sup>2</sup>）未达标。现运动场地正在规划建设中，运动场规划出来后，可划出 200 米的环形跑道，内设 3 块篮球场。建成后能够达标（现正扩建，预计 3 月竣工使用）。学校现有学校有图书室 1 个，生均图书 31 册（31.5 册）（省定指标 30 册）已达标。学校建有理化生实验室、理化生器材室，各种仪器配备达到国家一级标准。音体美器材器材配备达到教育部规定的 I 类标准，达到指标要求。现有教学用计算机 74 台，每百名学生 10.06 台（已达标）。水源、安全

作、学习、生活安全稳定。

#### 七、实行挂钩联系责任制度。

实行五岔路乡领导班子成员挂钩联系辖区学校制度，建立五岔路乡领导联系学校制度，明确乡党委书记挂钩五岔路中学，乡长挂钩乡中心校，其余领导按照五岔路乡领导干部挂村包组制度挂钩对应村学校，全力推进挂钩学校义务教育均衡发展创建工作。建立五岔路乡义务教育均衡发展工作汇报制度，及时向市级挂钩领导和市级挂钩联系单位通报学校的达标进展情况。

#### 八、充分发挥乡镇、村在参与和支持义务教育管理中的重要作用。

一是建立完善以乡人民政府乡长为组长，分管副乡长和中、小学校长、各村村委会主任为副组长，乡政府干部、村民小组长为成员的义务教育均衡发展工作领导小组，层层下签责任书，层层落实工作责任和指标任务。二是制定了“乡、村、组三级联动”机制，明确了教育工作职责，建立控辍保学管理制度。三是完善学校内部管理运行机制，完善校长负责制、教职工聘任制、岗位责任制、教职工代表大会制度和绩效工资制度，努力提升义务教育学校的管理水平。

#### 九、用好新媒体力量，加大教育宣传力度

五岔路乡紧跟时代步伐，应用新媒体技术，做好我乡的教育工作的宣传，通过乡政府微信公众号弯丹牛之乡芒市五岔路乡共发布我乡教育新闻6篇，政府门户五岔路乡人民政府信息公开专栏发布信息6篇，个人简历在市级平台景颇网发布消息一篇，对五岔路乡教育发展工作及时进行了报道宣传，产生了良好的社会效果。

严格按照《芒市推进和实现义务教育基本均衡发展工作实施方案》所规定的时间表和路线图，如期完成义务教育均衡发展的目标和任务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/538127014013006064>