



关于如何搞好初高中英语衔接
学好高中英语

❖ 新高一的学生谈到英语学习会这样说,“初中的学习方法不适用于高中,初中时背背课文就有长进,而在高中多做题未必带来明显效果.”我们有一种共同的感觉,高中英语难度提高,考题灵活,考试成绩下降,同学们在学习中存在着某种不适应.这种不适应的原因何在呢?

❖ 1.初高中教材跨度大

- ❖ 初中英语教学要求“**学生掌握1500-1600个单词和200-300个习惯用语或固定搭配**，了解常用语言形式的基本结构和基本的语法知识”。而高中英语教学要求“**学生掌握3300个单词和400-500个习惯用语或固定搭配**，高中英语教材内容丰富，词汇容量大，课文阅读量大，课文阅读中的语法知识点及语言形式的基本结构也比较复杂，同时高中英语侧重提高阅读能力，

❖ 而且新课程标准对于高中应阅读技能的要求很高“语言技能目标（八级），要求学生能识别不同的文体特征；能通过分析句子结构理解难句和长句；能理解阅读材料中不同的观点和态度；能根据学习任务的需要从多种媒体中获取信息并进行加工处理；能在教师的帮助下欣赏浅显的英语文学作品；除教材外，课外阅读量应累计达到30万词以上”。这使得学生一下子难以适应。

❖ 2. 初高中英语的教学方法和学习方法之间的差异

初中英语教材内容形象直观，知识单一，题型简单，课时较充足。因此，课堂容量小，进度慢，教师在课堂教学时用大量的时间练习一个词汇、句型或一个语法点，学生也有足够时间进行巩固。而高中英语教材内容多，知识综合性强，课时却减少。因此，课堂容量大，进度加快。教师侧重对各个知识点进行精讲精练，讲究系统知识的学习、归纳，引导学生举一反三。这使高一新生开始不适应高中英语学习而影响英语学习的兴趣。

明确两项考试内容

1、语言知识：词汇、语法

词汇. 3300个，其中名词**2093**个，动词**818**个，(其中包括兼类词若干)，习惯用语及固定搭配**400--- 500**个（均指**8级**要求）

语法

※词类：名词\代词\数词\介词\连词\形容词\副词\冠词\感叹词\动词（10）

※时态\语态\非谓语句动词\情态动词

※句子

※构词法

语法新增的是：

- 虚拟语气（**The Subjunctive Mood**）：
掌握基本用法。
- 动词时态（**Verb Tenses**）：除了八个基本的时态外，另加“将来进行时、现在完成进行时”。
- 被动语态（**Passive Voices**）：十个时态及带情态动词的被动态。



简单句的 五种基本句型

(1) 主语+连系动词+表语(S+V+P)

The weather is very cold.

P

(2) 主语+不及物动词(S+Vi)

He laughed.

Vi

(3) 主语+及物动词+宾语(S+V+O)

I like Chinese food.

Vt

O

(4) 主语+及物动词+间接宾语+直接宾语
(S+V+IO+DO)

She taught them physics.

IO DO

(5) 主语+及物动词+宾语+宾语补足语
(S+V+O+C)

We must keep the room warm.

C

请说出下列句子类型。

1. Summer is coming. **S+Vi**

2. They won't let me go. **S+V+C**

3. He showed me a
new TV set. **S+V+IO+DO**

4. She knows what to
do. **S+V+O**

5. The weather is very
cold. **S+V+P**

并列句(compound sentence):
把两个或几个简单句
用**并列连词**连接起来,
则成为一个并列句。

I turned on the TV.

I watched it.

❖ ***I turned on the TV and watched it.*** 并列句

I bought my sister a present.

She didn't like it.

❖ ***I bought my sister a present and she didn't like it.*** 并列句

常用并列连词

coordinating conjunctions

- ❖ 平行并列连词: and, both...and, not only...
but also, neither...nor
- ❖ 转折并列连词: but, while, yet
- ❖ 因果并列连词: for, so
- ❖ 选择并列连词: or, either...or

请用合适的并列连词把每组句子合并为一个并列句。

1.He was tired.

He went to bed.

He was tired, so he went to bed.

2.The child hid behind his mother's skirt. He was afraid of the dog.

The child hid behind his mother's skirt,for he was afraid of the dog.

He made a promise.He didn't keep it.

He made a promise,**but** He didn't keep it.

Mary is opening the door.
John is greeting her guests.

Mary is opening the door,**and** John is greeting her guests.

复合句:主句+从句

主句是一个完整的句子(independent sentence),它可以独立存在。

从句是一个不完整的句子,它必须和一个主句连用,不能独立存在。

请指出该复合句的主句和从句部分。

从句

By the time he arrived,

1

主句

we had already left.

2

在复合句中，主要包含以下类型从句：

1. 主语从句

2. 宾语从句

3. 表语从句

4. 同位语从句

5. 状语从句

6. 定语从句

有下划线的词叫从属连词 (subordinating conjunction)

- ❖ I'll give the letter to him when I see him.
- ❖ He didn't come yesterday because he was ill.
- ❖ It is such a big box that nobody can move it.
- ❖ We'll go to the great wall if it's fine tomorrow.
- ❖ Although the place is quite pleasant, we should not go there all the time.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/545044222103011201>