

# 中学生学习心得体会（34 篇）

## 中学生学习心得体会（精选 34 篇）

### 中学生学习心得体会 篇 1

“学问是苦根上长出来的甜果。”李嘉图的一句话，使我懂得了学习成绩和学习态度是密切相关的，用数学公式表示： $50\% \text{勤奋} + 49\% \text{自觉} + 1\% \text{天分} = \text{学习成绩}$ 。

要提高学习成绩的第一大方法：学习态度端正，自觉性强。

其实，学习成绩总是不能提高，原因只有一个：懒。

只要改掉这个坏毛病，做到每天独立完成作业，课前预习，课后复习，保证你的成绩一定有所提高。

第二大方法：不耻下问，多做练习题。

在平常的学习中，遇到困难，首先要自己动脑筋，不要想都不用想就放弃，到了确实想不出来的地步，就可以找同学、老师讨论一下，千万不要不懂装懂，也不用害羞。

在作业完成之后，可以拿一些辅导资料来看一看、写一写，这对学习一定有帮助。

第三大方法：相信自己，笑对考试。

不紧张、不害怕。当考试来临时，不要总是消极悲观地认为自己不行，相信自己是最棒的，千万不用紧张。一紧张，脑子就一片空白了。只要在考试前夕做好准备，你就可以创造辉煌。而考试前准备就是抓基础、抓弱科。

以上的三大方法，是怎样提高学习成绩的方法，只要做到这三点，相信你的成绩一定会提高。

孜孜不倦，努力奋斗。

一转眼已过去了半个学期，在这半个学期里，因为我的努力，学习成绩一直名列前茅，也成了老师们的好帮手，同学们的好伙伴，因此我也荣幸的被同学们推选为班里的“学习之星”。得到这个荣誉，我十分的开心，它也会作为我前进的动力，鼓舞着我不断挑战自我，争取更加完美。

回想这半个学期以来，无论是在学习上还是在生活上，老师和同学们都给了我许多的帮助，这也让我产生了许多学习的动力。

课前，我做好预习，对不懂的知识点先掌握；课上，我认真听课，记下老师所说的每一个知识点，解决我在预习时碰到的困难；课后，我及时复习，对老师在课上讲的内容做整理，遇到还是不懂的内容就记录下来，再去询问老师，而老师们也总是耐心仔细地帮我解决困难，直到我弄懂了才停。由于有这样的学习方法，我对知识的掌

握也十分牢固，对学过的内容都可以记在脑子里，并加以运用，取得了好成绩。

在课余时间，只要有同学在学习上有疑惑的地方要问我的，我都会尽我所能地去帮助他们，在帮助他们的同时，我也等于复习了我所学的内容，一举两得，互帮互助。对那些学习成绩一样优秀的同学，我则会学习他们的优点，取人之长，补己之短，让自己的能力有更好的提升。当然，在学习中，我也曾经放松过自己。

记得在第一个学月取得了好成绩时，也许是骄傲吧，上课时我没有像第一个月那样认真，有时会跟同学说话，因此我也影响了成绩。老师发现我的情况后，及时跟我说明了问题，跟我做了思想工作，而我也认识到自己的错误，调整了状态，认真学习。在这样的努力下，我也取得了好成绩：前两个月我的成绩排在全班的第一，第三个月排在第二。这一切都离不开老师对我的辛勤教导啊！

得到“学习之星”，对我来说是一种鼓励。我会把它化成学习上的动力，争取在接下来的半个学期里取得更优异的表现，不辜负同学们和老师们的期望！对于学习，我们应该去适应它，而不是让它来适应我们。

## 中学生学习心得体会 篇2

为贯彻落实“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案，一、三分局团支部组织召开了“两学一做”学习会议，全体团员听取了卢局的讲课。通过参加本次会议，我对党员的权利和义务有了更深刻的理解，对进一步增强自身党性，积极地向党组织靠拢有了更坚定的信念。

第一，对党要绝对忠诚。我们当前国家独立、民族富强、百姓安居乐业，都是中国共产党缔造的。对这样一个伟大的党，我们要始终怀着忠诚之心，自觉遵守党章，加强党性修养，坚定理想信念，做到在思想、行动上始终与党保持高度一致，在党言党、在党忧党、在党为党，自觉用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导实践，补足精神之钙、强化自律之基，做政治上的明白人。

第二，向优秀党员学习。优秀党员干部发挥着先锋模范作用，始终为服务改革、服务发展、服务民生、服务群众努力。而作为一名进步团员，更应该积极向优秀党员学习，一方面提高党性觉悟、增强政治意识、大局意识、核心意识，在思想上保持先进性；另一方面不断提升自己的服务素质和业务水平，立足岗位奉献，勇于担当作为，始终保持开拓进取的精气神，为全面建成小康社会献智慧、出实力、展形象。只有在思想和行动上都保持先进，才够格做一名入党积极分子，才能在广大团员队伍中脱颖而出，通过党的考核成为一名真正的共产党员。

### 中学生学习心得体会 篇3

今天有幸参加了西安交大的讲座，令我感触颇深。

八旬的胡奈赛教授放映着幻灯片，精神矍铄地向大家娓娓道来这个伟大的故事。交通大学西迁，是一次响应祖国号召、跨越大半个中国的“行军”。1956年，面对“交大西迁”的战略部署，师生们义无反顾登上列车，从繁华的黄浦江畔奔赴千里之外的黄土地。不到半年，6000多名交大人汇聚西安；仅一年多，新校园从麦田中拔地而起。此后，扎根在三秦大地上的西安交大成为祖国西部的科技高地，累计培养大学生23.6万余名，投身西部建设者达10万人之众。

那时候搬迁过程异常艰苦，但是师生们都努力克服了。他们一边搬迁、一边上课，做到搬迁学习两不误。当然类似交大这样的迁徙故事绝非个例。“到农村去，到边疆去，到祖国最需要的地方去”，是当年一代人的集体选择。为“备战备荒”，数以千万计的建设者奔赴“三线”地区，内地工业产值的比重显著上升；为开垦戍边，百万“知青”向人迹罕至的东北荒原进发，“北大荒”变成“北大仓”；为研发“两弹一星”，一大批科技精英隐姓埋名扎根茫茫戈壁，“上不告父母，下不告妻儿”，终于石破天惊蘑菇云冲天而起……军人、农民、知识青年、科学家，他们的身份或许不同，但都投身时代洪流，去往祖国最需要的地方，用青春书写了那段中国人筚路蓝缕、艰苦卓绝的奋斗史。

祖国大地的沧桑巨变印证着建设者的丰功伟绩，亦是一座永恒的精神纪念馆。把个人得失放在国家利益后面，把个人选择融于国

家需要之中，其实是一种自主选择。这种选择，鉴照着对祖国的深情大爱、对时代的如火热忱，永远在民族的精神星空中熠熠生辉。虽然，西迁故事距今已远，但西迁精神绝不能丢。

眺望前路，让我们传承好“西迁精神”，将个人的奋斗步伐深深刻印在国家发展历程之中，建功立业、再创荣光！

#### 中学生学习心得体会 篇 4

初中生学习心得与体会：学习是人类日常生活中不可缺少的一部分，它能给我们带来财富，带来数之不尽的知识，还能帮助我们在社会上立足。

学习是人类日常生活中不可缺少的一部分，它能给我们带来财富，带来数之不尽的知识，还能帮助我们在社会上立足。

书是知识的海洋，书是缤纷的世界，书是知识的源泉人类想出了许许多多赞美书的美言，来告诉我们书是多么重要。确实，书能带我们到异国他乡，领略各地风俗礼节，探索世界奥秘；书能让我们回到战争时代，体会战争的残酷与痛苦，提心吊胆的生活，风腥血雨的日子；书还能把我们引进丰富多彩的童话世界，感受卖火柴的小女孩的辛酸，白雪公主的继母的恶毒心肠，尖酸刻薄，天鹅王子的兄妹情深我们所有无法理解，无法看见，无法知道的东西都能在书的字里行间中找到答案。

用珠宝装饰自己，不如用知识充实自己。书就像一本武功秘籍，每一本书是一种武功秘籍，看得越多，懂得就越多。宇宙无边，知识无际谁都能成为天下第一，只要你愿意下苦功，就一定会开花结果，有所收获。



学习并不是唯一的，多读书籍的确能学到不少课外知识。但全靠阅读书籍来学习还远远不够，要懂得学习方法。多读课外书固然是好，但是不是多看作文书就能在写作时一挥而就，出口成章呢？又不是爱读课外书就能成为才子呢？

#### 中学生学习心得体会 篇5

不经意间就到了，也意味着我在国华的第一个学期即将结束了，我将这一学期分为两个部分，前半部分我较为满意，后半部分，我十分不满意。

学习，是我们整个学期的重心，前半学期，我的学习状况还可以，一直处于比较得心应手的状态，学习较轻松，没有特别多的紧张与压迫感，而后半学期，我的学习状况就有些不容乐观了。尤其是数理化，可能是学的东西越来越难了，我做题时越来越觉得有些吃力，有很多东西都不能融会贯通地运用，这让我很苦恼。特别是几次小测验的成绩都不十分理想，让我感到十分郁闷，我意识到自己的问题所在，很想努力改变这种局面，但不知为何总是成效不大。或许是因为在一班竞争较强，压力较大吧，我对自己的学习越来越担忧了。

值得庆幸的是，除了数理化三科，我暂时还有些困惑之外，其他科目我还可以较为轻松地学习，尤其是英语，我对英语的学习兴趣依旧浓厚，自己也根据自己的情况制订了计划，并且严格执行了。这是让我很值得高兴的一点。

这一学期以来，除了学习之外，我还阅读了不少课外书籍，充分利用了学校图书馆的资源。阅读各种书籍和报刊杂志不仅对我的语文学习有一定的帮助，更重要的是让我学会了思考，学会了更深刻地去看待问题。

一学期下来，虽然在学习上遇到了不少困难，但收获依然丰富，我已经在努力地克服学习上的困难，扬长补短，平衡各科的学习，平衡学习与活动。我相信，勤奋可以成就一切，我的努力会让我取得更大的进步。

#### 中学生学习心得体会 篇6

作为学生，尤其是中学生，他们心中有许多美好的愿望和梦想。但试问有多少人实现了自己年少时的梦想?很少!那是为什么呢?因为在我们对学生进行理想教育时，往往流于空泛，简单的让学生想象或讲出自己以后的理想是什么?那么至于怎样实现自己的理想，我们却没有告诉学生。

不是因为孩子们没有梦想，而是他们只拥有梦想而没有目标。有人说：“成功的第一法则就是把梦想变成目标，”

由此可见，梦想与目标有着十分重要的区别。梦想就像写在沙滩上的字，被海浪一冲就变得无影无踪，而目标如同刻在岩石上的字，即便历经风雨依然清晰可见，因此我们想让学生实现梦想，就要让学生吧梦想变成目标。

怎样把梦想变成目标呢？

第一，目标要量化比如应让学生树立学好英语的目标，那就让他们多记单词，怎么个多法呢？应该达到多少？这就是量化。

第二，目标要有时间的限制 比如在七年级第一学期的词汇量要达到 500 多，那么再进一步细化，每天记多少个，实现了就达到了目标。其他科目也一样。

第三，我们要对学生制定科学目标就应该考虑一下几点，首先为学生描绘出发展前景，有了榜样就有了希望和动力，学生才肯心甘情愿的学习，因此在制定目标时因给出相应的`榜样和发展前景。其次，目标要容易理解和操作。

只有在一个个既明确又易于操作的目标的指引之下，循序渐进，我们的梦想就会在不远的将来变成现实。

中学生学习法律心得（2）：

闻名教育家陶行知说：“从生活与教育的关系上说，是生活决定教育。从效力上说，教育更通过生活才能发出力量而成为真正的教育。” 教育承担了使每一个社会成员社会化的重任，对中学生的法制教育在其中的意义更是毋庸置疑。

人生在世，难免遇到难以抉择的时候，但，当你正处于十字路口不知道该何去何从时，你将做出如何抉择？在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生，尤其是我们青少年。在大力推进素质教育的今天，应试教育的阴影仍然存在，不少学生成了应试教育条件下的失败者。他们年龄还小，心理压力大，心理发展很不稳定。

在他们身上，容易养成不良习惯，发生违法行为，加上一些学校应试当先，忽视对学生进行法制教育，极易导致上述学生造成或轻或重的法律后果，使得青少年犯罪率越来越高。因此当前为适应建立“社会主义法治国家”的要求，充实和完善学校对青少年学生的思想道德建设工作，加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。

在我们身边，一些同学老是犯错误，法律纪律观念淡薄，屡教不改。认为：只要自己不去杀人放火就行了，犯点小错误又有什么大不了的？不过俗话说得好：“小时偷针，大时偷金。”“小时偷油，大时偷牛。”

这就告诉了我们：如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，不仅仅是给你个人的形象抹黑，而且会渐渐腐蚀你的心灵，收集你失去辨别善恶的能力。渐渐地，你就会情不自禁地犯这样那样的错误。如果你不能够痛改前非，继续发展下去，那些恶习

就会在你心理根深蒂固，而且会越变越严重。到时，你很可能走上犯罪的道路，最终等待你的，就只有失去人生自由的监狱了。

人之初，性本善。但由于后天所处的环境不同，性格也会变得迥然不同。作为青少年的我们，正是学习知识，树立人生观和价值观的时候。我们更应该学法，用法。学习法律是为了防止自己由于无知而触犯了法律，用法则是用法律来保护自己，不让自己受到伤害。多数中学生都希望获得相关法律知识，对法律问题感爱好，但却对法制教育感到困惑。我对本班级的学生进行问卷调查，发现所有学生都希望学法、懂法、用法，但普遍对法制教育存在不同程度的困惑。所以我们应该主动地，自觉地去学习法律。其实学习法律的方式很多：可以看法制节目，可以听法律讲座，也可以阅读相关书籍。

总之，只要我们肯去学，就不会不懂法。同学们，作为新时代的接班人，作为祖国的希望，作为青少年的我们，为了我们能够健康成长，为了我们美好的明天，让我们从现在开始，严于律己，改掉不良习惯，学法守法，做一个合格的当代中学生吧！

#### 中学生学习心得体会 篇7

“学问是苦根上长出来的甜果。”李嘉图的一句话，使我懂得了学习成绩和学习态度是密切相关的，用数学公式表示： $50\% \text{勤奋} + 49\% \text{自觉} + 1\% \text{天分} = \text{学习成绩}$ 。

要提高学习成绩的第一大方法：学习态度端正，自觉性强。

其实，学习成绩总是不能提高，原因只有一个：懒。

只要改掉这个坏毛病，做到每天独立完成作业，课前预习，课后复习，保证你的成绩一定有所提高。

第二大方法：不耻下问，多做练习题。

在平常的学习中，遇到困难，首先要自己动脑筋，不要想都不用想就放弃，到了确实想不出来的地步，就可以找同学、老师讨论一下，千万不要不懂装懂，也不用害羞。

在作业完成之后，可以拿一些辅导资料来看一看、写一写，这对学习一定有帮助。

第三大方法：相信自己，笑对考试。

不紧张、不害怕。

当考试来临时，不要总是消极悲观地认为自己不行，相信自己是最棒的，千万不用紧张。

一紧张，脑子就一片空白了。

只要在考试前夕做好准备，你就可以创造辉煌。

而考试前准备就是抓基础、抓弱科。

以上的三大方法，是怎样提高学习成绩的方法，只要做到这三点，相信你的成绩一定会提高。

孜孜不倦，努力奋斗

一转眼已过去了半个学期，在这半个学期里，因为我的努力，学习成绩一直名列前茅，也成了老师们的好帮手，同学们的好伙伴，因此我也荣幸的被同学们推选为班里的“学习之星”。

得到这个荣誉，我十分的开心，它也会作为我前进的动力，鼓舞着我不断挑战自我，争取更加完美。

回想这半个学期以来，无论是在学习上还是在生活上，老师和同学们都给了我许多的帮助，这也让我产生了许多学习的动力。

课前，我做好预习，对不懂的知识点先掌握；课上，我认真听课，记下老师所说的每一个知识点，解决我在预习时碰到的困难；课后，我及时复习，对老师在课上讲的内容做整理，遇到还是不懂的内容就记录下来，再去询问老师，而老师们也总是耐心仔细地帮我解决困难，直到我弄懂了才停。

由于有这样的学习方法，我对知识的掌握也十分牢固，对学过的内容都可以记在脑子里，并加以运用，取得了好成绩。

在课余时间，只要有同学在学习上有疑惑的地方要问我的，我都会尽我所能地去帮助他们，在帮助他们的同时，我也等于复习了我所学的内容，一举两得，互帮互助。

对那些学习成绩一样优秀的同学，我则会学习他们的优点，取人之长，补己之短，让自己的能力有更好的提升。

当然，在学习中，我也曾经放松过自己。



记得在第一个学月取得了好成绩时，也许是骄傲吧，上课时我没有像第一个月那样认真，有时会跟同学说话，因此我也影响了成绩。

老师发现我的情况后，及时跟我说明了问题，跟我做了思想工作，而我也认识到自己的错误，调整了状态，认真学习。

在这样的努力下，我也取得了好成绩：前两个月我的成绩排在全班的第一，第三个月排在第二。

这一切都离不开老师对我的辛勤教导阿！

得到“学习之星”，对我来说是一种鼓励。

我会把它化成学习上的动力，争取在接下来的半个学期里取得更优异的表现，不辜负同学们和老师们的期望！

对于学习，我们应该去适应它，而不是让它来适应我们。

那我们应该怎样去适应学习呢？我觉得我们应该做到以下三点：

中学生学习心得体会 篇8

我已经进入初中一年多了，对初中的语文学习也有自己的体会，在经过初一的语文学习之后，就过渡到了初二的语文了，在这一个年级的学习中，对语文更是有更深的体会。

初中语文不像小学语文那样注重的是字词的学习，到了初中就要成熟的多了，小学只是在打基础，初中就是要过渡到自己可以读懂文章找到文章主旨，然后自己还能写出一篇完整的作文。在日常的学习中，我们上课也不再是只有老师在上面教了，我们还得自己先预习一遍文章，因为上课是要提问的，所以提前看可以让我们加深对文章的印象，在上课时就能够找到中心话题，跟着老师走，进而把文章读透理解透，这才是主要的。初中语文字词只是给自己加一些调剂，帮助我们认识更多更罕见的字词，也只是增加色彩而已，所以它是次要的，但是也不能放弃，毕竟它是语文的一部分。

初中的语文还有一个重要的方面，就是诗词。小学的诗词都是些简单易背上口的诗词，很好记，但是初中的就不是了，它是专门用做考试中的一道题目，也是很重要的一部分。我们亦是要对它加深理解，在课堂上老师是会翻译整篇的，而且还都不是短篇的，还有长篇的，那是要把整篇的诗都读懂才行的。这时候的诗词已经不再是记那么简单了，是要自己去翻译的了，所以这方面的学习也比较偏重，绝对不能轻易的放弃，虽然它的学习也很难，毕竟我们是白话文，它那是古文，可是那是我们的必须要学的，不然考试就会在这上面吃亏，我刚开始的时候，这一个方面的亏吃大了。

语文在写作方面，也都是些固定的文体，大多是议论文多一些，只要熟悉这一个文体基本格式，在写的时候直接套用格式就行了，当然文笔也不能差，这就要自己去练了。其他文体虽少，但是在考试中也会用的，像叙述文和抒情文这都是常见的，都是日常写的文体，只不过考试中它要比议论文少一些而已，但是大多都是自己选择。我个人而言，偏向于议论文，所以平时在遇到这个方面的作文，我都会写一写。写作是很考验文笔和素材的，文笔要好，素材也要积累的多，不然下笔就不知道怎么下了。

以上是我在学习语文时的体会，都是我自己经历过的，我以后也还会多注意语文的学习。

#### 中学生学习心得体会 篇9

一、各位老师、同学们大家好，我是\_\_班，现已直升入青岛\_中，在此向大家介绍一下我个人的学习经验及教训，以供诸位作为参考。

说实话，其实被直升时录取可谓是情理之中意料之外。之所以成功绝对离不开三年来的努力。其他几位同时直升成功的同学，当得知此消息时，无不欣喜激动、高兴万分，而我却并不认为这值得激动或骄傲，因为在此之前我已经有过三次激动了。

二、第一次激动是在初一下学期期末，那次我历史考了满分。

一定有同学认为历史难学，其实是因为他没有真正对历史感兴趣。那么怎样才能对历史感兴趣呢？历史是炽热的，他发人深省，给人以启示，可以把自己的行为与古人作对比，以史为鉴。学习教科书上的内容是有一定局限性的（因为它要求严谨，受条件限制），真正丰富多彩的历史故事在课本上很难找到，所以当你主动得多去了解、学习和体验时，你会从中发现许多古人的智慧所在。一定要把这当作一项兴趣爱好去发展，多读一些品读、讲解类的历史书籍，（因为以我们目前的能力还不足以读原著）；电视节目是很有帮助的，有些历史上的事件错综复杂，自学难以搞清，而听专家学者讲上一遍，娓娓道来史实，一下就明白了，让你可谓是醍醐灌顶、如梦方醒、豁然开朗。搞清事件的来龙去脉、前因后果，这样再提此事你就能信手拈来了。历史纪录片是影像与图文相结合的，同样有此效果。最具代表性的节目是 CCTV-10《百家讲坛》，易中天教授评价说：《百家讲坛》的成功实际上是实现了‘三个对接’，即专家学者与大众的对接、学术研究与传媒的对接，传统文化与现代科技的对接。这告诉我们：学好历史是时代的需要啊！

另外，①在学习课本内容时应把握好四个要素，正好与英语中的四个特殊疑问词相对应，分别是 who(人物)、when(时间)、where(地点)、how(过程、方式)。每学过几课或是一个朝代，都应在这四个方面上进行总结，这样可以全方位、立体化理清思路。②联想记忆法也非常重要，让未知变为已知。将模糊的知识与自己很熟悉的记忆相结合，事半功倍。譬如：我们会学到唐五代时期我国两大瓷窑，分别是越窑的青瓷和邢窑的白瓷，许多人会在这里记混了，这时我联想到，我们班里有两位同学，一位姓邢，另一位由于长得比较白而得外号小白，这不就是邢窑白瓷吗？那么越窑青瓷也就记住了。③还有一点，要自主进行考证，有个科学的历史观，评价历史人物要客观，不能有立场。譬如，一定会有人对武则天和唐太宗的关系搞不清，当时我也不明白，于是我查了字典后面的年代表及《资治通鉴》，得出结论：武则天先被册封为唐太宗的才人(即五品的妃子)，不被看好，太宗死后又嫁给其子唐高宗李治，十八年后当上皇后，最终成为中国历史上第一位女皇帝。知道了这些，不会再有人迷惘了。

三、第二次激动是在初二下学期期末，那次我物理和数学都考了满分，实属不易。

先说物理，学完初中物理知识后，一定要对其有所理解。当上初三开始学化学就会知道，化学变化与物理变化的本质区别就是是否有新物质生成，物理变化通常只是物体发生位移、受到力的作用或是属性、状态发生改变等。物理学的特点是透过现象看本质，无论是学过的光的反射定律、欧姆定律、焦耳定律、牛顿三定律还是帕斯卡定律等，都揭示了客观规律。这些概念性的理论文字很周密，逻辑很严谨，应多在这上面下功夫，全面掌握其内容。要仔细体会那些似乎多余的文字所起到的作用，是抠字眼而不钻牛角尖，为了严谨。比如冰的熔点和水的沸点分别是  $0^{\circ}\text{C}$  和  $100^{\circ}\text{C}$ ，其实这不严谨，要在 1 标准大气压下，（否则可能  $80^{\circ}\text{C}$  也可能会是  $120^{\circ}\text{C}$ 。）有时定义中说单位温度下，有时又说温度每升高  $1^{\circ}\text{C}$ ，这是为了与热力学温标开尔文区分。再比如：重力是物体由于地球的吸引而受到的力，不能说成是重力是地球对物体的引力。因为地球施加的万有引力，有两个作用效果，一是吸引你竖直向下，即重力；另一个使你随地球自转，即向心力，这两个力的合力才是万有引力。显然，后者说法不恰当。公式是个好东西，简洁明了地表达出一个定律的内容。我们初三将要学习的知识中有许多没有定量只是定性，如动能、势能，而为了掌握住决定动能大小  $E_k$  的相关因素就一定要知道它的公式： $E_k = \frac{1}{2}mv^2$ 。还要将所学公式进行组合推导，写成比例式对解题有助（尤其是电学），并且也便于你分析。在学习过程中，要多了解一些科学家的故事，一是能增加你的兴趣，二是能更好的体会到科学研究的伟大，不仅物理，数学化学也应如此。

再说数学，学好它的关键是养成先大胆假设再严密推理、证明的思维习惯，每一步推理都要有依据，充分利用条件。做几何类问题要把条件尽可能多得标在图上，这样很容易发现解题思路；不求异题同解，但求一题多解，方法虽然不一，但结果殊途同归。对所学知识进行一定拓展延伸也是必要的，这不一定是老师教的，因为这些内容不是课本上的并且须得自己思考；我常常在闲暇时进行一些证明及推导，自认为大有受益，考试或竞赛中所谓难题就是这些，谁的眼光远，谁的能力就高，功夫在平时。同时，这也是难点，最好是有一本比较系统的参考书。如果问黄金分割比是什么？那么谁都知道它等于 10.618，可是如果让你证明之，怎么证呢？这里面要用到一元二次方程，希望当你们学过之后回过头来思考一下这个问题。数学与物理化学有着很密切的联系，多研究、学习一些不等式、分式和方程的基本性质对解决机械效率、质量分数、压强浮力等问题会有极大的帮助。比如，①一个分数，把它的分子分母同加上 1，分数的值是变大还是会改变？(变大，一般性结论是：一个真分数的分子分母同加上一个正数，分数的值会变大)；②已知  $P_1 > P_2$ ,  $U_1 < U_2$  诸如此类问题，很值得探讨。

在初三将学习丁肇中所写的一篇课文《应有格物致知精神》，要学好这两门学科必须有格物致知精神。要求我们对问题深入探究、思考，得出结论，例如学习了电路结构有串联和并联，你是否探索过混联电路的特点呢？学习了安培定则有没有曾想过如果是根笔直的通电导线，磁场的方向又如何呢？你是否研究过全电路欧姆定律呢？

学过凸透镜成像规律，是否想过凹透镜呢？数学中有个定理：梯形的中位线等于两底和的一半，不知你们可否知道梯形的两对角线中点所连线段等于两底差的一半这个结论。上述几个有代表性的问题都很值得思考与探究。

四、我第三次激动是在初三上学期期中，那次考试取得了级部第三名，是唯



——一次历史性突破，它既奠定了我获得直升生的资格，也葬送了我取得更好成绩的机会。那次之后大概是过于兴奋，一连几晚几乎彻夜难寐(失眠)，同时放松了对自己的要求，当时是高兴，可是到了期末，成绩一落千丈，退了14名，这是一个惨痛的教训，这告诉我无论何时绝对不能任意放纵自我，要时刻警醒，不能骄傲。所以也给大家一点教训来吸取，千万别一失足成千古恨，最后落得像许多历史人物那样。我认为这不是中国的脊梁。鲁迅先生在《中国人都失掉自信力了吗》(反问语气)一文中说：我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓正史，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。也就是说我们应该做这些当中的一种，不要学习那些骄傲狂大、刚愎自用或是好大喜功的人。

五、在漫长的学海生涯中，并没有完美的捷径可寻，但切不可走过多弯路。

况凭上述经验和心得，是不完善也不全面的。不仅要积累一定的经验，还应保持一个良好的心态。

世界当然不是完美的，如果发生了不如意的事情，不可沮丧，正如：不要因为失去了太阳而把星星也丢了的道理，而应以最短的时间接受这个现实，考虑最坏结果也不过如此；同时，切不可让这件事情打扰和影响今后的学习、工作和生活；并尽最大努力去弥补，把

损失降到最低。有此三步总能使我屡次从低落心境中解脱。鲁宾孙说：担心和忧虑解决不了任何问题。

这个方法适用于当考试失利、做了后悔的事情、有不幸遭遇降临等情况下，（屡试不爽）。

我简单地把心理素质化分为三种境界：人我(受别人影响而改变)、物我(受外物好坏的影响而改变)、御我(只随自己的需要而改变)，我们固然做不到古仁人不以物喜，不以己悲的高尚情操，因为我们感情丰富、压力繁重、牵挂的事情比较繁杂；但如果能做到：对待事情百倍努力去做，却不热衷于最终的结果，那么这样的人往往总是成功的。

我之所以前三次会激动，而这次没有，就是因为想明白了这一点。

对于一件别人不敢下手的事情，要大胆地放手去干，别瞻前顾后，否则将一事无成。

我们还应该有一个远大的理想，并配上切实可行的蓝图，建立自己心灵的坐标系，找准每一个目标，然后大胆放手去做。

## 六、时间的价值(如何利用好时间)

时间的价值正如金钱的价值，二者的价值在于很好地使用它们。(不要虚度光阴，使岁月蹉跎。)时间是有限的，不能将其缩短或加长。从时间获益和爱惜时间的办法只有一个，这就是你在生活中要有一个目标(当然是符合道德标准的)，而且要把你的时间用在为达到这一目标而进行的奋斗中去，忠实于你的目标。爱惜时间并不是要我们连续不断的工作，不留一点休息时间，而是要我们好好利用

休息和空闲时间，以更胜任工作，这样必定会让我们得到能为目标服务的力量，这也就是需要合理地安排和使用时间。

## 七、总结

总而言之，以上所讲内容基本上涵盖了我初中三年的学习经验与心得体会，拿来与大家分享。这是不够严密、不够完善也不够全面的，希望明年将参加直升或中考的同学，结合自身体会加以实践与验证，努力培养综合能力，吸取其中的前车之鉴，能为你中流砥柱。

### 中学生学习心得体会 篇 10

现如今从刚开始进入中学转逝过去两年了，由最初的小学生蜕变成了较成熟的中学生。恍惚迷茫的两年初中生涯，让我明白了万事中知识最重要，理解领悟到了学习的重要性，知识是必不可少的，也终于知道孔子所说的：“学而时习之，不亦说乎？”

面临初三的学习生涯，这远不是初一初二生活所能比的，为了能考上重点高中的目标，必须倾尽全力去学习。所谓倾尽全力去学习，不是去死记硬背，也不是去累死累活的埋于题海，而是在所掌握的众多知识点上，充分的去了解弄懂。或在自学的基础上，将自己的思路跟上老师的思路，结合起来更透彻的去领悟。可能大多数同学在听完老师的讲授之后，就不去更深沉的去掌握知识中的精髓，犹如“学如不及，犹恐失之”。所以，加深理解一方面更好的掌握知识的来龙去脉，另一方面，才能学习老师分析问题，解决问题的思路和方法。正如子曰：“温故而知新。”一分耕耘一分收获，取得好成绩应要有相对应的辛勤劳动。水往低处流，人往高处走。在

学习的过程中不要急功近利，学习是要慢慢有规律的循序渐进，不能光凭单一的学习思路去前进。只有打好根基，才能慢慢有所提升。

在这初三的主要学习目标中，要想提升总成绩，就要有细细打算与计划性学习。比如说：想提高学习效率，最大的根本在于自己，最重要的是在学习过程中，掌握技巧与方法，做到熟能生巧，要合理掌握各种题型的解决方法，在做练习中有意识去总结，慢慢培养适合自己的分析方法和分析习惯。这样才能在初三高度题海中“对症下药”。一个好的学习习惯，可以成就一个学生在未来事业的成功之基础。子绝四：毋意，毋必，毋固，毋我。所以，在提升自己的学习效率过程中，也要有时时刻刻提醒自己的话语，就如华裔电脑名人王安，让他终生受益的结论就是：只要是自己认为对的事情，绝不可优柔寡断，必须马上付出行动。计划一个好的学习方法，也是提升一种自己心境的表现。

我们身为学生，以自己为中心目标，努力拼搏一把，争取考上满意的学校。这就是我的学习心得。

#### 中学生学习心得体会 篇 11

1、不妨给自己定一些时间限制。连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如一小时内完成这份练习、八点以前做完那份测试等等，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。如果可能的话，逐步缩短所用的时间，不久你就会发现，以前一小时都完不成的作业，现在四十分钟就完成了。

2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

3、不要整个晚上都复习同一门功课。我以前也曾经常用一个晚上来看数学或物理，实践证明，这样做非但容易疲劳，而且效果也很差。后来我在每晚安排复习两三门功课，情况要好多了。

除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当是把老师的讲课消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。

#### 经验二：

学习效率这东西，我也曾和很多人谈起过。我们经常看到这样的情况：某同学学习极其用功，在学校学，回家也学，不时还熬熬夜，题做得数不胜数，但成绩却总上不去其实面对这样的情况，我也是十分着急的，本来，有付出就应该有回报，而且，付出的多就应该回报很多，这是天经地义的事。但实际的情况却并非如此，这里边就存在一个效率的问题。效率指什么呢？好比学一样东西，有人练十次就会了，而有人则需练一百次，这其中就存在一个效率的问题。



如何提高学习效率呢?我认为最重要的一条就是劳逸结合。学习效率的提高最需要的是清醒敏捷的头脑,所以适当的休息,娱乐不仅仅是有好处的,更是必要的,是提高各项学习效率的基础。那么上课时的听课效率如何提高呢?以我的经历来看,课前要有一定的预习,这是必要的,不过我的预习比较粗略,无非是走马观花地看一下课本,这样课本上讲的内容、重点大致在心里有个谱了,听起课来就比较有针对性。预习时,我们不必搞得太细,如果过细一是浪费时间,二是上课时未免会有些松懈,有时反而忽略了最有用的东西。上课时认真听课当然是必须的,但就象我以前一个老师讲的,任何人也无法集中精力一节课,就是说,连续四十多分钟集中精神不走神,是不太可能的,所以上课期间也有一个时间分配的问题,老师讲有些很熟悉的东西时,可以适当地放松一下。另外,记笔记有时也会妨碍课堂听课效率,有时一节课就忙着抄笔记了,这样做,有时会忽略一些很重要的东西,但这并不等于说可以不抄笔记,不抄笔记是不行的,人人都会遗忘,有了笔记,复习时才有基础,有时老师讲得很多,在黑板上记得也很多,但并不需要全记,书上有的东西当然不要记,要记一些书上没有的定理定律,典型例题与典型解法,这些才是真正有价值去记的东西。否则见啥记啥,势必影响课上听课的效率,得不偿失。

作题的效率如何提高呢?最重要的是选好题,千万不能见题就作,不分青红皂白,那样的话往往会事倍功半。题都是围绕着知识点进行的,而且很多题是相当类似的,首先选择想要得到强化的知识点,然后围绕这个知识点来选择题目,题并不需要多,类似的题只要一个就足够,选好题后就可以认真地去做了。作题效率的提高,很大程度上还取决于作题之后的过程,对于做错的题,应当认真思考错误的原因,是知识点掌握不清还是因为马虎大意,分析过之后再做一遍以加深印象,这样作题效率就会高得多。

评:夏宇同学对于听课和做题的建议,实际上反应了提高学习效率的一个重要方法——把劲儿使在刀刃上,即合理分配时间,听课、记笔记应抓住重点,做习题应抓住典型,这就是学习中的事半功倍。

### 经验三:

学习效率是决定学习成绩的重要因素。那么,我们如何提高自己学习效率呢?

第一点,要自信。很多的科学研究都证明,人的潜力是很大的,但大多数人并没有有效地开发这种潜力,这其中,人的自信力是很重要的一个方面。无论何时何地,你做任何事情,有了这种自信力,你就有了一种必胜的信念,而且能使你很快就摆脱失败的阴影。相反,一个人如果失掉了自信,那他就会一事无成,而且很容易陷入永远的自卑之中。

提高学习效率的另一个重要的手段是学会用心。学习的过程，应当是用脑思考的过程，无论是用眼睛看，用口读，或者用手抄写，都是作为辅助用脑的手段，真正的关键还在于用脑子去想。举一个很浅显的例子，比如说记单词，如果你只是随意的浏览或漫无目的地抄写，也许要很多遍才能记住，而且不容易记牢，而如果你能充分发挥自己的想象力，运用联想的方法去记忆，往往可以记得很快，而且不容易遗忘。现在很多书上介绍的英语单词快速记忆的方法，也都是强调用脑筋联想的作用。可见，如果能做到集中精力，发挥脑的潜力，一定可以大大提高学习的效果。

另一个影响到学习效率的重要因素是人的情绪。我想，每个人都曾经有过这样的体会，如果某一天，自己的精神饱满而且情绪高涨，那样在学习一样东西时就会感到很轻松，学的也很快，其实这正是我们的学习效率高的时候。因此，保持自我情绪的良好是十分重要的。我们在日常生活中，应当有较为开朗的心境，不要过多地去想那些不顺心的事，而且我们要以一种热情向上的乐观生活态度去对待周围的人和事，因为这样无论对别人还是对自己都是很有好处的。这样，我们就能在自己的周围营造一个十分轻松的氛围，学习起来也就感到格外的有精神。

经验四：很多学生看上去很用功，可成绩总是不理想。原因之一是，学习效率太低。同样的时间内，只能掌握别人学到知识的一半，

一段学生：会听课&专心听课，全心投入，坐立规范好姿态

二段学生：勤发言 勤发言&以开放的心态表达自己的感想，即使不是百分百的正确，但心态你已走在别人的前面。

三段学生：常温习 常温习&每单元结束后，要在 3 天内进行一次复习，形成结实的知识链条。

四段学生：勤交流 勤交流&培养不懂就问，知道就分享的好习惯，与老师，同学，家长之间形成通畅的沟通关系，夯实课堂知识，拓展课外视野。

五段学生：做总结 做总结&要善于思考，经常总结自己的知识积累情况，形成条理分明的知识网络图，得出科学有效的解题方法和记忆规律。

六段学生：会举一反三 举一反三&好方法要分析，举一反三。只是关联要清晰，触类旁通是精髓。

七段学生：细选择 细选择&选择高品质的教辅或课外读物，就是选择了一个能帮助你提升能力的好帮手。

八段学生：会找差距 找差距&结合课前预习，课上吸收，课后练习，发现自己的知识盲区，设立题错本，按照 CETC 差距学习法不停地循环，成绩提升快。

九段学生：做计划 做计划&学习要计划，成绩才有变化，做出自己的月计划，确立目标。

第一：要自信。很多的科学研究都证明，人的潜力是很大的，但大多数人并没有有效地开发这种潜力，这其中，人的自信力是很重要的一个方面。无论何时何地，你做任何事情，有了这种自信力，你就有了一种必胜的信念，而且能使你很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就会一事无成，而且很容易陷入永远的自卑之中。

第二：有科学的学习方法就可以在学习上做到事半功倍。

提高效率方面：有学习环节，学习态度、学习方法。你只要从现在开始把学习转变了，学牢了，当然就简单了，成绩就会提高。每个人的基础不同，学习态度也不同，所以要采用的方法也就不同。要把学习学好就得找到适合自己的学习方法，要根据自己的特点选择适合的方法。就可以取得进步。学习的方法应该是百家争鸣百花齐放。

第三：考试关键是自己对学科的掌握情况。基础学科占 60%，中档题主要考技能应用占 25%，高档题占 15%主要是综合能力、应用能力的考查，主要是区分高层学生。考试大家都紧张，其实不用害怕，不要紧张。

第四：初一最重要是不要太紧张。只要把分数看开点就可以了，否则太过于紧张的心情，是无法进行复习的。

1. 全面复习的基础知识。

2. 详细分析存在的问题，做好查缺补漏的复习。
3. 分版块复习。做到同中有异，异中有同。
4. 专题复习。综合能力的培养，拓展自己的应用能力。

祝你成功!

## 提高学习效率的方法

学习效率的高低，是一个学生综合学习能力的体现。在学生时代，学习效率的高低主要对学习成绩产生影响。当一个人进入社会之后，还要在工作中不断学习新的知识和技能，这时候，一个人学习效率的高低则会影响他(或她)的工作成绩，继而影响他的事业和前途。可见，在中学阶段就养成好的学习习惯，拥有较高的学习效率，对人一生的发展都大有益处。

可以这样认为，学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生(言外之意，学习成绩好未必学习效率高)。因此，对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。

提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。前人的经验是可以借鉴的，但必须充分结合自己的特点。影响学习效率的因素，有学习之内的，但更多的因素在学习之外。首先要养成良好的学习习惯，合理利用时间，另外还要注意专心、用心、恒心等基本素质的培养，对于自身的优势、缺陷等更要有深刻的认识。总之，世上无难事，只怕有心人。

中学生学习心得体会 篇 12



10月19日—20日，在\_\_名师工作室的带领下，我与刘银华老师有幸参加了首都师范大学举行的2\_\_中学生物教学研讨会。近距离聆听各位专家对课标、教材的解读以及课堂、科研的经验介绍，受益匪浅，总结如下：

### 1、课怎样上?教为提升学生思维能力，提升学科核心素养而教。

研讨会邀请了基础教育课程改革、初高中生物教学大纲修订工作牵头人刘恩山教授作《高中生物学课程标准》解读，普通高中生物教材编写主持人赵占良研究员介绍高中生物学新教材特点，教学评价研究院胡兴昌教授作了基于核心素养的考试评价的介绍。

这一次的高中课改站在“立德树人”的制高点落实学校教育的各个环节。生物学学科核心素养包括生命观念、科学思维、科学探究和社会责任。关于生命观念，刘教授列举“生物的多样性和适应性是进化的结果”这一重要概念，指出不同水平概念教学的“保质期”不同。教材通过数十个生物学术语、概念如“尝试通过化石记录、比较解剖学和胚胎学等事实，说明当今生物具有共同的祖先”，“尝试通过细胞生物学和分子生物学等知识，说明当今生物在新陈代谢、DNA结构与功能等方面具有许多共同特征”等来形成“地球上的现存物种丰富多彩，它们来自共同的祖先”这个生物学观点，最终形成“生物的多样性和适应性是进化的结果”的生命观念。因此在我们的教学中，始终要牢记我们所讲的每一节课、每一段内容

都要服务于学生长久生物学概念的形成，最终达成生命观念的素养培养。

关于科学思维，科学思维是基于事实和严密推理以期达到更好结论的方法。学生不是接受知识的容器，一节课，培养学生高品质的思维尤为珍贵。通过教材的范例，帮助学生提升管理思维结构，使用理智标准、应用逻辑、权衡事实形成良好的思维范式、习惯和工具。质疑是思考的视角，实证是判断的尺度，逻辑是辩论的准绳，通过不断对学生提出科学思维的学科要求，达成学生自主、自律、自我监控和自我纠正的思维习惯，让清晰、准确、质疑、客观、逻辑、深刻成为思考和决策的原则。

关于科学探究，继续强调科学探究，坚持生物学教学改革的方向。通过探究，改变学生的学习方式，理解科学家如何思考和工作，加深对生物学知识的理解，更好地认识科学的本质特征。关于社会责任，刘教授指出我们并不为社会责任而教社会责任，社会责任是渗透在生物课程之中的，将不断渗透的生物学观念作为学生考察和思考社会科学议题的视角和立场，用生物学的规律进行判断、作出决策。

基于生物学科核心素养，赵占良教授介绍了新教材的编写工作思路。从老教材到新教材，实现从“着眼于学生掌握生物学领域中核心的基础内容”转变为“以生物学核心的基础内容为载体，提升学生的观念、思想、探究能力和社会责任”。通过例举具体的章节变动指导教师理解教材安排的意图。基于生物学科核心素养的培养，研讨会安排了《细胞学说》、《叶绿体色素的提取与分离》、《其他植物激素》三节公开课与专家点评，展现了当今一线教师应该如何围绕新要求展开工作而最终为培养符合要求的社会主义接班人而不断努力。

2、教科研怎样展开?要像一名科学工作者一样探究问题，创造性地解决问题，然后才是教导我们的孩子。

首都师范大学生命科学院院长何奕颢教授通过讲述自己从无意中读书读到德国科学家恩格尔曼的好氧菌与叶绿体实验开始，然后引导博士不断寻根究底，通过“质疑—研究—再质疑—再研究”直至引导博士生完成博士生论文的写作。而在这个过程中，何教授只是不停地发问和提供解决问题的可能途径。何教授幽默风趣、聊天式的讲谈中，让我们感受到科学研究不仅仅发生在科研所，可以发生在一本书中、一节课中甚至一篇文章一句话中，重要的是，这个人是否有善于思考的大脑和善于思考的心。同样，爱在显微镜下看这看那的张柳老师，通过勤快地看、细致的发现、合理的归纳总结，也看出了与众不同的镜下细胞世界。唐俊颖老师和沈璟老师，介绍

了自己独创的校本课程，充分利用身边的资源，努力实践，引导学生从发现中学习生物，寻找问题的答案，在此过程中实实在在地培养学生的生物学核心素养。

北师大二附中的倪川老师更向我们展现了一名专业素养极高、善于冷静思考的高中生物一线教师形象。他带领学生借鉴工程学原理与实验技巧相结合自制模型 3D 打印，采用 DIY 分光光度计定量研究酶促反应速率，将生物学中的工程技术与数学相结合，采集实验数据分析实验得失，客观质疑数据中的疑问，他带领学生研究具有临床意义的肠道炎症生物检测器等等。倪老师将有限的课文资源进行无限的挖掘，构建了 STEM 理念下独特的生物课堂。同样的教材在不同的教师那里产生了不同的教学效果，达成不同程度的核心素养培养目标。怎样利用教材和挖掘教材正是一线教师要不断钻研的问题，而这，恰恰就是教科研的重要组成部分之一。所以教科研哪里来？来自一颗好问的心和勇于解决问题的勇气和能力。

科学技术不断进步，生物科学不断发展，学生不断成长变化，教师唯有与时俱进不断学习，才能当好一名教师，当好一名好教师。这次培训不仅仅让我了解了高中生物学的新发展，更激励我在今后的日子里不断钻研教材教法，首先把自己变成一个研究型的教师，其次才能教好生物学科。

### 中学生学习心得体会 篇 13

学习是人类日常生活中不可缺少的一部分，它能给我们带来财富，带来数之不尽的知识，还能帮助我们在社会上立足。

书是知识的海洋，书是缤纷的世界，书是知识的源泉……人类想出了许许多多赞美书的“美言”，来告诉我们书是多么重要。

确实，书能带我们到异国他乡，领略各地风俗礼节，探索世界奥秘；书能让我们回到战争时代，体会战争的残酷与痛苦，提心吊胆的生活，风腥血雨的日子；书还能把我们引进丰富多彩的童话世界，感受卖火柴的小女孩的辛酸，白雪公主的继母的恶毒心肠，尖酸刻薄，天鹅王子的兄妹情深。

我们所有无法理解，无法看见，无法知道的东西都能在书的字里行间中找到答案。

“用珠宝装饰自己，不如用知识充实自己。”书就像一本武功秘籍，每一本书是一种武功秘籍，看得越多，懂得就越多。

“宇宙无边，知识无际”谁都能成为“天下第一”，只要你愿意下苦功，就一定会“开花结果”，有所收获。

学习并不是唯一的，多读书籍的确能学到不少课外知识。但全靠阅读书籍来学习还远远不够，要懂得。

多读课外书固然是好，但是不是多看作文书就能在写作时一挥而就，出口成章呢？又不是爱读课外书就能成为“才子”呢？

中学生学习心得体会 篇 14

我是高一十四班刘子和。学习部干事。

高一新学期带着对新生活的憧憬和对学生会的向往加入了这里。\_年接近尾声，一个学期的时间匆匆而过。我感受到三中校园里有着

与初中同样的美好。感受到学生会这个大家庭与学生的团结协作。

感受到用心做一件事成功以后的喜悦。感受到一种油然而生的温暖。



每个周都开会，对这一个周的情况进行总结。学习部这段时间的活动不多，我自己做的也不够多。但是平凡的小事里也有着心里的那份充实。

学生会是一个需要团结协作的集体，我在努力的调整自己，提高应变能力，适应着学校的生活与学生会的情况。我觉得身为学习部干事首先应该解决自己的问题起好带头作用。我的学习效率不高，这点在新学期需要调整。还有就是对学生会了解的不全面，应该对别的部门能帮的尽量帮，共同把学校的常规制度和多彩生活建设的更好。

在学习部工作是快乐的。不仅有为同学们服务的自豪感，而且有了可爱的部长和“同事”们，工作都是充满乐趣的。就算辛苦一点，但内心也是非常甜。学习部的战友们团结一心，共同迎接挑战，用我们最真切的努力完成每一次任务。

通过这段时间大家的帮助和主席团的指导，我的集体荣誉感大大增强，应变能力也提高了。对事情的认真程度和积极主动性更是不在话下。

我相信在大家的努力下学生会工作一定会进展的更顺利，完善的更好。

新的一年到了，祝大家天天开心。

中学生学习心得体会 篇 15

也许对现代的人们来说，文言文已经可以说是和我们渐行渐远了，没有人愿意去真正的领会它。但作为中国文化中最有代表性和最有民族认同感的东西，我们不可以让它消逝在时光的积淀里。

作为一个现代社会的高中生，文言文无疑是学习中的一大困惑与难题。有时觉得现代人与古人心灵上的交流存在着太大的障碍了。毕竟，我们与古人相距的年代实在太久远了。我不理解新文化运动的打到孔家店&的真正目的所在。他们真的是要划清与古人的界限还是要提醒我们要更加关注我们祖先的智慧结晶。

其实，学习文言文也并非难事。古往今来，汉语文章的核心无非是抒情和明理。只要我们真正体会到作者内心真实的情感，与其相应的时代背景，以及作者要表达的思想感情。那么我们与古人的距离自然拉近了。陶渊明在归去来兮辞&说道问征夫以前路，恨晨光之熹微&那么我们就应该知道，陶渊明此时的心境，他辞官后内心是多么的洒脱与舒畅。那么这句话我们就不难理解。他已经迫不及待的问路人前方路程还有多久，并且抱怨天为什么还不快些亮。王勃的滕王阁序&中的那一经典名句落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色&所要表的情感就显而易见了。王国维的人间词话&中说道一切景语皆情语&一个意象或景色都不会无故出现。以上都是一些写景抒情的文章。或寓情于景，或融情于事，都不难看出。

都说读史使人明智，读诗使人灵秀。读文言文正是将史与诗有机的相结合，让我们懂得等多。让我们的精神上多了一根可以依靠的支柱。因此，我现在就不难理解古人们内心都有一份安宁，以及他们精神世界的富有和充实。

文言文其实也具有很大的现实意义。当今社会，我们再也不可能回归不到古人那样浪漫多情的生活。像王羲之的兰亭集序&中那样流觞曲水&，红楼梦&中那样踏雪寻梅&的闲情逸致已经不复存在了。但是通过对文言文的阅读与感悟，我们也许可以返璞归真。毕竟，中国人的精气神都在他们的语言文字中表达的淋漓尽致。只要我们深入研究，就一定会明白。你会发现，它离我们不远。文言文是开在沙漠中的一朵娇艳的花，抑或是尘俗荒漠中的一缕幽芳。

#### 中学生学习心得体会 篇 16

高一新生正值花季，是人生最美丽的年华。如何让花季少年健康成长、全面发展，成为社会的栋梁之才，不仅是全社会和广大家长关注的焦点，更应是广大教育工作者特别是高中教员的神圣使命。由于青春期的特殊性，这个年龄段的学生正因身体、心理及外界的诸多变化，内心深处不断聚变着、涌动着、迸发着。因此，我认为必须大力做好高中生的入学教育，把这一起点作为人生的第二次启蒙期，打有准备之仗，全方位、有针对性地做好工作，防患于未然，防微杜渐。由于教育对象、教学环境和教育方法的差异性，不同的教师可以采取不同的行之有效的方式进行入学教育。作为一名青年

教师，经过几年的观察和思考，我个人认为在对广大高中新生进行入学教育时，最重要的是突出强调两点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/545103344240011334>