

## 幼儿园小班家长会发言稿 7 篇

---

### 幼儿园小班家长会发言稿通用篇 1

尊敬的各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的老师对大家的到来表示热烈的欢迎！时间过的真快！小班的第一学期即将进入尾声。这学期来，在家长的积极配合下，在我们三位老师的耐心引导下，孩子们都有了很大的进步：孩子们能高高兴兴上幼儿园了；有礼貌了，能和老师打招呼，能和父母告别了；会和老师一起学习和游戏，能在课堂上大胆回答老师的问题了，会画画了，会唱歌跳舞了，会念三字经，弟子规古诗和儿歌了……

本次家长会的目的就是让我们一起为咱们小班的第一学期的工作画上了圆满的句号。同时希望家长能进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

一、介绍班级老师、幼儿的情况。

我是王老师，是小班的主班老师，另两位老师是于老师和袁老师，我们三位老师一起完成幼儿的日常教育教学工作。记得初入园的孩子们个个因分离焦虑的不安心理，哭闹不止。他们大多

都为独生子女，在家有着两对一，四对一，甚至六对一的教养优势，同时也折射出很多个性问题，例如：比较自我、动手能力薄弱、交往能力薄弱依赖性强、缺乏独立性，脾气倔等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期，我们的工作重点主要是，让幼儿为适应幼儿园生活和各项行为习惯的养成，在各项游戏活动中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的要完成的教学目标是让幼儿：

1、能亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、能知道自己的名字，听到呼唤会应答，多数幼儿能用简短的语言表达自己的要求；

3、能根据自己的需要入厕、喝水；

4、能充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、多数幼儿乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人；

7、喜欢参与活动，摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

多数幼儿能完成教学目标，个别幼儿有待提高。

我们使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。孩子们比起刚入幼儿园时，各方面都有了很大的进步。

### 三、家长需要配合的工作

经过一学期的相处，我们的小宝贝们都进步了那么多，我发现我们作为家长也有需要提高的地方。如以下几个地方：

1、接送卡的正确使用。（对，相处了熟了，但接送卡还是要按规定正确使用起来。为了孩子的安全，请家长给予理解）放学时，请家长一定排好队，把卡递到老师的手里，由老师来喊孩子的名字。家长就不用门外喊，更不能从窗口把孩子抱走。一定要固定的家长来接孩子，如果有换其他人，一定提前给老师打电话（6176207）

2、为了幼儿的安全，来园时请家长检查孩子是否带危险品

及贵重物品，如：扣子、刀子、硬币、项链等。咱们班在这个问题上，家长就有很大的疏忽。不说您或许不知道，如果您能细心的弯下腰来浪费三十秒的时间摸摸孩子的口袋查看孩子的小手，就能避免以下事情的发生。我们班的孩子，有带大头针的，小刀的。有带很小的螺丝帽长螺丝钉的，有带打火机，有带注射器，带一角五角一元的硬币更是不在话下，带五元十元的也是大有人在。有的甚至带 200 元人民币，刚经老师教育后的第二天，有个孩子竟然带了 2000 的现金。当然这些都如数的交还给家长，接到这些钱，家长也惊讶。即使老师在幼儿园一遍一遍的叮嘱孩子不要乱带东西，孩子小啊。或许他无心，觉得好玩。家长一定要做好孩子的监督工作，和老师一起帮助孩子改掉这些不好的习惯。您要知道，万一那些瓜子或者硬币卡进了孩子的喉咙里，不说是责任谁担当的问题，受罪的还是我们的孩子。拿钱孩子的家长要注意下次钱财贵重的物品不要乱放了。元旦期间新闻有报道一孩子，把家里的五千多现金撕成碎片，经五个工作人员三个多小时的拼凑才粘连好。这就是孩子。天真，可爱，无邪。如果咱们的孩子生病了要吃药，请及时与老师交代清楚以免出错，能将宝宝的名字备注上，避免在繁忙时遗忘。如果发现幼儿把园内物品带回家或和其他孩子交换物品的，请家长及时引导并带回来，我们会及时表扬的并处理好的。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。关于这个问题，老师也感到头疼，我刚才也有说过幼儿年龄小，交往能力差，有的方法不对，有的好动，控制能力弱。非发自内心的挣打。孩子本来就活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是难免的。孩子矛盾来去都很快，他们也是经过和小伙伴一次次的摩擦，学会与小伙伴友好的交流和相处。做幼师特别是带小班的幼儿教师，每天上班都是神经绷的紧紧的。生怕孩子们发生摩擦，尽量把事故降到最低。有疏忽的，我们也是不希望的。再次深表歉意了。家长在遇到这种事情发生时，首先需要冷静对待。老师不会偏袒任何一方，更不希望有这样的事情发生。孩子伤着，老师也心疼也自责。所以家长就千万别说出不理智的话来，孩子上幼儿园，过集体生活，无论是任教十几年还是几十年的教师都不能保证，在集体中，孩子们无摩擦。我们做到的，只能眼观六路耳听八方，减少再减少事故的发生，请家长给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，大多数家长处理的很好，在此感谢这些家长的理解和支持。谢谢你们！

4、明年开学后，天气越来越暖了。为了让幼儿身体得到锻炼，请各位家长准时让幼儿参加幼儿园组织的晨间活动。让幼儿在8：00至8：30之间到园。但千万别来太早。刚开学时，有的

家长送幼儿上学，比老师上班来的还早。您在外面等着，我们也不好意思。但老师的工作时间也是科学安排的。若有其它特殊原因迟入园，请您轻声与幼儿道别，和老师交流不要影响其他孩子的正常活动。如果生病或有事不能来园，请家长及时打电话向老师请假。

5、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，如果孩子有尿裤子，或拉裤子现象和您联系。或者我们打电话有什么重要的事情要通知，如果联系不上就不好了。有什么问题或关于孩子的事情的都可以打电话给我们，相互讨论，相互学习。

#### 假期要求

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，

针对不足进行鼓励和培养，如在家开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

#### 四、寒假注意事项

1、早睡早起，自己的事情自己做，有意培养孩子的自理能力。自己吃饭，自己上厕所

2、少吃零食，少看电视。请家长多抽时间和宝宝一起看书，讲故事，画画，玩玩具……

3、培养孩子的安全意识和自我保护能力：不玩水，不玩电，不动煤气开关，不玩烟花爆竹。记住家长的名字，住址，电话号码，不和陌生人走，不吃别人的东西……

4、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

5、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

过年快到了，越来越多的小朋友玩烟花爆竹，希望家长督促幼儿不玩烟花爆竹，不到处乱跑避免意外发生。

#### 幼儿园小班家长会发言稿通用篇 2

亲爱的老师，各位家长：

大家好！

我是小一班徐楚为的家长，首先感谢于老师的推荐，各位家长的信任，让我作为家长委员会的代表来发言。

不知不觉与小一班的宝宝，老师，还有各位家长相识，相

处，也一年多是时间了。小一班的宝宝聪明，活泼，可爱，个个都是棒棒的，小一班的老师有耐心，有爱心，有责任心，对宝宝们体贴入微，因材施教，深受我们每位家长的喜欢！小一班的家长们知性，风趣，在此期间各位家长彼此之间也建立起了深厚的情谊。还有小一班新生家长们的加入，欢迎你成为我们这个大家庭的一员。希望在以后的幼儿园及班级活动中，大家都能积极的参与进来，由其是班级的亲子活动，希望大家也多多给老师提有建设性意见！

认识为为的老师和家长都知道，为为刚上幼儿园点点时，是一个娇气，爱哭，又粘人的男孩，为为整整哭了一学期，到了点点下学期为为每一天开开心心上幼儿园，懂礼貌，懂得与人分享，更令妈妈欣慰的是为为还爱上了阅读。这些循序渐进的变化，也让我领略到了幼儿园与老师对孩子的巨大影响力。对于孩子的进步，我相信在坐的家长和我的感受是一样的。

大家都知道幼儿园开展的活动很多，由其是我们班级的亲子活动，这一点也是当初我选择钻石幼儿园的原因之一。现在我作为家长委员会的成员，我会尽到应尽的义务配合好幼儿园开展的活动，当好老师的小助手。如果在今后的活动中如我们家委会有做得不足与不到的地方，请老师与家长多多批评与指导！

“人无完人”，幼儿园有时的工作也做不到“十全十美”，



但我相信，只要大家多沟通，沟通能解开疑虑。

老师们总说“为为妈是一位热心的妈妈”，那么为了我们的孩子，大家都拿出自己的热情，把我们这个大家庭营造的更温暖更完美！

最后祝老师们家长们家庭幸福！祝孩子们每一天开开心心，快快乐乐！

幼儿园小班家长会发言稿通用篇 3

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢大家能在忙碌之中赶来参加今晚的家长会，同时，向近一个月来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！我非常珍惜这样的机会，能家长们面对面地坐下来，共同探讨“实施家园共育，促进孩子的更好发展”这样一个话题，同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。

我曾经看到这样一段话：“学前期是对个体的一生产生重要影响的时期，然而它又是一个常常被成人忽视、幼儿本身又不能好好把握的时期。学前期是一个既蕴藏着巨大发展潜力又十分脆弱的、容易被错误定向的时期，是一个既需要成人精心照顾和保护又需要发展自身好奇心、探求欲的时期”。从这段话中，我们

足可以看出学前期的重要性。而父母是孩子的第一任老师，家庭教育又显得尤为重要。

让我们先来了解一下小班幼儿的年龄特点吧。无论是新生还是老生，大多数幼儿已能用自己的语言表达自我的需要，但语言还不太规范，需要我们共同去纠正。同时这一时期孩子的自我控制能力还很差，自我保护的意识又比较薄弱，不能用正确的方式与同伴交往，家长要注意引导。小班幼儿的思维以直觉行动性思维为主，即孩子必须在做中学、说中学、动中学。作为家长，也应该和老师一样，努力做到：“眼中有孩子，心中有目标，随时有教育。”只有遵循孩子的身心特点，我们的教育才是科学、可行的。

今天我们召开家长会的指导思想就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

应该说，孩子的安全与健康是最重要的，幼儿园也一直将安全工作放在首位。尽管“告家长书”已发放到各位家长手中，但我还必须强调有关接送方面的问题。

## 一、接送的注意事项

1、严格遵守幼儿园的作息时间表。早上送孩子入园不得早于7:30，不得迟于8:45分下午4:15分以后接孩子。

2、明确接送人。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。

3、加强文明和安全教育。早上出门之前，要检查孩子的口袋是否有异物，如小刀、硬币等。家长必须把孩子亲自交给老师，孩子有情绪、身体方面的情况可以和老师做个简短的交流。下午接孩子时，必须提醒孩子和老师说过“再见”后方可离开，不要在幼儿园内逗留。（如果在操场上活动家长要尽到看护人的职责。）举例

4、请家长每天关心一下门口的“敬请留意”，并积极配合。

5、在接待中，家园双方口头交流的时间长短要适宜，教师一般先肯定孩子的优点，在肯定优点的基础上，再诚恳地指出孩子的不足之处，希望家长配合。家长应正视孩子的缺点，积极配合老师做好教育工作。

## 二、常规培养

很多家长说：“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他。”其实，幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”，也称

“规则教育”。心理学家在谈到儿童安全方面的另一种表现：是喜欢某种常规的生活节奏。试想，教室里乱七八糟，孩子会有安全感吗？而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使孩子适应幼儿园的生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事的关系。

具体要求是：

#### （一）生活内容方面

1、学会用语言表达自己的愿望；能将玩过的东西归类放好。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单衣服、鞋子。

3、愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享等待、体验其中的快乐。

4、学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。

5、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

6、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的事物，并产生愉快的情绪。

7、会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。

8、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

## （二）游戏活动方面

1、初步培养幼儿对游戏活动的兴趣。

2、引导幼儿积极参与各种游戏活动，体验游戏的快乐，掌握初步的游戏技能，熟知玩具材料的特点，获取直接经验。

3、让幼儿感受集体活动生活的快乐，培养幼儿的社会性情感，懂得爱自己的亲人、老师和同伴，能友好礼貌地对待他们。

4、能合群地参加游戏，并能执行简单的游戏规则，感受互相合作和模仿的乐趣。

那么，对于违反规则的孩子，怎么办？

这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

## 三、表扬和惩罚

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

#### 四、注意力分散的原因及预防

经常有家长问：我的孩子注意力很不集中，该怎么办？

其实，这是与孩子的年龄特点分不开的。首先，由于孩子的神经系统发育还不够完善。不容易控制自身的注意力，这是最基本的生理原因。其次，无关刺激的干扰、孩子的疲劳状态、学习内容的难易程度等都会影响孩子的注意力。所以，家长要了解原因，切不可着急。平时要保证孩子充足的睡眠，多安排一些亲子活动，如看书、画画、做游戏等，坚持训练，我想对培养孩子的注意力一定会有所提高。

#### 五、生活自理能力的培养

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，陈鹤

琴先生十分重视幼儿的习惯的培养，认为“习惯养得好，终生受其福，习惯养得不好，终身受其罪。”培养幼儿的良好的生活卫生习惯和生活自理能力，能为孩子一生奠定基础。在孩子学习自理能力技能过程中，老师和家长给予适当的鼓励，树立孩子的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。例：吃饭、穿衣。因为三、四岁的孩子什么都想“自己来”，却什么也干不好，如果家长总以“你还小”、“你不会”来扼杀他们的“自主性”的欲望，那么就会阻碍他们心理的健康发展，孩子想“自己吃”、“自己穿”就顺势教会他们生活自理的本领，养成自己的事情自己做的习惯，让孩子学着从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。另外，孩子在提高自身能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫能力及独立做事，有始有终的好习惯。这种坚强、独立、自信，正是适应未来社会的高素质人才的良好个性品质。

## 六、介绍本班情况和本学期的教育内容

### 《多元整合课程》各主题目标及要求

最后，我还想说：幼儿园始终贯彻“保教并重”的原则，幼儿园里保育员阿姨的工作也很辛苦，值得我们每一位家长和教师

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/545124140344012004>