

# 将思政教育融入工程 教育的前瞻性探索

汇报人：XX

2024-01-20





2023

# 目录

CATALOGUE

- 引言
- 工程教育与思政教育的关系
- 将思政教育融入工程教育的实践探索
- 工程教育中思政教育的实施路径
- 将思政教育融入工程教育的挑战与对策
- 前瞻性思考与展望

# PART 01

# 引言





# 背景与意义

01

工程教育作为高等教育的重要组成部分，对于培养高素质工程技术人员具有重要意义。

02

当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，加强思政教育在工程教育中的融入，对于培养具有爱国情怀、创新精神和实践能力的工程技术人员具有重要意义。

03

将思政教育融入工程教育，有助于推动工程教育与思政教育的深度融合，促进工程教育的高质量发展。

# 党史宣传





# 思政教育在工程教育中的重要性

1

思政教育有助于培养工程技术人才的爱国情怀和民族精神，增强其国家认同感和民族自豪感。

2

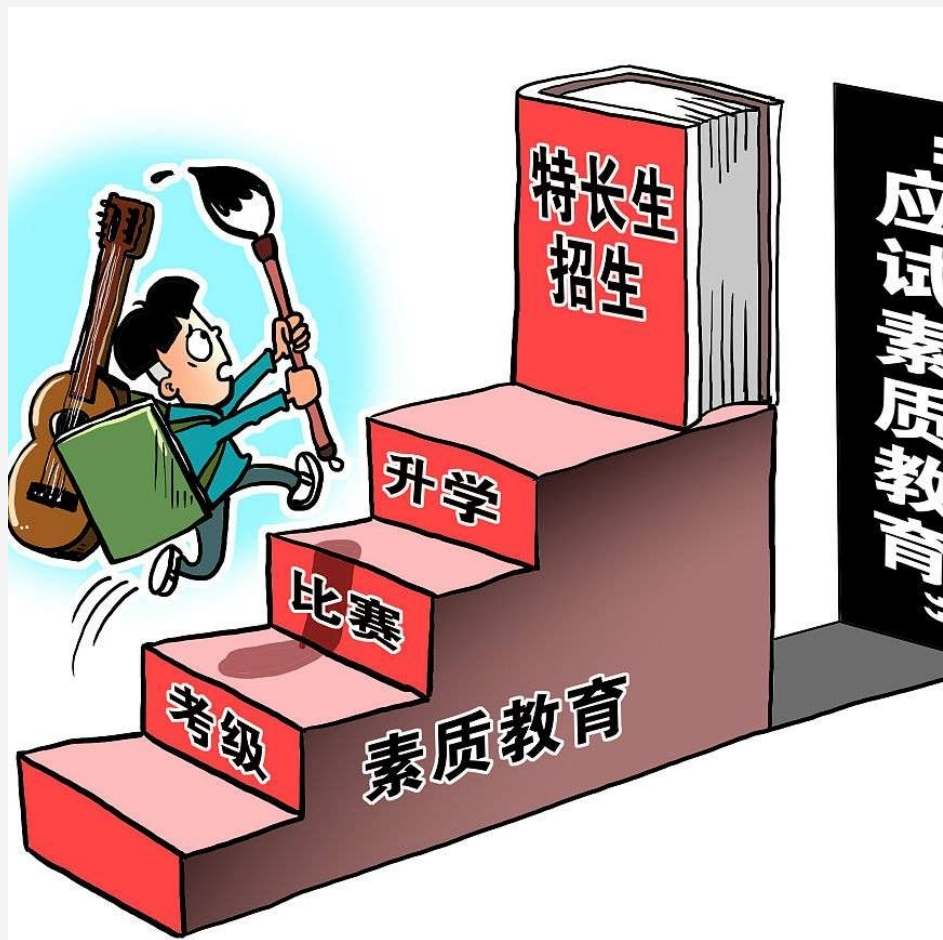
思政教育有助于培养工程技术人才的职业道德和社会责任感，提高其综合素质和职业素养。

3

思政教育有助于培养工程技术人才的创新精神和实践能力，增强其创新意识和实践能力。



# 前瞻性探索的目的和意义



前瞻性探索旨在通过对思政教育在工程教育中的融入进行深入研究，探索出更加有效、更加符合时代要求的思政教育模式。



前瞻性探索有助于推动工程教育与思政教育的深度融合，促进工程教育的高质量发展。



前瞻性探索有助于培养具有爱国情怀、创新精神和实践能力的工程技术人才，为实现中华民族伟大复兴提供有力的人才保障。

## PART 02

# 工程教育与思政教育的关系





# 工程教育的目标与任务

## 培养工程技术人才

工程教育的首要目标是培养具备专业知识和技能的技术人才，满足社会经济发展对工程技术领域的需求。

## 推动科技创新

工程教育通过传授先进的科学知识和技术方法，培养学生的创新意识和实践能力，推动科技创新和成果转化。

## 服务国家战略需求

工程教育紧密结合国家发展战略，培养符合国家需求的高层次工程技术人才，为国家经济建设、社会发展和国防建设提供有力支撑。





# 思政教育的目标与任务

01

## 树立正确的世界观、人生观和价值观

思政教育引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，增强社会责任感和使命感。

02

## 弘扬社会主义核心价值观

思政教育通过传授社会主义核心价值观，培养学生的爱国情怀、社会公德和职业道德，使其成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

03

## 提高学生综合素质

思政教育注重学生的全面发展，通过课堂教学、实践活动等多种方式提高学生的思想政治素质、道德品质和心理素质等。

社会主义理论



# 工程教育与思政教育的内在联系

## 工程伦理与职业道德

工程教育强调工程伦理和职业道德教育，这与思政教育中的职业道德教育相辅相成，共同培养学生的职业素养和社会责任感。

## 科技创新与国家战略

工程教育注重科技创新和成果转化，而思政教育则强调服务国家战略需求。二者在培养高层次工程技术人才方面存在内在联系，共同推动国家发展和社会进步。

## 综合素质培养

工程教育和思政教育都注重学生的综合素质培养。工程教育通过实践锻炼和创新能力培养等方式提高学生的综合素质；而思政教育则通过课堂教学、校园文化活动等多种方式提高学生的思想政治素质、道德品质和心理素质等。二者在综合素质培养方面具有互补性，共同促进学生的全面发展。

## PART 03

# 将思政教育融入工程教育的 实践探索



# 课程设计与教学内容改革

## 设立思政课程

在工程类专业中设立专门的思政课程，如“工程伦理”、“工程与社会责任”等，将思政教育纳入课程体系。

## 整合教学内容

在专业课程中融入思政元素，如介绍工程领域的职业道德、法律法规、社会责任等，实现专业教育与思政教育的有机结合。

## 更新教学资源

积极引入国家重大工程、科技创新成果等鲜活素材，丰富教学内容，激发学生爱国情感和民族自豪感。





# 教学方法与手段创新

## 案例教学法

通过引入工程实践中的典型案例，引导学生分析、讨论，培养学生的工程思维和解决问题的能力。

## 互动教学法

采用课堂互动、小组讨论、角色扮演等方式，鼓励学生积极参与，提高学生的主动性和创造性。

## 线上线下混合教学法

利用现代信息技术手段，开展线上线下混合教学，打破时空限制，提高教学效果和学生的学习体验。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/545312342343011141>