

期末数学试卷 (11)

一、填空题。(20 分)

1. (3 分)三千零八十万零六百 写作: _____, 5000600 读作: _____.

2. (3 分)据统计,今年我县植树二百零七万六千棵, 写作: _____, 省略“万”后的尾数约是 _____.

3. (3 分)1 里面有 _____ 个 $\frac{1}{5}$.

4. (3 分)50 平方千米= _____ 公顷, 600 平方分米= _____ 平方米= _____ 平方厘米.

5. (3 分)在横线上填上 >、< 或 =

200 公顷 _____ 2 平方千米, 400 平方米 _____ 4 公顷, 300 万 _____ 300000, $630 \div 45$ _____ $630 \div 9 \div 5$.

6. (1.5 分)一个数由 32 个万、54 个千、20 个一组成, 这个数写作: _____.

7. (1.5 分)一个正方形的周长是 2000 米, 这个正方形的面积是 _____ 公顷.

8. (3 分)3 个边长为 2 厘米的小正方形拼成一个长方形后的面积是 _____, 周长是 _____.

二. 判断。(5 分, 每题 1 分)

9. (1 分)面积相等的正方形, 周长一定相等. _____ (判断对错)

10. (1 分)把一个正方形分成 8 份, 每份是它的 $\frac{1}{8}$. _____ (判

学必求其心得，业必贵于专精

断对错)

11. (1分) 近似数是 25 万的最大数是 249999 . .

12. (1分) 分子相同的两个分数, 分母大的分数值就小. . (判断对错)

13. (1分) 在减法算式中, 被减数、减数、差的和是被减数的 2 倍. . (判断对错)

三. 选择. (6分, 每题 1分)

14. (1分) 我国陆地面积大约是 960 万()

A. 平方米 B. 平方千米 C. 公顷 D. 公里

15. (1分) 下列各数中, 一个零也不读的数是 ()

A. 500400 B. 504000 C. 504004 D. 500400

16. (1分) 在除法算式中, 被除数不变, 商扩大 10 倍, 除数 ()

A. 扩大 10 倍 B. 缩小 10 倍 C. 不变 D. 无法确定

17. (1分) 把一根长 20 分米的铁线围成一个正方形框架, 它的面积是 ()

A. 400 平方分米 B. 25 平方分米 C. 20 平方分米 D. 80 平方分米

18. (1分) 把一条 3 米长的铁丝平均分成 8 段, 每段是这条铁丝的 .

19. (1分) 甲乙两同学看同样一本书, 甲同学看了这本书的 $\frac{1}{4}$, 乙同学看了这本书的 $\frac{1}{3}$, 谁看的多些? ()

学必求其心得，业必贵于专精

A. 甲同学 B. 乙同学 C. 同样多 D. 无法确定

四. 计算. (38 分)

20. (8 分) 口算.

$$260+370= \quad 830 - \quad 260+90= \quad 62 \text{ 万} - 25 \text{ 万} \quad 500 \quad \times \quad 8400 \quad \div$$

$$250= \quad = \quad 13= \quad 40=$$

$$80 \times 50= \quad 0 \times 125 \quad 25 \times 12= \quad 770+140= \quad 9900 \quad \div$$

$$\times 8= \quad 900=$$

21. (10 分) 用简便方法计算.

$$365 - 199$$

$$183+98$$

$$25 \times 48$$

$$360 \div 5 \div 6$$

$$247 - 43 - 57.$$

22. (8 分) 求未知数:

$$532 - x=196 \quad x \div 62=438 \quad 74 \times x=9102 \quad x+634=856 .$$

23. (6 分) 递等式计算:

$$3500 - 25 \times 36 \quad 2000 \div (25 \times 4) \quad 2091 \div (806 - 789)$$

24. (6 分) 列式计算.

(1) 48 除一个数得 16, 这个数是多少?

(2) 一个数的 38 倍是 1560, 这个数大约是多少?

五. 应用题. (30 分, 每题 5 分)

学必求其心得，业必贵于专精

25. (5分) 图书馆有故事书 7260 本，是文艺书的 6 倍，文艺书有多少本？

26. (5分) 农场有一块长方形的水稻田，长 250 米，宽 80 米，每公顷要施化肥 120 千克，这块地要施肥多少千克？

27. (5分) 育红小学有一块长方形操场，它的面积为 4800 平方米，宽 40 米，它的周长是多少？

28. (5分) 一块布，做衣服用去这块布的 $\frac{1}{4}$ ，做床单用去这块布的 $\frac{1}{3}$ ，

(提一个问题，并列式解答)

29. (5分) 学校食堂运来一批煤，原计划每天烧 60 千克，可以烧 12 天；由于改进了烧煤的装置，结果每天只烧了 45 千克，这批煤可以烧多少天？

30. (5分) 王平沿着 60 米的直道走了 4 次，第一次走了 101 步，第二次走了 100 步，第三次走了 99 步，第四次走了 101 步，他从家到学校走了 650 步，他家离学校有多远？

2016 —2017 学年人教版四年级（上）期末数学试卷（11）

参考答案与试题解析

一、填空题．（20 分）

1.（3 分）三千零八十万零六百 写作：30800600 ， 5000600
读作：五百万零六百 ．

【分析】写这个数时，从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0；

读 5000600 这个数时，从高位到低位，一级一级地读，每一级末尾的 0 都不读出来，其余数位一个零或连续几个 0 都只读一个零．

【解答】解：三千零八十万零六百写作：30800600 ；
5000600 读作：五百万零六百．

故答案为：30800600 ； 五百万零六百．

【点评】本题考查整数的读、写法，分级读、写或借助数位顺序表读、写数能较好的避免漏写 0、读错 0 或写错位数的情况．

2.（3 分）据统计，今年我县植树二百零七万六千棵，写作：2076000 ，省略“万”后的尾数约是 208 万 ．

【分析】这是一个七位数，最高位百万位上是 2，万位上是 7，千位上是 6，写这个数时，从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0；省略“万”后面的尾数求它的近似数，要把万位的下一位千位上的数进行四舍五入，再在数的

学必求其心得，业必贵于专精

后面写上“万”字。

【解答】解：二百零七万六千写作：2076000；

$2076000 \approx 208$ 万；

故答案为：2076000 ， 208 万。

【点评】本题主要考查整数的读法、改写和求近似数，注意改写和求近似数时要带计数单位。

3. (3 分) 1 里面有 5 个 $\frac{1}{5}$ 。

【分析】 $1 = \frac{5}{5}$ ，判定一个分数含有几个分数单位，看分子，分子是几，就有几个这样的分数单位；据此解答即可。

【解答】解： $1 = \frac{5}{5}$ ，分子是 5，所以 1 里面有 5 个 $\frac{1}{5}$ 。

故答案为：5。

【点评】本题考查了分数的意义和分数单位的意义的灵活应用，把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或几份的数。

4. (3 分) 50 平方千米 = 5000 公顷，600 平方分米 = 6 平方米 = 60000 平方厘米。

【分析】(1) 把 50 平方千米换算成公顷数，用 50 乘进率 100 得 5000 公顷；

(2) 把 600 平方分米换算成平方米数，用 600 除以进率 100 得 6 平方米；再把 600 平方分米换算成平方厘米数，用 600 乘进率 100 得 60000 平方厘米。

学必求其心得，业必贵于专精

【解答】解：(1) 50 平方千米=5000 公顷；

(2) 600 平方分米=6 平方米=60000 平方厘米。

故答案为：5000, 6, 60000 .

【点评】此题考查名数的换算，把高级单位的名数换算成低级单位的名数，就乘单位间的进率；把低级单位的名数换算成高级单位的名数，就除以单位间的进率。

5. (3 分) 在横线上填上 >、< 或 =

200 公顷 = 2 平方千米，400 平方米 < 4 公顷，300 万 >
300000, $\overline{630 \div 45} = \overline{630 \div 9 \div 5}$.

【分析】根据整数大小比较的方法：位数多的大于位数少的；如果位数相同，最高位上大的数就大，如果最高位上的数字相同，再比较下一位，依此类推。据此进行比较即可。

【解答】解：(1) 因为 2 平方千米=200 公顷，
所以 200 公顷=2 平方千米；

(2) 因为 400 平方米=0.04 公顷；
所以 400 平方米<4 公顷；

(3) 因为 300 万=3000000 ，
所以 300 万>300000；

(4) 因为 $630 \div 45=14$ ， $630 \div 9 \div 5=14$ ，

学必求其心得，业必贵于专精

所以 $630 \div 45 = 630 \div 9 \div 5$;

故答案为： $=$ 、 $<$ 、 $>$ 、 $=$ 。

【点评】此题考查的目的是使学生牢固掌握整数大小的比较方法。

6. (1.5分)一个数由 32 个万、54 个千、20 个一组成，这个数写作：374020。

【分析】由 32 个万即 320000, 54 个千, 即 54000, 20 个一即 20, 把它们合起来就是 374020, 据此写出。

【解答】解： $320000 + 54000 + 20 = 374020$ ，
这个数写作：374020；

故答案为：374020。

【点评】本题主要考查整数的写法，注意补足 0 的个数。

7. (1.5分)一个正方形的周长是 2000 米，这个正方形的面积是 25 公顷。

【分析】先依据正方形的周长 = 边长 $\times 4$, 求出正方形的边长, 再据正方形面积 = 边长 \times 边长, 即可求出这个正方形的面积。

【解答】解： $2000 \div 4 = 500$ (米),
 $500 \times 500 = 250000$ (平方米) = 25 (公顷);

答：这个正方形的面积是 25 公顷。

故答案为：25。

【点评】此题主要考查正方形的周长、面积的计算方法的灵活应用。

学必求其心得，业必贵于专精

8. (3分) 3个边长为2厘米的小正方形拼成一个长方形后的面积是 12 平方厘米 ， 周长是 16 厘米 。

【分析】用3个边长为2厘米的正方形拼成一个长方形，方法只有一种，拼成后的长方形的长是 (2×3) 厘米，宽是2厘米，然后根据长方形的周长和面积公式进行解答。

【解答】解： $2 \times (2 \times 3)$

$$= 2 \times 6$$

$$= 12 \text{ (平方厘米)}$$

$$[2 + (2 \times 3)] \times 2$$

$$= [2 + 6] \times 2$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 16 \text{ (厘米)}$$

答：这个长方形的周长是16厘米，面积是12平方厘米。

故答案为：12平方厘米；16厘米。

【点评】本题主要考查了学生利用拼成后图形的长和宽，然后根据周长和面积公式进行解答的能力。

二. 判断。(5分,每题1分)

9. (1分) 面积相等的正方形，周长一定相等。 (判断对错)

【分析】要解决好这个问题，必须理清面积、边长与周长之间的关系，这道题中两个正方形的面积相等也就是告诉我们边长相等，因此它们的周长也相等。

【解答】解：边长 \times 边长=面积，
因为面积相等，所以边长也相等；
正方形的周长=边长 $\times 4$ ，
所以它们的周长也一定相等。
故答案为： \checkmark 。

【点评】本题考查了面积、边长、周长之间的关系。

10. (1分) 把一个正方形分成8份，每份是它的 $\frac{1}{8}$ 。 \times 。 (判断对错)

【分析】将单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数为分数，据此判断即可。

【解答】解：把这个正方形的面积看作单位“1”，
没有说是否平均分成8份，
所以每一份不一定是这个正方形的 $\frac{1}{8}$ 。

故答案为： \times 。

【点评】解答本题要明确单位“1”和分数的意义，要明确必须在“平均分”的前提下，每一份才是单位“1”的 $\frac{1}{8}$ 。

11. (1分) 近似数是25万的最大数是249999。 错误。

【分析】根据去近似数的求法可知：近似数25万应该是千位上的数舍去，舍去的数中4是最大的，百位、十位、个位是最大的一位数，据此写出然后判断。

【解答】解：近似数是 25 万的最大数是所以近似数是；254999，所以 25 万的最大数是 249999 的说法是错误的。

故答案为：错误。

【点评】本题主要考查近似数的求法。

12. (1 分)分子相同的两个分数，分母大的分数值就小。 √ 。(判断对错)

【分析】根据同分子分数大小的比较方法：分母大的反而小；直接判断得出答案即可。

【解答】解：分子相同的两个分数，分母小的分数值大，分母大的分数值小。

所以原题说法正确。

故答案为：√。

【点评】此题考查分数的大小比较方法，根据分数特点，选择恰当的方法比较即可。

13. (1 分)在减法算式中，被减数、减数、差的和被减数的 2 倍。 正确 。(判断对错)

【分析】 $\overline{\text{减数} + \text{差}} = \text{被减数}$ ， $\text{被减数} + \text{减数} + \text{差} = 2$ 个被减数，根据这些关系即可求解。

【解答】解： $\overline{\text{减数} + \text{差}} = \text{被减数}$ ，

$\text{被减数} + \text{减数} + \text{差} = 2$ 个被减数，

被减数、减数与差的和，等于被减数 2 倍。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/54601300003010031>