

# 小学语文基础知识汇总

众所周知，小学语文基础知识掌握的牢固与否，将直接影响到未来各科学业的成绩，下面将小学阶段应当掌握的知识点进行了汇总，供学生学习参考。

一年级：【要求掌握拼音的运用，难点把字母表背熟，重点字母的运用，认识简单的字】

二年级：【要求认识简单的字，学习阅读文章，重点多音字的运用，还有字的认识，难点区别多音字】

三年级：【要求认识多字，学习作文，难点联系上下文，解决课后问题，重点回答问题】

四年级：【要求学习作文，写作文，难点把课文理解，重点作文，阅读的掌握】

五年级：【要求掌握许多多音字，字词，会写好作文难点作文，重点阅读与作文】

六年级：【要求认识更多的字，区别很多读音，字词，写好作文，难点阅读，重点作文与阅读，通常占整张试卷的 60 分】

本汇总分类大全知识点包括：拼音、“的地得”儿歌、词语（成语）、句子、查字典、划分句子成分、修改病句、修辞手法、阅读理解、段落划分概括、阅读技巧、朗读背诵、写作技巧、学习法方法及小常识等十五部分。

## 一、拼音

### （一）声调歌

一声高高平又平，二声就像上山坡，  
三声下坡又上坡，四声就像下山坡。

### （二）标调号口诀

标调号，找 a 母，a 母不在找 oe，iu 并列标在后。

### （三）jqx 与 u 相拼的口诀

小ü小ü有礼貌，见了 jqx，脱帽问声好。

### （四）易混淆韵母口诀

1、“小红和小明，手拿 a 和 n，来到天安门，成了好朋友”

2、娃娃冬天围围巾，脖子像 u 露在前，围巾是 i 甩身后，脖子围巾 u i u i u i

3、娃娃水里学游泳，脑袋当点在前头，脖子 u 水里藏，大家一起 i u i u i u

4、“小兔飞飞，爱喝咖啡。e 前 i 后，喝了一杯。”

5、“解放军，多威风 uīuīuī”；“小朋友围成圈，uíuíuí”；“做了错事会承认，真伟大，uǐuǐuǐ”；“打电话 uìuìuì”

## 二、“的地得” 儿歌

名词前面是“白勺”

动词跟着“土也”跑

形动后补“双人（得）”到

的地得，不一样，用法分别记心上，

左边白，右边勺，名词跟在后面跑。

美丽的花儿绽笑脸，青青的草儿弯下腰，

清清的河水向东流，蓝蓝的天上白云飘，

暖暖的风儿轻轻吹，绿绿的树叶把头摇，

小小的鱼儿水中游，红红的太阳当空照，

左边土，右边也，地字站在动词前，

认真地做操不马虎，专心地上课不大意，

大声地朗读不害羞，从容地走路不着急，

痛快地玩耍来放松，用心地思考解难题，

勤奋地学习要积极，辛勤地劳动花力气，

左边两人就使得，形容词前要用得，

兔子兔子跑得快，乌龟乌龟爬得慢，

青青竹子长得快，参天大树长得慢，

清晨锻炼起得早，加班加点睡得晚，

欢乐时光过得快，考试题目出得难。

### 三、词语（成语）

#### （一）带反义词的成语

远近闻名、黑白相间、轻重倒置、左右为难  
黑白分明、舍近求远、因小失大、头重脚轻  
积少成多、舍本逐末、贪小失大、异口同声  
左邻右舍、里应外合、大同小异、小题大做  
大呼小叫、左膀右臂、前因后果、前仰后合  
大惊小怪、南辕北辙

#### （二）带数字的成语

一本正经、二话不说、三心二意、四面八方  
五颜六色、六神无主、七嘴八舌、八仙过海  
九牛一毛、十全十美、百发百中、千方百计  
万紫千红

#### （三）八字成语

千里之行，始于足下  
百尺竿头，更进一步  
耳听为虚，眼见为实  
人无完人，金无足赤  
尺有所短，寸有所长  
一叶障目，不见泰山

#### （四）历史故事的成语

闻鸡起舞（祖逖）、惊弓之鸟（更羸）  
画龙点睛（张僧繇）、胸有成竹（文与可）  
杏林春满（董奉）、纸上谈兵（赵括）

### **(五) 神话故事的成语**

盘古开天、夸父追日、嫦娥奔月

女娲补天、后羿射日、精卫填海

### **(六) 寓言故事的成语**

刻舟求剑、拔苗助长、守株待兔、亡羊补牢

南辕北辙、买椟还珠、坐井观天

### **(七) 关于春天的词语**

春回大地、万物复苏、柳绿花红、满园春色

莺歌燕舞、冰雪融化、泉水丁冬、万紫千红

百花齐放、百鸟争鸣、春暖花开、春风拂面

### **(八) 关于秋天的词语**

金秋时节、层林尽染、叠翠流金

天高云淡、大雁南飞、秋高气爽

五谷丰登、瓜果飘香、春华秋实

秋收冬藏、秋雨绵绵、一叶知秋

### **(九) 关于团结的词语**

同心协力、众志成城、万众一心、战无不胜

### **(十) 关于取长补短的词语**

人外有人、天外有天、博采众长、多多益善

### **(十一) 关于学习的词语**

勤学好问、好学不倦、读书百遍、其义自见

博览群书、孜孜不倦、学而不厌、坚持不懈

业精于勤、专心致志、聚精会神、废寝忘食

竭尽全力、锲而不舍、脚踏实地

## （十二）反义词

高一矮、胖一瘦、明一暗、美一丑  
忙一闲、新一旧、熟一生、冷一暖  
重一轻、沉一浮、进一出、升一降  
香一臭、是一非、长一短、老一少  
慢一快、宽一窄、强一弱、穷一富  
胜一败、贵一贱、内一外、恶一善  
加一减、清一浊、廉一贪、功一罪  
正一偏、奖一罚、优一劣、勤一懒  
进一退、买一卖、正一反、爱一恨  
贫一富、饥寒一温饱、索取一奉献  
真诚一虚假、冷漠一热忱、安全一危险  
复杂一简单、虚心一骄傲、热情一冷淡  
诚实一虚伪、傲慢一谦虚、懦弱一勇敢  
丑陋一美丽、愚蠢一聪明、邪恶一正义

## 四、句子

### （一）对子歌

云对雾、雪对霜、和风对细雨  
朝霞对夕阳、花对草、蝶对蜂  
蓝天对碧野、万紫对千红、桃对李  
柳对杨、山清对水秀、鸟语对花香

### （二）关于天气的谚语

蜻蜓低飞江湖畔，即将有雨在眼前  
大雁北飞天将暖，燕子南归气转寒

一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉

朝霞不出门，晚霞行千里

日落胭脂红，无雨必有风

夜里星光明，明朝依旧晴

今夜露水重，明天太阳红

有雨山戴帽，无雨山没腰

久晴大雾必阴，久雨大雾必晴

### （三）关于团结的谚语

人心齐，泰山移，众志成城

人多计谋广，柴多火焰高

一根筷子容易折，一把筷子难折断

树多成林不怕风，线多搓绳挑千斤

一花独放不是春，百花齐放春满园

### （四）歇后语

八仙过海——各显神通

孙悟空大闹天宫——慌了神

韩信点兵——多多益善

张飞穿针——粗中有细

包公断案——铁面无私

姜太公钓鱼——愿者上钩

小葱拌豆腐——一清二白

猪鼻子插葱——装象

### （五）名句

取人之长，补己之短

虚心使人进步，骄傲使人落后

有志者事竟成。（后汉书）

莫以善小而不为，莫以恶小而为之。（刘备）

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。（韩愈）

#### （六）珍惜时间的格言

少壮不努力，老大徒伤悲

花有重开日，人无再少年

一日之计在于晨，一年之计在于春

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴

盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。（陶渊明）

#### （七）名言

知识是我们飞向天空的翅膀

思考可以构成一座桥，让我们通向新知识

天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水

科学的未来，只能属于勤奋而又谦虚的年轻一代

聪明在于学习，天才在于积累。（列宁）

世上无难事，只要肯登攀。（毛泽东）

为中华之崛起而读书。（周恩来）

任何成就都是刻苦劳动的结果。（宋庆龄）

书籍是人类进步的阶梯。（高尔基）

#### （八）孔子语录

温故而知新

三人行，必有我师焉

学而时习之，不亦说乎？

知之为知之，不知为不知，是知也

## 五、小学生查字典顺口溜

学查字典并不难，偏旁部首看端详。

没有部首查起笔，形声字儿查形旁；

头底两层是部首，要让字头当偏旁；

左右两边是部首，取左去右有保障；

内心外壳是部首，舍去里边查外框；

整个字儿是部首，此字本身是偏旁；

一字头上生“二角”，取其下底把“角”砍；

下底如果不成部，左上角当此字旁；

有些生字较特殊，顶天立地当偏旁；

多查多想抓规律，相同部首不能忘。

## 六、划分句子成分顺口溜

主谓宾，定状补。主干枝叶分清楚。

主干成分主谓宾，枝叶成分定状补。

定语必居主宾前，谓前为状谓后补。

状语有时位主前，逗号分开心有数。

基本成分主谓宾，连带成分定状补。

定语必居主宾前，谓前为状谓后补。

六者关系难分辨，心中有数析正误。

什么谁称主，做是怎样才充谓；

宾语动支配，回答谓语什么谁。

前置状语目（的）时（间）地（点），



意义不变能复位。

补语从后说前谓，定语才和后宾配。

介宾短语多状补，不能充当宾主谓。

的定地状与得补，语言标志定是非。

## 七、修改病句

### （一）句子不完整

如：战士的英勇顽强，奋不顾身的优秀品质。

改为：战士的英勇顽强，奋不顾身的优秀品质令人敬佩。

### （二）用词不当

如：我的书包里还缺乏一个像样的铅笔盒。

“缺乏”用得不恰当，应改为“缺少”。

### （三）搭配不当

如：他穿着一件灰大衣和一顶红帽子。

“穿”与“帽子”搭配不当，应改为：他穿着一件灰大衣和（戴着）一顶红帽子。

### （四）词序混乱

如：打乒乓球对我是很感兴趣的。

应改为：我对打乒乓球是很感兴趣的。

### （五）前后矛盾

如：油菜地里一片金黄的菜花，五彩缤纷。

“一片金黄”与“五彩缤纷”相矛盾，应把“五彩缤纷”去掉。

### （六）重复啰嗦

如：他是我们班成绩最优秀、功课最好的学生。

“成绩最优秀”和“功课最好”意思重复，这里只需保留其中一个。

### （七）不合逻辑，不合事理

如：他在霞光中读着书，不知不觉过了两个钟头。

“霞光”稍纵即逝，持续两个小时是不符合现实的。应把“霞光”改为“阳光”。

## （八）常用标点符号

1、句号（。）：陈述句的末尾停顿用句号。如：请你稍等一下。

2、问号（？）：问句末尾的停顿。

3、感叹号（！）：感叹句末尾的停顿。如：这儿风景真美啊！

4、逗号（，）：一句话中间的一般性停顿。如：他来了，又走了。

5、分号（；）：一个句子中，并列的分句之间用分号。如：池边还有小泉呢：有的像大鱼吐水，极轻快地上来一串水泡；有的像一串珍珠，冒到中途又歪下去了；有的半天才上来一个大水泡。

6、顿号（、）：句子中并列关系的词语之间用顿号。如：长江、黄河、珠江、松花江是我国的四大河流。

7、冒号（：）：表示提示性话语之后的停顿，提起下文，表示后面还有话要引起注意。如：她说：“我明白了。”

8、引号（双引号“ ” 单引号‘ ’） 引号的三种用法：

a) 表示直接引用，引用别人的话或书刊等的话。如：她说：“我明白了。”或：楼的前面挂着“镇隆中心小学”的牌子。

b) 表示强调，引起注意。如：设计了一种“人”字形线路。

c) 表示意思否定。如：只有怕死鬼才乞求“自由”。

注：引号里还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号。如：他问老师：“老师，‘置之不理’的‘理’字是什么意思？”

9、省略号（……）：省略号有三种用法：

a) 表示引文内容的省略。如：我读了“渔夫皱起眉……别等他们醒来”这一段，心里很感动。

b) 表示例举事物的省略。如：动物园里有白熊、大象、猴子……

c) 表示话没说完。如：指导员伤心地说：“我没有把你们照顾好，你们都瘦得……”

d) 表示声音断断续续。如：“我嘛……缝缝补补……风吼得这么凶，真叫人害怕。”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/546205015231010033>