

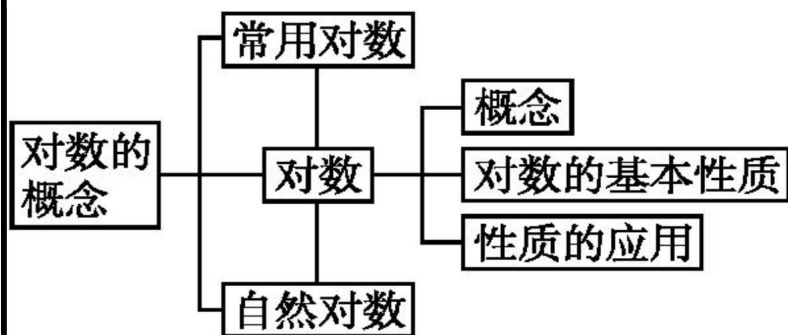
指数函数与对数函数

4.3.1 对数的概念

课标阐释

- 1.理解对数的概念,掌握对数的基本性质.
- 2.掌握指数式与对数式的互化,能应用对数的定义和性质解方程.
- 3.理解常用对数和自然对数的定义形式以及在科学实践中的应用.
- 4.了解对数的发展历史,了解数学文化.

思维脉络



一、对数的概念

1.(1)某种细胞分裂时,由1个分裂成2个,2个分裂成4个,⋯依次类推,那么1个这样的细胞分裂 x 次后,得到的细胞个数 N 是多少?

提示: $N=2^x$.

(2)上述问题中,若已知分裂后得到的细胞的个数分别为8个,16个,则分裂的次数分别是多少?

提示:3次,4次.

(3)上述问题中,如果已知细胞分裂后的个数 N ,能求出分裂次数 x 吗?

提示:能, $x=\log_2 N$.

2. 填空:

一般地,如果 $a^x=N(a>0,且a\neq 1)$,那么数_叫做以_为底_的对数,记作 $x=$,其中 a 叫做对数的 , N 叫做 .

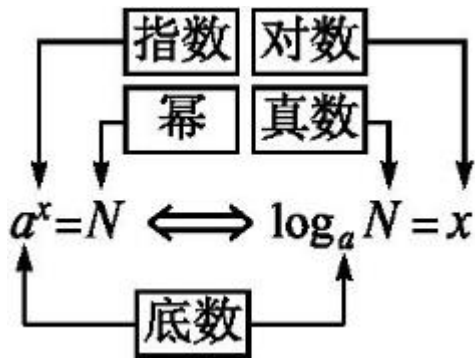
3. 在对数式 $x = \log_a N$ 中, 底数 a 和真数 N 的取值范围是什么, 为什么?

提示: 由于对数式中的底数 a 就是指数式中的底数 a , 所以 a 的取值范围为 $a > 0$, 且 $a \neq 1$; 由于在指数式中 $a^x = N$, 而 $a^x > 0$, 所以 $N > 0$.

4. 对数式与指数式的互化

(1) 在指数式和对数式中都含有 a, x, N 这三个量, 那么这三个量在两个式子中各有什么异同点?

提示:



(2) $5^3=125$ 化为对数式是什么? $\log_4 16=2$ 化为指数式是什么?指数式与对数式具有怎样的关系?

提示: $\log_5 125=3, 4^2=16.$

当 $a>0, a\neq 1$ 时, $a^x=N\Leftrightarrow x=\log_a N.$

(3) $(-3)^2=9$ 能否直接化为对数式 $\log_{(-3)} 9=2$?

提示:不能,因为只有符合 $a>0, a\neq 1$ 时,才有 $a^x=N\Leftrightarrow x=\log_a N.$

5. 做一做

(1) 若 $a^{\frac{1}{2}}=b$ ($a>0$, 且 $a\neq 1$), 则()

A. $\log_a \frac{1}{2}=b$ B. $\log_a b=\frac{1}{2}$ C. $\log_{\frac{1}{2}} a=b$ D. $\log_{\frac{1}{2}} b=a$

(2) 若 $\log_4 x=\frac{1}{2}$, 则()

A. $4^x=\frac{1}{2}$ B. $x^{\frac{1}{2}}=4$ C. $x^4=\frac{1}{2}$ D. $4^{\frac{1}{2}}=x$

(3) 若对数 $\log_{(x-1)}(4x-5)$ 有意义, 则 x 的取值范围是()

A. $\frac{5}{4}\leq x < 2$ B. $\frac{5}{2} < x < 2$
 C. $\frac{5}{4} < x < 2$ 或 $x > 2$ D. $2\leq x\leq 3$

$$x-1 > 0,$$

解析:(3) 由题意得 $x-1 \neq 1$, 解得 $x > \frac{5}{4}$, 且 $x \neq 2$.

$$4x-5 > 0,$$

答案:(1)B (2)D (3)C

(4)判断正误

①因为 $(-2)^2=4$,所以 $\log_{-2}4=2$.()

② \log_34 与 \log_43 表示的含义相同.()

$$x-1 > 0,$$

解析:(3)由题意得 $x-1 \neq 1,$

$$4x-5 > 0,$$

解得 $x > \frac{5}{4}$, 且 $x \neq 2$.

答案:(1)B (2)D (3)C (4)①× ②×

二、常用对数与自然对数

1.(1) $10^b=a$ 用对数式如何表示?

提示: $b=\log_{10}a$,简记为 $b=\lg a$.

(2)在科学计算器上,有一个特殊符号“ln”,你知道它是什么吗?

提示:符号“ln”是一种对数符号,它是用来计算以“e”为底的对数的.

(3) $\ln M=n$ 用指数式如何表示?

提示: $e^n=M$.

2. 填空

常用对数	以 ___ 为底数,记作 $\lg N$
自然对数	以 ___ 为底数,记作 $\ln N$,其中 $e=2.718\ 28\cdots$

3. 做一做

(1) $\lg 10^5=$ _____;(2) $\ln e=$ _____.

答案:(1)5 (2)1

三、对数的基本性质

1.(1)“ $6^0=?$ ”化成对数式呢?

提示:1 $\log_6 1=0$.

(2)“ $5^1=?$ ”化成对数式呢?

提示:5 $\log_5 5=1$.

2. 填空

对数的基本性质

(1) 0 和 1 没有对数.

(2) $\log_a 1 = \underline{\quad}$ ($a > 0, a \neq 1$).

(3) $\log_a a = \underline{\quad}$ ($a > 0, a \neq 1$).

(4) 对数恒等式 $a^{\log_a N} = N$ ($a > 0$, 且 $a \neq 1, N > 0$).

3. 做一做

(1) 式子 $4^{\log_4 3}$ 的值是()

- A. $\sqrt{3}$ B. $\frac{1}{3}$
C. $\sqrt[3]{3}$ D. 3

(2) 若 $\log_3(\log_2 x) = 0$, 则 $x =$ _____.

解析: (2) 由已知得 $\log_2 x = 1$, 故 $x = 2$.

答案: (1) D (2) 2

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

对数式与指数式的互化

例1 将下列指数式与对数式互化:

$$(1) \log_{\frac{1}{3}} 27 = -3; \quad (2) 4^3 = 64;$$

$$(3) e^{-1} = \frac{1}{e}; \quad (4) 10^{-3} = 0.001.$$

分析: 利用当 $a > 0$, 且 $a \neq 1$ 时, $\log_a N = b \Leftrightarrow a^b = N$ 进行互化.

解: (1) $\frac{1}{3}^{-3} = 27.$

$$(2) \log_4 64 = 3.$$

$$(3) \ln \frac{1}{e} = -1.$$

$$(4) \lg 0.001 = -3.$$

探究一

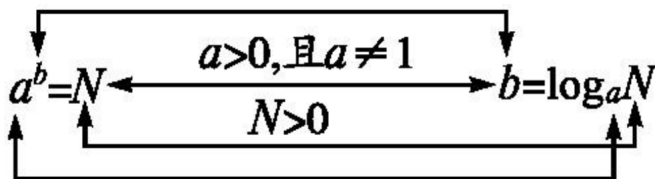
探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

反思感悟1. $\log_a N = b$ 与 $a^b = N$ ($a > 0$, 且 $a \neq 1$) 是等价的, 表示 a, b, N 三者之间的同一种关系. 如下图:



2. 根据这个关系式可以将指数式与对数式互化: 将指数式化为对数式, 只需将幂作为真数, 指数作为对数, 底数不变; 而将对数式化为指数式, 只需将对数式的真数作为幂, 对数作为指数, 底数不变.

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

变式训练1将下列指数式与对数式互化:

$$(1) 2^{-2} = \frac{1}{4}; \quad (2) 10^2 = 100; \quad (3) e^a = 16;$$

$$(4) \log_{64} \frac{1}{4} = -\frac{1}{3}; \quad (5) \log_x y = z (x > 0, \text{且 } x \neq 1, y > 0).$$

解: (1) $\log_2 \frac{1}{4} = -2$. (2) $\log_{10} 100 = 2$, 即 $\lg 100 = 2$.

$$(3) \log_e 16 = a, \text{即 } \ln 16 = a. \quad (4) 64^{-\frac{1}{3}} = \frac{1}{4}.$$

$$(5) x^z = y (x > 0, \text{且 } x \neq 1, y > 0).$$

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

利用对数式与指数式的关系求值

例2求下列各式中 x 的值:

$$(1) 4^x = 5 \cdot 3^x; \quad (2) \log_7(x+2) = 2;$$

$$(3) \ln e^2 = x; \quad (4) \log_x 27 = \frac{3}{2}; \quad (5) \lg 0.01 = x.$$

分析:利用指数式与对数式之间的关系求解.

解:(1) $\because 4^x = 5 \cdot 3^x, \therefore \frac{4^x}{3^x} = 5, \therefore \left(\frac{4}{3}\right)^x = 5,$

$$\therefore x = \log_{\frac{4}{3}} 5.$$

$$(2) \because \log_7(x+2) = 2, \therefore x+2 = 7^2 = 49, \therefore x = 47.$$

$$(3) \because \ln e^2 = x, \therefore e^x = e^2, \therefore x = 2.$$

$$(4) \because \log_x 27 = \frac{3}{2}, \therefore x^{\frac{3}{2}} = 27, \therefore x = 27^{\frac{2}{3}} = 3^2 = 9.$$

$$(5) \because \lg 0.01 = x, \therefore 10^x = 0.01 = 10^{-2}, \therefore x = -2.$$

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

反思感悟 指数式 $a^x=N$ 与对数式 $x=\log_a N(a>0, \text{且} a\neq 1)$ 表示了三个量 a, x, N 之间的同一种关系, 因而已知其中两个时, 可以通过对数式与指数式的相互转化求出第三个.

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

变式训练2求下列各式中的 x 值:

$$(1)\log_2x=\frac{1}{2};(2)\log_216=x;(3)\log_x27=3.$$

解:(1) $\because \log_2x=\frac{1}{2}, \therefore x=2^{\frac{1}{2}}, \therefore x=\sqrt{2}.$

(2) $\because \log_216=x, \therefore 2^x=16, \therefore 2^x=2^4, \therefore x=4.$

(3) $\because \log_x27=3, \therefore x^3=27, \text{即 } x^3=3^3, \therefore x=3.$

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

利用对数的基本性质与对数恒等式求值

例3 求下列各式中 x 的值:

(1) $\ln(\log_2 x) = 0$; (2) $\log_2(\lg x) = 1$;

(3) $3^{\log_3 \sqrt{x}} = 9$.

分析: 利用 $\log_a a = 1, \log_a 1 = 0 (a > 0, \text{且} a \neq 1)$ 及对数恒等式求值.

解: (1) $\because \ln(\log_2 x) = 0, \therefore \log_2 x = 1, \therefore x = 2^1 = 2$.

(2) $\because \log_2(\lg x) = 1, \therefore \lg x = 2, \therefore x = 10^2 = 100$.

(3) 由 $3^{\log_3 \sqrt{x}} = 9$ 得 $\sqrt{x} = 9$, 解得 $x = 81$.

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

反思感悟 1.在对数的运算中,常用对数的基本性质:(1)负数和零没有对数;(2) $\log_a 1=0(a>0,a\neq 1)$;(3) $\log_a a=1(a>0,a\neq 1)$ 进行对数的化简与求值.

2.对指数中含有对数值的式子进行化简、求值时,应充分考虑对数恒等式的应用.对数恒等式 $a^{\log_a N}=N(a>0, \text{且 } a\neq 1, N>0)$ 的结构形式:(1)指数中含有对数式;(2)它们是同底的;(3)其值为对数的真数.

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

变式训练3求下列各式中 x 的值:

$$(1)\ln(\lg x)=1;(2)\log_2(\log_5 x)=0;(3)3^{2+\log_3 5}=x.$$

解:(1) $\because \ln(\lg x)=1, \therefore \lg x=e, \therefore x=10^e.$

(2) $\because \log_2(\log_5 x)=0, \therefore \log_5 x=1, \therefore x=5.$

(3) $x=3^2 \times 3^{\log_3 5}=9 \times 5=45.$

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

因忽视底数的取值范围而致错

典例 已知 $\log_{(x+3)}(x^2+3x)=1$,求实数 x 的值.

错解由对数的性质可得 $x^2+3x=x+3$,解得 $x=1$ 或 $x=-3$.

以上解题过程中都有哪些错误?出错的原因是什么?你如何改正?
如何防范?

提示:上述解法的错误在于忘记检验底数需大于0且不等于1.

$$x^2 + 3x = x + 3,$$

正解:由对数的性质知 $x^2 + 3x > 0$,

$$x + 3 > 0, \text{且} x + 3 \neq 1,$$

解得 $x=1$.故实数 x 的值为1.

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

防范措施 1.在对数表达式 $x=\log_a N$ 中,需满足底数 $a>0$,且 $a\neq 1$,真数 $N>0$.

2.在利用对数式的性质求出 a 的值后,务必验证底数和真数是否满足对数式的意义.

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

变式训练对数式 $\log_{(a-2)}(5-a)$ 中实数 a 的取值范围是()

A. $(-\infty, 5)$

B. $(2, 5)$

C. $(2, 3) \cup (3, 5)$

D. $(2, +\infty)$

解析:要使对数式 $b = \log_{(a-2)}(5-a)$ 有意义,

$$a-2 > 0,$$

则 $5-a > 0$, 解得 $a \in (2, 3) \cup (3, 5)$,

$$a-2 \neq 1,$$

故选C.

答案:C

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

1. 将 $\log_5 b = 2$ 化为指数式是()

A. $5^b = 2$ B. $b^5 = 2$ C. $5^2 = b$ D. $b^2 = 5$

答案:C

2. 将 $\frac{1}{2}^{-3} = 8$ 化为对数式是()

A. $\log_{(-3)} 8 = \frac{1}{2}$ B. $\log_{\frac{1}{2}} 8 = 3$

C. $\log_{\frac{1}{2}} 8 = -3$ D. $\log_3 8 = -\frac{1}{2}$

答案:C

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

3.16、17世纪之交,随着天文、航海、工程、贸易以及军事的发展,改进数字计算方法成了当务之急,数学家纳皮尔在研究天文学的过程中,为简化计算发明了对数.直到18世纪,才由瑞士数学家欧拉发现了指数与对数的互逆关系,即 $a^b=N \Leftrightarrow b=\log_a N$.现在已知 $a=\log_2 3$,则 $2^a=$ _____.

解析:由 $a=\log_2 3$,
化对数式为指数式可得 $2^a=3$.

答案:3

4. $3^{1+\log_3 \frac{1}{4}}=$ _____.

解析: $3^{1+\log_3 \frac{1}{4}}=3 \times 3^{\log_3 \frac{1}{4}} = \frac{3}{4}$.

答案: $\frac{3}{4}$

探究一

探究二

探究三

思维辨析

随堂演练

5. 若 $\log_a 2 = m, \log_a 3 = n$, 则 $a^{2m+n} =$ _____.

解析: 因为 $\log_a 2 = m, \log_a 3 = n$,

所以 $a^m = 2, a^n = 3$.

所以 $a^{2m+n} = a^{2m} \cdot a^n = (a^m)^2 \cdot a^n = 2^2 \times 3 = 12$.

答案: 12

6. 求下列各式中 x 的值:

(1) $\log_8 x = -\frac{2}{3}$; (2) $\log_x 27 = \frac{3}{4}$; (3) $\log_3(\lg x) = 1$.

解: (1) 由 $\log_8 x = -\frac{2}{3}$, 得 $x = 8^{-\frac{2}{3}} = (2^3)^{-\frac{2}{3}} = 2^{-2}$, 故 $x = \frac{1}{4}$.

(2) 由 $\log_x 27 = \frac{3}{4}$, 得 $x^{\frac{3}{4}} = 27$, 即 $x^{\frac{3}{4}} = 3^3$,

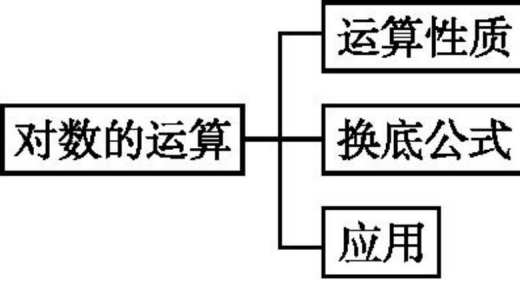
故 $x = (3^3)^{\frac{4}{3}} = 3^4 = 81$.

(3) 由 $\log_3(\lg x) = 1$, 得 $\lg x = 3$,

故 $x = 10^3 = 1\ 000$.

指数函数与对数函数

4.3.2 对数的运算

课标阐释	思维脉络
<ol style="list-style-type: none">1.掌握对数的运算性质,并能运用运算性质化简、求值.2.了解对数的换底公式及其变形的应用.3.初步掌握对数在生活中的应用.	 <pre>graph LR; A[对数的运算] --- B[运算性质]; A --- C[换底公式]; A --- D[应用];</pre>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/547002040134006101>