

越秀 2021-2022 小学教师招聘考试真题及答案解析

1: 下列选项属于精细加工策略的是 ()

单项选择题

- A、 提问
- B、 划线
- C、 列提纲
- D、 利用表格

2: () 是个体对学习活动中所要达到目标的主观估计。

单项选择题

- A、 学习需要
- B、 学习准备
- C、 学习目标
- D、 学习期待

3: 如何做关系图 ()。

多项选择题

- A、 找出文中的主要观点
- B、 找出次要的观点或支持主要观点的部分
- C、 标出这些部分，并将次要的观点和主要的观点联系起来
- D、 一般从左向右展开，用箭头连接各步

4: 内化指在思想上与他人的思想观念一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的 ()。

单项选择题

- A、 认知结构
- B、 价值体系
- C、 观念系统
- D、 策路框架

5: 教育者要在儿童发展的关键期，施以相应的教育，这是因为人的发展具有

()。

单项选择题

- A、顺序性和阶段性
- B、不均衡性
- C、稳定性和可变性
- D、个别差异性

6: 我国义务教育的教学计划应具有的三个基本特征是 ()。

单项选择题

- A、强制性、基础性、科学性
- B、强制性、普遍性、科学性
- C、科学性、普遍性、基础性
- D、强制性、普遍性、基础性

7: 这些教法有何可取之处? ()

多项选择题

- A、让学生学会掌握事物之间的联系
- B、让学生学会开动脑筋
- C、让学生学会在理解的基础上进行识记
- D、让学生学会意义识记

8: 具有强迫行为的儿童具有哪些特征? ()

多项选择题

- A、智力水平较高
- B、富于幻想
- C、性格内向
- D、遇事犹豫、拘谨、比较固执
- E、自我克制过于严重

9: 提出最近发展区理论的心理学家是 ()。

单项选择题

- A、维果斯基
- B、布鲁纳
- C、加涅
- D、桑代克

10: 战国后期, 我国出现的具有世界影响的教育文献是 ()。

单项选择题

- A、《大学》
- B、《中庸》
- C、《孟子》
- D、《学记》

11: 教学策略的合理利用是有效达到教学目标的重要手段。()

判断题

对
错

12: 教师的 () 是教师胜任教学工作的基础性要求。

单项选择题

- A、学科知识素养
- B、文化素养
- C、语言表达能力
- D、组织管理能力

13: 在学习一份书面材料中, 记忆效果最好的位置往往是 ()。

多项选择题

- A、结尾部分
- B、都一样
- C、开始部分
- D、中间部分
- E、不一定

14: “为了达到德育目的, 在德育过程中采用的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总和” 是指 ()。

单项选择题

- A、德育的途径
- B、德育方法
- C、德育的结构
- D、德育的内容

15: 学校管理是由 () 三个基本要素组成的。

单项选择题

- A、管理者、管理内容、管理对象
- B、管理者、管理方法、管理对象
- C、管理者、管理措施、被管理者
- D、管理者、管理手段、管理对象

16：教师向学生提出问题并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法称为（ ）。

单项选择题

- A、讨论法
- B、谈话法
- C、讲授法
- D、练习法

17：《雀之灵》与《残春》同属于（ ）。

单项选择题

- A、独舞
- B、双人舞
- C、群舞
- D、三人舞

18：信息由短时记忆转入长时记忆的条件是（ ）

单项选择题

- A、思维
- B、想象
- C、注意
- D、复述

19：负责小学教师资格认定的教育行政部门是（ ）。

单项选择题

- A、乡级教育行政部门
- B、县级教育行政部门
- C、市级教育行政部门
- D、省级教育行政部门

20：对自我从事教学工作的感受、接纳和肯定的心理倾向是指教师的（ ）。

单项选择题

- A、专业理想
- B、专业情操
- C、专业发展
- D、专业自我

21：在日常学习生活中，教师利用榜样的作用提高学生的自我效能感，这属于（ ）。

单项选择题

- A、直接强化
- B、替代性强化
- C、自我强化
- D、负强化

22：根据迁移发生的方式，迁移又可分为（ ）。

单项选择题

- A、正迁移和负迁移
- B、积极迁移和消极迁移
- C、顺向迁移和逆向迁移
- D、特殊迁移和非特殊迁移

23：下列哪些特征不属于学生心理发展的基本特征？（ ）

多项选择题

- A、平衡性
- B、连续性与阶段性
- C、定向性与顺序性
- D、差异性
- E、非定向性与顺序性

24：“生当作人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东”为哪位诗人的作品？（ ）

单项选择题

- A、李白
- B、杜甫
- C、李商隐
- D、李清照

25: 忠诚于人民教育事业. 志存高远, 勤恳敬业, 甘为人梯, 乐于奉献. 对工作高度负责, 认真备课上课, 认真批改作业. 认真辅导学生. 不对工作敷衍塞责. 这体现了新时期教师职业道德规范内容中的().

单项选择题

- A、为人师表
- B、热爱学生
- C、爱岗敬业
- D、团结协作

26: 研究表明, 我国儿童从客观判断向主观判断发展的转折时期在().

单项选择题

- A、5~6岁
- B、6~7岁
- C、7~8岁
- D、8~9岁

27: 小学德育常用的方法有().

多项选择题

- A、说服法
- B、榜样法
- C、锻炼法
- D、陶冶法
- E、品德评价法

28: “人心不同, 各如其面”这句话揭示教师在教育活动中应该关注学生的().

单项选择题

- A、独特性
- B、自主性
- C、发展性
- D、主体性

29: 注重拓展学生的知识与能力, 开阔视野, 发展学生的特殊能力, 并迁移到其他方面的课程是().

单项选择题

- A、基础型课程
- B、研究型课程

C、拓展型课程

D、发展型课程

30：教育主体确定，教育对象稳定，有相对稳定的活动场所和设施等教育实体出现，教育初步定型，这些特征的出现标志着学校教育制度进入（ ）。

单项选择题

A、前制度化教育阶段

B、制度化教育阶段

C、非制度化教育阶段

D、学校萌芽阶段

31：以下关于教学与测量及测验的关系，说法正确的是（ ）。

多项选择题

A、两者没有关系

B、两者既有关系又有区别

C、两者完全等同

D、教学评价以测量、测验的客观描述为基础

E、测量和测验的结果通过教学评价来判断

32：在个性中具有核心意义的是（ ）。

单项选择题

A、能力

B、气质

C、性格

D、动机

33：个体创造性的标志有（ ）。

多项选择题

A、创造态度

B、发散思维

C、创造能力

D、创造性开发

34：内驱力也是一种需要，但它是动态的。（ ）

判断题

对

错

35: 运用斯坦福一比纳量表对一个 8 岁儿童进行智力测试, 测量结果其智力年龄为 10 岁, 那么其智商则为 ()

单项选择题

- A、80
- B、100
- C、120
- D、125

36: 小学三(1)班班主任李老师用了一支比较别致的笔, 不久全班多数同学也用上了和李老师一样的笔, 这说明小学生具有 ()。

单项选择题

- A、依赖性
- B、向师性
- C、接受性
- D、可塑性

37: 素质教育充分体现了我国教育目的的基本精神。 ()

判断题

对
错

38: 教学技能既表现为教师的个体经验, 又是教师群体经验的结晶。 ()

判断题

对
错

39: 小学生上课专心听讲受到教师表扬而逐步养成上课专心听讲的习惯, 这属于 () 强化。

单项选择题

- A、负
- B、正
- C、有利
- D、不利

40: 根据材料回答 {TSE} 题: 在语文课上, 李老师按学生不同水平分成几个等级组, 定出不同的要求和评价标准, 学生自动“对号入座”, 如 C 级组的标准是“语言通畅”, 符合要求的就给高分。不少学生高兴地说: “我的作文在小学里就经常不及格, 今天李老师给我打了 100 分, 我觉得学好作文还是有希望的。” 李老师又及时鼓励达标的同学继续向 B 级组、A 级组进军。{TS} 李老师的这种做法有何积极作用? () [不定项选择题]

多项选择题

- A、促进了学生的发展
- B、体现了最新的教育观念和课程评价发展的趋势
- C、体现了评价标准分层化
- D、关注学生的发展

41: 我国首次以法律形式明确规定“国家实行教师资格制度”的文件是 ()。

单项选择题

- A、《教师资格条例》
- B、《教师资格认定的过渡办法》
- C、《教师资格条例) 实施办法》
- D、《中华人民共和国教师法》

42: 20 世纪以后教育的主要特点有终身化、全民化、民主化、多元化和 ()。

单项选择题

- A、大众化
- B、公立化
- C、公平化
- D、现代化

43: 学习策略是一种程序性知识, 由规则系统或技能构成, 是学习技巧和学习技能的组合。()

判断题

对
错

44: 问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和 ()。

单项选择题

- A、思维程序
- B、调查研究

C、检验假设

D、论证假设

45：第二次世界大战以来出现的著名教育家及其论著有（ ）。

多项选择题

A、布鲁纳的《教育过程》

B、杜威的《民主主义与教育》

C、布卢姆的《教育目标分类学》

D、卢梭的《爱弥儿》

E、赞科夫的《教学与发展》

46：加涅在其所著《学习的条件》一书中，将教学可能产生的结果即学生的学习结果或教学目标分为动作技能和态度及（ ）。

单项选择题

A、表达技能

B、智力技能

C、学习策略

D、行为策略

47：学校教育制度在形式上的发展经历的过程有（ ）。

多项选择题

A、前制度化教育

B、义务教育

C、普及教育

D、制度化教育

E、非制度化教育

48：学校教育制度在形式上的发展经历的过程有（ ）。

多项选择题

A、前制度化教育

B、制度化教育

C、义务教育

D、普及教育

E、非制度化教育

49：义务教育的学制，通常有（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/547065134101010005>