

知法守法
长

健康成

——法制教



01

未成年人保护法

案例讲解
解答

问题





《未成年人保护法》

LAW

保护未成年人，是国家机关、武装力量、政党、社会团体、企事业组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人和其他成年公民的共同责任。

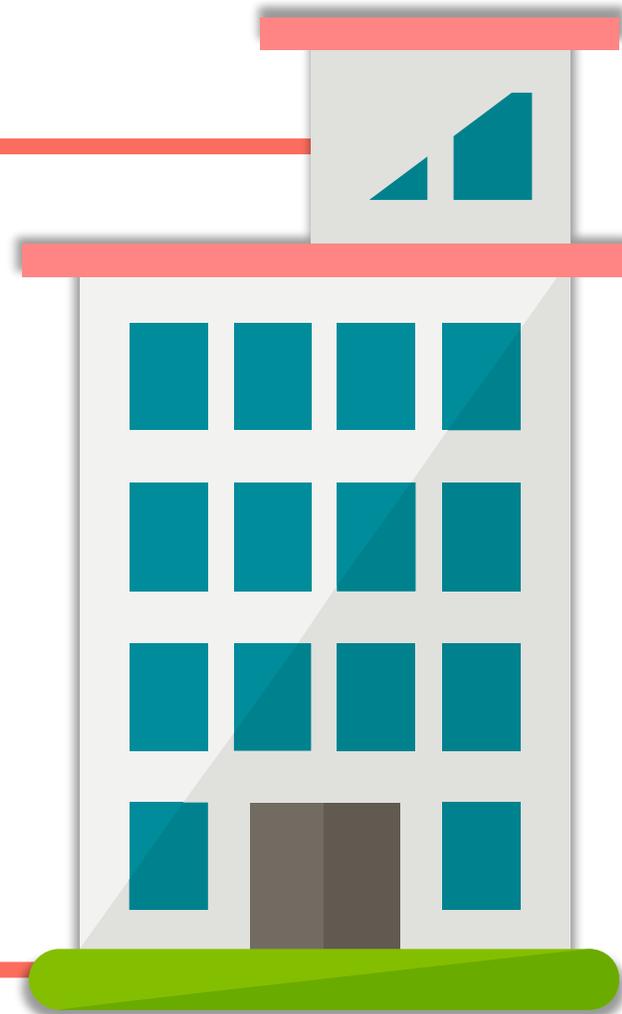


案例：

LAW

残疾少年阿鹏、阿成上学难

家住西宁市湟中县拦隆口镇班仲营村13岁的阿成和15岁的阿鹏自小患有疾病，不能像正常孩子一样上学。看着兄弟俩整天呆在家里，父母急在心头。在四方求助无果的情况下，2007年8月15日，父亲邵应海来到省妇联，请求为孩子联系残疾人学校上学事宜。



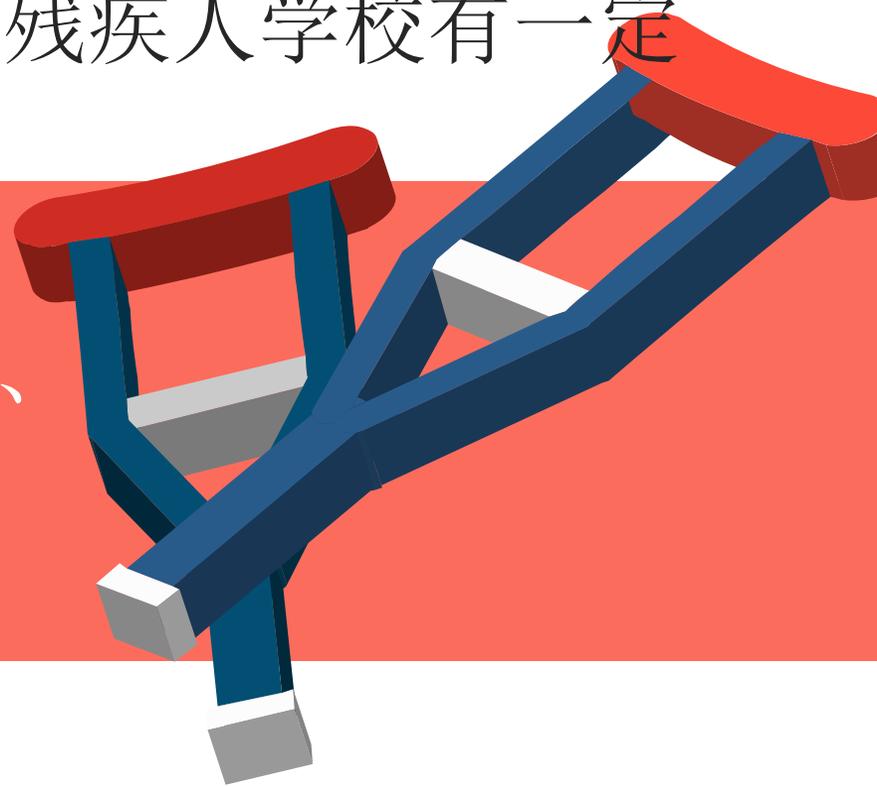


维权经历：

LAW

经过多方咨询、查找各类残疾人学校的相关信息(主要是接收条件)，并及时与相关部门联系，省妇联工作人员为邵应海提供了三所特殊教育学校。但因两个孩子早期未接受过系统的康复治疗与训练，随班就读或上残疾人学校有一定困难。

最终，邵应海夫妇将两个孩子送进了省某智障人士社区服务工作站托养、教育、训练。就此事，省妇联以“残疾少年儿童辍学事件的思考”为题向有关部门作了反映。





维权启示:

LAW

未成年人享有的权利

生存权

发展权



受保护权

受教育权

参与权



问题：如何维护自己合法权益

LAW

当同学取你绰号怎么办？

- 1 > 告诫取你绰号的同学，这种行为是侵犯人格尊严的行为，要求其停止侵害，并公开赔礼道歉；
- 2 > 适当的时候也可以寻求老师的帮助。



当高年级的学生打你时怎么办？

- 1 > 报告老师，在老师的帮助下，通过学校解决问题；
- 2 > 告诉家长，让父母找高年级同学的家长，在家长们的协商下给予解决；
- 3 > 运用法律武器维护自己的合法权益，如聘请律师或找法律援助中心求助，以及向人民法院起诉，以讨回公道，获得赔偿，捍卫权益。





讨论：

LAW

如果当自己在放学回家的路上，被几个小痞子拦住搜身，并抢去身上仅有的10元钱。这几个小痞子还要你第二天带30元钱来，否则就要收拾你。请你想一想故事发展的可能性：你可能会采取哪些行动

- 忍气吞声，自认倒霉，第二天把钱带来
- 纠集社会上的不良青年进行报复或者去敲诈小学生，搞到钱后给他们
- 向老师家长反映，或向学校领导求助
- 打“110”报警，或直接向公安部门报案

- 1 > 第一种做法是错的，因为当我们的合法权益受到非法侵害时，我们不能忍气吞声，要用法律武器来依法维护自己的合法权益。
- 2 > 第二种做法不可取。
- 3 > 第三种办法可以实行。
- 4 > 第四种做法最正确，因为当公民的合法财产受到非法侵害时，既不能忍气吞声，也不能自行报复，而应当及时寻求法律援助，运用法律武器来依法维护自己的合法权



02

预防未成年人犯罪法

行为预防
案例讲解

自我防范
问题解答





对未成年人不良行为的预防

LAW

未成年人不良行为



旷课、夜不归宿

参与赌博或者变相赌博

携带管制刀具

观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等

打架斗殴、辱骂他人

进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所

强行向他人索要财物

偷窃、故意毁坏财物

其他严重违背社会公德的不良行为

未成年人对犯罪的自我防范

LAW

未成年人应当遵守法律、法规及社会公共道德规范，树立自尊、自律自强意识，增强辨别是非和自我保护的能力，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/547121113130006102>