

# 教师家长会发言稿（通用5篇）

在快速变化和不断变革的新时代，我们总不得不需要用到发言稿，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。你写发言稿时总是无从下笔？下面是小编帮大家整理的教师家长会发言稿（通用5篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

## 教师家长会发言稿1

各位家长：

你们好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长短会表示感谢！更感谢你们这近半年多来对我的信任和我教育教学工作的支持！这是我们第二次聚集在这个教室里，好，因为今天时间很有限，所以其他的话就不多说了，那么我就直接切入主题了。

### 一、讲讲以后考试的重点——重视读书与写话：

我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为一（4）班的语文老师，我一直在探索，如何尽己所能，使语文课变得生动活泼，让孩子乐意学语文，感受到语言文字的魅力，激起探索的欲望，享受成功喜悦。

从这次考试来说，总体情况非常不理想，比起第一册的考试成绩，家长可能已经注意到了检测的内容的难度已经有所提高。考试成绩也有所下降。以后的语文检测一般都分两大板块：

一是“识字写字”，主要检测孩子们的语文基础知识。我觉得一个孩子只要平时学习认真了，这一部分是肯定可以拿到优秀的。但第一单元这部分有几个孩子有严重的失分，我觉得是不应该的，要迎头赶上了。

第二个板块是“阅读写作”，主要检测孩子们对于语言文字的理解和书面表达能力，。由词语搭配、短文阅读、看图写一句话三大题组成。其实，这一板块检测的就是孩子们的语言感知和课外阅读情况。经典课外书读得多且认真的孩子，由于在阅读中积累了丰富的语言，语言感知能力得到较大的提升，他们的答题正确率就高了；相反的，那些平时不爱看课外阅读，或是只看动漫图书的孩子，在答题中就会出现很大的困难，失分现象就多了。希望家长今后在孩子的课外阅读上要赶紧加强了。

看图写一句话也将会在试卷中出现。现在我发现学生在课外练习的看图写话中有部分孩子在书写过程中出现了错别字、漏字或语序表述不当这样的问题。一年级我们的语文学习重点就是对字、词、句的掌握，本学期的重点和难点就是要孩子建立句子的概念，会说会写一句完整的话，对于这部分的教学我平时在课堂上会比较注重训练孩子说一句完整的话。常言道“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”所以让孩子坚持读儿歌看课外书对于提高孩子的写话、理解能力也是很有帮助的。希望家长继续要求孩子每天认真地诵读一首儿歌，看半小时左右的课外书。这个作业学校里很难检测，希望您在家一定要把好关。

## 二、家庭作业——养成良好的习惯：

一个良好的养成习惯是多么的重要。如果从小孩子的养成习惯，没有培养好，那么，到大了再纠正是很难、很难。很庆幸，在坐的家长还

有百分之百的希望去把孩子培养好，因为他们是一年级，是养成教育的一个起点。真的，我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

针对家庭作业问题，我想提几个小建议：首先，抓好“做”这一关。请您把好好细节的关：1放学一回家，吃完饭、上厕所，开始做之前，把书桌整理干净，手洗干净，一旦开始做，就不能吃喝、不能随意离开位子，把小屁股给粘在凳子上一样。2规定时间，给孩子一口闹钟，让他自己看时间，如果因为不专心做作业而导致拖拉，再开始之初要采取适当的惩罚措施。空洞的“你快做呀，快做呀！”这样的话没用，现在我们的课堂作业本都是规定时间独立完成。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，事事都顺着他，使他养成以自我为中心的习惯。我想你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话：教育孩子也是要有手段、有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

## **教师家长会发言稿2**

尊敬的家长朋友们：

大家好！怀着歉意，怀着内疚，很不好意思地与大家进行本期为数不多的交流，不希望大家原谅，只求大家能够理解足以。

孩子们的“分享成长”活动虽然已拉下帷幕，然而活动中的精彩与感动却一直萦绕在眼前。看见孩子们有如此大的进步和变

化，有如此精彩、自信大方的表现，为师者心中的欢欣、快乐、自豪之情真是无以言表。我为能和这样一群纯真可爱、积极向上向善的孩子们在一起朝夕相处而倍感骄傲和幸福。读了丁丁妈妈的(我爱我家)和(幸福感言)感慨良多。我常常在想这个班之所以优秀，之所以时时、事事都能做得很成功，都能取得优异成绩，这绝不是老师单方面的功劳，如果没有全体家长的全力支持和默契配合，也许一切都是另一种境地，另一番景象了。所以六班的成长，六班的进步，六班的优秀不是哪一个人的功劳和本事，是我们家校通力合作的必然结果。尤其有一大群优秀的家长做我们的坚强后盾，我们这个集体焉有不优秀之理?一切感谢的话语真不知从和说起，因为军功章里有我的一半，也有你的一半!但愿这样的配合与相互支持，相互帮助的良好局面能够一直持续下去。但愿这样的配合不仅仅出彩在各种活动中，更能体现在日常的学习习惯和行为习惯的养成教育中。

说到这里，我有一点困惑和纳闷。记得在本次家长会上我就孩子们如何写日记，怎样写好日记作了“写好日记，成就未来”的专题发言。我想通过一些事实对孩子写好日记与他们未来成长中联系与家长达成共识。目的很简单，希望能够通过这样的沟通引起大家对写日记的重视，能够通过家长的督促，帮助孩子勤于观察，勤于思考，勤于动笔，促进孩子们养成写日记的好习惯，为将来写作文打基矗我原以为通过这样的专题沟通后，孩子们的日记会有一个较大的转变和进步提升。可是，家长会后，孩子们的日记非但没有明显进步，个别同学还有些退步，那几个一直没写日记的孩子还是依然如故。要么偶尔写一次，要么根本不写。还有个别同学依然觉得每天不知道写什么?或者不知道怎样写?也有少数孩子的日记内容选材很好，写得也不错，但是书写却很潦草。

面对这样的局面，失望、遗憾、难过像重锤一样重重地敲打着我的心房。我反思着问题出在哪里？是不是我没表述清楚道理和目的意义？是不是我的期望值过高？是不是家长根本不赞同我的观点？是不是……？真希望家长朋友能够与我一起诊脉，与我一起对症下药，与我一起在孩子的起步阶段扶他们一把。眼看就要期末考试了，期末考试中是免不了会考作文或日记的。但愿在考试前能够扭转这样的局面，不给自己留下遗憾和后悔。家长朋友，因为本期沟通鲜少，不知您对此有何看法？不管您持什么观点，我都很想听到您的真实声音？也愿意与您做比较深度的沟通。沟通方式可以通过博客发帖，也可以打电话或当面交流均行。我真诚地期待着与您交流。

对了，我们离期末考试还有两周的时间。今天我们已经结束了新课，明天正式进入总复习阶段。这段时间希望家长能够从以下几个方面配合我们帮助孩子全面复习，查漏补缺，巩固所学知识。

**一、每天听写一个单元的生字词。（表二中的生字扩词听写）今天我听写了一单元的生字词，全班同学只有十几个全对，其他同学轻者错一两个，重者错七八个。这种状况说明两点：**

1、有的同学没有听写或没有认真听写，态度有问题。

2、学生学过的知识遗忘、回生现象严重，需要加强记忆。凡是错过的字要反复听写，反复记忆，否则考试时会丢掉一些不该丢的分。

**二、凡是课后要求背诵的段落和课文，古诗要分期分批有计划地逐一背诵。古诗要默写。**

**三、八个语文园地中的题型是复习的重点，除了会做园地中的题以外，还应该举一反三地出一些相同类型的题来做做，扩大练习面。**

四、34课后面的几篇选读课文可以当做阅读文章进行阅读练习。比如：给文章标上自然段的番号；数数某一段里有几句话；知道文章的主要内容是什么；知道文章中讲的道理是什么；学会用直线或波浪线勾画文中的比喻句或重点句等等练习。

五、我们给孩子们拟出了一些复习题发布在博客里，请家长把这些题打印下来供孩子在这段时间或元旦假期中复习。家长在打印的时候注意调整好间距，便于孩子好做，家长好辅导，老师好核对。（去年有些家长没注意调整间距和字号的大小，孩子做起来很吃力，希望一切从孩子的实际出发，为孩子着想）

六、我们还给孩子们出了几套综合复习试题，我会发几套回家做练习。这样的试卷与考试有些联系，希望孩子能够独立地计时完成，不依赖家长。但是每套题做完后，家长可以和孩子一起复查，发现问题后要分析问题原因，不能仅仅订正完了了事。关键要善于总结和记住教训。

好了，但愿每个家长都能重视期末复习阶段中孩子的态度问题，更希望每个孩子在复习阶段能够做到沉稳、耐心、认真、刻苦、不怕困难。分数虽然不代表你的全部，也不能一次定生死，但是，我们努力和不努力，效果是不一样的。不信，你就试试。我相信，认真一定会让你尝到甜头的。不求最好，但求更好！

孩子们，敢于挑战自己吗？老师相信你，爸爸妈妈也相信你，你当然更应该相信自己啰！孩子们，加油！我们一起努力！

**教师家长会发言稿3**

尊敬的各位家长：

晚上好!非常感谢各位依时参加今晚的家长会,同时也感谢各位家长一直以来对我们学校和我们老师的信任和支持。也很多谢经常与老师沟通的家长,正因为有了沟通,才减少了一些不必要的误会,大家才有更多的了解。使我们对孩子的教育才更有信心。我们的工作才开展得更好。在此多谢大家!

大家都知道低年级数学基础打好了,对今后高年级学数学会有很大的帮助。可能有的家长认为低年级的数学很简单,不需要下很大的功夫,我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习。特别是如果孩子在低年级对学数学感兴趣,那么上数学课也会特别专心,数学也必定会学得很好。所以,只有从现在抓起将来才不会后悔。

今晚,我首先想简要地说说本学期数学教材的内容及重难点,因为只有您了解孩子的要学习的知识,辅导孩子的时候才能把握重点。因为是新版,所以,

### **一、本学期主要学习内容:**

包括认识图形、20以内的退位减,分类与整理、100以内数的认识和加、减法计算,认识人民币、找规律等知识点。从内容的编排可以知道计算占大部分内容。

### **二、本学期抓好学生的计算:**

1、加强学生的计算能力的培养。



培养学生的计算能力，让学生掌握计算的技巧，是本学期的一个重点。技巧：如 $13-9$ 将13分成10和3，再用 $10-9=1$ ， $3+1=4$ 熟练后我们可以找到规律就是减9个位加1，减8个位加2.....虽然我们每天的数学课课前都有1分钟的听算，但计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，有部分学生课堂听算跟不上，速度太慢，原因就是不熟练。为了孩子的计算能做到又快又准，从现在开始我们要求孩子每晚听10题计算。这项作业已经布置了一个多星期了，在此又要感谢各位家长的配合，孩子每晚的默写家长都有打分，并签名，做得非常好。从这里可以看出我们的家长对孩子的学习是非常重要的。事实你们每晚抽一点时间关心一下孩子的学习，相信孩子是感受得到的，对待自己的学习也会重视起来。

## 2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

这里重点说说关于认识人民币：

人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，家长有时间可以在家和孩子一起做购物的游戏，不用太复杂，如：拿各种面值的人民币互相兑换，例如我的50元可以换你的几张10元，5元又可以怎样换等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？买两种东西一共需要付多少钱？另外还要让孩子理解便宜和贵的意思。

低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步建立数学思维。

### 3、解决问题能力的培养。

解决问题是小学生阶段的一个重点和难点，而且考试分值很重。辅导起来也很有很大的难度，因为孩子年龄小了，逻辑思维的能力比较弱，不了解之间的前因后果。如何辅导好这方面呢？

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、已知两部分求总和。

2、已知总和求部分。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大数减去小数。

4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要写上问号。再列算式。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

### 三、提出几点建议：

1、对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

可能有家长当孩子在作业或考试中出现错误时，会显得比较急躁甚至狠狠地批评孩子，其实每个孩子都是在不断犯错中成长，最重要是教会孩子学会反思，才可以帮助孩子进步。孩子犯了错，作为家长要静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题方面的知识，而不是责罚和批评。我们大人都会经常犯错，更何况他还

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/547201165106006>  
[123](#)