

高效课堂心得体会 8 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如总结报告、演讲致辞、条据文书、策划方案、合同协议、应急预案、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

And, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as summary reports, speeches, policy documents, planning plans, contract agreements, emergency plans, rules and regulations, teaching materials, essay summaries, other sample essays, and so on. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

高效课堂心得体会 8 篇

写心得体会是我们锻炼写作技巧和思维能力的机会，我们应该重视并努力提升自己的写作水平，写篇心得体会是一种对自己经历的思考和总结，本店铺今天就为您带来了高效课堂心得体会 8 篇，相信一定会对你有所帮助。

高效课堂心得体会篇 1

高效课堂是针对课堂教学的无效性、低效性而言的，是使让学生成为最好的自己的办学理念得到了进一步的落实。这将是每一个老师不断追求的目标，高效课堂是指用尽可能少的时间获取最大教学效益的教学活动。那么如何打造小学语文高效课堂呢？孔子曰：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。

一、鼓励学生自主学习，提倡合作学习

自主学习是相对于被动学习而言的，高效课堂的一个关键环节就是学生自主学习，完成相应的导学案。自主学习是一种积极，主动的学习，它能激发学生的学习兴趣。学生不仅能在学习内容上独立思考，而且能丰富学生自身的学习经验，能使学生获得积极的，深层次的情感体验，变要我学为我要学，给学生提供足够的自主活动空间。同时，小组合作学习能将个人的竞争转化为小组之间的竞争，这样有利于培养学生的合作精神和竞争意识，有利于因材施教，从而真正实现每个学生都能得到发展的目标。合作学习是相对于个体学习而言的，实施小组活动就成为一种有效的互动策略。我所带的班被分为 10 个学习

小组，每组六名同学，组内同学之间积极互动，组外各组之间激烈竞争，争当优秀小组。一年来，效果确实不错。

二、集体备课气氛浓厚，课堂教学资源共享

备好课是提高教学质量的关键同时它也是高效课堂实施中最重要的一环，与传统教学相比不同之处亦在于此。一年来，我们备课组成员集体备课的气氛相当浓厚，根据高效课堂实施的细则每个教学单元要编制五份导学案，包括词汇，阅读，语言点，语言运用和语法及复习导学案，有时还编制单元训练案。全组成员每人主备一份导学案，主备人还要编制课件及教学设计，然后集体讨论，经学校两级审核，最后确定正式稿再印发给学生。我们课改班上课用的是同一份导学案，同一个课件，实现了资源共享，但是各位老师在自己的课堂上会将共享的资源适当调整，以达到自己课堂上最佳的教学效果。现在翻阅一学年来的导学案和课件，我感觉编制越来越规范，重，难点的把握越来越准确，课件编制越来越精美。我坚信：在备课上多花一份精力，在教学上就有多一份的效果。

三、恰当的学案反馈，会改变学生的学习态度

每节课都有学案反馈这个环节，反馈的内容包括学生学案中的亮点及存在的问题。同时，又设有优秀个人，书写进步个人，待优生，善于思考的个人，优秀小组，给力小组等，不管哪一项，都是对学生一种无形的鼓励，学生对此十分关注。有时刚反馈完，有学生就问：老师，优秀个人为什么没有我？这简单的一句话，表明学案反馈对学生的学习触动也是很大的。对平时学案做的比较差的学生，我不直接

批评，因为现在的学生自尊心很强，我会把这些学生定为进步个人，利用课间或课外和这些学生谈心，再次阅学案的时候，就会发现这些学生的书写更加的规范，上课注意力更加的集中，学习英语的兴趣也非常浓厚，看到这些变化，我感到非常的欣慰。

四、学生精彩的展示与点评，将整节课推向高潮

小组讨论时，我们不再像以前一直站在讲台上，而是深入学生之中，在各小组之间来回穿插，了解各个小组存在的问题，随时答疑解惑，从而使师生之间的关系更加的融洽，正所谓亲其师信其道。讨论之后，就进入展示点评环节，一年来，仅就口头展示而言，我带的两个班学生无论是哪个小组的哪个层级上课都能踊跃地用英语发言。上台点评的同学，站姿正确，声音宏亮，态度大方，富有热忱，思路清晰，注意知识之间的内在联系，别看这些学生，站那就像一位位小老师，精彩的点评总能博得学生的阵阵掌声。像贺小卓，姬星宇，刘静等同学表现的非常突出。

五、创设快乐和谐的学习氛围，激发学生的学习兴趣

高效课堂我更注重调动学生们学习、探讨的兴趣。兴趣是最好的老师，爱好是成功之母。心理学家认为：所有智力方面的工作都依赖于兴趣。而快乐的课堂，和谐的教学气氛最能吸引学生的注意力。特别是英语教学，上课时，基础不好的学生看不懂，听不懂，无心学习，如果教师不及时设法激发学生的兴趣，课堂上的一切活动都无效。因此，我经常与这些学生进行心灵沟通，鼓励他们在小组内积极探讨听取他人的意见，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬鼓励。只有这

样,我们才能构建快乐和谐的课堂,真正促进每个学生的发展。另外,和谐快乐的高效课堂学习克服了以前教学效率不高,学生实践机会不够多,训练不够充分的缺点,逐步改变了学生懒于开口,懒于思考,过分依赖老师的被动学习方式。

总之,如果高效课堂教学运用恰当,不仅可以发挥教学民主,活跃课堂气氛,为学生的自主合作探究创造机会,同时还可以增加课堂教学的容量和密度,对培养学生的健全人格起着关键的作用。我们在英语教学中,要充分利用这种教学模式,使教师教得轻松,学生学得愉快,从而达到教与学的最佳组合,在这种课堂模式中共享教与学的乐趣。

高效课堂心得体会篇 2

在 8 月 20 日,我有幸参加了在高平市实验小学举行的高效课堂小学英语培训活动。此次活动使我受益匪浅,让我见识了新一代小学英语教师的风采,又学到了一些宝贵的教学经验。

一、通过听太谷县实验小学杜老师的报告,使我真正明确了高效课堂教育理念,它是一个长效机制,不会出现短期效应。课堂是师生共同成长的平台,要充分尊重学生的选择权和自主权,尽量多给学生时间和空间,体现学生是学习的主体,是学习的真正主人;教师以引导者、参和者、合作者的身分和学生共同学习,以自主、合作、探究为框架,真正做到把课堂还给学生。

二、杜老师讲关于导学案的设计,突出一个导字。教师要注重激发兴趣,兴趣是学生学习的动力,学生学习兴趣靠培养和激发,有趣

且能抓住学生注意力的课堂导引，围绕教学内容开展的有趣有意义的课堂活动，有利于学生变苦学为乐学。教师要注意指导学法，让学生去理解掌握学习方法，掌握最佳路径，促使学生不仅学会，还要会学，提高学生的知识运用和知识创新能力。

三、杜老师的建议使我充分认识到：

1、如果课堂过于死板，气氛过于沉闷，激发不了学生学习的兴趣，学生不愿去学，而制造宽松融洽的课堂氛围，良好的心态更加有利于学生投入的学习，提高学习的效率。

2、教师要讲究对学生评价的方法。课堂上教师要多鼓励、及时鼓励，肯定评价要多于否定评价，无论是教师评价还是学生的自评、互评都要准确，要中肯，要切合实际。

3、教学中要尽可能地根据教学内容和学生实际，准备好充足的学习材料，为学生发挥主观能动性、创造性提供广阔的时间和空间，让学生在自主、自觉、自由的活动中积极、主动、探索式学习。

4、质疑问难，搭建探究平台，抓住契机，用心制造问题场。设置一些问题的情境，利用一定的诱因激发学生的探究动机，点燃学生探究问题的灵感和热情。

5、充分利用组与组之间的竞争，最大限度地调动每位同学主动参与的积极性，让课堂因互动而精彩。

通过这次培训，使我获得很大的收获，解决了以前课堂中的一些困惑，为今后的课堂教学改进提供了指南。

高效课堂心得体会篇 3

随着社会的发展，科技的进步，对学校的要求就更高了，所谓质量求生存，质量求发展。而学校质量提高的关键是如何构建有效课堂。教师应如何发挥能动作用，让学生学得主动，学得积极，使小学语文课堂教学效率明显提高呢，下面就谈谈我的几点体会。

一、备好课

备好课是上好每一节课的重要环节之一。教师必须要做好充分的、切合实际的准备工作。课前要认真研读学科课程标准，领悟语文课标的要旨，研究教材。弄清所授课的重点、难点。研究学生，如何指导学生理解课文，设计什么样的练习加以巩固提高，研究可能出现的课堂问题等。备课时，教师要努力使自己成为学生的化身，站在学生角色地位上，用学生的价值观念和思维方法去洞察学生的学习心理，理解他们的情感、愿望，设计最佳的问题让学生带着问题、兴趣、情感去阅读课文。教师还应广泛阅读书籍，积累相关资料，及时了解所教学科的发展新动向。对教材内容作必要的拓展延伸。才能构建有效的语文课堂，提高课堂教学效率。

二、重视课前有效预习

预习是课堂教学的准备。做好课前预习，既是顺利地进行课堂教学的准备，又培养学生独立解决问题的习惯，提高他们的自主学习能力。我们必须重视和抓好课前预习。使他们熟悉课堂内容，有思考的时间和空间，都有自己的想法和答案。为了提高他们的预习效果，必须做到：一要教给他们预习的方法；二要有针对性的设计适合于不同层次学生的预习项目，三要重视预习的课堂检查，并给予适当的激励。

不然学生就会觉得课堂教学与自己课前预习不预习无关，从而降低了学生预习的积极性和主动性。

三、激发学生的学习兴趣

教师要根据教学内容精心设计课题的引入方式，一开始上课就把学生的兴趣给调动起来。如：设疑引趣、悬念引趣、谜语引趣、故事引趣、创设情境引趣、小品引趣等很好的开端引趣方法。在教学中引导学生参与竞争也是引导学生学习兴趣的方法。还可以采用分组讨论、说笑话、分角色表演、做游戏等活动等来激发学生学习语文的兴趣。

四、教学要面向全体学生

在教学中，要多注意学困生的表现，教师要善于发现其优点，并及时给予表扬。让他们随时感受到老师的关怀和爱护，使他们重新树立学习的信心。

五、合理利用多媒体

语文是以培养学生阅读、写作、听话、说话能力为主要内容的文化基础课。有的内容比较抽象，难以理解，这时采用视频教学，学生就可以一目了然，直观的感知教学内容，帮助其理解课文内容，从而提高了语文课堂教学的有效性。

六、营造和谐课堂氛围

在课堂教学中，教师要注意营造和谐、民主的课堂氛围，只有在这样的氛围中，师生的交往互动才能充分展开，各种智力和非智力创新因素才能充分发挥作用，学生自主创新的潜能才会得以开发。也才能提高课堂教学效率。

总之，构建小学语文有效课堂的办法还有很多，我们只有在课堂教学中不断地去实践，去总结，去反思，去创新，才能真正提高语文课堂教学效率。

高效课堂心得体会篇 4

传统的英语教学方式一般以组织教学、讲授知识、巩固知识、运用知识和检查知识来展开，在教学中就亲身感觉到学生在课堂上容易走神，倦怠，提不起兴趣，参与课堂极少。而新课改下的英语高效课堂，我校探索出了导，启，主，动式教学模式，是通过教师引导启发、设置情景，使学生能够主动思考、积极探索，热情参与，实现学生多方面能力综合发展、培养学生能力的一种教学模式。

现将从以下三个方面汇报学习总结与感悟：

一、机会难得，热情高涨

首先感谢杨老师和学校领导多次给我外出学习的机会，让我开阔眼界，丰富知识，提升能力，逐步成长，更好的工作。不胜感激！说句实在话，真的有些累，学习内容安排的满满的，甚至是计划多了，时间不够，可热忱深邃的报告与热情精彩的公开课让你来不及去思索累与不累，只有沉浸其中。

二、内容丰盈，异彩纷呈

1、XX校长的报告——先哲苏格拉底。

XX是一位女校长，干练的外表，热忱的语言，的确有感染力与号召力。她的报告内容深刻，意义深远，作为女校长，有如此超前的教育意识，丰厚的文化底蕴，锲而不舍的钻研精神着实令人钦佩。她

教育思想等，震撼了我的心
灵，启迪了我的智慧。在以后的学习与工作中我将不遗余力的感悟其
哲学思想与教育思想并彻头彻尾的实践在教育教学中。

2、XX老师的三节公开课。

三节公开课分为说读课，听写课，综合课。大致是用这样的三节
课结束一单元的学习。听之前就很难苟同，听之后也很难谋和。X老
师的课无非是打破上课的常规，打乱教材的顺序进行灌输性的教学，
跨越太大，内容太简，结构太乱，违背学生的认知规律。再者教师的
基本素质也很一般，总之，感觉不是很舒服。但是X老师的执着与奉
献，勤奋与钻研的精神让我陷入深深的思考，从他身上，我学到的是
他执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那
种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，促使我反思以前
的工作，更好的展开现在的工作。

3、XX老师的公开课

X老师是日照市一位优秀的英语教师，多次参加省级讲课比赛，
战绩赫赫。有幸听X老师的课犹如丰盛的大餐，营养丰富，回味无穷。
X老师那镇静的教态，流畅的口语，严谨的组织，活泼的教学，精心
的设计，让整堂课如行云流水般的舒畅，蓝天碧水般的清澈，柠檬怡
人般的清新。wonderful！受益匪浅，我将不断学习，不断思考，不
断更新理念，全新的投入英语教学。

4、阅读课教学的设计与组织———XX

日照市教学研究室的X主任对阅读课教学的设计与组织给出了

他那种最前沿的思考与指导对进行阅读教学有很明确的指导意义。主要从以下几个方面给我启示：

(1) 阅读教学设计步骤要分析课文的真实语义、语境、语用目的；设计恰当的阅读技能与学习目的；确认图式差异——即学生尚无课文理解却需要的图式；设计目标。

(2) 阅读教学应遵循：意义理解在先，语言学习在后；体现层次；先主旨后细节；先表层后深层；阅读技巧贯穿于始终；知识学习基于语篇。

(3) 阅读步骤。分别阐明 pre —reading while —reading post —reading 三环节的 aims & strategies 有很强的可操作性和实用性。

三、收获颇丰，感悟至深

每次的学习对于工作在教学第一线的我，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，不同类型的讲座，能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多，但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，作为一线教师的我会坚定不移的走下去，前边的路很长，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之这是我一生的追求。

高效课堂心得体会篇 5

追求课堂教学的高效率，是每一位教师追求的目标，它是教学过程的最优化，课堂效果的最大化，是师生完美配合的结晶。在不断地实践中，我上过无效的课，也上过不少有收获的课，那种师生互动的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548031027005007011>