



欢迎!

开县德阳中学

授课人： 李桥

心声

xinsheng

黄蓓佳

作者介绍

黄蓓佳



当代女作家，著

有小说集《小船，小船》、《芦花飘飞的时候》、《遥远的地方有一片海》、长篇小说《夜夜狂欢》等。



读准下列字音



发窘 jiǒng 抽噎 yē 噗 pū

纸捻 niǎn 蜷 quán 簪 zān

琅琅 láng 恍惚 huǎng hū 抽咽 qì

棱角分明 léng 毛毛刺刺 lè



学习目标

- 一、整体感知，把握文章的情节结构
- 二、结合文章内容，分析人物形象
- 三、体味心声的深入内涵
- 四、拓展延伸，培养革新能力

整体感知



快速阅读课文，提取故事

主要情节进行复述

提示：

时间顺序

四个场景：教室、树林里、教室、公开课上



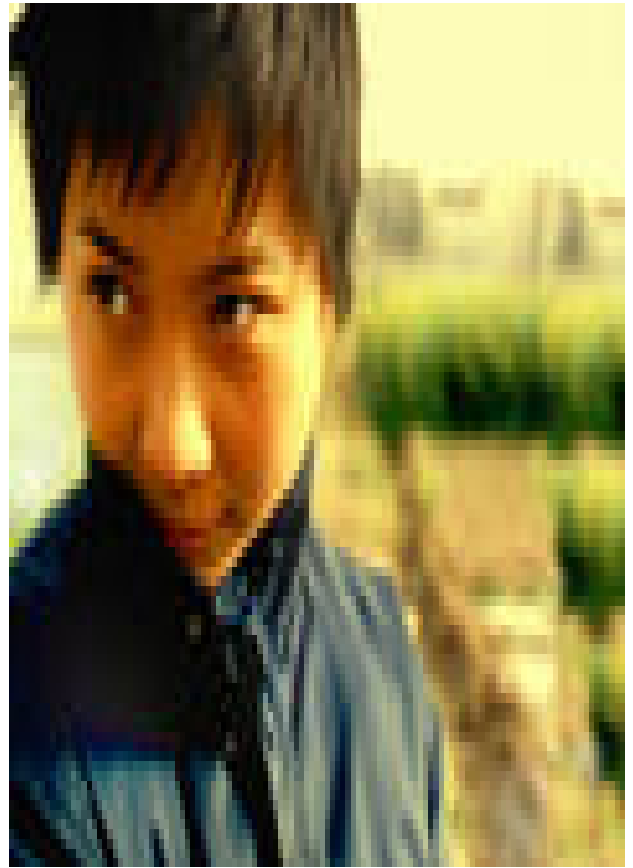
复习

课文



程老师准备上一堂公开课，发了一篇讲义，是俄国契诃夫写的《凡卡》，并指定了六个同学朗诵。

李京京看了好几遍，这个故事他喜爱极了。非常想读一段。可程老师因为他嗓子不好，怕影响公开课的效果，执意不让他读。



回家路上，李京京偷偷地在树林里读起课文，并深情回忆起乡下的爷爷和妮儿。



第二天放学后，程老师让指定的那六个同学留下来，各人把自己朗诵的一段反复读了几遍，京京心里痒痒的，趴在教室的窗户外面听。



胖胖的赵小桢读出来的调子总是软软的奶声奶气的，京京勇敢的指出她的不够却反遭讥笑。

公开课上，在赵小桢不敢举手的状况下，李京京勇敢地举手并深情地朗诵课文。



程老师开始有点慌乱，后来“只好”让京京接下去读，最后用“发颤”的声音请他把课文全部读完。

人物： 李京京 程老师

故事情節： { 公开课前〔想读课文〕
回家路上〔偷读课文〕
次日放学〔听读课文〕
公开课上〔终读课文〕

脉络清楚



结构

开端：李京京朗诵课文的请求遭到拒绝。

发展：李京京用真情和独特的体验朗诵课文。

(1) 李京京在树林子里的朗诵、体会和回忆。

(2) 李京京改正同学的朗诵遭到讥笑。

高潮和结局：李京京勇敢举手，在公开课上声情并茂地朗诵了课文。



矛盾冲突

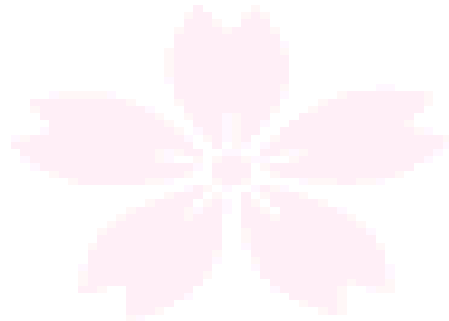
综观情节的发展全过程，你找到的小小说中的主要矛盾冲突是什么？





主要矛盾冲突是：

李京京想在公开课上朗诵课文，程老师却以李京京嗓子沙哑念不好为由不同意他朗诵。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548034023027006064>