

2024 年幼儿园小班关于雨的教案 8 篇

幼儿园小班关于雨的教案篇 1

活动目标

1. 学习听信号手膝着地爬行, 增强幼儿四肢的肌肉力量。
2. 提高幼儿动作的协调性和灵活性。

活动准备

1. 课件-音乐:《动物狂欢节》(四) 乌龟
2. 铃鼓一个, 场地布置。

活动过程

一、扮演角色, 活动身体

1. 小朋友, 你们看这是谁呀?(出示小乌龟)

你们喜欢小乌龟吗?

今天, 我们就来当小乌龟, 大家一起做游戏好吗?

2. 我们听着音乐先活动活动身体, 学学小乌龟走好吗?

二、变换方式朝制定目标爬行

1. 你们还想和哪些小动物玩呀?

(引导幼儿说出小猫, 小狗)

2. 你们去邀请小动物吧

要求幼儿爬动着向小猫、去问好,然后再爬回自己家来。

学说短句“小猫你好”

3. 要求幼儿爬动着向小狗去问好,引导幼儿学习倒爬,并倒爬着回小狗的家。

教师示范倒爬:

看看妈妈是怎样倒爬的,提醒幼儿倒爬时不要碰到同伴。

三、练习听信号变换方向爬

1. 出示铃鼓,让幼儿听咚咚咚的声音,再听响铃的声音。

2. 提出游戏要求:今天小乌龟要听着鼓声来学本领

铃鼓“咚咚咚”,小乌龟就往前爬

铃鼓“嗒嗒嗒”小乌龟就倒退着爬。

3. 组织幼儿听鼓声变方向爬。

四、调整活动量:乌龟晒太阳

宝宝们,我们玩累了,打个滚,休息一下,躺在草地上晒晒太阳

五、游戏:乌龟找肉

1. 我们玩了很长时间,肚子一定饿了吧,我们一起去找肉吃好吗?爬过草地,游过小河,河对岸的池塘里就有好多肉。

2. 全体幼儿按照一定的路线寻找肉,可重复数次,视幼儿的身体状况和情绪而调整。

六、放松活动

1. 乌龟宝宝玩累了，我们到池塘里去冲个澡吧（幼儿自由动作放松）

2. 游戏结束。

幼儿园小班关于雨的教案篇 2

活动目标：

1. 能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。

2. 学会用抹布擦干净手的方法。

3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4. 感受作品的美感。

活动过程：

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1. 示范画彩色的雨滴。

（1）提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

（2）小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

（3）师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

(4) 提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2. 请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1. 提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2. 巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

四、展览幼儿作品。

活动反思：

今天的美术活动是一个“手指点画”，小朋友们第一次接触手指点画，兴趣非常高。活动前小朋友们和老师一起观察雨滴落下来的方向“从上往下落”，老师在讲解示范时看的非常认真，知道要“伸出手指蘸一蘸，点点点”，换一种颜色之前要把小手擦干净。但是在实际的操作过程中，还是有个别小朋友是随意点雨滴，并没有按照“从上往下”的顺序进行点画。另外，还有部分小朋友忘记把小手擦干净就换颜色进行点画。经过多次提醒，情况才有所好转，今后在“手指点画”方面多加练习。

小百科：雨是一种自然降水现象，是由大气循环扰动产生的，是地球水循环不可缺少的一部分，是几乎所有的远离河流的陆生

植物补给淡水的惟一方法。从天上掉下雨滴，有大有小，有快有慢。地球表面水蒸发上升遇冷形成了雨。雨是人类生活中最重要的淡水资源。

幼儿园小班关于雨的教案篇 3

活动目标：

1. 通过活动，培养幼儿喜欢听、念儿歌，尝试改编儿歌。
2. 使幼儿懂得吃东西前要洗手。
3. 感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1. 食物卡片若干、篮子、盘子、大苹果胸饰 1 个、实物（苹果）若干个。
2. 图片（小朋友、小苹果）各一个、小口袋一个。

重点：

解儿歌内容的基础上学念儿歌，懂得吃东西前要洗手。

难点：

尝试改编儿歌。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣

教师出示小口袋（内装有大苹果一个），请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

二、初步理解，学习儿歌内容

1. 教师模仿大苹果的口气：啊，我是一个大苹果，谁喜欢欢我呀？为什么？

2. （出示图片小朋友）“小朋友们都爱我，瞧，军军也喜欢我，伸出小手想碰我，哎呀，别碰我。”大苹果为什么会这样？大苹果会对军军怎么说？

3. 老师带军军洗洗手。

三、欣赏和学念儿歌

1. 欣赏儿歌《我是一个大苹果》

（1）老师带上大苹果胸饰：“看，我是谁？”

（2）大苹果唱歌。

2. 幼儿学念儿歌

（1）幼儿一起来唱一唱大苹果的歌。

（2）请幼儿做做大苹果的样子，表演儿歌。

四、尝试仿编儿歌

1. （出示伤心小苹果）看，小苹果怎么啦？发生了什事？你们喜欢小苹果吗？（为小苹果编歌）小苹果笑了。

2. 苹果的歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗？（教师引导幼儿如何仿编儿歌）

3. 请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。

4. 你除了喜欢大苹果、小苹果，还喜欢哪些好吃的东西？

5 通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌。

(1) 今天，“大苹果”还请来了许多好朋友呢，你们看：（出示背景图片）“这么多好吃的东西，快上来选一个吧。”

(2) 请幼儿自己为手里拿的好吃的东西编儿歌。

6. 个别幼儿仿编儿歌。

7. 请幼儿把编好的儿歌说给客人们听。

活动教学反思：

我在儿歌《我是一个大苹果》这节教学活动中，从教材的选编到教法的设计，较多的考虑了小班幼儿的年龄特点（喜欢儿歌，朗朗上口；喜欢角色扮演）和心理特点（活泼、好动；对吃的东西较感兴趣），让幼儿在积极愉快的气氛中自然地学念儿歌，并有兴趣地尝试仿编儿歌，在迁移活动中潜移默化地明白吃东西前要洗手。

幼儿园小班关于雨的教案篇 4

一、走：

1、自然走：

小小班：双脚交替自然地走

指导要点：步子稳健向前走动，目视前方，两臂自然摆动。

小班：上体正直、双脚交替自然地走

指导要点：挺胸，躯干正直，使颈、背在同一垂直而上，眼看正前方，步幅大而均匀，落地轻柔，两臂自然前后摆动。

2、变化走；

小班：向指定方向走

指导要点：设定幼儿比较感兴趣的标志物。

二、跑：

1、自然跑：

上体正直、双脚交替自然地跑

指导要点：步子迈开，落地轻柔，躯干正直稍前倾，两臂握拳屈肘前后自然摆动。

2、变化跑：

向指定方向跑

指导要点：设定标志物，在跑动中，要目视相去无几物，身体向前倾向前跑进，体会腾空感，两臂自然前后摆动。

3、走、跑交替：

走、跑交替 100 米

指导要点：（1）走—跑，听到跑的指令，下肢迅速蹬摆做出跑的动作，同时两臂迅速由直臂变屈臂前后摆动，身体稍向前倾。

（2）跑—走 听到走的指令，迅速由跑转变为走，并调节呼吸。

4、追逐跑；

小班：在指定范围四散跑、追逐跑

指导要点：强调限制条件——指定范围。追者要求其讲究方法，逃者要求其有躲闪能力。

三、跳：

1、纵跳：

轻松自然地双脚同时向上跳

指导要点：屈膝预摆，蹬伸充分，落地缓冲。

2、行进跳：

轻松自然地双脚同时向前跳

指导要点：屈膝预摆，身体前倾，两脚同时起跳，同时落地。

3、从高处往下跳：

从 25 厘米高处自然跳下

指导要点：屈膝预摆，身体稍前倾，落地缓冲，注意身体平衡。

四、投掷：

1、投远；

单手自然地将沙包投向前方

指导要点：屈臂肩上投掷，沙包出手方向为前上方。

五、爬

手、膝着地自然协调向前爬

指导要点：同上。侧重点在两手、两膝的离地顺序上。

六、钻

能在 65—70 厘米高的障碍物下钻来钻去。

指导要点：低头、弯腰、屈膝。

七、队列；

一个跟着一个走，走成一个大圆

口令及指导要点：先设定一个范围，按顺时针或逆时针走。

八、综合：球原地拍球

指导要点：腕指放松，五指自然分开，用伸肘屈腕、屈指力量拍打球的上部。教育目标：

根据小班幼儿的身心发育特点及小朋友的各项能力发展水平，进行的教学活动设计。

1、初步学习走、跑、平衡、钻爬、等基本动作。

2、初步学习听口令、立正、稍息、原地踏步走。

3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的東西，不随便离开老师，集体，不随陌生人走。

4、能上体正直走，两臂曲肘在体侧自然跑，自然跳起轻轻落地，走平衡木时不左右摇摆，会互相滚接大皮球，钻过60cm高的障碍物，会两手两膝着地爬行。

5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令、立正、稍息，原地踏步走

幼儿园小班关于雨的教案篇5

小班教案《阿文的小毯子》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，让幼儿逐步适应幼儿园集体生活，正确对待自己心爱的玩具或日用品，根据已有经验，大胆表达自己的想法，快来

看看幼儿园小班《阿文的小毯子》含反思教案吧。

活动目标：

1. 正确对待自己心爱的玩具或日用品。
2. 逐步适应幼儿园集体生活。
3. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
4. 喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

活动准备：

1. 挂图第 1 号
2. 故事磁带。

活动重点或难点：

通过故事，让孩子在平时的生活中能正确的对待自己心爱的玩具和改掉依恋物的坏习惯。

活动指导：

1. 认识阿文

教师出示挂图。你们知道她是谁吗？她是一只小老鼠，叫阿文。

阿文上幼儿园前，很喜欢一条小毯子，到哪儿都带着它。可是现在上幼儿园了，带着这么大的毯子行吗？

2. 听听阿文的故事

教师结合挂图，完整讲述故事一遍。

阿文常常带着毯子干什么？她喜欢这块毯子吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548051143047007005>