

# 2024 年全国社会工作者（初）《社会工作实务（初级）》模拟试题（含答案）

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 考号:\_\_\_\_\_

## 一、单选题(25 题)

1.胜利村驻村社会工作者小宁为村里的留守儿童开办了暑期夏令营，帮助他们增强适应能力并拓展同辈支持网络。小宁招募了返乡大学生作为志愿者参加夏令营的活动，同时链接了基金会资源为夏令营提供了物资支持。在该夏令营的实施阶段，小宁应该做的工作是（）。

A.制订工作方案 B.激励志愿者士气 C.评估活动成效 D.表彰优秀志愿者

2.社区中既有的典籍、古迹、文物等文化遗产，以及民俗、艺术等其他有助于促进精神文明建设的文化活动是指（）。

A.社区资源 B.财力资源 C.组织资源 D.文化资源

3.长辈教育晚辈时经常说“我过的桥比你走的路都多！”这一现象说明，老年人的（）优于年轻人。

A.液态智力 B.时空关系能力 C.结晶智力 D.形态思维能力

4.社会工作者小王拟运用“行为契约法”帮助初一学生养成良好的学习及生活习惯。在服务过程中，小王首先应该（）。

A.与老师一起确立愿望清单 B.与学生一起书写行为契约 C.与学生一起商定目标行为 D.与家长一起商定监督办法

5.学校社会工作对培养学生人际交往能力的介入，不包括（）。

- A.培养学生建立并维持良好的人际关系的能力
- B.培养学生独立学习的能力
- C.培养学生与人合作的能力
- D.培养学生良性竞争的能力

6.残疾人社会工作在政策方面的内容不包括（）。

- A.残疾人社会保护政策体系建设
- B.残疾人的民生权利和人身权利的法律确认和保障
- C.实施发展残疾人事业的国家规划
- D.实施发展残疾人教育事业的规划

7.企业社会工作者小郑拟为新入职的员工开展环境适应支持小组，以协助他们应对入职压力，提高他们对环境的适应能力。根据此小组工作目标，下列做法正确的是()

- A.培训小组成员的办公软件操作技能
- B.矫正小组成员入职初期的行为偏差
- C.教授小组成员插花技能以陶冶性情
- D.请小组成员分享入职体验相互鼓励

8.在老年服务中，以下哪种属于老人最后选择的服务方式（）。

- A.居家养老
- B.机构照顾
- C.老年公寓
- D.社区照顾

9.军休社会工作服务对象的需要不包括（）。

A.军队情结的需要 B.婚姻家庭的需要 C.社会尊重的需要 D.社会参与的需要

10.针对农村年幼留守儿童，最需要的是生活照顾，满足他们营养和健康的需要，发展与人相处的社会能力，以及接受学前教育等，建立一些农村幼儿园，由受过专业训练的幼儿教师和社会工作者来为他们提供服务。这体现了选择介入行动的（）原则。

A.个别化 B.以人为本、服务对象自决 C.考虑服务对象的发展阶段和他们的特点 D.瞄准目标

11.（）主要目标是帮助成员学习新的知识与技巧，补充相关知识之不足，促使成员改变原来对自身问题的不正确看法及解决方式，从而实现小组成员的发展目标。

A.发展小组 B.成长小组 C.教育小组 D.治疗小组

12.下列关于关于医务社会工作的概述，不正确的是（）。

A.医务社会工作是在健康照顾体系内实施的社会工作

B.协助受到实际的或者潜在的疾病、残疾或者伤害等不同方面影响的服务对象、家庭和群体，增强、促进、维持和恢复其社会功能

C.狭义医务社会工作利用社区资源与社会的力量，推进医疗保健与社会福利的整合，促进疾病预防和维护公众健康

D.狭义医务社会工作是指在医疗保健机构中围绕疾病的诊断、治疗与康

复过程所展开的社会工作专业服务

13. 社会工作者小张为了鼓励居民参与社区活动,对居民参与态度和参与能力进行了调查,提出下列观点,其中错误的是( )。

- A. 居民参与社区活动需要时间和经费的保证
- B. 居民参与社区活动需要具备参与知识和技巧
- C. 居民参与社区活动主要受环境因素的影响
- D. 居民愿意参加与自身利益相关的社区活动

14. 某社会工作服务机构为社区中半失能老人开展了一系列服务。下列服务中,属于间接服务的是( )。

- A. 开展半失能老人社区联谊活动
- B. 优化半失能老人服务质量评估流程
- C. 每月为半失能老人举办一次生日会
- D. 组织社区居民结对帮助半失能老人

15. 李姐是某老年服务中心的社会工作者,她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像,又是同乡,因此对张奶奶格外关照,什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的( )问题。

- A. 移情
- B. 工作倦怠
- C. 反移情
- D. 过度保护

16. 医患关系是社会关注的一大热点,良好的医患互助能使医患关系得到

改善，某医院社会工作部为改善医患关系，举办医护人员和患者共同参与的小组活动，在小组工作过程中，围绕医患沟通技巧训练可安排的内容是（）。

- A.提升患者对疾病的控制能力
- B.请患者在小组中反馈学习感受
- C.帮助组员练习“澄清”“重复”等技巧
- D.请医护人员向患者提供有关疾病诊治知识

17.社会工作者小李带领团队在某社区运用社会康复理念开展精神障碍人士的社区康复服务。他们充分利用社区资源，在医疗、职业、教育和社会等领域为精神障碍人士提供全面康复服务，推动其参与社区公共事务，努力构建关爱残疾人的高“亲和性”社区文化，小李团队实施的上述整合性服务是（）。

- A.治疗—康复—服务
- B.治疗—康复—发展
- C.教育—康复—支持
- D.咨询—康复—陪伴

18.家庭社会工作起源于（）。

- A.日本
- B.德国
- C.中国
- D.美国

19.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变，需要引入社会力量推动新型服务体系的建构，某地军供站的社会工作者小王，运用社会工作专业知识和方法，科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素，凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量，推动

形成关心和支持军供工作的浓厚氛围，小王的上述工作属于（）。

A.协调社会关系 B.整合社会资源 C.提供社会支持 D.完成服务保障

20.某地检察院就一起儿童保护案件召开审查逮捕听证会，听取各方意见。社会工作者小蓝邀请参加。该案件的主要事实是一名小学五年级的男同学因考试成绩不理想而被母亲体罚造成轻伤。听证会上，有人提出，案件中母亲对儿童造成了伤害，性质恶劣，应依法逮捕。小蓝则认为案件中母亲有明显悔改表现，且儿童处于身心发展的关键时期，家庭对其成长意义重大，应对其家庭提供支持服务，而不应简单将其逮捕。小蓝的观点体现了儿童社会工作实务的（）原则。

A.儿童优先 B.儿童利益最大 C.生态系统 D.儿童平等参与

21.李女士离婚后带着 12 岁的女儿来到城市打工，居住在城乡结合部的平房里，工作逐渐稳定。居住环境也有了很大改善。但是，令李女士感到困惑的是青春期的女儿总是和她对着干，随地乱扔东西的坏习惯也改不掉，母女俩为此多次争吵；女儿还吵着不想上学要回老家，最近成绩明显下滑，李女士为此求助社会工作者小王，根据家庭处境化原则，小王适宜的做法是（）。

A.了解李女士对女儿的期望和要求

B.分析李女士女儿成绩下滑的原因

C.探寻李女士来到城市打工的原因

D.观察李女士与女儿日常如何沟通

22.社会工作者小文在某地看守所为涉罪青少年开展以“守望阳光”为主题的小组工作,旨在引导涉罪青少年改变非理性信念,促进司法系统与社会工作专业的合作,共同为青少年提供服务。小文邀请看守所管教人员参与到该小组方案设计、组员招募、过程实施等环节中,使看守所管教人员成为服务涉罪青少年社会工作的重要合作伙伴。小文开展上述工作的依据是()。

A.社会工作方法运用的整合性要求 B.社会价值体系 C.对社会工作者宏观专业能力要求 D.社会连接理论

23.某街道社会工作站通过调研提出了社区环境卫生综合治理方案和行动计划,得到驻区企业的资金赞助、街道的政策支持、城管部门和社区卫生服务中心的大力配合、社区内志愿者组织的人力支援,还动员了社区居民参与其中,形成了新的社区服务工作机制。该社会工作站运用的工作方法是()。

A.纽带联系 B.资源整合 C.多方联动 D.需求评估

24.社会工作者小王正在开展一个震后伤残学生家长减压互助小组,督导要求她对小组过程的每一个环节分别做出评估。为此,小王应向督导提供有关服务过程中的()信息。

A.服务网络 B.服务结果 C.介入对象 D.介入行动

25.某社区开展“新时代文明实践”活动,招募在“社区烹饪大赛”中评选出的老年烹饪能手当志愿者,参加“老年助餐”志愿服务,不仅解决了该社区的老年人吃饭难问题,还发挥了老年烹饪能手的一技之长。上述做法体

现了老年社区社会工作()的原则。

A.权益保护 B.资源整合 C.健康维护 D.多方参与

## 二、多选题(15 题)

26.《关于加强青少年事务社会工作专业人才队伍建设的意见》指出，青少年社会工作的内容主要包括：服务青少年成长发展、维护青少年合法权益和预防青少年违法犯罪。下列工作中，有利于协助青少年成长发展的服务有（）。

A.困难帮扶 B.职业指导 C.习惯养成 D.婚恋服务 E.社会观护

27.家庭社会工作可以细分为（）的专业服务活动。

A.以家庭作为系统 B.以家庭作为背景 C.以家庭作为对象 D.以家庭作为活动单位 E.以家庭作为主体

28.家庭是儿童成长的最佳环境。为体现以家庭为中心的儿童社会工作的理念，社会工作者可开展的服务有（）。

A.课后托管 B.亲职教育 C.亲子关系辅导 D.儿童友好社区建设 E.为有未成年子女的夫妻开展婚姻辅导

29.家庭社会工作的实施步骤通常经历（）等阶段。

A.接触阶段 B.开始阶段 C.介入阶段 D.发展阶段 E.结束阶段

30.刘姐和大李结婚多年，一双儿女都已上中学。家里除了几亩地的收成，主要靠大李在外打零工维持生计。大李爱喝酒，喝多了就打刘姐。刘姐

常年遭受家暴，具有典型的“受虐妇女综合征”的表现。下列对刘姐的表述中，属于“受虐妇女综合征”表现的有（）。

- A.大李的性格天生就是这样
- B.大李的工作压力实在太大了
- C.大手李醉酒后我没服侍好他
- D.不管是婆家还是娘家都没人能帮我
- E.谁家都是这样，年龄大些就好了

31.某贫困山区自然灾害多发，相关部门实施了生态防灾减灾移民搬迁项目，该项目实施两年后，部分移民仍然互不熟悉，新社区也缺乏便捷的生活服务和设施。针对上述情况，社会工作者计划为这些移民建立社区支持网络，可以采取的措施有（）。

- A.完善社区服务设施
- B.建立社区工作服务站
- C.建立移民家庭支持小组
- D.为移民购买人身保险
- E.提升社区志愿者服务能力

32.小王一直从事社会救助社会工作，服务贫困家庭，为了能有效地获得贫困家庭的信息，小王可以采取的评估手段有（）。

- A.与贫困家庭直接交流沟通
- B.观察贫困家庭的居住空间
- C.走访贫困家庭的邻居朋友
- D.观察家庭成员的身体语言
- E.运用家庭结构图

33.按照费希尔（Fischer）在观察和描述精神对于老人的重要性时总结的共同主题是（）。

A.引导服务对象珍惜“现在”的重要性，包括欣赏时间的珍贵，以及真实地活在离开部队后的当下，“学习享受活着”

B.要引导服务对象找到往事的意义，以曾经的军旅生涯经历来建构生命的意义，这是人生回顾过程的重要作用

C.在人生回顾的过程中，帮助服务对象直面自己的局限

D.协助搭建信心咨询平台

E.引导服务对象坦然接受生活中好的一面和不好的一面，重新激活疏远的关系，寻求与自己、与他人的和解

34.某市社会工作者协会运用儿童友好社区建设理念。推动有关部门创建有利于儿童身心健康发展的社区。儿童友好社区建设的内容应包括（）。

A.提供干净的饮用水和卫生的外部环境

B.设置安全的儿童游戏设施

C.设立儿童保护服务机构

D.在社区内依法依规设置网吧和游戏机房

E.发动儿童参与到与其相关的社区事务之中

35.社会工作者小吕在某村开展“社会工作助力脱贫攻坚”服务项目。村里有一建档立卡贫困户，户主老钱有劳动能力，但拒绝参加就业扶贫项目。他今天找村委会主任要补助金，明天找村支书要救济品。村干部想了很

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548064040140006053>