

(2022 年版) 考试题库及 答案 B 卷

1. 通过观察身边的真实案例，知道如何使用编码建立数据间的()，以便计算机识别和管理，了解编码长度与所包含信息量之间的关系。

A. 内在联系 (正确答案)

B. 外部联系

C. 综合关系

D. 复杂关系

2. 数字化学习与创新是指个体在日常学校和生活中通过选用合适的数字设备、平台和资源，有效地管理学习过程与()，开展探究性学习，创造性地解决问题。

A. 学习计划

B. 学习目标

C. 学习方法

D. 学习资源 (正确答案)

3. 在各种()活动中,能在教师指导下辨别信息真伪,知道个人信息保护的重要性,养成保护个人信息的好习惯。

A.学习

B.体育

C.在线(正确答案)

D.线下

4. 信息科技课程围绕课程标准要求组织系统、有效的个体学习与合作学习,并在课程实施进程中建立常态化学习制度()。

A.对(正确答案)

B.错

5.()是现代科学技术领域的重要部分。

A.影视

B.游戏

C.信息科技(正确答案)

跨学科主题数据编码探秘模块包括“在线生活”“在线学习”“在线安全”三部分内容()。

A.对

B.错(正确答案)

7. “在线学习与生活”模块, 要求学生能够在教师的指导下, 利用()并完成作品; 适应在线学习环境, 能通过网络完成交流, 体验协作学习的过程。

A.在线方式获取学习资源(正确答案)

B.在线方式掌握操作技巧

C.在线交流分享

D.在线方式体验学习

8. 核心素养是课程育人价值的集中体现, 是学生通过课程学习逐步形成的()。

A.正确价值观、必备品格和关键能力。(正确答案)

B.关键能力

C.必备品格

D.正确价值观

9. 注重创设真实情境，引入()数字资源，提高学生的学习参与度。

A. 多元化(正确答案)

B. 单一化

C. 复杂化

D. 简单化

10. 断电后，RAM中的原存数据会丢失，ROM则不会()。

A. 对(正确答案)

B. 错

11. 通过在线学习的活动，学生能体验在线进行()。信息整合. 信息加工的过程，体验线上线下学习的方式，初步总结自己在线学习经验，并能与同伴分享在线学习体会。

A. 信息搜索(正确答案)

B. 信息传递

C. 信息删减

D. 信息发布

12. 信息科技课程要培养的核心素养，主要包括()。计算思维. 数字化学习与创新. 信息社会责任。

A.信息意识(正确答案)

B.过程与方法

C.解决问题

D.信息思想

13. 在信息社会中，()对于个人生活. 社会稳定和国家安全都是至关重要的。

A.信息隐私与安全(正确答案)

B.隐私与安全

C.信息安全

D.隐私安全

14. 2022 课程标准包括课程性质.()。课程目标. 课程内容. 学业质量和课程实施等。

A.课程重点

B.课程理念(正确答案)

C.课程实施

课程方案

15. () 是指个体运用计算机科学领域的思想方法，在问题解决过程中涉及的抽象、分解、建模、算法设计等思维活动。

A. 计算思维 (正确答案)

B. 数字化学习与创新

C. 信息社会责任

D. 信息意识

16. 课程标准面向()，不同地区不同学校应组织教师认真学习课程标准。

A 全体学生 (正确答案)

B 大多数学生

C 资源集中的学生

D 偏远地区学生

17. 下列哪一项不是具备信息社会责任的学生所具有的能

()。

- A.能理解信息科技给人们学习.生活和工作带来的各种影响
- B.具有自我保护意识和能力
- C.自觉遵守信息科技领域的价值观念和行为规范
- D.能有意识地保护个人及他人隐私 (正确答案)

18. 采用一定的策略与方法保护个人隐私，尊重他人知识产权，安全使用()，认识信息科技应用的影响。正确应对人工智能对社会的影响，认识到人工智能对伦理与安全的挑战。

- A.数字设备 (正确答案)
- B.电脑
- C.手机
- D.网络

19. 信息科技课程义务教育阶段分为四个学段， 六三 学制按 划分，“五四 学制按 “ 划分。[单选题]

- A.2232
- B.3222
- C.2322
- D.2223 (正确答案)

20. 信息科技的发展创造了全新的数字化环境()。

A.对(正确答案)

B.错

21. 五四制信息科技课程一.二年级阶段融合开课,三.四.五年级阶段独立开课()。

A.对(正确答案)

B.错

22. 义务教育课程规定了(), 体现国家意志, 在立德树人中发挥着关键作用。

A.教育目标.教育内容和教学基本要求(正确答案)

B.教育目标

C.教育内容

D.教学基本要求

23. 下列哪个不是信息科技教育的过程()。

课标

B.素质

C.呈现(正确答案)

D.资源

24. 课程标准面向全体学生，不同地区不同学校应组织教师认真学习课程标准()。

A.对(正确答案)

B.错

25. 引导学生寻找和发现身边的人工智能应用，体会这些应用给学习和生活带来的便利，感受人工智能技术对人类社会的深刻影响，并能在教师的帮助下分析这些应用中体现的人工智能的()及技术基础。

A.基本特征(正确答案)

B.基本形态

C.基本样式

D.基本环节

浏览器的主页是可以随意设置的()。

A.对(正确答案)

B.错

27. 计算思维第三段的目标之一是:在实际应用中,能按照操作流程使用数字设备,并能说出操作步骤()。

A.对

B.错(正确答案)

28. 学业质量标准是以()为主要维度,结合课程内容,对学生学业成就具体表现特征的整体刻画。

A.分数

B.核心素养(正确答案)

C.等级

D.技能

29. 过程性评价侧重反映日常教学过程中学生表现出来的学习进步情况,应贯穿整个教学过程;终结性评价侧重反映学生阶段性学习目标达成度()。

对(正确答案)

B.错

30. 信息技术课程按照义务教育阶段学生的认知发展规律，统筹安排各学段学习内容。“初步学习基本概念和基本原理，并体验其应用”这是哪一学段的理念()。

A.小学低年级

B.小学中高年级(正确答案)

C.初中阶段

D.高中阶段

31. 义务教育信息技术课程围绕学习任务，利用数字设备与团队成员合作解决学习问题，协同完成学习任务，逐步形成应用信息技术进行合作的意识()。

A.对(正确答案)

B.错

32. 学业质量标准是以核心素养为主要维度，结合课程内容，对学生学业成就具体()的整体刻画。

- 学习成绩
- B.学习过程
- C.表现结果
- D.表现特征(正确答案)

33. 义务教育信息科技课程注重创设真实情境，引入多元化数字资源，提高学生的学习参与度()。

- A.对(正确答案)
- B.错

34. 以下()不属于计算思维在第四阶段的特征。

- A.感受身边无处不在的数据(正确答案)
- B.能在真实情景中发现问题，提取问题的基本特征
- C.通过数据的采集与分析，反思优化解决方案
- D.将解决方案迁移用于解决其他问题

35. 义务教育信息科技课程坚持()相结合，增强学生自主学习能力。

- A.过程性评价与课堂评价

自评和他评(正确答案)

C.终结性评价与课堂评价

D.课堂评价与课堂评价

36. 针对简单问题, 确定解决问题的需求和数据源, 主动获取. 筛选. 分析数据, 解决问题。这是第三学段的信息意识教学目标()。

A.对(正确答案)

B.错

37. 义务教育信息科技课程标准(2022 年版)中提出信息科技是()的重要部分。

A.国家课程

B.现代科学技术领域(正确答案)

C.小学课程

D.现代网络技术领域

38. 过程与控制是广泛存在于生活中的一种系统模型, 它不仅是某些常见的电气设备的运作方式, 也是一些社会经济事

()。

A.对(正确答案)

B.错

39. 信息科技课程旨在培养科学精神和科技伦理，提升()，培育社会主义核心价值观，树立总体国家安全观，提升数字素养与技能()。

A.自主可控意识(正确答案)

B.学习能力

C.知识水平

D.自控能力

40. 信息科技课程的教学要以落实立德树人根本任务为导向以培养学生()为目标。

A等级

B技能

C数字素养与技能(正确答案)

D分数

41. 课程内容 6 条逻辑主线不包括()。

A.数据

B.编程(正确答案)

C.网络

D.人工智能

42. 要求学生能根据不同的活动要求,合理选用数字设备,学会在不同设备间复制文件的方法,并遵守数字设备的使用规范,进一步加深对的()理解。

A.文字符号

B.线上平台

C.资源共享(正确答案)

D.数字设备

43. 教学评价要重视教学效果的及时反馈,评价的方式要灵活多样,要鼓励学生创新,主要采取考试()。

A.对

B.错(正确答案)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548067032132006064>