# 2021 年 "精 英 杯" 全国公开课大赛

获奖作品展示

#### 教育部"精英杯"公开课大赛简介

- 2021年6月,由教育学会牵头,教材编审委员会具体组织实施,在全国8个城市,设置了12个分会场,范围从"小学至高中"全系列部编新教材进行了统一的培训和指导。每次指導,都輔以精彩的優秀示範課。在這些示範課中,不乏全國名師和各省名師中的佼佼者。
- 他们的课程,无论是在内容和形式上,都是经过认真研判,把各学科的核心素养作为教学主线。既涵盖城市中小学、又包括乡村大局部学校的教学模式。適合全國大局部教學大區。本課件就是從全國一等獎作品中,优选出的具有代表性的作品。示范性强,有很大的推广价值。



#### 第7章 空间图形的初步认识

#### 7.1 几种常见的几何体



# 新课导入

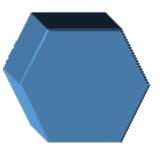
# 生活中的几何体



球



三棱锥魔方



螺杆的头部

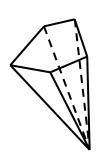


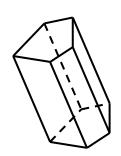
礼品盒

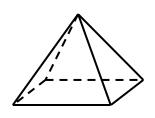


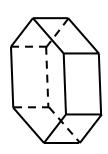


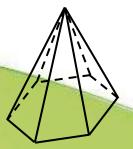
#### 观察并思考: 这些几何体可以分成几类?

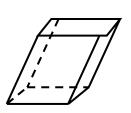


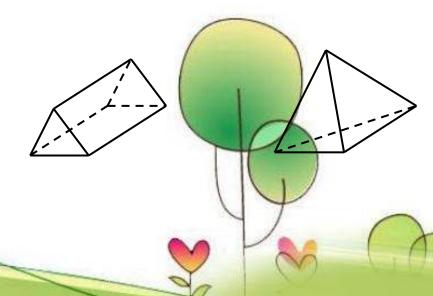




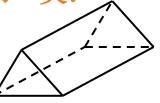


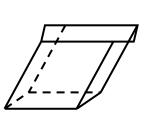


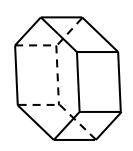


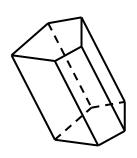






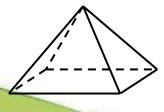


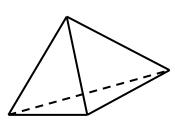


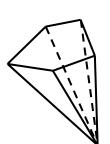


#### 棱柱

第二类:





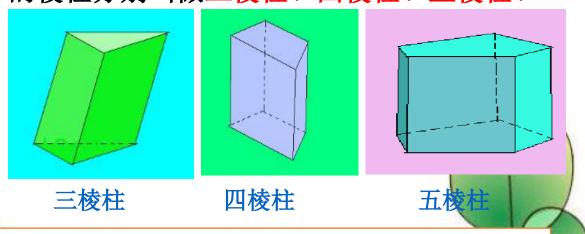




#### 棱柱的分类

根据棱柱底面多边形的边数分类

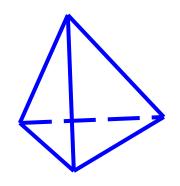
棱柱的底面可以是三角形、四边形、五边形、...... 把这样的棱柱分别叫做三棱柱、四棱柱、五棱柱、......

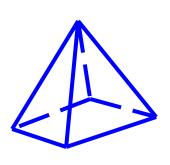


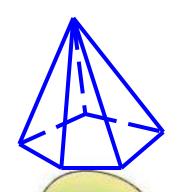
棱柱还可以根据侧面是否垂直于 地面分为:直棱柱和斜棱柱

#### 棱锥的分类

请同学们仿照棱柱的分类,讨论一下棱锥的分类

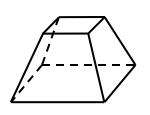


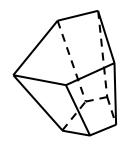


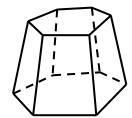


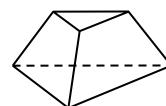
根据棱锥按底面多边形的边数,可以将棱锥分为三棱锥、四棱锥、五棱锥、.....





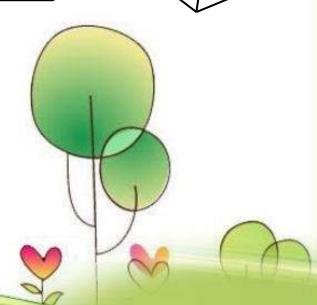








#### 这类几何体为棱台

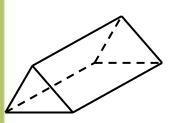


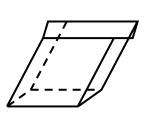
# 学习目标

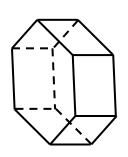
1.认识多面体、圆柱、圆锥、球等常见的几何体,并能进行分类.

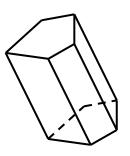
2.了解多面体的棱、顶点和面数之间的关系,并能在具体的问题情境中加以识别.

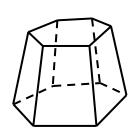
# 知识讲解

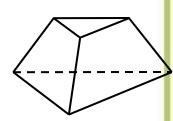




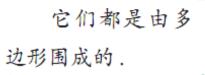




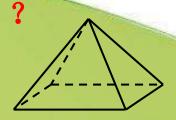


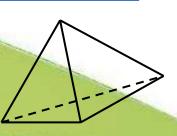


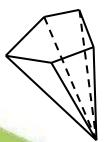
观察并思考:这些几何体各有多少个面?每个面都是什么图形

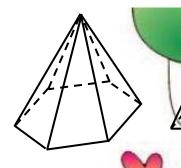


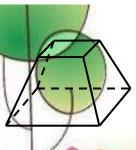


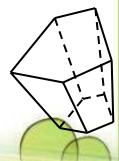






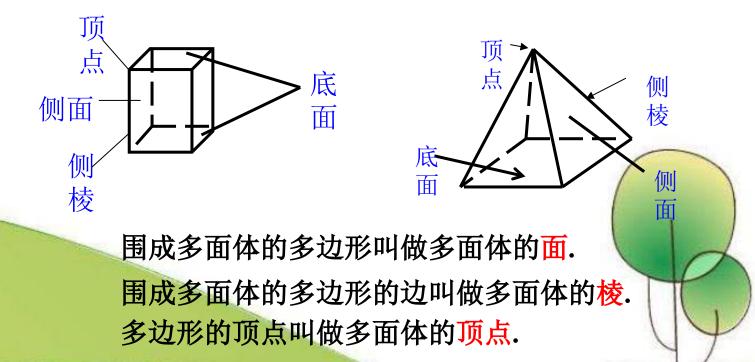




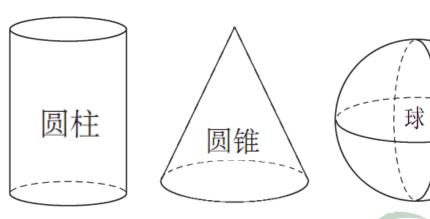


#### 多面体

由多边形围成的几何体叫做多面体.



# 思考:下面三种几何体是多面体吗?为什么?它们有什么共同的特征?



围成它们的面不是多 边形,所以不是多面体.它 们都有一个面是曲面.







#### 总结

名称	三棱柱	四棱柱	五棱柱	六棱柱
图形				
顶点数4	6	8	10	12
棱数 <b>b</b>	9	12	15	18
面数 <b>c</b>	5	6	7	8

观察表格中a、b、c之间有什么关系?

a+c-b=2



思考:假设棱柱换为棱锥,那么上述结论是否成立?

#### 知识回忆

学过的几何体的外表积、体积公式。

四种常见几何体的外表积、体积公式

1.长方体

外表积=2〔ab+bc+ca〕

体积=abc

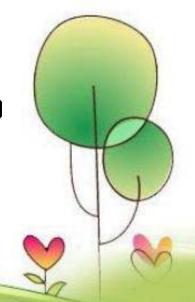
(a、b、c分别表示长、宽、高)

表面积= $6a^2$ 体积= $a^3$  (a表示正方体的棱长)



侧面积=2πRh 全面积=2πRh+2πR2=2πR (h+R) 体积=πR2h (R表示圆柱体底面圆的半径,h表示圆柱的高)

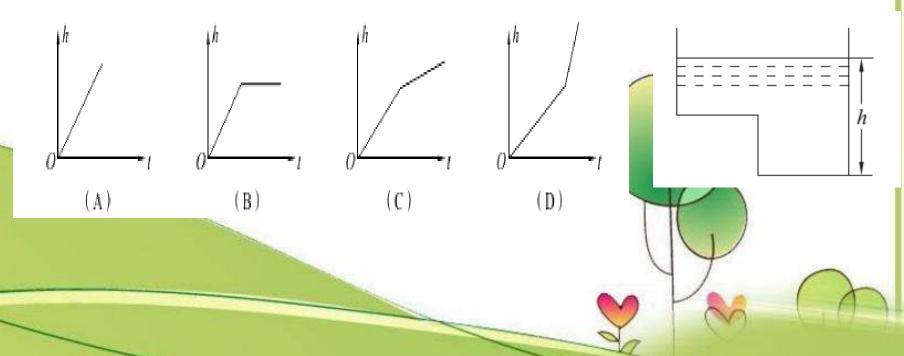
体积= $\frac{1}{3}$  πR2h (R、h表示圆锥体底面圆的半径、高)



### 例题讲解

例1 四颗人造地球卫星在各自的轨道上运行.在某一时刻,测得每一颗人造卫星与其他三颗人造卫星的距离都相等.请你说出这一时刻四颗人造地球卫星的相对位置.如果用火柴棒演示这一时刻四颗卫星的相互位置,至少需要多少根火柴棒?

例2一个蓄水池分为深水区及浅水区,如图7-6是该蓄水池的纵断面示意图,它的横断面是矩形. 如果以固定流速向空池内注水,在图7-7中,能反映池内最大水深h与注水时间t之间函数关系的图象是哪一个?



#### 随堂练习

1. 如图,一正方体截去一角后,剩下的几何体面的个数和棱的条数分别为( )

**A.6,14 B.** 7,14 **C.** 7,15 **D.** 6,15

3.如以以下图的几何体是由上下两个长方体组成的塑料容器,其中点A,B,C,D,E,F都是这个几何体的顶点,且点A,D,E 在同一条直线上. AB = 20cm,BC = 15cm,EF = 10cm,AD = DE = 8 cm,下面的长方体中存有 2 cm 深的水.如果以20cm 3/s的速度向容器中注水,设容器中水面的深度为H(cm),注水时间为t(s),求H与t之间的函数表达式,指出自变量的取值范围并画出函数的图象.

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/548121104114007006">https://d.book118.com/548121104114007006</a>