

如何做好幼小链接

幼教资源网站 ziyuan.baby611.com



吉祥

家长的焦虑

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

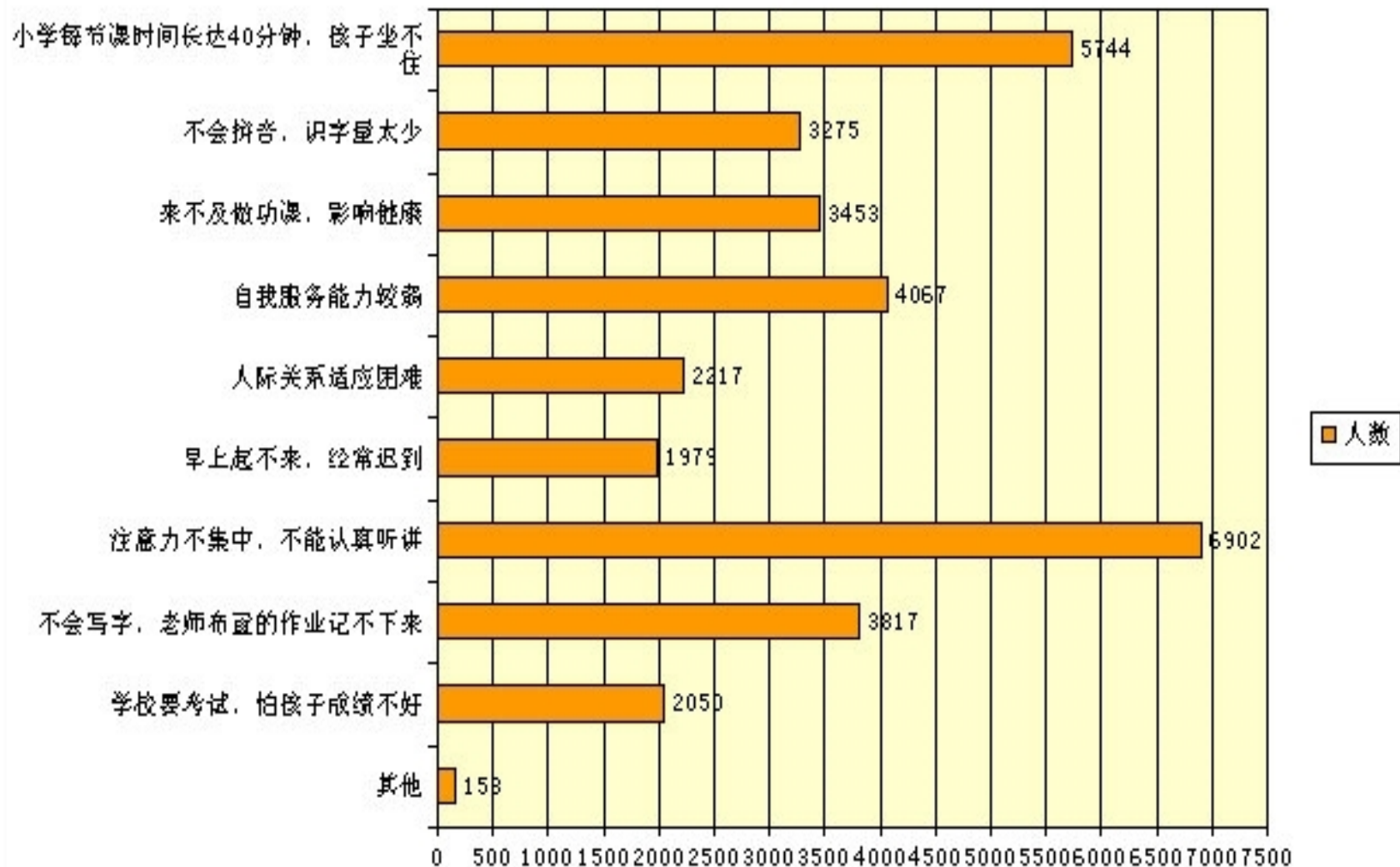
吉祥

吉祥

家长的担忧

吉祥

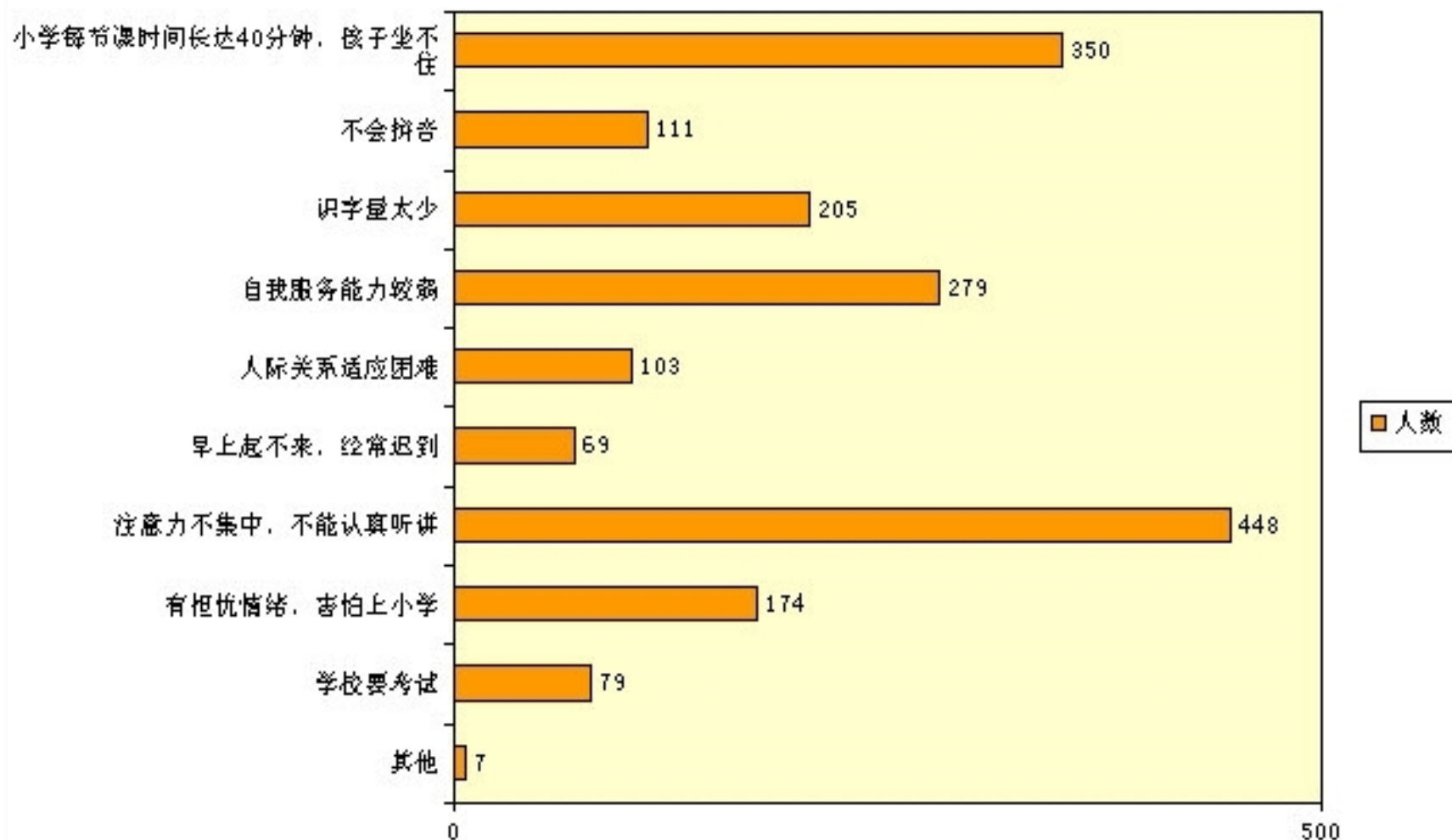
3、对于自己即将上小学的孩子，目前最担心的是



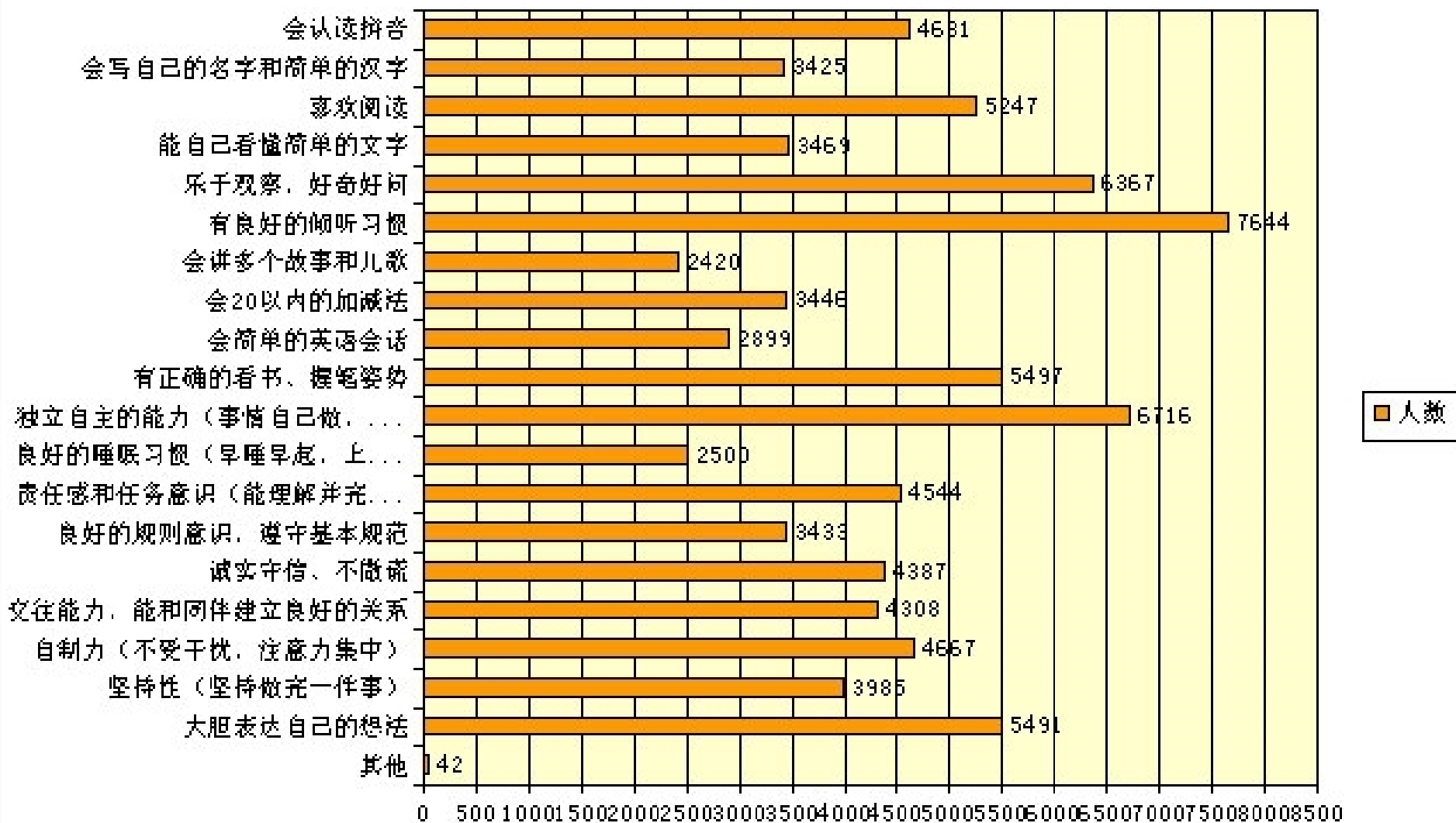
小学教师的担忧

吉祥

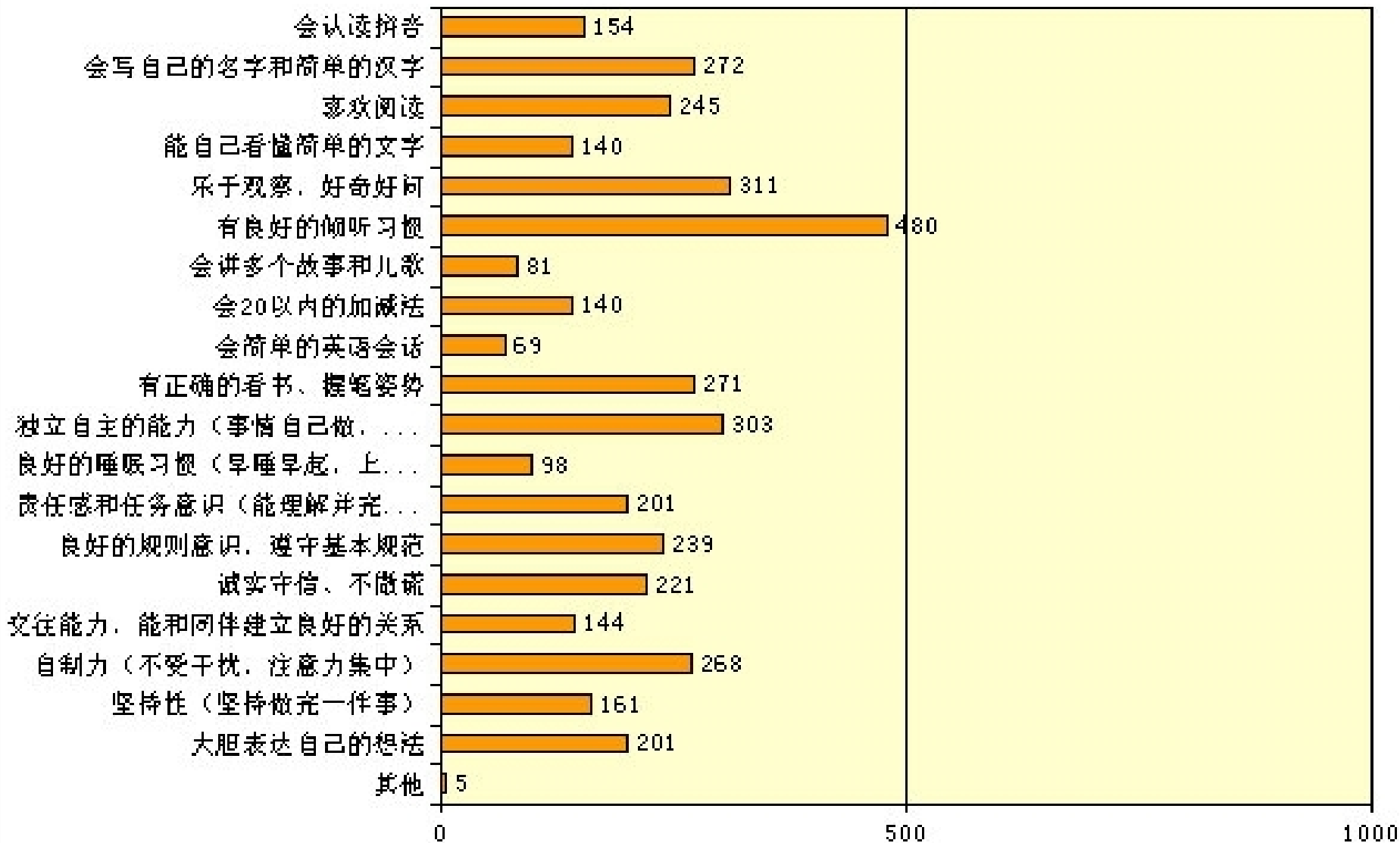
6、即将上小学的孩子，您最担心的是什么



4、最希望幼儿园培养孩子哪方面的能力或习惯



7、最希望幼儿园培养孩子哪方面的能力或习惯



吉祥如意

入学准备：

- 注意力
- 倾听习惯
- 自理能力
- 书写准备





一、注意力的培养

注意力是学习的根底，也是孩子培养所有学习习惯的前提和必备。〔注意力是智力的根本要素之一，是记忆力、观察力、思维力、想象力的准备状态。〕有权威研究机构曾就小学生家长最关注的学生学习问题在全国范围内进行了调研，为了调查数据更具代表性，分别选取18个一、二、三线城市的近万个家庭进行了调研。结果显示：小学生家长普遍最关注的孩子学习问题中首屈一指的就是注意力的问题。



注意力不集中的表现：

- 语文的生字学习经常用的方法是“卡片教学法”，教师手举一沓写有生字的卡片，依次展示，要求学生既快又准地齐声读出来，结果肯定会有人先于集体，总有人略慢于集体，总有人等大伙儿读完了还没反响过来，还有人会读错……

吉祥如意





注意力的培养

注意力不是先天遗传的，它是一种能力，通过后天的培养和训练完全可以提高。所以我们家长就需要掌握科学的方法来加强培养和训练孩子的注意力水平。



1、玩扑克游戏



- 可锻炼注意力高度集中和快速反响能力。取三张不同的牌〔去掉花牌〕，随意排列于桌上，如从左到右依次是梅花2，黑桃3，方块5、选取一张要记住的牌，如梅花2，让她盯住这张牌，然后把三张牌倒扣在桌上，由家长随意更换三张牌的位置，然后，让她报出梅花2在哪儿。如她说猜对了，就胜，两人轮换做游戏。随着能力的提高，家长可以增加难度，如增加牌的数量，变换牌的位置的次数和提高变换牌位置的速度。



2、舒尔特方格

吉祥如意

12	16	19	5	8
22	2	14	25	17
6	11	9	3	20
23	1	15	18	13
10	24	4	21	7





2、舒尔特方格

能到达**25** 秒以上为优秀， **50** 秒以下那么问题较大。

{ **7—12** 岁年龄组为例 }

“舒尔特方格”不但可以简单测量注意力水平，而且是很好的训练方法。



3、找不同

吉祥如意



二、倾听习惯的培养



在小学，每个班都会有几个上课时从来不正眼看老师讲课的孩子，他们经常走神儿、发呆，你刚讲过的问题，一提问，十有八九不会，甚至连问题也复述不出来，成绩当然可以想象。

听觉注意能力是指对有意义的声音刺激的选择与集中的能力，也叫听觉专注力，实际上就是倾听的技能。



倾听能力弱的表现：



- 充耳不闻，家长说的话通常跟“耳边风”似的。
- 平时跟别人讲话很少有目光交流，严重的甚至眼神“发飘”，不敢与人正视。
- 不等别人把话说完就打断别人。
- 听别人讲解时显出不耐烦的样子或东张西望。
- 上课时听不了几句话就开始走神儿、做小动作，常因外界的细微干扰而分心，所以听课常是听一点，漏一片。
- 老师提问时，常常答非所问，甚至连老师问的是什么问题也没搞清楚。
- 老师布置家庭作业，常常听漏听错。
- 在写作业时，一听到咳嗽、走路等细微的声音便转移注意力。



倾听能力的训练：



1、看谁模仿得像

要求孩子闭上眼睛或背对大人，大人做拍手、击鼓、敲击等动作，并向孩子提问：“你听到了几下声音？能不能把刚刚的声音拍出来？”大人逐渐用不同节奏、不同音量等形式拍奏，如“重-轻-重-轻-重-轻-轻”的音量，“慢-渐快-很快-渐慢-慢”的节奏，用筷子有节奏地敲碗和桌子“碗-桌-碗-桌-碗碗碗-桌”。



倾听能力的训练：



2、数字

训练方法：家长将以下每个数字读一遍，孩子在听完之后凭记忆复述听到的数字。

例如：家长读：68715

孩子听完之后复述：68715



倾听能力的训练：



3、词语思维

训练方法：家长每念一个词语，孩子认真听，当听到电器就拍一下手，当听到学习用品就拍两下手。

〔可自由变通〕



三、自理能力的培养



- 总有一些孩子晚上不睡、早上不起，上课总迟到；总有一些孩子丢三落四，书包收不好；总有一些孩子下课光顾着玩，上课再往厕所跑……一项调查显示，孩子从幼儿园向小学过渡期间，遇到的最大困难不是学不会知识，而是不适应学校的生活。大约有70%的孩子因为自理能力、独立解决问题能力不行，影响了他们的学习。所以，在孩子上学以前，家长们应该先帮孩子做好自理能力上的培养，知识的储藏倒是次要的。



〔一〕自我管理能力

1、按时作息——什么时候该干什么就干什么

※早晨：让小闹钟吸引孩子起床。

※午后：逐渐缩短孩子的午睡时间。

※晚上：安静活动，为日后做作业培养好的习惯。

※增加集体活动时间。

※会用课间十分钟。

※学会守时。



〔一〕自我管理能力



2、有序整理——整理书包就是整理头脑

- ※学会分类整理，学会使用书包里的小夹层。
- ※根据老师的要求准备整理操作材料。
- ※会自己削铅笔，整理文具盒。
- ※能自己整理床铺。
- ※能分类码放书籍



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548132102127007004>