

一切为了孩子，做好孩子的护航者

吉祥如意

# 精拟定位、鼓励成功

决胜2023年高考



## 二模总结及高考准备



# 尊敬的各位家长：

吉祥如意

首先感谢您**在百忙之中抽闲来参加家长会**。关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿！使您的孩子得到全方面发展、取得**23年**高考的胜利是我们共同的目的！

我们需要共同努力！

吉祥

如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长、为了孩子们的高考成功共同努力！



# 家长会议程

- 一.家长会召开的\*\*目的和意义
- 二.班级现状
- 三.二模成绩分析
- 四.我们的努力
- 五.对家长的期望
- 六.互动交流



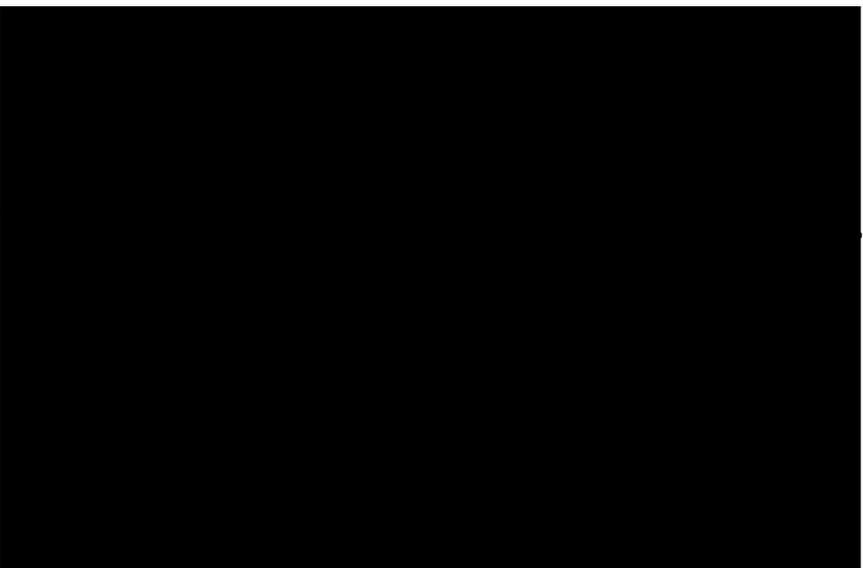
# 家长会目的

1. 了解孩子的学习情况，清楚的明白孩子学习成绩，用心的督促孩子的学习；结合手中的资料、资源，为孩子的志愿填报早点做好准备，合理的向孩子提出**高考目的**。
2. 了解孩子的身心健康，关心孩子的安全，加强**食品营养**，多与孩子交流，降低孩子**心理困惑**，为最终的高考冲刺全方面准备；
3. 加强与学校交流，了解学校对孩子的管理和要求，明白家长的权利和义务，尽多与科任教师交流，了解孩子的单科情况，为孩子学习做些自己力所能及的事情。
4. 处理个别学生突出问题。针对懒散、偏激、悲观、早恋、数码、看课外书、聚会等问题，找到行之有效的处理措施；
5. 了解住校生的问题管理。

## 二模成绩分析

- 与前几次大运动量训练相比成绩有所退步，原因一是二模题比较难。二是同学们平时学习训练时间较少，没有掌握好答题技巧，造成部分试卷没有答完。三是越来越接近高考，同学们情绪受到很大影响，紧张等情绪影响答题。
- 但是要看到，不但仅我们艺术生有这么的现象，其他高三艺术生考生都会有，这同步又阐明了我们还是有欠缺的地方，这次考试恰好是一种让我们查漏补缺、知识提升的机会。所以我们作为家长应该帮助孩子一起来分析这次考试成绩，制定下一阶段的学习目的、学习计划。

# 行名錄



吉祥如

吉祥如

吉祥如

吉祥如

吉祥如

吉祥如

# 反思一：

- 1、这次考试在个人成绩上发生了某些明显的变化，原因为何？
- 2、我们也有不少同学在考试前投入了大量精力，但并未收到准期效果。
- 3、考试是冶炼，心态最主要。经历是最佳的老师。

吉祥

吉祥

吉祥

反思二：二模显露出的问题：

1.在这次考后，我们发既有些同学的总分高不了，究其原因，偏科太厉害！尤其要引起重视的是数学、英语，因为这两科拉的分最多。

但部分学生在文综、能力等学科也存在较大问题。因为各个方面的原因，很多同学都在这些科目中出现“瘸腿”现象。

2.试卷答题过程中暴露出来的不规范性。

3.基础掌握不扎实、知识漏洞多。

4、时间把握的不充分，像文综这样的学科会出现答不完题的现象，一是时间没有分配好，二是在正规考试中心理压力大，紧张导致大脑短路以至于一些简朴题也失分。

# 反思三:个别学生目前存在的问题

- 1、学习目的不明确，甚至模糊。
- 2、学习措施需要调整，没有计划。
- 3、心理素质，适应性需要加强。
- 4、二模结束后，同学们出现了懈怠的情绪

# 2023年录取线

山东省2023年一般高校本科一批分数线：  
573分

山东省2023年一般高校本科二批分数线：  
545分

山东省2023年一般高校专科一批分数线：  
505分

山东省2023年体育类本科文化分数线：399分

山东省2023年艺术类本科文化分数线：  
300分



# 正确认识高考：

高考三考——  
考知识掌握！  
考身体健康！！  
考心理素质！！！！



# 我们的努力

## 1. 学校对高三的注重

辅导课、心理教育辅导、教师协作要求等

## 2. 教师团队的合力

班主任营造良好平台， 科任教师全力以赴。

## 3. 孩子们让我们的感动

(高三一天)

## 后阶段我们老师要做的事情：

1. 落实学生的成绩情况之后，寻找该生的单薄科目，拟定补薄学生名单。
2. 经过班主任与各任课老师的联络，对补薄学生予以更多的关注，时时跟踪，使学生在单薄科上有所进步。
3. 加强与学生的思想沟通工作，增强学生的自信心和成才欲望，充分利用课堂及班会时间给同学们加油鼓励；
4. 严格常规管理，严格班规班纪，严抓班风和学风，稳定学习秩序，为学生创设一种良好的学习环境和学习气氛。

# 家长怎样看待孩子

合适的期望值

正确认识考试

调整心态

创设友好家庭环境

# 合适的期望值

给孩子一个能达到的目标

孩子是家长的希望。父母对孩子期望值的高下直接影响孩子将来所取得成就的大小。应该有一定的期望值，但尽量要恰到好处。

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548133103022007014>