

1. 钉纽扣

教学目标：

1. 指导学生学会钉纽扣，自己的事自己做，经常保持衣着整齐。
2. 在感受劳动的乐趣的同时应注意安全。

教学重难点：

学会穿针和打止结。

课时安排：1 课时

教学过程：

一、 揭题导入

在日常生活中，每当衣服破了，钮扣掉了，书包裂口了，你怎么办？这些事都是谁帮你做的呢？想不想自己来学钉纽扣呢？谁钉过纽扣，说说你是怎么钉的？

二、 看看说说

1. 出示各种各样的纽扣。
2. 说说不同纽扣的钉法。（重点讲解双眼扣，四眼扣的钉法）

三、 想想试试

1. 钉纽扣首先要学会什么？
2. 学生练习，互教互学。重点模仿穿针和打止结。

四、 探究学习

1. 仔细观察课文插图，自学钉纽扣的方法。
2. 学生自己在布块上练习钉双眼扣和四眼扣
3. 说说钉纽扣的注意点：定位，捏紧，对准扣眼进针，用双股线正反面重复四五次，然后打结，剪去多余的线头。
4. 讨论：正式在衣服上钉纽扣，该注意些什么？

（1）纽扣的位置要对准衣服上的扣洞。可用粉笔做上记号。

（2）进针后，要把针线往上提，不能往旁边拉，以免针尖戳到别人。

五、 议议评评

1. 各小组展示钉好的纽扣，讨论：
 - （1）钉纽扣时，在定位，进针，打结等操作上各要注意些什么？
 - （2）说说还有什么钉纽扣的方法？
 - （3）以后纽扣掉了，你会怎么做？

2. 推选代表说说钉钮扣的过程。

3. 小组评价。

4. 小结：钉钮扣的基本方法和注意事项，要求学生学会做自己能做的事。

六、课外延伸

把自己第一次钉钮扣的过程写下来，感受劳动的乐趣。

教后记：

2. 缝沙包

教学目标：

1. 学习并初步掌握缝沙包的基本技能。
2. 培养兴趣，让学生能根据自己的喜好设计，缝制不同形状的沙包。
3. 发扬合作探究精神，运用缝沙包的基本技法，制做其它日常小用品。

教学难点：

设计不同形状的沙包以及缝制的技能，技巧。

课时安排：1 课时

教学过程：

一、 游戏导入

1. 请两位学生上台丢沙包游戏。其余学生仔细观察，认真思考：这两位学生在做什么游戏？猜一猜这种沙包是怎么做成的？你做过吗？揭题：缝沙包

2. 出示范作

教师逐一出示各种不同形状，不同颜色的沙包。进一步激发学生学做沙包的兴趣。

二、 指导缝制找教案

1. 用实物投影仪逐步演示缝制沙包的过程，并讲清操作要领。

2. 请学生回忆沙包的缝制过程。

板书：裁剪布料——穿针引线——对折布面——缝合留口——翻面装沙——封口完成。

3. 在缝制过程中应该注意些什么？

- (1) 剪——大小一致；
- (2) 折——对叠成形；
- (3) 缝——又密又匀；
- (4) 封——完全缝严。

4. 操作练习

手缝的几种基本针法，教师演示

- (1) 攻针（平针）
- (2) 回针（倒扎针）
- (3) 辘针。

三、 探究学习

运用基本针法，选择自己喜欢的形状颜色缝制沙包。你觉得缝合时用哪种针法比较好？用攻针行不行？为什么？封口用哪种针法比较好？为什么？

四、评优鼓励

1. 将缝制过程以及注意点与同桌说一说。
2. 自评，互评相结合，比比谁的沙包外形美观，严实耐用，在书上空格处打上钩。
3. 将评出的最佳作品布置在教室里，向同学们展示。

五、课外延伸

1. 到室外去，用自制的沙包开展游戏活动。
2. 自己动手设计，缝制一个笔袋。

想一想，我们能不能用学到的缝沙包技法缝制其它的日常用品？

教后记：

3. 缝鞋套

教学目标：

1. 学习并初步掌握缝鞋套的基本过程。
2. 根据自己的喜好学习画样裁减、缝制、装饰鞋套。
3. 培养学生眼、手、脑的协调能力和创新能力。

教学重难点：

1. 量尺寸，画样，裁剪，缝合。
2. 穿松紧带。

课时安排：1 课时

教学过程

一、激趣导入

1. 展示各种色彩鲜艳的大大小的鞋套。
2. 你们还见过或用过什么样的鞋套？
3. 给鞋套分类、填表：类别作用特点制作材料
防寒鞋套保暖厚实棉花、海绵、棉布
装饰鞋套装饰漂亮棉布、线织、羊毛、装饰品
防护鞋套防危险品耐用厚橡、胶布、

二、指导缝制

1. 布料来源：购买，利用旧衣物或边角料等。
2. 缝制过程：
 - (1) 用实物投影仪演示鞋套的缝制过程。
 - (2) 教师示范。
3. 请学生说一说布鞋套的缝制过程。
 - (1) 画样。
 - (2) 放样。
 - (3) 剪纸样：在放出的画样上沿边仔细剪；
 - (4) 裁减：在双层布料上按放样裁减；
 - (5) 缝合：缝制过程中选择基本针法；
 - (6) 缝边：注意密而匀；
 - (7) 翻面：整理成美观的鞋套, 并试用一下。
4. 学生动手缝制。教师个别辅导, 及时纠正。

三、评优鼓励

1. 分小组评议，按课本上的要求，在空格里填上“☆”。
2. 请缝得符合质量要求的同学说说缝制鞋套的经验。

四、课外拓展

1. 分小组去商场、货摊考察各种类型、式样、用途的鞋套。了解制作方法。
2. 利用废旧材料缝制一副实用鞋套，送给幼儿园的小朋友。
3. 指导观察技术信息中的插图说说。

教后记：

4. 笔袋 DIY

教学目标:

1. 学习设计制作一个个性化的笔袋。
2. 巩固已学的手缝针法, 学会装拉链、包边等缝制技术。
3. 提高收集、整理技术信息的能力, 学会尝试、比较和反思, 提高技术思维能力。

教学重难点:

1. 知道笔袋设计的工艺流程, 学会画裁剪图, 手工缝制笔袋。
2. 小组组合练习制作简单的笔袋, 培养学生的合作探究能力。

课时安排: 1 课时

教学过程:

一、创设情境, 激发兴趣

上节课老师布置大家写了一篇《我的笔袋》的作文, 许多同学都写得特别好, 老师选了几篇, 我们让小作者来读一读。(请 2~3 位同学读作文)

是啊, 笔袋是我们学习中的好伙伴, 是文具的“安乐窝”, 是……(引用学生作文中的描述), 在我们学习成长的过程中, 它始终陪伴着我们。

你的这位好伙伴是怎么来到你身边的呢?(提问 2~3 名学生)你有没有想过自己做一个笔袋呢?(板书课题:笔袋 DIY)

二、自主探究, 尝试设计

(1) 观察分析, 确定制作要求

现在请大家拿出自己的笔袋, 仔细观察一下: 你的笔袋是什么形状的?什么尺寸的?是用什么材料制作的?把你的观察结果填在“学习单”中。

把你的笔袋给小组同学看一看, 互相说一说每个笔袋的优点和缺点。我们请几个同学来讲一下。(几个学生分别介绍自己的笔袋及其优缺点)

我们一起来总结一下, 好的笔袋应该有什么样的特点?首先, 它的外形可以是长方形, 可以是椭圆形, 也可以是月牙形, 还可以是其他形状, 但一定要美观大方(板书: 外形——美观大方)。第二, 笔袋的尺寸要合适, 太大了占地方, 太小了放不下文具, 笔袋的长度一定要比最长的文具长(板书: 尺寸——大小合适)。第三, 笔袋的面料不仅要漂亮, 还要结实耐用(板书: 材料——结实耐用)。

(2) 深入探究, 确定制作计划

想一想你要做的笔袋的形状、尺寸和面料, 把你的设想填在“学习单”中。

请同学上来讲一讲自己的设想。

有的同学有这样的疑问:怎样才能能够让笔袋“立起来”呢?

请大家帮忙出主意。(学生回答,教师总结)有的同学想增大笔袋的空间,你有好的点子吗?(学生回答,教师总结)还有的同学今天带来的面料很薄,做出来的笔袋肯定不太牢固,你有什么办法让很薄的面料变厚、变结实呢?(学生回答,教师总结)

确定了笔袋的形状。尺寸和面料,还有个非常重要的问题需要我们去解决,那就是笔袋怎么封口呢?

你知道笔袋有那些封口方式?(师问生答:拷钮式、按钮式、卷捆式、绳结式、拉链式……)你知道它们各有什么优点和缺点吗?(学生回答,教师总结)

拉链是20世纪对人类生活影响最大的十大发明之一,使用起来非常便利,我建议你们今天就采用拉链作为笔袋的封口方式,行吗?(板书:封口——拉链)

你是否准备对你的笔袋进行装饰呢?你可以用教材中的蝴蝶结装饰,也可以参考教材“技术信息”栏目中有关装饰的内容,进而确定你自己的笔袋装饰方式。(板书:装饰——自选)

确定了你要制作的笔袋的形状、尺寸、面料、封口和装饰方式,我们就可以想一想怎样把我们想做的笔袋做出来了。看看教材中笔袋的制作步骤,与小组同学一起讨论制作笔袋的步骤,需要用到哪些工具?还需要注意些什么?把你的计划填到“学习单”中。

(3) 因需制宜,突破教学难点

根据学生设计和讨论中出现的问题和需要进行个别辅导,针对有普遍性学习要求的问题进行集体辅导。

根据学生对手缝针法的掌握程度,复习已经学习过的针法,对将要用到的针法进行具体指导。

师生交流,归纳并板书制作笔袋的要求。(板书:设计合理、步骤正确、牢固实用、针法恰当、平整美观,团结协作、安全规范、创新精神)

三、实践操作,边学边练

教师提出制作要求,从规范操作、安全防护等方面做一些提示。要求同桌之间相互帮助,协作完成作品。

学生进行实践操作,教师巡视辅导。

在操作实践中,学生可以到讲台上点播老师预先做好的课件或视频,学习技术要点。

四、展示评价,总结得失

(1) 自主展示作品,进行交流评价

你设计的笔袋有什么特点?你是怎么制作这个笔袋的?你觉得有哪些好的地方或不足的地方?你最喜欢谁的作品?说一说理由。

(2) 评选出最佳作品奖、巧手奖等。

(3) 完成教材上的评价表,根据各项评价结果,填上“★”“★★”或“★★★”。

五、拓展迁移,激发创新

学会了用单层面料做笔袋，你是否可以用多层面料来做个更加结实耐用的笔袋？你能否在笔袋里面衬里布呢？里布的尺寸应根据什么来确定？缝制的时候要注意些什么？你能否给笔袋添一个或两个侧袋，让文具有更多的“房间”呢？

同学们，让我们把这些问题带到课堂外，带到生活中，发挥我们的想象力，用我们灵巧的双手缝制出更美观、更实用、更新奇的布艺作品，把我们的生活装点得更加美好！

六、板书设计：

笔袋 DIY

外形——美观大方

尺寸——大小合适

材料——结实耐用

封口——拉链

装饰——自选

评价标准

设计合理、步骤正确、

牢固实用、针法恰当、

平整美观、团结协作、

安全规范、创新精神

学习单

姓名： _____

我现在拥有的笔袋

形状： _____

尺寸：长 _____ 宽 _____ 高 _____

材料： _____

优点： _____

缺点： _____

我要制作的笔袋

形状： _____

尺寸：长 _____ 宽 _____ 高 _____

材料： _____

装饰： _____

准备工作： _____

制作顺序： _____

注意点： _____

设计草图：

裁剪图：

教后记：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548140063046006046>