

文本阅读

专题 思辨类文本阅读

【考情分析】

题型题量	江西中考思辨(议论)类文本阅读的题型以选择题、简答题为主,题量一般为2~4题。 2021年以后江西中考命题中,三大类文体均有涉及,思辨类文本的考查也逐渐形成了惯例。2021年一道选择题和一道简答题,2022年两道选择题,2023年两道选择题和一道简答题。分值为6~8分			
选材特点	年份	篇目名及作者	主题	说明
	2023	《作家的劳动》路遥	先进文化	文字阅读量在1400字左右。选材上体现了重视文化自信、关注人格修养、注重品德养成等特点
	2022	《放弃也是一种智慧》唐雪健	人生哲理	
	2021	《诗歌是人生最好的伴侣》(节选) 吴宝军	学习教育	
	2019	《谈语言》王力	学习教育	
	2017	《背书是写作的基本功》梁衡	学习教育	
	2015	《成为你自己》周国平	人格修养	
命题特点	高频考点主要是把握中心论点、分析论证方法及其作用、分析论证过程及思路、理解文章内容以及课内外联结或拓展探究等			
课标对接	阅读简单的议论文,能区分观点与材料(道理、事实、数据、图表等),发现观点与材料之间的联系,并通过自己的思考,作出判断			

【备考贴士】

思辨(议论)类文本阅读命题方向:着重考查逻辑思维和语言分析。在强调核心素养与使用统编教材的背景下,中考议论文阅读会加大对逻辑思维能力的考查力度,以及对议论文语言的分析。

【知识梳理】

思辨(议论)类文本必备文体知识梳理

一、议论文的概念及分类

概念	议论文是对某个问题或某件事进行分析、评论,表明自己的观点、立场、态度和主张的一种文体。议论文又叫说理文,注重以理服人
分类	立论文 立论是以充足的论据正面证明论点的论证方式,如《应有格物致知精神》等
	驳论文 驳论是以有力的论据反驳别人的论点的论证方式,如《中国人失掉自信力了吗》等。批驳对方的论点主要有三种方式:①直接驳斥;②批驳论据;③批驳论证过程

二、论点

论点和论题	论点是作者对议论的问题所持的见解和主张。论点必须正确、鲜明。论题是作者所议论的问题或话题
中心论点和分论点	文章的主要见解称为中心论点。各部分用以补充和证明中心论点的分支论点叫作分论点。中心论点是全文的统帅和灵魂;分论点是证明中心论点服务的,应能统领一段或几段。如梁启超《敬业与乐业》的中心论点是“敬业乐业,是人类生活的不二法门”,接下来,从中心论点分出三个分论点,分别谈论“有业”“敬业”“乐业”的重要性
判断中心论点	(1)抓标志:判断动词“是”“不是”,能愿动词“应该”“能够”“要”,连词“总之”“因此”“总而言之”“由此可见”等 (2)位置四看: ①题目:议论文的题目或直接揭示论点,或提示论点,如《谈读书》,或提示议论的范围,如《最苦与最乐》。 ●开头:文章开篇点题,如《敬业与乐业》在开篇就点明了中心论点。

<p>③中间:文章中间使用体现作者主要观点的正面表述句,如《<u>中国人失掉自信力了吗</u>》。</p> <p>④结尾:篇末揭示论点,可注意一些标志性词语或总结性的话语,如《<u>论教养</u>》在最后一段点出本文的中心论点“无须背诵数以百计的格言信条,只须记住一条:必须以尊重的态度对待别人”</p> <p>(3)注意:①开头与结尾出现类似的语句时,一般开头的是论点,结尾处的是呼应论点。</p> <p>②概括论点时要注意论点的完整性,应该用一个能简明地表明态度的完整的判断句式或陈述句来表述</p>

三、论据:用来证明论点、支撑论点的理由依据,要真实、可靠、典型(学科、国别、古今等)。

论据一般分为事实论据和道理论据(也称事理论据)两种。

分类	特点及作用	课文示例
事实论据	<p>特点:(1)有代表性的确凿事例。(2)概括的事实。(3)统计数字。(4)亲身经历、感受。(5)事实可以是具体的,也可以是概括的。</p> <p>作用:事实胜于雄辩,具有很强的说服力。</p>	<p>《<u>论教养</u>》中列举一些“无教养”和“有教养”的例子是为了探究“真正的教养”和“优雅风度”的本质</p> <p>《<u>谈创造性思维</u>》中列举谷登堡、罗兰·布歇内尔的事例论证了“创造性的思维,必须有探求新事物并为此而活用知识的态度和意识。在此基础上,持之以恒地进行各种尝试。”</p>
道理论据	<p>特点:(1)经过实践检验的精辟理论、名言警句。(2)民间的谚语和俗语。(3)科学上的公理和规律等。</p> <p>作用:使论证更具权威性,更深入。</p>	<p>《<u>敬业与乐业</u>》中引用《庄子》记佝偻丈人承蜩的故事中的话:“虽天地之大,万物之多,而唯吾蜩翼之知。”论证了“忠实”便是“敬业”</p> <p>《<u>创造宣言</u>》中引用罗丹的话论证了“只要有一滴汗,一滴血,一滴热情,便是创造之神所爱住的行宫,就能开创造之花,结创造之果,繁殖创造之森林。”</p>

四、论证

论证是运用论据来证明论点的过程和方法。

论证方法	特征	判断标志	作用(答题规范)	课文示例
举例论证	列举典型事例证明论点	“如”“比如”“例如”“譬如”等	列举了.....的例子(概括事例),证明了.....(如果有分论点,则写出它证明的分论点,否则写中心论点),使论证更加真实可信,增强说服力	《中国人失掉自信力了吗》中列举“我们从古以来,就有埋头苦干的人,有拼命硬干的人,有为民请命的人,有舍身求法的人,.....虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’,也往往掩不住他们的光耀”,真实可信地论证了“我们有并不失掉自信力的中国人在”这一论点

(续表)

论证方法	特征	判断标志	作用(答题规范)	课文示例
比喻论证	用比喻的修辞手法,阐明抽象的道理	“如”“好像”“是”等文字。一般都能找到本体和喻体	将.....比作.....,证明了.....的观点,从而把抽象深奥的道理阐述得生动形象(可见、可感),浅显易懂,使论点更加鲜明生动	《敬业与乐业》中将“没有职业的懒人”比作“社会上的蛀米虫”“掠夺别人勤劳结果”的盗贼”,有力地论证了人人都要有正当职业,人人都要不断地劳作的观点
道理论证	引用名人的言论,公众所承认的道理,古语、谚	“××说”“俗话说”、格言警句、名人名言等	引用.....名言或格言等,有力地论证了.....,使论证更权威,更有说服力	《敬业与乐业》中多次引用孔子的名言来证明论点。如通过“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”论证了要从自己的职业中领略出趣味,生活才有价值,即“乐业”这一分论点

	语、俗语等			
对比论证	将两种性质相反或有差异的事物或道理进行比较	“相反”“反之”“但是”等文字;反义词;有正面和反面两方面的内容	将.....和.....加以比较,突出强调了.....的观点,使人印象深刻,使论证更有力	《谈创造性思维》中将“习惯性思维”与“创造性思维”进行对比,强调了创造性思维的重要性

五、议论文的语言特色

准确性、严密性	特点:①概念明确;②定语、状语等修饰成分恰当;③判断和推理准确、严密,逻辑性强。 作用:从逻辑角度分析其用词的准确性、严密性
生动性、形象性	特点:恰当使用修辞手法或特殊句式。 作用:从修辞角度分析其用词的生动性、形象性
鲜明性	特点:表达观点一清二楚,毫不含糊
概括性	特点:①叙述事实不细致,较笼统;②语言高度凝练

六、议论文的结构

基本形式	形式:引论(提出问题)→本论(分析问题)→结论(解决问题)。议论文的结构可分为两大类:一是逐层深入的论述结构,叫“纵式”;二是并列展开的论述结构,叫“横式”
论证结构类型	并列式 文章的层次、段落、论据之间是平行的、并重的(如《谈读书》)
	对照式 论述中把两种性质相反的事物(或一正一反的两种意思)加以对照,或用一种事物来烘托另一种事物,以见其是非美丑,这种构成层次之间的意义关系,就是“对照式”
	层层进式 就是“层层深入”式,采用层层推进,步步深入,一环扣一环的论证方式,从而由小到大、由浅入深地把道理说深说透(如《不求甚解》)

总分式	总—分(如《中国人失掉自信力了吗》)、分—总(如《谈创造性思维》)、总—分—总(如《敬业与乐业》《我一生中的重要抉择》)
-----	--------------------------------------------------------------

七、议论文段落的作用

位置	内容上	结构上
开头	①开头通过写……的事例/开头通过引用名言/开头通过引用名人趣事(或“……的奇闻趣事”)提出中心论点……(或“引出……的论题”),激发读者的阅读兴趣,增强了文章的趣味性(文学性); ②作为事实(理论)论据; ③运用了……论证方法,证明了……	①呼应标题;②开门见山,提出中心论点;③引出下文对中心论点的论证
中间	论证了……中心论点(分论点)	①承上启下,承接上文……,引出下文……;②引出下文;③小结上文
结尾	①深化中心论点,提出……的结论; ②重复或强化……的中心论点; ③发出……的号召或劝勉人们……; ④补充论证了……(有时会考查这方面的作用,其作用是使论证更严密)	①收束全文; ②呼应标题或开头

【考点精讲】

(原创)阅读下面的文字,完成题目。

生活,不必慌慌张张

①喜欢沈从文先生的文字,清澈而美好。他写细雨,写溪水:“细雨下个不止,溪面一片烟。”“溪水清个透亮,活活的流,许多小虾子脚攀着一根草,在水里游荡,有

时又躬着个身子一弹,远远地弹去,好像很快乐。”他用美如溪水的文字,抚平我们的焦虑,告诉我们:“生活,不必慌慌张张。”

②张潮在《幽梦影》中说:“能闲世人之所以忙者,方能忙世人之所闲。人莫乐于闲,非无所事事之谓也。闲则能读书,闲则能游名胜,闲则能交益友,闲则能饮酒,闲则能著书。天下之乐,孰大于是?”

③张潮悟出了慢下来的种种妙处。想来,古时的人是慢的,一切都不急不缓,自自然然。

④古代的人擅长手工,喜欢慢慢地织布、绣花。前几日去定州,欣赏了定州有名的缙丝。缙丝被誉为“雕刻了的丝绸”,素有“一寸缙丝一寸金”之说。北宋时期,定州缙丝就著称于世。我曾看过一把墨荷的团扇,素底一茎枯荷,细致精美,让人叹为仙物。一幅牡丹花,花朵立体感极强,而花朵边的鸟雀仿佛抖抖羽毛,就能“啾啾”地叫出声来;还有一件龙袍,花形复杂,十分精美,据说制作这样一件龙袍,需要两个织工纯手工制作三年才能完成,闻之不禁让人啧啧赞叹。

⑤喜欢慢慢地品茶。喜欢温杯烫盏,在清风和日,慢慢地泡一壶茶。茶艺里讲究茶艺礼仪,从坐、立、跪、行等姿势里体现。茶道更是一种至高境界。慢慢地品茶,注重茶的色香味,讲究水质、茶具,讲究喝的时候细细品味。而在茶事活动中,更融入哲理、伦理、道德与禅学,使得喝茶也能修身养性、品味人生,继而达到精神上的享受。慢慢地,你会悟出喝茶也是一种美,天人合一,小茶壶中有大玄机,从淡淡的茶汤中,也可以品出人生百味。

⑥而在观看温婉的茶艺姑娘表演时,那更是一种慢下来的享受。一招一式、一颦一笑,都充满了知性的美。那种美,洗尽铅华;那种静,宛若空谷幽兰;那种慢,格外动人心魄。此时,你会懂得原来慢下来,也是如此美丽。

⑦闲下来的时光,我喜欢一笔一画地练书法,喜欢将墨慢慢在砚台里研磨的感觉,缓缓地,一圈一圈,黑色的墨汁被研得越来越浓。而在慢慢地研磨过程中,我们也在内心中一遍一遍揣摩着字帖上的运笔,等下笔时早已“胸有成竹”。喜欢缓慢写字的感觉,似乎一笔一画、一撇一捺间,都蕴含着一种生活的禅意。只有学会慢下来,才能享受生活的美妙。

⑧人至中年,心里一直有个钢琴梦,渴望手指在黑白色的键盘上,可以演奏出动听的旋律来。终于开始上课了,老师是个二十多岁的帅小伙。他教我弹的第一

支曲子是《欢乐颂》,音符很简单,可是我依然有点手忙脚乱,两只手仿佛根本不能服从一个大脑来指挥。我笨拙地弹不出一首曲子来,但如果遇到自己熟悉的小节,又想把速度弹快些。老师听了,笑了笑说:“平时,我们生活的节奏就太快了。弹曲子时不妨慢下来。慢是高质量的快。你只有一个小节一个小节地都弹对,才能慢慢提高。如果你节奏都不对,快又有什么意义呢?慢慢来,不用慌张……”

⑨原来,生活需要放慢脚步,不必慌慌张张……

(作者:王南海。有删改)

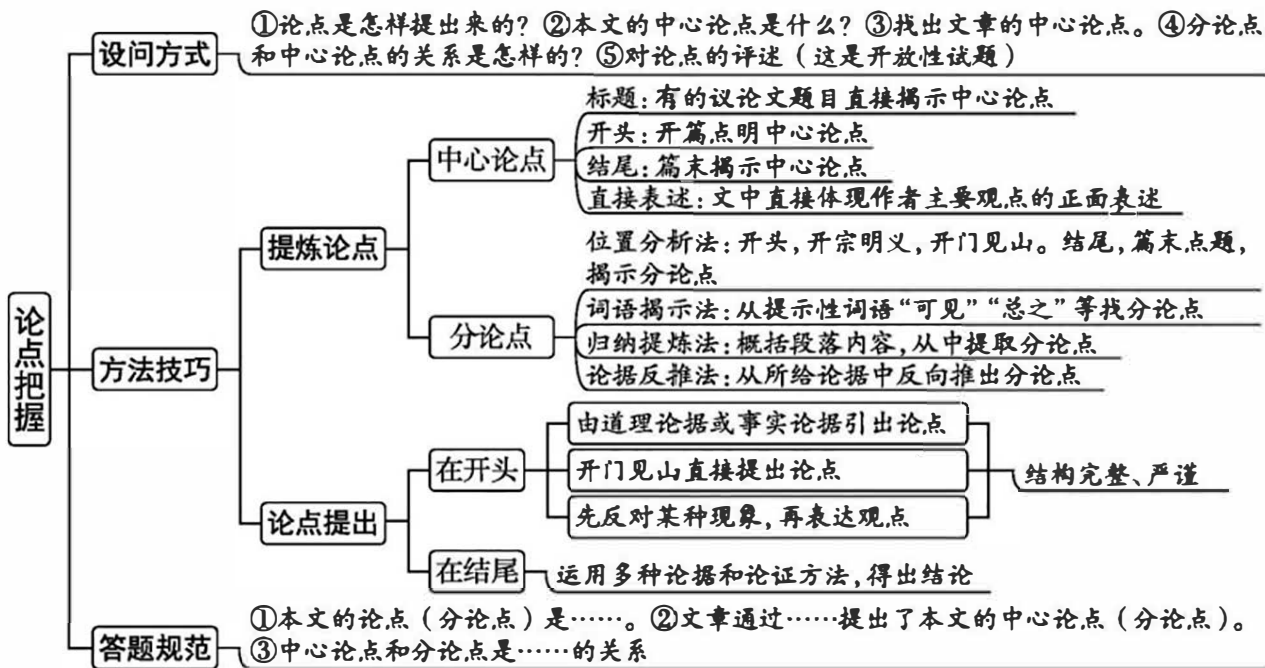
考点一 论点的提取

中考真题	教材溯源	术业专攻
<p>1.(2022·江西)A.本文的中心论点是舍得放弃是一种境界。</p> <p>2.(2019·江西)通览全文,作者谈论语言运用问题,重点阐述了哪两个观点?</p>	<p>1.(统编九上《中国人失掉自信力了吗》)作者批驳的观点是什么?与同学讨论。作者主张的观点是什么?在文中勾画出来。</p> <p>2.(统编九上《怀疑与学问》)本文结构完整,论证严密。细读课文,画出文中承上启下的关键语句,梳理文章的论证结构,完成下面的表格。</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[中心论点] --- B[] B --- C[分论点一] B --- D[分论点二] C --- E[] D --- F[] </pre> </div>	<p>1.概括文章的中心论点。</p>

自主解答

-
-
-

战术归纳



参考答案

考点一

术业专攻

1.生活,不必慌慌张张(或“生活需要放慢脚步,不必慌慌张张”)。

自主解答

(教材溯源)

1.作者批驳的观点:中国人失掉自信力了。作者主张的观点:我们有并不失掉自信力的中国人在。

2.中心论点:学则须疑。分论点一:怀疑是消极方面辨伪去妄的必须步骤。论点二:怀疑也是积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。

考点二 分析论证方法及其作用

中考真题

教材溯源

术业专攻

<p>(2023·江西)下列对本文内容的理解和论证的分析,不正确的一项是()</p> <p>A.文章围绕“作家的劳动”论述了文学创作的艰苦性和作家应具备的优良品质。</p> <p>B.对于作家而言,智慧、创作理论和技巧并不重要,重要的是毅力。</p> <p>C.对于作家而言,有时自我反省精神比进取精神更可贵。</p> <p>D.文章运用了比喻论证、对比论证的方法论证观点。</p>	<p>(统编九上《敬业与乐业》)</p> <p>议论性文章常用的论证方法有举例论证、对比论证、道理论证、比喻论证等。本文用了哪些论证方法?试举例说明。</p>	<p>2.第⑧段主要运用了哪种论证方法?有什么作用?</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

自主解答



战术归纳

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/555040343103011113>