

# 百科知识竞赛活动策划方案

## 百科知识竞赛活动策划方案篇 1

### 一、活动目的及意义：

为了积极响应团委的号召，深入开展以服务与青年学生成长成才，以提高科技创新意识和促进我院学风建设为重点，抓大放小，突出重点的工作思路，突出我们水利与环境学院的特点和扩大我院的影响；同时，丰富同学们的校园文化生活。特此，面对世界水资源被严重破坏的现状，在“世界水日”到来之际，“中国水周”之时，我们院团委学生会学术部特举办以“应对水短缺，转变用水观念，创新发展模式，共创和谐社会”为主题的百科知识竞赛，以加强同学们“节约用水，从我做起”“节约水资源，防治水污染，保护水环境”的新意识。

### 二、活动主题

“应对水短缺，转变用水观念，创新发展模式，共创和谐社会”

### 三、主承办单位

主承办单位：水利与环境学院团委

承办单位：水利与环境学院学生会学术部

### 四、活动时间及活动地点

20\_\_年 3 月 22 日 19：00-21：00

南 1-206

### 五、活动背景

水是世界上最宝贵的资源之一。为了让全世界的人们关注水问题，1993年1月18日，第47届联合国大会根据联合国环境与发展大会制订的《21世纪行动议程》中所提建议，通过了第193号决议，确定自1993年起将每年的3月22日定为世界水日，以推动对水资源进行综合性统筹规划和管理，加强水资源保护，解决日益严峻的缺水问题；同时，通过开展广泛的宣传教育活动，增强公众对开发和保护水资源的意识。20\_\_年3月22日是第\_\_届“世界水日”，3月22-28日是第\_\_届“中国水周”，按照党的部署和要求，以理论和“\_\_”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，深入宣传水法规，全面推进可持续发展水利，以水资源的可持续利用保障经济社会的可持续发展，促进社会主义和谐社会建设。

## 六、参赛对象及形式

参赛对象为我院20\_\_级、20\_\_级本科生，以专业为单位形成3人为一支队伍进行参赛，共5支参赛队，即水利工程代表队、环境工程代表队、给水排水工程代表队、水文与水资源工程代表队。观众拉拉队以20\_\_级同学为主。

## 七、奖项设置

(一)团体奖项：冠军——比赛结束得分的队伍获得；亚军——比赛结束得分第二的队伍获得；

(二)个人奖项：设“水之星”一名，由冠军队中表现秀者获得；

(三)其他奖项：优秀组织奖——由比赛组委会评出的在比赛过程中表现优异的观众拉拉队获得；

智慧观众奖——由每场比赛中被选中的幸运观众中选出，被选中且答对题目者获得。

## 一、活动目的

为进—步增加我系的广大青少年团员深入学习实践科学发展观的自觉性和坚定性，提高同学们积极向党组织靠拢的积极性，端正同学们学习党的基础知识及理论的态度。

#### —、活动主题

深入学习党理论知识，加强自身建设

#### 二、活动时间

20\_\_年12月21日—28日

#### 三、活动地点

财经系各班级。

#### 四、活动对象

财经系各团支部广大青少年团员。

#### 五、活动内容

以知识竞赛活动为载体，组织青年团员积极参与到深入学习实践科学发展观活动中，学习并回顾中国共产党的革命历程和历史经验，认识和理解党的基本理论和基本知识，增强党性观念，提高理论素质，坚定理想信念，促进青年大学生成长成才。

#### 六、参赛方式：竞赛分集体和个人参赛两种方式

1、各团支部在组织好考试的基础上，组织参加集体竞赛。参加集体竞赛—人—张，统一报送。报送时，请注明班级总人数和参赛人数，以便按参赛率等条件评选集体奖。

2、各团支部的预备党员、入党积极分子和参加党课培训的党团员都可以参加个人竞赛

3、各团支部的参加个人竞赛的试卷同时也可以参加集体竞赛。

## 七、奖项产生方式

1、先进集体奖：根据各团支部组织参赛的总体情况和参赛率、总平均分评出先进集体奖若干。

2、优秀个人奖：在所有参赛总人数中按百分之十五的比例，并在在分数相同的情况下按交卷的先后顺序方式产生一、二、三等奖、优胜奖若干。

3、表彰奖励：获奖先进集体名单和获奖个人名单将在院宣传栏中通报表彰，并颁发奖状和荣誉证书。

## 八、比赛内容

国家时事政治、党课知识和党的基础知识。

比赛规则：开卷形式、自由答卷，可借助相关工具资料。参赛选手的试卷，答卷中不得有涂改、修改字迹，客观题答题中不得有抄袭，如有上述现象则该题作零分处理。

## 九、注意事项

1、认真组织，确保实效。各团支部要高度重视此次知识竞赛活动，力求广大青年团员在竞赛活动中受到实实在在的教育。

2、各团支部竞赛活动的试卷，上交时间截止为12月26日晚自习之前，试卷交至财经系团总支成员沈碗萍、周慧玲处。

请各团支部一定要充分认识开展好本次竞赛活动的重要性、必要性，结合自身实际，认真组织好参赛工作。为表彰在竞赛活动中组织得力、效果良好的个人，和在此次竞赛中荣获优秀个人奖者，有优先计入期末评优评先，推优入党资格。

百科知识竞赛活动策划方案篇3

作为 21 世纪的大学生，我们更应该用各种知识来武装自己的头脑。为了丰富大学文化生活，促进校园精神文明建设，提高广大学生的社会人素质，展现电院学子风采，学生会学习部特策划举办百科知识竞赛。

### 一、活动口号

“集百家之长，会电院之才”

### 二、活动时间

待定

### 三、活动地点

贵州电力职业技术学院

### 四、活动对象

贵州电力职业技术学院全体学生

### 五、参赛人员要求

- (1)具有好的各门学科(竞赛规定范围内的各门学科)的基础知识;
- (2)语言能力较强，可以做到清晰，准确、流畅讲普通话;
- (3)具有较强的注意力、观察力、思考力和想象力，尤为重要是善于记忆;
- (4)充满自信、意志坚强、情绪稳定、有良好的自控能力。

### 六、宣传形式

通过海报，展板进行宣传

### 七、活动形式

本活动采取两天两阶段比赛制：

第一阶段为淘汰赛，题型设置全部为笔试必答客观选折题和主观论述题，现时 60 分钟。取前六名晋级第二阶段。

第二阶段为决赛，采取现场口述作答形式，题型有必答题，抢答题等。



## 八、活动流程

### (1)宣传报名准备工作

- 1)设计制作宣传版、条幅、由活动前一周在全校范围内宣传。
- 2)制作邀请函，要请老师做为决赛评委和嘉宾。
- 3)发放活动报名通知，由各班学习委员组织班级报名。(比赛以组为单位，每组三人)

### 4)收集相关竞赛题目。

### 5)申请教室作为第一阶段比赛用。

### (2)第一阶段淘汰赛

- 1)各队伍入场按指定位置就坐。
- 2)由学生会负责人安排发放题目。
- 3)淘汰赛开始，各组自行作答，禁止传阅题目和使用任何求助方式，保持会场安静。
- 4)取消未到场队伍的入场参赛资格，并禁止入场。
- 5)由学生会确定裁判员组织阅卷，取成绩前六名进入决赛，并与次日公布进入决赛队伍名单。

### (3)第二阶段决赛

- 1)各队伍入场按指定位置就坐，有淘汰赛成绩由底到高编号。
- 2)决赛开始，由主持人介绍嘉宾和参赛队伍及决赛大致流程。
- 3)第一轮为必答题，按编号开始答题，每题限定队伍代表回答，答对得一题得一分，答错不扣分，共 10 题(题型为判断题和选折题)采用口述形式回答。答题过程中有规定计分员计分。

4)第二轮为抢答题，共 12 道题目，每对在主持人宣布“开始”后方可举手抢答，提前抢答按错误处理，每题限时 15 秒，答对加一分，答错扣一分。由主持人确定抢答在先者回答，不得有与主持人狡辩，否者将扣一分。每题有一次错误，二次抢答的机会。

5)现场互动环节，共五题，由主持人向现场观众出题作答，答对现场赠送小礼品，每题有一次错误，二次抢答的机会。

6)第三轮情景题，各队按当时分数高低，由低到高抽签决定出场顺序，按题目有每组三人合作根据给定的道具完成情景要求，限时 5 分钟。由裁判团酌情给分，最高 30 分，最低 10 分。

7)由主持人宣布比赛成绩确定名次(平分加塞一题，题型为必答题)

8)由嘉宾对活动进行点评。

9)合影留念。

10)组织观众有序退场，组织清现场。

#### 百科知识竞赛活动策划方案篇 4

弘扬国学传统、呼唤人文精神、加强素质教育，是当前校园文化建设的重要内容。国学课程开设三年以来，受到全院师生的大力支持，取得了良好效果，为巩固教学成果，提高我院学生的综合素质和人文素养，形成良好的校园文化氛围，现决定在 6 月 9 日举行全院性国学知识竞赛。具体方案如下：

##### 一、竞赛主题

传承国学 提升自我

##### 二、竞赛宗旨

丰富学生的国学知识体系，加强学生对中华优秀传统文化的热爱，促进传统文化和现代科学发展的有机结合，使五千年的‘华夏文明内化为学生的人格、情操、气质、修养和职业道德，从而养成积极的人生观和价值观。

### 三、组织单位

宣传部 公共教学部 学生处 团委 思政教学部

### 四、竞赛规则

本次竞赛面向全院学生，由各班(社团)选派代表队参加比赛，每组参赛队由3人组成。

### 五、报名安排

报名时间：即日起到5月20日

报名地点：厚德楼一楼公共教学部

报名联系人：曾老师(电话：)

### 六、初赛安排

团队组成：3人

初赛时间：5月22日星期五下午16:30

初赛地点：智慧楼4楼401、402、403、404课室

### 七、决赛安排

决赛时间：6月9日 星期二晚上7:30——9:30

决赛地点：学生活动中心

### 八、竞赛内容

主要内容为《国学经典选读读本》课本内容及“国学竞赛150题”，少量内容为临时安排。

## 九、竞赛具体形式

初赛形式为笔试，具体内容为“国学竞赛 150 题”，按照回答正确率高低确定进入决赛名单。

决赛进行现场问答，每 3 人一组，有必答题、抢答题、风险题、加赛题几种形式。（每个参赛组的基础分为 100 分）

#### 1 必答题。

答题方式分为个人必答题、小组必答题，每题 20 分。个人必答题每队每人 1 题，按选手编号从 1-3 号轮流作答，答对加 20 分，答错不加分也不扣分；小组必答题每队共 2 题，答题时由小组选派一名队员，主持人念完题目再作答，答对加 20 分，答错不加分也不扣分。

#### 2、抢答题。

主持人念完题目后，由全体参赛队队员进行抢答。答对加 10 分，答错不加分也不扣分。

#### 3 风险题。

风险题分值分为 10 分、20 分、30 分三种类型。

风险题分为两个阶段，每阶段可选 3 题。

第一阶段答题队可选择由己队作答或指定其他队回答。主持人念完题后才能作答。当选择己队作答时，答对加相应分值，答错扣相应分值；当选择其他队作答时，答题方答对答题方加相应分值，答题方答错对方加相应分值。

第二阶段必须由本答题队回答，每队一题，可自主选择答题的分值，答对加相应分值，答错扣相应分值。

此阶段可选择弃权。

#### 4 加赛题

此前环节答题结束后，出现相等分数不能确定排名顺序时，分数相同的竞赛组进行加时比赛，再抢答三题，每题 10 分。

最终按照总分排出名次。

#### 十、奖项设置

根据各参赛队总分设一等奖、二等奖、三等奖。对获得前三等奖的参赛队颁发奖金及荣誉证书。一等奖奖金 600 元，二等奖奖金 300 元，三等奖奖金 100 元。一等奖设置 1 个，二等奖设置 2 个，三等奖设置 3 个。

#### 十一、其他

各班(社团)要组织选派好参赛人员，做好参赛准备，认真复习竞赛试题。未尽事宜另行通知。

### 百科知识竞赛活动策划方案篇 5

#### 一、活动主题

百科知识风暴竞赛

#### 二、活动目的

- 1、扩大学生的知识面，挖掘学生爱知识、用知识。
- 2、为了丰富在校大学生的校园文化生活，引导广大大学生群体关注社会，拓展知识面，充实和激励自我，增强团队的合作精神，经管系学生会特此申请承办“知识风暴”竞赛活动。活动的内容涉及到经管系各个专业的专业知识，历史知识，日常生活小知识，歇后语，灯谜等等。同时，本次邀请赛也将为广大同学提供了一个展示自我的舞台，选拔出了一批综合素质高的选手，充分展现了当代大学生的风采风貌。

#### 三、活动时间和地点

初赛时间和地点：4月10号到时具体再通知

复赛时间和地点：4月17号

决赛时间和地点：4月24号到时具体再通知

#### 四、活动参加的对象

经管系全体学生

#### 五、报名时间

04月01号-08号

报名方法：参赛成员到各班班长，再由班长交给学生会成员。

#### 六、活动的流程

初赛安排：

(一)回答主持人的提问和快速抢答，题目类型分为必答题与抢答题。分别选出前8名进入复赛。

(二)进行快速抢答环节，当主持人读完题目，参赛者中有知道答案的，马上以最快的速度站起来，并取得作答权利。快速抢答题有15道题。

(三)进行必答题环节，必答题由每组的队长抽出一组必答题目，当主持人读完题目，在30秒内作答。每组题有20道。

复赛的安排：

复赛以笔试为主，一个组有120道题目，题目类型(选择题70道，判断题50道，其中选择题中专业题占20%)，120道题分为四部分，由四位组员协商完成，在做题期间不可讨论，在30分钟内完成，分别选出前4名进入复赛。

决赛安排：

(1)决赛以游戏和问答方式为主，每队基本分为100分。

(2)活动开始之前，由嘉宾发言，并由进入决赛的队员进行自我介绍和才艺表演(才艺表演可以派出一两个组员上台表演，但是最好一个队伍一起表演。)

(3)快速抢答题：当主持人读完题目，参赛者有知道答案的，马上把身边的气球戳破，然后代表取得作答权利，若答对题目的加 10 分，答错的不扣分，总共有 20 道题目。

(4)幸运搭档题：每小组轮流上场，其中两个队员(A、B)需要面对观众，PPT 播放 A、B 需要描述的事物时，另外两个队员(C、D)背对观众并要蒙住眼睛，当此环节正式开始，A、B 知道答案并通过肢体语言来提示自己的搭档(C、D)，如果 C、D 在规定的时间内答对一题加 10 分，每个组 5 分钟。

(5)观众互动题：

(1)有奖环节，用音乐传球，当音乐起到音乐停的时候，手上拿着气球的六名观众就有获得回答问题的机会，游戏内容为：

A、分别把小红旗绑在脚上，与此同时，手里也拿小红旗，然后等音乐响起，主持人就马上发出号令“左手右脚，右手右脚……”，观众就要把手给举起，同时把脚给抬起，如果动作和主持人的口令对不上的，就要被淘汰出局，剩下的两个队为胜利队，胜利队的观众将会获得丰盛奖品。

B、由主持人读题目(题目类型可以是灯谜，IQ 题，歇后语)，最快举手的观众站起作答，答对就有一份奖品。

(观众互动环节总共派出六份奖品)

(6)惊险必答题：

A、主持人读完题目后，参赛者必须在限定时间内作答，答对加 20 分，答错减 10 分。



B、可以五十五十(去掉两个错误的选项，如果最后还是答错，答错减 10 分。)可以请现场的观众作答，也可以打电话给自己的任何一个亲朋好友帮助你回答问题，答对加 20 分，答错减 10 分，五十五十，请观众作答和打电话的机会各一次。)每组大约 8 道题

(8)宣布结果：在等待结果的期间，进行学生会成员的才艺表演(人员内定)，例如小品，唱歌等等，或者考虑邀请社团进行表演。

## 七、活动的嘉宾

初赛：经管系学生会相关人员。

复赛：学生会人员。

决赛：邀请 3-5 个老师，各个系的主席。

一等奖：一个小组奖状及证书+相框 4 个+团队集体照+笔记本;

二等奖：一个小组奖状及证书+娱乐杂志及名人名书;

三等奖：一个小组奖状及证书+笔记本;

最佳表现奖：4 人(由评委评分决定)奖状及证书+精美礼品。

## 八、奖品的安排

奖状及证书、笔记本、娱乐杂志及名人名书、相框 4 个、精美礼品

## 九、经费预算

略

# 百科知识竞赛活动策划方案篇 6

## 一、活动引言

为了进一步培养我校学生对文学的兴趣，点燃在校大学生的文学热情，提高在校大学生的知识水平，丰富大学生校园生活，使同学们在活动中增长知识，同时为同学们提供一个相互认识，相互交流和同台竞技的机会图书馆志愿者队总结以往经验特举办了这次一站到底知识问答竞赛活动以激发广大同学的读书热情

## 二、活动目的

- 1、鼓励广大学生的多读书，多看书
- 2、扩大同学们的知识面，增加文学知识，提高文学素养;
- 3、在大学生学习生活中，创造浓厚的文化氛围，弘扬我国传统文化

## 三、策划承办团体

图书馆志愿者队、读书俱乐部、图书馆助学部、英语角

## 四、活动名称

一站到底图书馆知识问答活动

## 五、活动时间

\_\_年\_\_月\_\_日下午 14:30~18:30

## 六、活动流程

1、自由抢答赛：由主持人提出关于文学的知识，下面观众随意抢答，答对问题者有鼓励小奖品一份。

2、一站到底竞赛：

a、竞赛内容：文学、历史、英语等常识。

b、竞赛规则：到场同学每人会领取到一张号码牌。在观众面前有 6 个选手位,主持人从备份号码牌中抽取 6 位同学依次入座,然后随机抽取题目进行提问。如果该同学回答错误或回答不出来,则从观众席随机抽取新同学顶替该选手,该名同学淘汰。而回答错误的这道题目则交给现场观众来作答。回答者由淘汰选手选出,回答正确者可获得小奖品一份。回答正确的竞赛选手可留在竞争席位上继续答题。直至答题错误或回答不出来或回答正确 7 次题目得到最高奖品为止,如此周而复始。

c、竞赛要求：在选手位上同学必须独立作答;每位选手作答时间不得超过 3 秒;选手回答正确题目最多为 7 道。

d、奖品设置：现场观众每回答对一道题目均有小奖品一份。

选手回答正确 3 道、5 道、7 道题目分别有不同级别的奖品。

### 3、最后游戏阶段

游戏规则：由所有人员分成若干小组，由主持人及还未参加的小组出题。一小组派一人表演让其他成员猜测所表演内容，猜测正确就通过进入下一组。如此周而复始

## 七、赛后工作

- 1、由承办团体负责会场打扫工作;
- 2、秘书部：活动总结;
- 3、电子编辑部：汇总编辑图文资料。

## 八、注意事项

1、如果在竞赛过程中出现异议，参赛者必须服从主持人及观众的裁定，否则取消资格。

2、活动现场有一个总指挥及时处理各种突发事件。

## 百科知识竞赛活动策划方案篇 7

### 一、主题

“重温光辉历史，继承光荣传统”

### 二、参赛对象

1、工学院学生第一、二、三、四党支部，工学院教工党支部共 6 支队(三支部按交通及工自专业出两队参赛);

2、每队 3 人，分别为积极分子 1 名、预备党员 1 名、党员 1 名(教工党支部参赛队除外);

3、要求党校初、高级班毕业同学，各支部入党积极分子、预备党员和党员前来观看，作为支部生活进行考勤。

### 三、比赛时间与地点

1、比赛时间：6 月 25 日晚 19：00

2、比赛地点：东配楼报告厅

### 四、比赛程序

1、第一轮必答题：每台一号选手答题、共 6 道题、每题 10 分

2、第一轮互答题：共 7 道题、每题 10 分

3、第二轮必答题：每台二号选手答题、共 6 道题、每题 10 分

4、第二轮互答题：共 7 道题、每题 10 分

5、第三轮必答题：每台三号选手答题、共 6 道题、每题 10 分

6、互动风险题：共 9 道题、每题 10 分、每台选 1 道题，9 道题中还包括奖励题 3 道，机会题 3 道

7、一分钟答题：每组 15 道是非题、共 90 道题、每题 10 分

8、连线题：共 6 道题，每题 10 分

9、给条件猜答案：共 6 道题，每题 10—40 分

10、风险题：分三档(10 分选择、20 分回答、30 分连环问答题)、每档 6 道题、共 18 道题

## 五、比赛规则与计分方法

### 1、比赛规则

- (1)必答题;
- (2)互答题;
- (3)互动风险题;
- (4)一分钟答题;
- (5)连线题;
- (6)给条件猜答案题;
- (7)风险题。

### 2、计分方法

每台初始分数为 100 分，按照得分情况加减分数。

## 百科知识竞赛活动策划方案篇 8

### 一、活动目的：

为了丰富学生的学习生活，提高学生的语文知识水平，激发学生语文学习兴趣，特举行此活动。

### 二、比赛时间：

第十七周星期四下午 3：15—5：1

### 三、参赛对象：

三至六年级每班各派四名学生参加。

### 四、比赛地点：

学校远教室。

### 五、出卷、阅卷安排三年级出题：

孟妮阅卷：四年级语文教师

四年级出题：

杨怀全阅卷：三年级语文教师 五年级出题：王志全阅卷：六年级语文教师  
六年级出题：王成群阅卷：五年级语文教师

六、监考教师：

王成群

六、取奖方式：

各年级取一等奖 1 名，(星期五中午 12：00 前交比赛结果。)

## 百科知识竞赛活动策划方案篇 9

### 一、大赛目的

1 提高思想认识,让学生充分认识到专业基础技能实际工作和后续提高中的重要性,激发学习热情,让学生在专业技能训练方面“争先创优”。

2 增强协作能力,培养良好的职业素养,为毕业以后能更好的适应社会奠定基础。

3 检验实验教学,评价学生实验操作能力,促进实验教学的规范化和标准化,达到教学相长的目的。

### 二、大赛主题

夯实基础,狠抓操作,贴近岗位,拓展思维,培养高素质应用型医学检验人才!

### 三、大赛口号

学技术,练技能,重传承,求发展!

### 四、大赛时间及地点

时间：20xx 年 11 月。

地点：成都中医药大学温江校区。

## 五、大赛内容

大赛分初赛、决赛两个阶段。

初赛：理论知识考核，内容包括临床微生物学检验、临床免疫学检验、临床基础检验、临床生化检验、分子生物技术的基本理论知识。试卷 200 题，题型为单选题。

决赛：技能操作现场考核，考核内容为医学检验专业基础技术的实际操作。观察项目包括操作的熟练度和规范性、数据处理的正确性、结论的严谨性和科学性。

决赛考核项目如下：

- 1 分光光度计操作（由仪器学教研室负责）
- 2 血清总蛋白测定（由生化教研室负责）
- 3 核酸的定量（由生物技术教研室负责）
- 4 革兰染色技术（由微免教研室负责）
- 5 白细胞计数的准确性评分（由形态学教研室负责）

## 六、参赛条件

参赛范围：医学检验 20\_\_级、20\_\_级学生。

各班同学在本班学习委员处报名，由辅导员将参赛名单交到大赛组委会。

报名截止时间：20xx 年 11 月 7 日

## 七、比赛规则及奖项设置

初赛：试卷考核，每位参赛者独立完成，一人一卷，总成绩 200 分。



决赛：操作考核，初赛成绩排名前 15%（可根据初赛人数微调）进入决赛。进入决赛同学自由组队参赛，4 人/队。每队参赛者需参加决赛设置全部五个比赛项目，由评委打分获得成绩，五个项目的总成绩作为最终成绩。

成绩计算方式：

初赛成绩=理论考核卷面成绩；

决赛成绩=团队各项目成绩之和。

本次比赛设立团队奖，按决赛成绩排名，包括一等奖(决赛参赛队伍数量的 10%，四舍五入)，二等奖（决赛参赛队伍数量的 20%，四舍五入），三等奖(决赛参赛队伍数量的 30%，四舍五入)，其余进入决赛队伍均获优胜奖；同时设立个人全能奖，按个人初赛成绩与个人决赛各项目成绩直接相加总成绩排名，设置一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个。

在大赛中获得名次的选手在毕业生推荐免试攻读硕士研究生、专升本、评先评优的同等条件下，可被学院优先推荐。

## 八、大赛组织与人员安排

成立大赛组委会，统筹安排各项事宜。组委会由李燕、王英文、罗萍担任主任，国锦琳、邓菲担任副主任。

组委会下设专家组与运行保障组两个工作小组。

### 1 专家组

负责大赛的整体统筹，竞赛方案拟订、命题、裁判、现场工作、比赛章程的审核、比赛结果审核等。

成员：杨朝国、余蓉、杨溢、乔凤伶、何洋、张敬建

### 2 运行保障组

负责竞赛的报名、宣传、现场协调、颁奖等工作。

成员：杨兵、李阳、许昌荣、冷平、吕世英、吴磊、白静及全体辅导员。

## 百科知识竞赛活动策划方案篇 10

### 一、活动名称：

工业大学绿化知识竞赛

### 二、活动主题：

播种身边的绿色，收获心灵的感恩

### 三、活动内容：

涵盖内容丰富，涉及校内校外绿色知识

### 四、活动主办方：

工业大学后勤处

### 五、活动承办方：

工业大学校园环境监管委员会

### 六、参赛对象：

各二级分院全体学生

### 七、活动时间及地点：

初赛：XX年10月9日晚6:00-8:00，机电楼B

XX年10月11日，秘书部上报进入复赛选手信息

复赛：XX年10月13日下午6点至8点，XX大讲堂

### 八、报名方法及报名截止日期：

由各个学院推荐，参赛名单由各学院辅导员确认并递交。

(注：每个学院参赛人数不得少于 10 人，报名截止日期为 XX 年 10 月 1 日)(姓名、班级、联系方式)

#### 九、活动流程：

本次大赛分为两个环节：初赛——复赛

##### (一)初赛(初赛由校管会负责组织)

1、时间地点：XX 年 10 月 9 日 6：00-8：00，机电楼 B

注：确定初赛具体地点后，秘书部需联系参赛人员，通知时间及地点。  
考试时间 2 小时左右为宜。

2、形式：笔试(题目由策划部提供，试卷由秘书部出)

3、名额分配：通过笔试、改卷(文体部、绿化技术部、外联部主要负责)，  
选出 50 人进入复赛(控制人数为初赛人数的三分之一)

4、评分细则：以策划部提供的答案为准

5、批卷时间：10 月 9 日晚上考试结束后——10 月 11 日统计整理

6、至 XX 年 10 月 11 日，秘书部统计好并上报进复赛选手信息。(包括选手的学院、班级、姓名、联系方式，电子版和纸质版)

##### 7、具体要求:

- 1)各学院必须做好通知及动员工作，将宣传工作落到每位学生。
- 2)选拔晋级过程须做到公平公正，确保各学院选手选拔质量。
- 3)笔试现场监考力度需大力加强，杜绝作弊违规等不良现象。
- 4)为加大宣传力度，新闻部需出展板，秘书部及时联系各学院，向同学介绍活动主题(绿化知识竞赛)，类型(知识竞赛)、初赛形式(笔试)、报名方式、考试时间地点等。

5)为加大监考力度,初赛监考人员必须 5 人以上,并且在发卷前向考生严肃强调考场纪律,监考过程一旦发现作弊直接没收或记住是哪一位考生在其上交时在其试卷上做记号取消改卷资格。

6)相关工作人员须对工作严谨负责避免试题外泄等情况。

## (二)复赛

1、时间:XX 年 10 月 13 日下午 6:00

2、地点:XX 大讲堂

3、比赛环节(四个环节):两两 PK 赛,十题显身手,车轮大对决,智勇挑战神(观众互动环节)。

4、比赛流程:

1)主持人致开场白;

2)主持人介绍到场领导和嘉宾;

3)正式比赛开始,按环节有序进行;

①两两 PK 赛

②个人表现赛

③十题显身手

④车轮大对决

4)工作人员统计分数,公布最终结果;(工作人员每个环节后都需迅速统计好传递给主持人或工作人员以分数牌示意)

5)领导为获奖选手颁奖;

6)工作人员和选手合影留念

5、注意事项:

1)选手正式比赛时必须提前 30 分钟到场，到指定区域就坐。

2)工作人员白天现场布置，比赛前 1 小时到现场做准备工作。

x 注：

(1)计时问题：

每轮记时均采用计时软件，并放映在屏幕上。

(2)计分问题：

由校管会干事在台下计分，计分结束后工作人员迅速将结果统计好递给主持人，若统计时间来不及主持人可以与观众互动。

(一)第一轮：两两 PK 赛

50 位选手在赛前按名单分成四队，每队选出 1 个队长，两两 PK。队长在赛前抽签，抽得相同号码的两队进行 PK，分为 A 组和 B 组。由主持人出题，总共 40 道题，A、B 组由队长指定人员轮流作答，每组 20 道题，每题计时 30 秒，没有在规定时间内答题视为放弃此题，累计答题多的一队晋级，另外一队淘汰。

(此环节分两次进行，每次两队答题，总共晋级两队，淘汰两队)

(二)第二轮：个人表现赛

24 位选手在赛前抽签分组，四人一组，共六组，四人分为选手 A、选手 B、选手 C 和选手 D。按顺序从第一组开始比赛，每组比赛开始时，轮到组的选手 A 先答题，然后是该组的选手 B 答题，选手 C 答题，最后是选手 D 答题。每人每题答题时间为 20 秒，每组 4 分钟答题时间。选手依次轮流答题，最后答对题多的两组获得进入下一轮“十题显身手”的资格。

(此环节分六组，每组四人，最后晋级两组，八个人)

(三)第三轮：十题显身手

每人 10 题，每题 10 分，满分 100 分。8 位选手(身上佩戴着由别针别着的号码牌)按原先所属组的顺序由小到大答题，每人每题答题时间为 20 秒，直至十题全部答完。开赛前，主持人要声明，取此环节得分的前五名进入“车轮大对决”，若出现同分情况，则再通过附加题进行选拔。(每人每题难度逐增，简单的为 2 题，中等的为 5 题，偏难的为 3 题)

#### (四)第四轮：车轮大对决

车轮战概述：车轮战是指选手按序答题，每人一题，每题的答题时间为 20 秒。五名选手按由小到大的编号顺序作答。选手不断轮流答题，答错者视为失败，即退出车轮战。答错的题目作废，由下一个人开始继续回答下一题，直至产生最后胜利者。

#### (五)观众互动环节：

该环节视情况而定，由主持人挑选观众参与答题(一共在现场挑选观众，如果观众热情特别高涨，那么可稍稍多选一两个观众，主持人务必掌控好时间)。每名观众只要答对主持人问题即可赢取精美奖品一份。

#### 十、其他注意事项：

##### 1 奖项设置：

最后胜出的选手获得冠军(即一等奖一名)，(除冠军外)根据车轮大对决中排名前 2 的为二等奖(名)，剩余 2 名选手为三等奖。

##### 2 题库设置：校园环境+绿色知识(策划部负责题库)

##### 3PPT 放映：

1)首尾 PPT(首张 PPT 包含比赛基本信息如主题、环节、主办方等)及背景音乐。颁奖时的 PPT 及背景音乐。每一环节进入“本环节主题”、“环节规则介绍”

的 PPT 及附带音效。



2)如出现工作人员不小心提前出示了答案，那么这一题的题目作废，直接进入下一组题。(和主持人事先交流说明)

3)车轮大对决后，就可以知道谁是站神，但其他的奖项还有待计算和填写。同时主持人宣布还有一个观众互动环节时，工作人员要马上切换到观众互动的题库中。在该轮结束后，进入颁奖环节播放背景音乐。

## 十一、活动准备

### (一)活动前期准备：

1、通知各学院团委(宣传，初赛，后期组织观众观看决赛)

负责人：秘书部

2、组建题库汇总(在开放的题库中附上初赛、复赛的题目和答案)

负责人：策划部

3、出初赛卷子

负责人：秘书部

4、批改初赛试卷及整理名单

负责人：文体部、绿化技术部、外联部

5、购置物品(发票单位为“校管会”，具体价格范围见“预算”)

冠军奖杯一个

购买荣誉证书 5 本、选手奖品笔记本(一等奖 1 份，二等奖 2 份、三等奖 2 份)文具用品(胶带、别针等)、矿泉水等

负责人：文体部

6、打印资料(初赛卷、汇总表、签到表、计分表、比赛规则、比赛题目、主持稿、台签、1 至 8 号号码牌、奖状等)

负责人：督察部

7、宣传(宣传板、背景、横幅等)

负责人：新闻部

8、主持人的联系、化妆、礼服租借

负责人：秘书部

9、主持稿

负责人：新闻部

10、联系选手情况

负责人：外联部

11、联系各学院负责人(组织观众)

负责人：外联部

12、摄影

负责人：摄影部

13、制作比赛 PPT 及背景音乐并负责多媒体、音响、话筒、灯光

负责人：绿化技术部

14、邀请领导及嘉宾(嘉宾有领导、主席团及各部门干部)

负责人：秘书部

15、培训选手和主持人(分发决赛规则，介绍活动流程，解答疑惑，抽签)

负责人：策划部

(二)比赛现场安排：

1、场地清理(会场、舞台、后场)

负责人：全体

## 2、道具搬运、定点及检查

负责人：文体部

## 3、多媒体设备的检查及话筒试音

负责人：绿化技术部

## 4、划分区域(领导席、嘉宾席、工作席、观众席等)

负责人：秘书部

5、现场布置(气球、盆景、台布、台签、矿泉水、选手牌的放置等)负责人：  
文体部

## 6、做好签到工作，联系各分院负责人

负责人：秘书部

## 7、礼仪(迎接学生及时入座，但每位干事都有责任热情地告知观众所属位置)

负责人：摄影部

8、维持秩序(引导学生签到、就坐)和纪律(避免人员随意出入)负责人：督察  
部

十二、预计参与人数：初赛 180

复赛 50(初赛人数的三分之一)

## 十三、突发情况措施：

(一)比赛前参赛选手如有疑问可以直接找到当场工作人员询问，工作人员应准确、清楚、耐心地为同学解答。若比赛前夕选手由于生病等原因未能参加决赛，则按初赛成绩再挑选一位选手进入决赛。

(二)如因天气、器材等不可遇见因素导致比赛无法正常运作时，当场负责人将在比赛开始后 20 分钟内决定是否继续或中止，并在 1 天内予以公告(校门口、教学楼等场所)。

## 百科知识竞赛活动策划方案篇 11

### 一、活动目的

好的产品需要好的人品，好的人品制造好的产品。在当今日益竞争的社会中，公司要实现持续快速发展，就必须打造一支高素质的员工队伍。本次活动，意在以庆祝国庆系列活动为契机，在公司上下大力兴起一股学习热潮，促进公司员工知识和技能的有机结合，营造建设“学习型”企业文化精神。

### 二、活动主题

创建学习型企业，争当知识型员工

### 三、活动时间和地点

9月30日晚7:00-9:00，在餐厅举行四、组织机构分成策划组和活动组两个组。

#### 1、策划组

主要职责：负责对本次活动的分析策划、宣传贯导、资料准备和器材安排等内容。

人员安排：

#### ①总策划：

(对活动进行统筹，听取小组汇报，及时解决活动困难)

#### ②执行策划：

(具体组织策划方案讨论定稿，指导各项策划活动进展工作)

③成员：

( 负责对本次活动员工方面外围宣传, 调动员工参与热情, 组织员工的储备知识学习培训 )

( 负责对本次活动产品或质量类知识素材的准备 )

( 负责对活动场地的布置准备 )

( 负责对本次活动知识素材图片、音乐、视频、换灯片制作的准备 )

( 负责对本次活动物料采购准备 )

## 2、现场组

主要职责：负责对活动现场的组织，保证活动有序进行。

人员安排：9月28日由策划准备组决定剧务人员及分工职责、节目单。

## 五、所需资源

1、场地资源：公司餐厅

2、场地物资：

①正前方横梁悬挂“东方红首届“迎国庆、学文化”知识竞赛”横幅一条，红底白字，由广告公司按实际尺寸制作；

②取题和兑奖处设于舞台后侧边，标架注明“兑奖处”；

③彩色气球约50个，原有彩灯及活动桌椅；

④用公司音响设于舞台右侧边，标架注明“音响处”，电视最好借用一投影仪，与电脑相联，播放视频；

⑤分成6个队，标架注明“攀垫1队，攀垫2队、攀垫3队、辅料1队、辅料2队、辅料3队”，正前方准备白板计分，左边三队，右边三队；

⑥舞台下方第一排设评委席，后排起设观众席。

3、活动道具：知识竞赛题由电脑中（共100题），白板笔10支，小白板答

题板 6 块。

4、其它物资：矿泉水两箱，钟表、音乐光碟、话筒 3 个、相机、零现金若干（10 元零钱）。

六、竞赛方式本次活动由团队知识竞赛、观众互动问答和娱乐活动三部分穿插组成，其中团队知识竞赛比赛规则如下：

1、活动参赛队由攀垫 1 队，攀垫 2 队、攀垫 3 队、辅料 1 队、辅料 2 队、辅料 3 队等 6 个队组成，每个队由 5 人组成（其中人选中男员工 3 人，女员工 1 人，管理员工 1 人），每个队需选出一名队长。

注：

（1）攀垫 1 队由现攀垫 1 线人员（含线检员）2 人+办公室 1 人组成；

（2）攀垫 2 队由现攀垫 2 线人员（含线检员）2 人+生产计划部 1 人组成；

（3）攀垫 3 队由现攀垫 3 线人员（含线检员）2 人+仓库 1 人组成；

（4）辅料 1 队由注塑组和粘皮组 2 人+业务部 1 人组成；

（5）辅料 2 队由印花组和缝制组 2 人+采购部 1 人组成；

（6）辅料 3 队由外协组和下料组 2 人+品质部 1 人组成。

2、此次每队底分为 100 分，竞赛答题分（1）必答题、（2）抢答题和（3）风险题三种题型，其中出赛题目 90%均出自竞赛题库中。

其中竞赛规则如下：

（1）必答题：本轮由每队代表进行了电脑抽签选题，每种题由 5 道小题组成，题目在投影仪中出现，其中每人按座次顺序轮次必答，同队人员不能替代。答对者给 10 分，签错者不扣分。本轮时间控制在 40 分钟内。

此轮目的在于每位队员基础知识的熟知度，要位每位队员为团队个人作战。



(2) 抢答题：题目在投影仪中出现，主持人念完题说“开始”后，各队通过举手进行抢答。抢到题的队可由代表答题，同队人员可以提示和补充，回答完毕后，要说“回答完毕”。本轮共设 15 道，答对者给 20 分，答错者扣 20 分，不全者扣 10 分。本轮时间控制在 15 分钟内。

此轮目的在于每队对中度知识熟知度，可集体作战，体现团队精神。

(3) 风险题：由各队自由选择风险分值（20 分，30 分和 50 分三种），投影仪出现风险题，答对者可给相应分值，答错者不扣分。本轮时间控制在 15 分钟内。

此轮目的在于每队对难度知识熟知度，培养团队进取和风险精神。

(4) 以上问题若队员不能回答出来，应将机会留给观众，并予相应奖品。如有异议，请评委判决。（评委由中高层管理员 2 名、基层管理 1 名和员工 2 名组成）

3、知识竞赛每轮比赛中可穿插三轮各类观众互动问答题，总共设置 12 道题。另外，可由公司员工自带娱乐节目，设置 5 个助兴。每轮中插时间控制在 12 分钟，共计 40 分钟。

4、活动最后，剧务人员进行分数统计，确定获奖名单，由公司领导对优胜团队进行现场发奖。

## 七、奖项设置

本次活动设团队奖和个人奖，其中团队奖由一、二、三等奖和优秀奖组成，一等奖一名，奖金 600 元；二等奖一名，奖金 300 元；三等奖一名，奖金 150 元，优秀奖三名，奖金 90 元。（共计 1500 元）

个人表演奖设一、二、三等奖各一名，奖金 100 元、50 元和 30 元。（共计

180 元) 观众奖金每人 10 元。( 共计 120 元, 总计 1800 元)

## 八、前期准备

1、题目准备：根据策划方案，由策划组指定人员进行题库准备。其中题库由（1）厂规厂纪（20道）；（2）产品工艺（30道）；（3）质量检验（30道）；（4）安全知识（10道）；（5）趣味问答（10道）五部分共100道组成，每部分按2：3：5（难：中：易）比例出题。比赛实际出题51道，命中率为 $51\% \times 90\% = 45.9\%$ 。

2、活动宣传：根据题库，策划组提前三天在全公司公开，建议车间或部门负责人利用早会时间对其宣贯，以便达到熟知目的。

3、节目选定：策划组发出通知，征集有内容、趣味性的节目5-10个，进行最后筛选5个。各队也可派队员参加。节目选定截止到29日下午为止。

4、场地布置：提前半天进行会场布置，电脑、投影、灯光及音响等进行安装调试，列桌椅板凳，放置矿泉水，奖品规置。

## 九、财务预算

- 1、奖金类共计1800元（1500+180+120）；
- 2、矿泉水两箱计40元；
- 3、横幅、标语制作200元；
- 4、彩带、汽球合计50元；
- 5、答题白板6个600元、笔12支15元；
- 6、音乐光盘100元；
- 7、参与奖品200元 8、照片冲洗50元 9 总计预算3055元

## 十、活动流程(略)

## 一、活动目的

为了更好地促进语文教学 检查学生的语文基础知识和课外知识的积累程度，考察学生对语文知识的领悟能力和运用能力，提高学生语文素养水平，激发学生学习语文的积极性，在比赛中感受语文的乐趣，特决定开展学生趣味语文知识竞赛活动。本次活动竞赛重视学生积累、运用、创新等能力的体现，比赛不但要能检测学生原有的认知水平，而且要能增加学生对学习语文知识的兴趣。

## 二、活动时间：

准备时间：6月3日—6月13日

竞赛时间：6月14日(周五)下午第一节课。

## 三、活动地点：

三年级教室。

## 四、参加对象：

三年级学生(共22人)。

## 五、竞赛形式：

一张试卷，笔试。

## 六、竞赛内容：

活动分为弦外有音、千锤百炼、约定俗成、独具慧眼、博览群书、倒背如流、指点迷津七大部分。

## 七、奖励办法：

根据最后成绩评选出一等奖1名、二等奖2名、优秀奖2名进行奖励。

## 八、发奖

## 九、总结

## 百科知识竞赛活动策划方案篇 13

### 一、指导思想

为了与我校课改相融合,提高学生语文学习的积极性,丰富学生的语文知识,促进学生提高语言文字的素养,语文组将于第 15 周周四开展语文学科竞赛活动。

### 二、活动策划者:

张晓慧,彭玉婷

### 三、活动思路

#### (一)活动主题

一年级书法比赛、二年级讲故事比赛;三年级展华诗词大会;四年级阅读理解知识与能力竞赛;五年级文学常识竞赛;三四五年级作文竞赛(题目待定)。

#### (二)活动形式

1、班级进行初赛,选拔优秀选手参加科组竞赛;

2、奖励方法:一年级设一等奖 5 名,二等奖 10 名,三等奖 15 名。二年级设一等奖 3 名,二等奖 5 名,三等奖 10 名三年级:一等奖 3 名,二等奖 5 名,三等奖 10 名四年级:一等奖 5 名,二等奖 10 名,三等奖 15 名五年级:一等奖 5 名,二等奖 10 名,三等奖 15 名

三四五作文:每个年级一等奖 5 名,二等奖 10 名,三等奖 15 名;3、活动结束后写报道,发到学校公众号平台进行宣传。

### 四、活动时间

第 15 教学周周四(即 12 月 9)日下午第三节

### 五、活动负责人各年段活动小主题及负责人

一年级:硬笔书法竞赛负责人:

二年级：查字典竞赛负责人：

三年级：片断作文竞赛《课间真热闹》负责人：

四年级：写自由诗竞赛负责人：

五年级：经典美文朗诵负责人：

#### 百科知识竞赛活动策划方案篇 14

为了贯彻医学本科教育的宗旨，让学生能够胜任未来职业生涯，我校基础医学院开展了系列基本技能竞赛活动。经过对学生参与竞赛活动的表现、态度、成绩进行比较和相关性分析发现，参与竞赛活动不但能提高学生的学习积极性，而且培养了学生团队协作能力和学生自主学习能力。通过系列竞赛活动，营造了学生比、学、赶、帮、超的学习氛围，深受学生欢迎。

1993年，联合国在英国召开的全体医学理事会议提出：

医学本科教育的宗旨应该是培养有医学态度和学习能力的医生，使他们胜任未来的职业生涯和具有终身自主学习的能力。医生职业生涯所需要的能力概括起来包括：学习能力、科研能力及实践能力。在基础医学教学过程中，如何培养学生的职业素养及能力是基础医学教育永恒的主题。

自xx年以来，我校基础医学院为了培养学生的基本能力，在临床医学专业开展了系列基本技能竞赛活动，取得了一定的效果及体会，现报道如下。

#### 一、研究对象

自xx年开始，对一年级学生开展“学习技能拓展大赛”，二年级学生开展“读书报告会”，三年级学生开展“临床解剖技能大赛”。

#### 二、实施方法

三个年级的竞赛工作由基础医学院主管，组织学与胚胎学教研室、生理学教研室及解剖学教研室分别负责组织实施。具体程序与内容包括：在各课程开课时即向学生明确告知开展竞赛活动的内容、方式、规则、意义及鼓励措施，并以书面形式下发给各个班级，学生自愿报名、自由组成团队(一个团队由 34 人组成)。经过初选(班委会主持)及多轮复选(相关教研室主持)，最后 10 个团队入围决赛。一年级学生开展“学习技能拓展大赛”的具体形式为：参赛团队自选与课程内容相关的主题，进行 PPT 制作并推选一位选手讲授；二年级学生开展“读书报告会”的具体形式为：以小组为单位查阅文献，确立研究课题，并对实验设计、方案、研究意义进行 PPT 制作，推选一位选手讲授；三年级学生开展“临床解剖技能大赛”的具体形式为：参赛选手以尸体标本或塑化材料进行局部血管、神经的解剖或肌肉、器官的铸型。

### 三、分析方法

收集各阶段竞赛有关的详细资料，包括所有参赛人员的竞赛成绩和联系指导教师的次数，分析学生参赛、获奖情况等。随机抽取参赛选手及未参加竞赛选手的相应课程期末理论考试成绩进行相关性分析，并自行制作调查问卷，对选手参赛前后的效果进行调查分析。所用数据统计分析采用 SPSS110 软件进行。

### 四、结果分析

1 问卷调查。自 xx 年开展系列活动以来，已向 11 级、12 级、13 级临床医学专业参赛学生发放调查问卷并收回 610 份。

2 参赛优胜选手与其他学生期末理论考试成绩比较。随机从各年级参赛选手中抽取学生 60 人，并抽取同年级未参加竞赛的选手 80 人，对他们的期末理论考试成绩比较，结果显示，各年级参赛选手的理论成绩明显高于未参赛学生，两

者相比，具有显著性差异。



## 五、讨论

医学教育的任务是为学生提供严格规范、高质量的培训,以使其掌握从事医疗执业所必需的知识和技能。医学本科教育的宗旨应该是培养有医学态度和学习能力的医生,使他们胜任未来的职业生涯和具有终身自主学习的能力。但是,我国目前的医学教学模式和教学方法主要倾向以教师为中心、课堂为中心、书本为中心,理论脱离实际,严重影响培养学生创新精神与实践能力的。不同程度的造成了学生主动学习意识薄弱,协作能力与创新缺乏,发现问题和解决问题的能力欠缺。因此,当前医学教育改革的目标设定为“促进医学基础科学与临床实践更紧密的联系”及“以学生为中心,强化学生自主学习”。

我校基础医学院在基础医学教学过程中,努力贯彻医学本科教育的宗旨与任务,针对我国目前医学教学模式和教学方法存在的问题,遵循教育教学改革目标,开展了系列竞赛活动,力争在医学本科基础教育阶段,培养学生具备“一个技能、一个态度、三个能力”。

“一个技能”即未来医务工作者主要的操作技能。通过临床解剖技能大赛,让学生们亲自动手,解析出局部或整体的血管的走行、神经的支配、肌肉的附着、器官的形态及毗邻关系,既强化了理论知识,又锻炼了学生动手操作能力,为学生将来从事临床工作奠定坚实的理论及技能基础。

“一个态度”即终身学习的态度。通过“学习技能拓展大赛”及“读书报告会”，学生们查阅大量相关资料，进行总结、归纳、分析、应用，培养了主动获取知识、应用知识解决问题的能力，克服了我国目前医学教学模式和教学方法中存在的“以教师为中心、课堂为中心、书本为中心”，理论脱离实际，影响学生创新精神与实践能力的培养弊端。由“要我学”到“我要学”，培养了学生探索知识的态度和技巧，激发学生终生学习的意愿和动机，养成终生自我导向的学习能力。

“三个能力”即交流沟通能力、信息处理能力及科学方法的运用能力。系列竞赛活动都是以团队为单位，选手们在准备的过程中，团结协作、相互交流，对查阅的大量资料去伪存真，去糟粕取精华，用最科学的内容、最合理的逻辑，最丰富的语言阐述自己的观点。

通过四年来的活动实践，学生们参与竞赛的积极性高，总共达 1056 人次，学生认为通过参与竞赛类活动，极大地提高了学习兴趣，培养了查阅文献和应用知识分析问题与解决问题的能力，有利于学生增强团队协作的精神，锻炼了学生实际操作能力。学生们一致认为，在课程学习中不再是“死读书”或“读死书”，极大增加了学生学习的积极性与主动性，同时也营造了学生比、学、赶、帮、超的学习氛围，深受学生的欢迎。

#### 百科知识竞赛活动策划方案篇 15

为遏制我场重大设备事故和重大伤亡事故的发生，进一步增强广大职工的安全生产意识和自我保护能力，促进我场安全生产工作再上新台阶，根据集团公司鲁工字(～)5 号文(关于～年“安康杯”竞赛活动的安排意见)，结合我场实际，特制定“安康杯”竞赛活动实施意见，望认真遵照执行。

## 一、竞赛要求和目标

### (一)竞赛要求：

深入贯彻落实(市人民政府关于进一步加强安全生产工作的决定)和集团公司安全生产工作会议精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，牢固树立以人为本，安全生产责任重于泰山的思想观念；认真学习、坚决执行(劳动法)、(工会法)、(安全生产法)、(职业病防治法)、(工伤保险条例)和(山东省安全生产监督管理规定)等法律法规；建立健全以安全生产责任制为核心的各项规章制度；广泛开展职工安全生产知识普及活动，组织广大职工学习掌握安全生产知识，杜绝违章作业，抵制违章指挥；继续开展“十个一”（见考核标准）为主要内容的活动，强化企业安全管理，加强工会劳动保护监督检查力度，促进全场安全生产责任目标的落实。

## (二)竞赛目标：

努力使安全生产和劳动保护的“双基”工作得到进一步加强，千人负伤率控制在16‰以内，杜绝大灾、爆炸和多人中毒及责任死亡事故的发生。安全生产形势持续稳定。

## 二、竞赛主题

掌握安全生产知识，争做遵章守纪职工。

## 三、参赛范围

盐场所属各单位。

## 四、竞赛组织机构

本次竞赛活动由场工会牵头组织，场生产处、劳人处、企管处、供应处等部门参加，成立竞赛领导小组，组成人员：

组长：

副组长：

成员：办公室设在工会，同志兼任办公室主任。

各单位也要成立相应的领导小组，以加强对本单位竞赛活动的领导和组织工作。

## 五、具体实施步骤

1、宣传动员阶段(7月1日至9月1日)。各单位要高度重视本次竞赛活动，进行广泛的宣传发动。一方面，要结合以往本单位开展“安康杯”竞赛活动的经验，以及近年来发生的安全事故经验教训等，开展专题研讨会深入讨论，充分利用黑板报、电视、宣传栏、班前班后会等有效形式，进行宣传发动，特别是对“两法”、“两规”即(安全生产法)、(职业病防治法)和(安全生产规章制度)、(岗位操作规程)的学习宣传发动要扎根班组，使职工真正深刻理解安全生产知识和“安康杯”竞赛活动的意义，了解竞赛的主题、目标、考核标准，把这次活动的要求变为每一位职工的自觉行动。另一方面，各单位要积极深入工区(车间)、班组，对照“安康杯”考核标准进行自我检查，该整改的整改，该健全的健全，为安全竞赛活动的深入开展奠定基矗

2、检查指导阶段(9月1日至11月1日)。检查指导要贯穿竞赛活动的全过程。期间，场领导小组将不定期对各单位进行检查和指导。重点检查各基层工会是否充分发挥劳动保护监督检查网络的作用，是否能独立开展工作；检查职工的应知应会情况等。在检查指导过程中，要结合不同阶段的安全生产要求，抓住重点(如：以“四防”为重点的夏季安全管理工作)，积极开展工作。9月份，我场将组织“安康杯”知识巡回演讲活动，届时，各分场(厂)要通过竞赛选拔优秀选手参加，以此检验各单位开展本次活动的效果。各单位要把“安康杯”竞赛活动开展情况每月作出总结和汇报。

3、总结表彰阶段(11月1日至12月底)。各单位要在认真自查的基础上，对在20\_\_年度“安康杯”活动的开展情况作一认真总结，12月中旬将总结情况以书面形式报场工会。12月下旬，场领导小组将对各单位竞赛活动进行总结评比，对有指导意义的典型经验和先进做法进行推广，对评选出的“安康杯”竞赛活动先进单位和个人进行大张旗鼓地表彰，并将涌现出的先进单位和个人事迹经验逐级上报，参加集团公司组织的各种评眩。

#### 百科知识竞赛活动策划方案篇 16

活动名称：

物理与电子信息学院首届家电爱协杯知识竞赛

活动主题：

家电爱协杯知识竞赛

活动时间：

初赛：XX年xx月xx日(周三)

复赛：XX年xx月xx日(周六)

决赛：XX年xx月xx日(周六)

活动地点：

初赛：西阶 11 12

复赛：主楼 65

决赛：主楼 65

承办部门：

物电学院学生会科技创新部

活动目的：

为了响应校社团文化节的号召，增加同学们的一些科普方面的知识，提升同学们的综合素质，激起大学生对知识的渴望，同时也为了给同学们的课余生活增加色彩。我院学生会科技创新部特举办家电爱协杯知识竞赛



活动内容：

第一阶段：(笔试阶段)

活动地点：西阶 11 12

活动时间：xx 月 xx 日中午 12:3 到 13:3

第二阶段：(分组问答)

活动地点：新阶 (活动要求如第一阶段)

活动时间：xx 月 xx 日晚

复赛部分：

- 1 第一轮选出笔试成绩前五名的同学随机分为五组，进行选择题问答，每组五题。每题答对加十分，答错不扣分。
- 2 第二轮为抢答题，共八题，有五组同学抢答。答对加十分，答错扣十分。
- 3 统计分数，淘汰分数靠后的三组选手，由前两组选手重新分组，随机分为三组，每组两位选手。

决赛部分：

- 1 第一轮为抢答，如复赛 1 部分。
- 2 第二轮为抢答，如复赛 2 部分
- 3 第三轮为问答题，由评委打分。

奖项设置：

一等奖两名，二等奖四名，三等奖九名。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/555130221140011224>