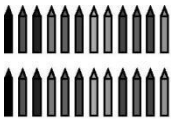


北师大版小学数学二年级下册课前预习单

第一单元 除法

1 分 苹 果

项目	内 容
温故知新	<p>1.口算。</p> <p> $3 \times 6 =$ $5 \times 9 =$ $7 \times 4 =$ $8 \times 3 =$ $4 \times 2 =$ $8 \times 8 =$ $9 \times 7 =$ $6 \times 8 =$ </p>
新课先知	<p>2.每盘放 6 个苹果,18 个苹果可以放几盘?</p> <p>分析与解答:求可以放几盘,用除法计算,列式为()。</p> <p>(1)用减法计算:$18-6-6-6=0$,一共减了 3 次,所以 $18 \div 6 = ()$。</p> <p>(2)用乘法口诀:()六十八。</p> <p>(3)用除法竖式计算:首先要把 18 写在除号里面,把 6 写在除号左面,即 $6 \overline{)18}$,再想口诀:()六十八。</p> <p>计算过程如下:</p> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 3 \text{ 商, 写在个位上} \\ \text{除数} \cdots \cdots 6 \overline{) 18 \text{ 被除数}} \\ \underline{18 \text{ 除数乘商的积}} \\ 0 \text{ 被除数减除数与商的乘积所得之差} \end{array}$ <p>.....除号(相当于横式中的\div)</p> </div>
心中有数	<p>3.已知两个乘数的积和其中一个乘数,求另一个乘数的运算,叫作()。</p> <p>4.先写除号"$\overline{)}$",然后在除号里面写(),()写在除号左面,()写在除号上面。</p>
预习检验	<p>5.圈一圈,填一填。</p> <p>24 支蜡笔,平均分给 4 个小朋友,每人分得()支。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> $\square \div \square = \square ()$ $\square \overline{) \square}$ \square \square \square </div> </div>
温馨提示	<p>知识准备:对平均分的理解,乘法口诀算除法。</p>

2 搭一搭(一)

项目	内 容
温故知新	<p>1.用竖式计算。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">$3 \overline{) 12}$</div> <div style="text-align: center;">$4 \overline{) 20}$</div> <div style="text-align: center;">$7 \overline{) 49}$</div> <div style="text-align: center;">$8 \overline{) 48}$</div> </div>
新课先知	<p>2.见教材第4页例题。</p> <p>分析与解答:搭1个正方形需要4根小棒,搭2个正方形需要()根小棒,搭3个正方形需要()根小棒,搭4个正方形需要()根小棒.....有13根小棒,可以搭()个正方形,还剩()根。列式计算:</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> $() \div () = () (\text{个}) \cdots \cdots \boxed{} (\text{根})$ <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;"> \vdots 余数 </div> </div> </div> <p>答:可以搭()个正方形,还剩()根。</p>
心中有数	<p>3.把一个数平均分成若干份或每几个分成一份后,还有剩余,并且剩余的数不够继续分,这个剩余的数叫作()。</p>
预习检验	<p>4.填一填。</p> <p>(1)16根 ,每5根摆成一个,可以摆成()个,还剩()根。</p> <p>(2)13根胡萝卜分给3只小兔,平均每只小兔分()根,还剩()根。</p> <p>5.有38个苹果,每4个摆一盘,可以摆几盘?还剩几个?</p> <p>$\square \div \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$</p>
温馨提示	<p>知识准备:没有余数的除法的竖式计算,乘法口诀算除法。</p> <p>学具准备:若干根小棒。</p>

3 搭一搭(二)

项目	内 容
温故知新	<p>1.用竖式计算。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> $7 \overline{) 21}$ $5 \overline{) 20}$ $6 \overline{) 42}$ $9 \overline{) 81}$ </div>
新课先知	<p>2.见教材第 6 页例题。</p> <p>分析与解答:一共有 16 根小棒,6 根小棒可以搭一个房子,求可以搭几个房子,还剩几根,用除法计算,列式为()。</p> <p>(1)用减法计算:$16-6-6=4$,一共减了 2 次,第 3 次不够减,所以 $16 \div 6 = () \dots ()$。</p> <p>(2)用乘法口诀计算:()六十二,还剩 4 根小棒。</p> <p>(3)用除法竖式计算:</p> <p>$16 \div 6 = ()$(个)$\dots\dots()$(根)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> $\begin{array}{r} 2 \quad \dots\dots\text{商, 写在个位上} \\ \dots\dots\text{除号} \\ \text{除数}\dots\dots 6 \overline{) 16} \quad \dots\dots\text{被除数} \\ \underline{12} \quad \dots\dots\text{除数乘商的积} \\ 4 \quad \dots\dots\text{余数(比除数6小)} \end{array}$ </div> <p>答:可以搭()个房子,还剩()根。</p>
心中有数	<p>3.列竖式计算有余数的除法时,书写格式和没有余数的除法书写格式一样,只是要注意竖式中余数的写法。</p> <p>4.在有余数的除法中,如果余数比除数大或余数与除数相等,还可以继续分,所以余数一定比除数()。</p>
预习检验	<p>5.用竖式计算。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> $4 \overline{) 12}$ $2 \overline{) 9}$ $3 \overline{) 17}$ $5 \overline{) 21}$ </div>
温馨提示	<p>知识准备:没有余数的除法的竖式计算,乘法口诀算除法。</p> <p>学具准备:若干小棒。</p>

4 分 草 莓

项目	内 容
温故知新	<p>1.用竖式计算。</p> <p>$14 \div 4 =$ $28 \div 8 =$ $22 \div 7 =$</p>
新课先知	<div style="text-align: center;"> </div> <p>2.</p> <p>平均每盘放几个草莓,还剩几个?</p> <p>分析与解答:求 55 个草莓平均放到 8 个盘子里,每盘放几个,还剩几个,用除法计算,列式为()。</p> <p>试商:$7 \times 8 = 56$,比 55 大;$6 \times 8 = 48$,比 55 小,所以商应该是(),余数为()。</p> <p>正确解答为()。</p> <p>答:平均每盘放()个草莓,还剩()个。</p>
心中有数	<p>3.计算有余数的除法可以总结为四步:一商,想除数和几相乘的积最接近被除数,且又比被除数小,商就是几;二乘,用商和()相乘写出积;三减,用被除数减去商和除数相乘的积得出余数;四比,比较余数是否比除数小。</p>
预习检验	<p>4.□里最大能填几?</p> <p>$\square \times 6 < 41$ $4 \times \square < 26$ $5 \times \square < 39$</p> <p>$\square \times 8 < 73$ $\square \times 9 < 60$ $7 \times \square < 31$</p> <p>5.用竖式计算。</p> <p>$20 \div 6 =$ $34 \div 4 =$ $30 \div 7 =$ $28 \div 3 =$</p>
温馨提示	<p>知识准备:用竖式计算有余数的除法。</p>

5 租 船



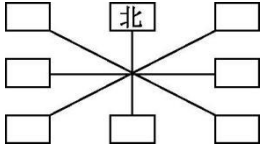
项目	内 容
温故知新	<p>1.用竖式计算。</p> <p>$42 \div 8 =$ $50 \div 7 =$ $88 \div 9 =$</p>
新课先知	<p>2.二(1)班师生 22 人去公园划船,每条船限乘 4 人,他们至少要租几条船?你能列式解决吗?</p> <p>分析与解答:“限乘 4 人”的意思是说每条船可以坐 1 人、2 人、3 人或 4 人,不可以超过 4 人。“至少”的意思,就是所有人都坐上船,并且租船的数量最少。本题需要用除法计算,列式为()。算式的余数是(),因为有剩余的人,要求学生全部上船,就要再租 1 条船,所以要把()加上 1。</p> <p>答:至少要租()条船。</p>
心中有数	<p>3.运用有余数的除法知识解决问题时,有时根据需要须在求出的商的基础上加()。</p> <p>4.运用有余数的除法解决实际问题时,要认真读题并结合实际情况作出解答。</p>
预习检验	<p>5.用竖式计算。</p> <p>$47 \div 9 =$ $32 \div 7 =$ $41 \div 8 =$</p> <p>6. 每片树叶最多坐 7 只蚂蚁,40 只蚂蚁至少需要几片树叶?</p>
温馨提示	<p>知识准备:用竖式计算有余数的除法。</p>

第二单元 方向与位置

1 东南西北

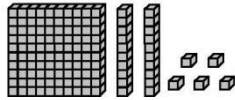
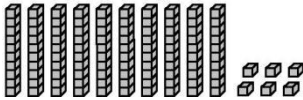
项目	内 容
温故知新	1. 找一张地图,你能分辨出地图上的东、南、西、北吗?
新课先知	<p>2.见教材第 15 页例题。</p> <p>分析与解答:绘制示意图时,先要确定观察点,然后在平面图上绘制出观察点的位置,最后按照上北、下南、左西、右东来绘制,并在图的右上角用箭头标出()。</p> <p>本题中以操场为观察点,教室在操场的北面,根据绘图的规则“上北”,把教室画在操场的上面;大门在操场的南面,根据“下南”,把大门画在操场的下面;沙坑在操场的西面,根据“左西”,把沙坑画在操场的左面;宣传栏在操场的东面,根据“右东”,把宣传栏画在操场的右面。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>具体填写如图:</p>
心中有数	3.平面图一般按照()来绘制:先选好观察点,把选好的观察点画在平面图的中心位置,再确定好物体相对于观察点的方向,在纸上按上北、下南、左西、右东来绘制。
预习检验	4.早晨,当你面对太阳时,你的背面是(),你的左面是(),你的右面是()。
温馨提示	<p>知识准备:上下、左右、前后等方位的准确判断。</p> <p>学具准备:教材附页 1 的图 1。</p>

2 辨认方向

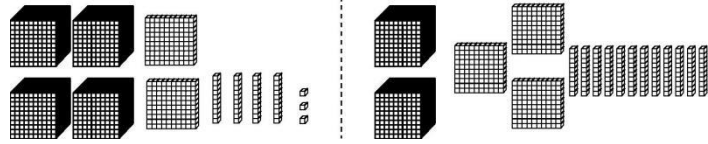
项目	内 容
温故知新	<p>1. 填空。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">指南针红色指针指向北 树的年轮较疏的向着南 面,白色指针指向()面。 面,较密的向着()面。</p> <p>2. 在东面和南面之间的那个方向应该怎么说呢?</p>
新课先知	<p>3. 见教材第 17 页例题。</p> <p>分析与解答:由观察平面图和提出的问题,发现本题中以学校为观察点,在平面图的右上角有方向的标志,则本题的平面图的方向是上北、下南、左西、右东。</p> <p>体育馆在学校的上面,也就是()面;商场在学校的下面,也就是()面;医院在学校的左面,也就是()面;邮局在学校的右面,也就是()面。</p>
心中有数	<p>4. 根据一个确定的方向找其他三个方向:面南背北、左()右();面北背()、左西右();面东背()、左北右();面西背()、左南右()。</p> <p>5. 东与北之间的方向是(),东与南之间的方向是(),西与南之间的方向是(),西与北之间的方向是()。</p>
预习检验	<p>6. 填一填。</p> <div style="text-align: center;">  </div>
温馨提示	<p>知识准备:认识东、南、西、北四个方向,并能认识地图上的方向。</p> <p>学具准备:方向板。</p>

第三单元 生活中的大数

1 数 一 数 (一)

项目	内 容
温故知新	<p>1.口算。</p> <p>$9+1=$ $99+1=$</p>
新课先知	<p>2.你能从八百八十七数到一千吗?</p> <p>分析与解答:数数时,要特别注意接近整百、整千时数的数法。一个一个地数,十个十个地数,还是一百一百地数,个位满十要向十位进一,十位满十要向百位进一,百位满十要向千位进一。</p> <p>(1)本题可以一个一个地数,即八百八十七,八百八十八,八百八十九,八百().....八百九十九,().....九百九十八,九百九十九,()。</p> <p>(2)也可以先十个十个地数,即八百八十七,八百()十七,().....九百八十七,(),再一个一个地数:(),(),()。</p>
心中有数	<p>3.数数时,不管一个一个地数,十个十个地数,还是一百一百地数,都要注意个位满十向()位进一,十位满十向()位进一,百位满十向()位进一。</p> <p>4.10个一百是()。</p>
预习检验	<p>5.说一说,有多少个\square?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(1)</p>  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(2)</p>  <p>()</p> </div> </div>
温馨提示	<p>知识准备:100以内数的认识。</p> <p>学具准备:教材附页2。</p>

2 数 一 数 (二)

项目	内 容
温故知新	<p>1. 填空。</p> <p>(1) 10 个一是(), 10 个十是(), 10 个一百是()。</p> <p>(2) 100 里面有()个十, 1000 里面有()个百。</p>
新课先知	<p>2. 你能从九千八百八十七数到一万吗?</p> <p>分析与解答: 不管是一个一个地数, 十个十个地数, 还是一百一百地数, 都要注意个位满十向十位进一, 十位满十向百位进一, 百位满十向千位进一, 千位满十向万位进一。</p> <p>(1) 本题可以一个一个地数, 即九千八百八十七, 九千八百八十八, 九千八百八十九, 九千八百().....九千八百九十九, 九千().....九千九百八十八, 九千九百八十九, 九千九百()十.....九千九百九十八, (), ()。</p> <p>(2) 也可以先十个十个地数, 即九千八百八十七, 九千八百()十七, ().....九千九百八十七, (), 再一个一个地数: (), (), ()。</p>
心中有数	<p>3. 数数时, 千位满十要向()位进一。</p> <p>4. 10 个一千是()。</p>
预习检验	<p>5. 说一说, 各有多少个■?</p> <div style="text-align: center;">  </div>
温馨提示	<p>知识准备: 1000 以内数的认识。</p> <p>学具准备: 计数器。</p>



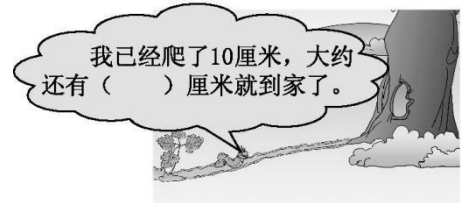
3 拨 一 拨

项目	内 容																																								
温故知新	<p>1. 填空。</p> <p>(1) 一百一百地数,七百后面依次是(), (), ()。</p> <p>(2) 一千一千地数,七千后面依次是(), (), ()。</p>																																								
新课先知	<p>2. 看一看,写一写。</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">三百二十七</td> <td style="padding: 0 10px;">八千零五十二</td> <td style="padding: 0 10px;">一千五百零三</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>3</td><td>2</td><td>7</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> </tr> </table> <p>写作: </p> </div> <p>分析与解答:写数时,从()写起,按照数位顺序来写。</p> <p>(1) 三百二十七,在百位写 3,十位写 2,个位写 7,则这个数写作()。</p> <p>(2) 八千零五十二,在千位写 8,百位上一个计数单位也没有,用“0”占位,十位写 5,个位写 2,则这个数写作()。</p> <p>(3) 一千五百零三,在千位写 1,百位写 5,十位上一个计数单位也没有,用“0”占位,个位写 3,则这个数写作()。</p>	三百二十七	八千零五十二	一千五百零三	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>3</td><td>2</td><td>7</td></tr> </table>	万	千	百	十	个			3	2	7	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	万	千	百	十	个						<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	万	千	百	十	个									
三百二十七	八千零五十二	一千五百零三																																							
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>3</td><td>2</td><td>7</td></tr> </table>	万	千	百	十	个			3	2	7	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	万	千	百	十	个						<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	万	千	百	十	个														
万	千	百	十	个																																					
		3	2	7																																					
万	千	百	十	个																																					
万	千	百	十	个																																					
心中有数	<p>3. 在数位顺序表中,从右边开始,第一位是个位,第二位是()位,第三位是()位,第四位是()位,第五位是()位。</p> <p>4. 读万以内的数时,从()位读起,中间有一个 0 或两个 0,只读一个“零”,末尾的 0 都不读;写万以内的数时,从()位写起,中间或末尾哪一位上一个计数单位也没有,就在那一位上写“0”占位。</p>																																								
预习检验	<p>5. 想一想,每个数中的“4”各表示多少,用线连一连。</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">403</td> <td style="padding: 0 10px;">540</td> <td style="padding: 0 10px;">4220</td> <td style="padding: 0 10px;">1064</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>4</td><td> </td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td>4</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>4</td><td> </td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>4</td></tr> </table> </td> </tr> </table> </div>	403	540	4220	1064	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>4</td><td> </td></tr> </table>	千	百	十	个			4		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td>4</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	千	百	十	个	4				<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>4</td><td> </td></tr> </table>	千	百	十	个			4		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>4</td></tr> </table>	千	百	十	个				4
403	540	4220	1064																																						
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>4</td><td> </td></tr> </table>	千	百	十	个			4		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td>4</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	千	百	十	个	4				<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>4</td><td> </td></tr> </table>	千	百	十	个			4		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>4</td></tr> </table>	千	百	十	个				4						
千	百	十	个																																						
		4																																							
千	百	十	个																																						
4																																									
千	百	十	个																																						
		4																																							
千	百	十	个																																						
			4																																						
温馨提示	<p>知识准备:万以内数的认识。</p> <p>学具准备:计数器。</p>																																								

4 比 一 比

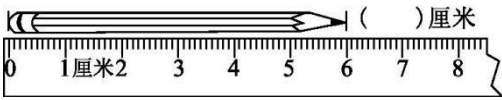
项目	内 容
温故知新	<p>1.在○里填上“>”或“<”。</p> <p>20○30 51○50 62○35 99○100</p>
新课先知	<p>2.见教材第 27 页例题。</p> <p>分析与解答:(1)要知道四座山谁最矮,就要把四个数排序,在其中找到最小的数,就是最矮的那座山的高度。黄山:1865 米,香山:575 米,泰山:1533 米,华山:2155 米。四个数中,只有香山是三位数,其余三个数都是四位数,四位数比三位数大,所以最小的数是(),即()最矮。</p> <p>(2)已经知道香山最矮,要想知道谁最高,就要比较黄山、泰山和华山的高度。这三个数都是四位数,要从()位比起,2155 的最高位是 2,1865 和 1533 的最高位都是 1,2>1,所以()最高。</p> <p>(3)黄山 1865 米,泰山 1533 米,它们最高位相同,看下一位,即()位。1865 百位上是 8,1533 百位上是 5,8>5,所以,()比()高。</p> <p>(4)四座山从低到高的顺序是()。</p>
心中有数	<p>3.位数不同时,位数多的数();位数相同时,从最()位比起,最()位上的数大的那个数就();最()位上的数相同,就比较()起第二位上的数,第二位上的数大的那个数就(),依次类推。</p>
预习检验	<p>4.在○里填上“>”或“<”。</p> <p>1078○846 389○982 5102○5184</p>
温馨提示	<p>知识准备:千以内数的大小比较的方法。</p>

5 有多少个字

项目	内 容
温故知新	<p>1. 在○里填上“>”或“<”。</p> <p>5100○5000 9900○10000</p> <p>2. 如果有一段文字让你估计有多少个字,你用什么办法?</p>
新课先知	<p>3. 见教材第 30 页例题。</p> <p>分析与解答:估算字数时,需要先数出每行的字数,再看有几行,就可以估算出总字数来。这段文字中每行大约有 10 个字,左边有 11 行,大约有()个字;右边有 5 行多,大约有()个字,一共大约有()个字。</p>
心中有数	<p>4. 估算时,可以找一个()的量,先估算出参照的量的多少,就可以知道整体的量的多少。</p>
预习检验	<p>5. 估一估,有多少颗糖豆。</p> <div style="text-align: center;">  <p>有50颗。 大约有()颗。 大约有()颗。</p> </div> <p>6. 比一比,估一估。</p> <div style="text-align: center;">  <p>小猫离地面大约有()厘米。</p> <p>30厘米</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>我已经爬了10厘米,大约还有()厘米就到家了。</p> </div>
温馨提示	<p>知识准备:数的加法计算。</p>

第四单元 测量

1 铅笔有多长





项目	内 容									
温故知新	<p>1.下面的物体有多长?</p> <div style="text-align: center;">  </div>									
新课先知	<p>2.填一填,说一说。</p> <p>3 分米=()厘米,40 毫米=()厘米。</p> <p>分析与解答:1 分米=10 厘米,1 厘米=10 毫米。</p> <p>(1)3 分米里有()个 1 分米,所以 3 分米里就有()个 10 厘米,3 个 10 厘米就是()厘米。</p> <p>(2)40 毫米里有 4 个 10 毫米,1 厘米=10 毫米,所以 40 毫米相当于 4 个()厘米,是()厘米。</p>									
心中有数	<p>3.1 分米等于()厘米,分米用字母()表示;把 1 厘米平均分成 10 份,每份是()毫米,毫米用()表示。</p> <p>4.1 米=()分米 1 分米=()厘米</p> <p>1 厘米=()毫米 1 米=()厘米</p>									
预习检验	<p>5.估一估,量一量。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 30%;">你的估计</th> <th style="width: 30%;">测量结果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>你的铅笔盒长度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>你的食指宽度</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6.填一填。</p> <p>7 米=()分米 3 厘米=()毫米</p> <p>90 分米=()米 60 厘米=()分米</p> <p>3 分米=()厘米 40 毫米=()厘米</p>		你的估计	测量结果	你的铅笔盒长度			你的食指宽度		
	你的估计	测量结果								
你的铅笔盒长度										
你的食指宽度										
温馨提示	<p>知识准备:测量的应用。</p> <p>学具准备:直尺、铅笔。</p>									

2 1千米有多长

项目	内 容						
温故知新	<p>1.在括号里填上合适的长度单位。</p> <p>课桌高约 7(),合 70()。</p> <p>铅笔长约 14(),合 140()。</p>						
新课先知	<p>2.1000 米有多长?先想一想,再和同伴说一说。</p> <p>分析与解答:10 个 100 米的跑道的长度是 1000 米;400 米长的跑道,2 圈半的长度是 1000 米;1 步的长度大约是 50 厘米,那么 2 步的长度是 100 厘米,也就是 1 米,1000 米大约要走 2000 步。</p> <p>1000 米也可以写成 1 千米,即 $1000 \text{ 米} = (\quad)$,在表示较远的距离时,用“千米”作单位,如城市间的距离,火车、汽车行驶的路程等。</p>						
心中有数	<p>3.10 个 100 米是()千米,千米用字母()表示。</p> <p>4.1 千米=()米</p>						
预习检验	<p>5.在括号里填上适当的长度单位。</p> <p>(1)大树高约 10()。</p> <p>(2)火车每小时行约 120()。</p> <p>(3)马拉松长跑比赛全长约 42()。</p> <p>(4)飞机每小时飞行约 800()。</p> <p>(5)桥长约 400()。</p> <p>(6)床长约 2()。</p> <p>6.填一填。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$4 \text{ 千米} = (\quad) \text{ 米}$</td> <td style="padding: 5px;">$2000 \text{ 米} = (\quad) \text{ 千米}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$9 \text{ 分米} = (\quad) \text{ 厘米}$</td> <td style="padding: 5px;">$500 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$30 \text{ 毫米} = (\quad) \text{ 厘米}$</td> <td style="padding: 5px;">$7 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 毫米}$</td> </tr> </table>	$4 \text{ 千米} = (\quad) \text{ 米}$	$2000 \text{ 米} = (\quad) \text{ 千米}$	$9 \text{ 分米} = (\quad) \text{ 厘米}$	$500 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$	$30 \text{ 毫米} = (\quad) \text{ 厘米}$	$7 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 毫米}$
$4 \text{ 千米} = (\quad) \text{ 米}$	$2000 \text{ 米} = (\quad) \text{ 千米}$						
$9 \text{ 分米} = (\quad) \text{ 厘米}$	$500 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$						
$30 \text{ 毫米} = (\quad) \text{ 厘米}$	$7 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 毫米}$						
温馨提示	<p>知识准备:毫米、厘米、分米和米的认识及换算。</p>						

第五单元 加与减

1 买 电 器

项目	内 容
温故知新	<p>1.直接写得数。</p> <p> $3+2=$ $5+3=$ $7-3=$ $8-1=$ $30+20=$ $50+30=$ $70-30=$ $80-10=$ </p>
新课先知	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  2. 500元 </div> <div style="text-align: center;">  960元 </div> <div style="text-align: center;">  800元 </div> <div style="text-align: center;">  200元 </div> </div> <p>买 1 台洗衣机和 1 台电视机一共花多少元?</p> <p>分析与解答:一共花的钱=1 台洗衣机的价钱+1 台电视机的价钱,也就是求 ()+()的和。</p> <p>(1)可以在 500 的基础上一百一百地数,数 8 个一百,结果为()。</p> <p>(2)可以看成()个百加()个百,结果为()个百,即()。</p> <p>(3)因为都是整百数,可以先把百位数字相加,再在计算结果后面添上两个 0。计算过程为()。</p>
心中有数	<p>3.口算整百数的加减法时,可以先把两个数分别看成几个百,再相加减。</p>
预习检验	<p>4.直接写得数。</p> <p> $340+90=$ $670-600=$ $730+500=$ $1800+200=$ $340-90=$ $670-60=$ </p>
温馨提示	<p>知识准备:两位数加减两位数的计算。</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/555143100200011244>