

统编版四年级语文上册第五单元培优测试卷（A）

（考试范围：《麻雀》、《爬天都峰》）

时间：90分 满分100分

一、基础训练营。（46分）

1. 请将下列诗句认真书写在田字格中。（3分）

夕阳无限好，只是近黄昏。

夕	阳	无	限	好	，	只	是	近	黄	昏	。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. 读拼音，写字词。（7分）

一只小鸟 dāi dāi 

--	--	--	--

 地站在地上，猎狗走了过来，xiù le xiù

--	--	--	--	--

 。忽然，老鸟从 cháo 

--	--

 里飞出来，用身躯挡在前面，

yǎn hù 

--	--	--	--

 小鸟，准备与猎狗 bó dài 

--	--	--	--

 。猎狗被老鸟强大

的 lì lì 

--	--	--	--

 震得 lèng 

--	--

 在原地。

3. 在带点的字的正确读音的下面打“√”（3分）

盛开（shèng chéng） 几·乎（jǐ jī） 看·守（kān kàn）

白·发（fā fà） 晃·眼（huǎng huàng） 朝·霞（cháo zhāo）

4. 下列四组词语是反义词的一组是（ ）。（2分）

A. 憧憬——希望

B. 垂头丧气——兴高采烈

C. 庞大——巨大

D. 愣住——呆住

5. 下列选项中加点字的字音有错误的一项是（ ）（1分）

A. 庞·大（páng） 拯·救（zhěng） B. 石·级（jǐ） 嘶·哑（sī）

C. 铁链(liàn) 嗅觉(xiù) D. 攀登(pán) 辫子(biàn)

6. 搭配词语，连一连。(4分)

猛烈地	站着	锋利的	怪物
呆呆地	尖叫	庞大的	牙齿
绝望地	向前	强大的	声音
悄悄地	摇撼	嘶哑的	力量

7. 选词填空补全句子。(2分)

掩护 保护

- (1) 我们要( )小动物。  
(2) 老麻雀用自己的身躯( )着小麻雀。

搏斗 战斗

- (3) 老麻雀不顾自己安危。誓与猎狗作生死( )。  
(4) 一场激烈的( )打响了。

8. 照样子，写词语。(每组三个)(3分)

白发苍苍(ABCC 式) \_\_\_\_\_

颤颤巍巍(AABB 式) \_\_\_\_\_

9. 将下列词语补充完整，并选词填空。(9分)

温文尔( ) 著作等( ) 远( ) 重洋

勤能补( ) 若有所( ) 满腹经( )

(1) 画“ ”词语的意思是：\_\_\_\_\_。

(2) 画“ ”词语的括号内可以填的字有\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。它们各自的意思是：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(3) 任选一个词语造句。

---

10. 回忆课文内容填空。(6分)

(1) 《爬天都峰》主要写暑假里,爸爸带“我”去\_\_\_\_\_,“我”和一位不相识的老爷爷\_\_\_\_\_,一起爬上了\_\_\_\_\_。

(2) 《麻雀》讲述了一只老麻雀为救一只\_\_\_\_\_而勇敢地与猎狗抗争的故事,赞扬了母爱的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

11. 用加点的词语造句。(6分)

(1) 我奋力向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用向上爬,像小猴子一样……

---

(2) 经过一番努力,我们终于爬上了天都峰顶。

---

(3) 一位老爷爷居然爬上了天都峰,真叫人敬佩。

---

二、综合训练厅。(5分)

小学生家庭作业繁重,家长不忍心孩子太累,来帮忙完成作业。你觉得家长的这种做法是爱的表现吗?为什么?



---

三、阅读百草园。(19分)

课内阅读(8分)

麻雀(节选)

---

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出（尖锐 锋利）的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它扎煞起全身的羽毛，（绝望 失望）地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯（掩护 爱护）着小麻雀，想（救助 拯救）自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖了，发出嘶哑的声音。它呆立着不动，准备着一场搏斗。在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

1. 用“√”标出括号里正确的词语。（2分）

2. “突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。”

下列对这句话理解正确的一项是（ ）。（2分）

A. 老麻雀落下来的动作又快又猛，力量很大，落地很重，气势很猛，从中可以看出它救子心切。

B. 老麻雀的身体很重，像石头一样。

C. 老麻雀很害怕，故意制造声势，掩饰自己内心的恐惧。

D. “突然”写出了猎狗内心的恐惧。

3. 画线句子中的“一种强大的力量”指的是\_\_\_\_\_。（2分）

4. 假如这场搏斗开始了，会有怎样的结果呢？（2分）

---

课外阅读（11分）

### 雷 雨

①夏日的中午，连空气也发烫。笔直的大道，无遮无盖地暴晒在阳光之下。路边的几（ ）树，热得无精打采，低着枝条。柏油路软绵绵的，一脚踩出一个浅浅的脚印。一（ ）汗珠摔下地，“吱”的一声，冒了一（ ）白气，就

没影了。

②空气闷得人发慌…

③“热死了，热死了…”树上的知了拉开嗓子高叫着。//

④方才还是烈日炎炎，万里蓝天不见一( )云絮。一转眼，狂风尖厉地呼啸着，旋转着，把路边的柳树吹得七颠八倒。“沙沙沙”，一些小沙子平地飞起，拉到窗子的玻璃上，发着声响。不知谁的草帽，被风吹得像风等似的，一翻一翻地飞向空中。天色骤然暗下来，半空中一大块一大块墨灰色的云，差一点儿擦着高楼顶，不一会儿就连成了一片，像( )大墨布似的遮着天空，并且一点一点地压下来，压下来…

⑤“嚓！”闪电似乎看不惯这闷人的天地，它发怒了，用闪亮的宝剑挑破了黑墨布。

⑥“轰隆隆！”雷公似乎也看不惯这闷人的天地，它发怒了，用震耳欲聋的吼声震倒了黑云山。

⑦不一会儿，豆大的雨点急速地落下来了。它敲打着柏油马路的路面，敲打着玻璃窗，溅起白蒙蒙的水雾。接着，一丝清凉的湿润的空气便沁入人的肺腑。

⑧闪电不那么刺眼了，雷声不那么震耳了，雨幕不那么密集了…仅仅半个钟头，就雨过天晴了。//

⑨这一( )雨，把整个天地洗刷一新。你再看路边那几( )柳树…//

1. 选择合适的量词填入文中的( )里。(3分)

丝 串 道 株 场 块

2. 品读句子，完成练习。(3.5分)

(1)路边的几( )柳村，热得无精打采，低垂着枝条。

“无精打采”形容\_\_\_\_\_。这个词本来是描写人的神态

---

的，因此，这句话运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，写出了\_\_\_\_\_下的柳树\_\_\_\_\_的情景。

(2)一转眼，狂风尖厉地呼啸着，旋转着，把路边的柳树吹得七颠八倒。

“七颠八倒”的近义词是：\_\_\_\_\_。这句话写出了\_\_\_\_\_时柳树\_\_\_\_\_的情景。

3. 短文已用“//”分为三个部分，分别描写了三幅画面，它们分别是：(1.5分)

①\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_

4. 雨过天晴后的柳树是怎样的呢?请你发挥想象，把第⑨段中省略的内容写具体。(3分)

这一( )雨，把整个天地洗刷一新。你再看路边那几( )柳树，

---

#### 四、习作百花园。(30分)

每天都会发生各种各样的事情，有些是我们亲身经历的，有些是我们看到的，有些是我们听到的。请选取令你印象深刻的一件事，把它写下来。题目自拟。

### 参考答案

#### 一、基础训练营。

1. 略

2. 呆呆 嗅了嗅 巢 掩护 搏斗 力量 愣

3. shèng jī kān fà huǎng zhāo

4. B

5. D

6.

猛烈地	站着	锋利的	怪物
呆呆地	尖叫	庞大的	牙齿
绝望地	向前	强大的	声音
悄悄地	摇撼	嘶哑的	力量

7. 保护 掩护 搏斗 战斗

8. 生机勃勃 小心翼翼 兴致勃勃

干干净净 高高兴兴 风风光光

9. 雅 身 渡 拙 思/失 纶

(1) 写的书摞起来，和身子一般高，形容著作很多

(2) 思 失 好像在想什么 好像丢失了什么东西，形容心情惆怅

(3) 示例：我们的语文老师是一个温文尔雅的人。

10. (1) 爬天都峰 相互鼓励 天都峰

(2) 从树上掉下来的小麻雀 无私 伟大

11. (1) 小猴子一会儿爬上了假山，一会儿荡起了秋千，顽皮极了。 (2)

雨终于停了，蜘蛛又出来捕虫了。

(3) 这棵干枯的大树居然长出了新芽，真是不可思议。

## 综合训练厅。

这不是爱的表现。家长是孩子的第一任老师,家长的言传身教直接影响着下一代,爱孩子但不能溺爱,不但不能帮孩子去完成作业,还应适当地让孩子干些力所能及的家务,把孩子培养成独立、勤劳、专注的孩子。

## 三、阅读百草园。

### 课内阅读

1. 锋利 ✓ 绝望 ✓ 掩护 ✓ 拯救 ✓

2. A

---

3. 老麻雀对幼儿的爱

4. 可能老麻雀拼尽全力，也不能战胜猎狗。

### 课外阅读

1. 株 串 道 丝 块 场 株

2. (1)精神不振，提不起劲头儿；拟人；烈日；低垂着枝条

(2) 东倒西歪；狂风呼啸；东倒西歪

3. 烈日暴晒(雨前)      狂风暴雨(雨中)      雨过天晴(雨后)

4. 柳枝舒展，柳叶翠绿，还不时滴着晶莹的水珠，仿佛少女梳洗过的秀发，在微风中飘扬。

## 统编版四年级语文上册第五单元培优测试卷（B）

（考试范围：《麻雀》、《爬天都峰》）

时间：90分 满分100分



三、基础训练营。(49分)

1. 请在田字格里抄写下面的句子，注意书写工整。(4分)

是的，请别发笑。我对那只小小的、英雄般的鸟儿，对它的爱的冲动肃然起敬。


2. 读拼音，写词语。(9分)

(1) 老麻雀 wú nài 


 地站在那里，用自己的 shēn qū


 yǎn hù 


 着自己的 yòu ér 


。

(2) jià rì 


 里我们一家人去爬山。在山脚我抬头向上望，山

顶真高，好像在 yún cai 


 上面哩！在登山途中我看到不少奇形怪

状的石头，有的像 hóu zi 


，有的像 jì yú 


，我都拍

照留作了 jì niàn 


。

3. 给下列词语中的加点字选择正确的读音，打“√”。(3分)

梗概 (gēng gěng) 嗅觉 (chòu xiù) 无奈 (nài nà)

憧憧 (tóng chōng) 嘶哑 (sī shī) 煞风景 (shā shà)

4. 比一比，组成词语。(4分)

掩 (\_\_\_\_) 呆 (\_\_\_\_) 护 (\_\_\_\_) 庞 (\_\_\_\_)

淹 (\_\_\_\_) 杏 (\_\_\_\_) 启 (\_\_\_\_) 庆 (\_\_\_\_)

5. 写出下列句子中加点词的反义词。(4分)

(1) 风猛烈地摇撼着路旁的梧桐树。( )

(2) 老麻雀绝望地尖叫着。( )

(3) 它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。( ) ( )

6. 下列词语书写全对的一项是( )。(2分)

A. 鲫鱼 猴子 辩子

B. 搏斗 力量 幼儿

C. 鸟巢 笑呵呵 擅动

D. 牙齿 身驱 掩护

7. 指出下面句子运用的描写方法。(3分)

A. 语言描写 B. 心理描写 C. 动作描写 D. 神态描写

①在芦塘里拔几根细苇，再找来几张纸，我们便做起风筝来。( )

②啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？( )

③他满脸通红，激动地说：“那次是我不好，不该弄坏你的船。明天我家就要搬走了，我做了这只船送给你，留个纪念吧！”( )

8. 把下列词语补充完整，并完成练习。(9分)

①千呼万\_\_\_\_\_ ②大\_\_\_\_\_失色 ③无可\_\_\_\_\_何

④\_\_\_\_\_头丧气 ⑤翩翩飞\_\_\_\_\_ ⑥\_\_\_\_\_空飞起

A. 选词填空。(填序号)

(1)他听说孩子被车撞伤了，顿时\_\_\_\_\_，慌忙向医院跑去。

(2)这只淘气的小猫，任凭我\_\_\_\_\_，也不肯从床底下出来。

B. 按要求写词语。

千言万语(含有数字) \_\_\_\_\_

欣欣向荣(AABC式) \_\_\_\_\_

---

9. 根据课文内容填空。(7分)

(1)《麻雀》一文依次写了：“我”发现\_\_\_\_\_——猎狗威胁小麻雀——\_\_\_\_\_——猎狗走开。作者生动地刻画出小麻雀的\_\_\_\_\_，老麻雀的\_\_\_\_\_，猎狗的\_\_\_\_\_，“我”\_\_\_\_\_的形象，赞扬了\_\_\_\_\_是一种强大的力量。

(2)学习这个单元，我知道了写事情要按照\_\_\_\_\_顺序来写，要把事情发生的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、相关的人物交代明白，把事情的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、结果写清楚，还可以写一写自己\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和想到的。

10. 按要求写句子。(4分)

(1)老师要求同学们明确学习目的、学习态度。(修改句子)

---

(2)一只老麻雀从一棵树上飞下来。(改为比喻句)

---

二、阅读百草园。(21分)

课内阅读(8分)

我打猎回来，走在林阴路上。猎狗跑在我的前面。

突然，我的猎狗放慢脚步，悄悄地向前走，好像嗅到了前面有什么野物。

风猛烈地摇撼着路旁的梧桐树。我顺着路望去，看见一只小麻雀呆呆地站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀。它嘴角嫩黄，头上长着绒毛，分明是刚出生不久，从巢里掉下来的。猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它扎煞起全身的羽毛，绝望地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖了，发出嘶哑的声音。它呆立着不动，准备着一场搏斗。在它看

---

来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

猎狗愣住了，它可能没料到老麻雀会有这么大的勇气，慢慢地，慢慢地向后退。

我急忙唤回我的猎狗，带着它走开了。

1. 这篇文章是按照什么顺序写的？主要讲了一件什么事？（2分）

---

2. 文中哪些句子描写了小麻雀？从哪些方面描写的？（2分）

---

3. 猎狗愣住了，是因为害怕吗？（2分）

---

4. “我”为什么急忙唤回猎狗，带着它走开了？（2分）

---

课 外

阅读（13分）

### 爬山

父亲爱山，爱水，也爱人——尤其是我。二十六年前一个夏日的清晨，他带着十岁的我爬山。

沿着又弯又窄的山路行走，不觉已浑身是汗，而那时朝阳才不过刚露脸罢了。

“对于我们爱流汗的人来说，爬山是一件格外辛苦的事。别人爬山是为了征服山，我们爬山是为了征服自己。”父亲一面说着，一面脱掉湿透了的外衣。我似懂非懂地听着。

阳光越来越烈，汗水越来越多，而我们父子俩也是越爬越高。不久，我们已站到山顶上了。只见山下一片碧绿的树海中，几座房子若隐若现。

父亲喝了一口水，慢条斯理地说：“爬到山顶固然令人高兴，但是爬山的过程更让人愉快。其实能不能爬到山顶并不重要，重要的是你是否尽了力。”

“哦，我懂了。就像这次数学考试，我虽然只考了六十一分，不过我已尽了力，所以就没关系，对不对？”我自以为是地说。

父亲用那双能洞穿人心的双眼凝视着我说：“如果你尽了力，就的确没关系。不过，你真的尽了力吗？”我听了以后，脸就像煮熟的虾一样红，赶紧低下头来。

下山途中，我逞强地又跑又跳，父亲叫住我说：“如果你只是急着下山，又怎么能欣赏沿途的美景呢？”于是，他用那双厚实的手抓住了我，要我和他一同躺在树林的草地上。“待会儿，你说说听到了什么。”父亲接着说出了他的目的。

闭着双眼，我仿佛听到了微风吹拂声、鸟鸣蛙叫声和清脆的蝉声……睁开眼睛后，我一五一十地向父亲报告那些不同的声音。“大自然的美景，不只是用眼睛去看，还要用耳朵去听，更要用心灵去体会，最后用你的脑袋去思考。”父亲像个哲学家似的解说着他的哲理。

1. 文中用了很多四字词语，作者用“\_\_\_\_\_”说明自己没有完全明白父亲的意思；用“\_\_\_\_\_”生动地刻画出父亲说话时不慌不忙的样子；用“\_\_\_\_\_”说明自己认为自己是正确的，不虚心。（3分）

2. 短文中父亲的话富有深意，让“我”似懂非懂的是哪些话语？用“\_\_\_\_\_”画出来。（2分）

3. 读短文，联系上下文填空。（4分）

(1)从“我听了以后，脸就像煮熟的虾一样红，赶紧低下头来”这句话中可以感受到\_\_\_\_\_。

---

(2) “五一十”在文中的意思是\_\_\_\_\_。

4. 下列对短文分析不正确的一项是（    ）。（2分）

A. 短文按照时间顺序，记叙了父亲在爬山的过程中教育“我”这件事。

B. 在下山途中，父亲启发“我”要用心欣赏大自然的美景。

C. 从“只见山下一片碧绿的树海中，几座房子若隐若现”这句话中可以知道，“我们”站在山顶往下看，视线很不好。

D. “我们爬山是为了征服自己”是父亲借爬山这件事告诉“我”要有信心、有决心，尽最大的努力去面对困难。

5. 读了短文，你得到了哪些启示？写一写。（至少两点）（2分）

---

### 三、习作百花园。（30分）

写一件童年趣事，要求条理清晰，语句生动、流畅，400字左右。

## 参考答案

### 一、基础训练营。

1.略

2. 无奈    身躯    掩护    幼儿    假日    云彩    猴子    鲫鱼

纪念

3. gěng ✓ xiù ✓ nài ✓ chōng ✓ sī ✓ shā ✓

4. 掩护    呆在    护手    庞大    淹没    杏仁    开启    庆祝

5. 柔和    期望    安全    弱小

6. B

7. C B AD

8. 唤 惊 奈 垂 舞 凌 ② ① 三头六臂 千  
变万化 津津有味 井井有条

9. (1) 可怜的小麻雀 老麻雀拯救小麻雀 弱小 勇敢 庞大  
富有同情心 母爱

(2) 事情的发展 时间 地点 起因 经过 看到的 听到的

10. (1) 老师要求同学们明确学习目的和端正学习态度。

(2) 一只老麻雀从一棵树上飞下来。

二、阅读百草园。

课内阅读

1. 按照事情发展的顺序来写的。主要讲了我打猎回来的路上，猎狗在地上发现了一只小麻雀，老麻雀保护小麻雀，猎狗愣住了的故事。

2. 小麻雀呆呆地站在地上，从巢里掉下来的。这是对小麻雀的外形描写。

3. 不是因为害怕。是因为猎狗被老麻雀为自己孩子而奋不顾身的爱而愣住了。

4. 因为我不想让猎狗伤害小麻雀和老麻雀。

课外阅读

1. 似懂非懂 慢条斯理 自以为是

2. 对于我们爱流汗的人来说，爬山是一件格外辛苦的事。别人爬山是为了征服山，我们爬山是为了征服自己。

3. “我”为自己的成绩差“找借口”，但是被父亲识破了，很羞愧。 有顺序而无遗漏地讲给父亲听

4. C

---

5. 遇到困难要有决心，有信心，尽自己最大的努力去克服；事情的结果并不重要，重要的是做事要尽心尽力。

## 统编版四年级语文上册第五单元培优测试卷（C）

（考试范围：《麻雀》、《爬天都峰》）

时间：90分 满分100分

### 四、基础训练营。（54分）



1. 我是小小书法家。(2分)

己所不欲，勿施于人。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 读句子，根据拼音写字、词。(9分)

(1) 我们把 hú dié 

--	--	--

 样子的风 zhēng 

--	--

 放上天空，风 zhēng 

--	--

 带着我们的 zhù fú 

--	--	--

 越飞越远。

(2) 你已经绕着操场跑了五 quān 

--	--

 了，xiē 

--	--

 一会儿吧。

(3) 他用自己的身 qū 

--	--

 挡住敌人的子弹，yǎn hù 

--	--	--

 乡亲们安全离开。

(4) 树 shāo 

--	--

 上有一个鸟 cháo 

--	--

 ，里面有三只 yòu xiǎo 

--	--	--

 的鸟儿。

(5) 无论敌人的势力范围多么 páng dà 

--	--	--

 ，我们都要与他们 bó 

--	--

 斗到底。

3. 给加点字选择正确的读音。(3分)

颤动 A. chàn B. zhàn ( ) 相片 A. xiàng B. xiāng ( )

嗅觉 A. chòu B. xiù ( ) 呵护 A. hē B. hè ( )

发愣 A. nèng B. lèng ( ) 鲫鱼 A. jī B. jì ( )

4. 把词语搭配起来。(5分)

细细地

尖叫

锋利的

声音

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/555212020324012004>