

# 部编版九年级下册道德与法治教学计划及 进度表(4篇)

## 部编版九年级下册道德与法治教学计划及进度表 (一)

### 一、教育教学指导思想：

本册教材以社会主义核心价值观为思想主轴，注重社会主义核心价值观引领，落在实处，注重优秀传统文化的渗透，准确把握时代脉搏，充分研究和领会中央精神，凸显公民意识教育，引导学生树立全球观念，引导学生心怀祖国，倾听、讲述和思考中国故事，感受与弘扬中国精神，凝聚与传递中国力量，追梦出彩，共享同祖国和时代一起成长与进步的机会，做自信中国人。

### 二、学生情况分析

进入九年级，学生感受、认识和参与生活的范围不断扩展，思想水平和情感能力快速提升，对国民身份认同的心理需要日益凸显，“做一个怎样的中国人”逐渐成为这一时期青少年思想和精神发育的核心主题。从九年级学生的身心发展规律和品德发展需求出发，在不断扩展的生活场域中聚焦“我与国家和社会”的关系，将“我”的生命感受与国情、法律、心理健康和道德诸领域的知识相融合，推动学生对由社会主义核心价值观中

国家层面的价值目标所生发出的不同主题开展深度研究，在自我探索与自主建构的基础上对这些价值观念逐步认同、接受和内化。

### 三、教材编写遵循的准绳

- 1.关注生命教育，引领生命成长
- 2.基于学生实际，由浅入深
- 3.关注学生的生活，注重体验
- 4.针对学生的问题，在对话、探究的过程中引领

四、教学任务：读懂教材，用好教材，实现立德树人的育人使命

- 1.认真研读、挖掘教材，充分做好讲授准备

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如社会民主问题、国际问题，人类命运共同体打造、自我探索，需要教师加强相关理论进修，准确理解和把握教材内容，体会编写者意图。（教材中暗含了大量方法指导，如思维导图）

#### 1) 尊重教材

尊重教材，基于文本又不拘泥于文本。

尊重不等于封闭，教材能激发新问题、新思考、新讨论、新实践。

2) 深读教材：立足课程目标读懂教材

3) 立足学生发展特点读懂教材

国家意志和学生经验、认知之间的矛盾

4) 立足多维方式读懂教材

用结构方式读懂教材（从教材结构——单元结构——课结构）

2.充分利用教材栏目，关注研究过程道德与法治教育特别强调研究的过程性和实践性，强调要引导学生自主参与丰富多样的活动，在体验、辨析与践行中生成知识，提升能力，形成正确思想观念和良好道德品质。教材设计的栏目为教学活动过程的顺利展开搭建了很好的脚手架。

3.增强情境体验与对话，提高讲授开放性教材的编写力图促使教师和学生能够与教材设计的内容与问题情境产生一定的共鸣或思想抵触，能够与自己的糊口经验和真实的内在体验、感受进行对话，而不是仅仅浮于表面形式。这样的对话无疑会增强课堂的开放性，如何对课堂生成局部进行恰当的承接、整合、转化，是对老师的挑战。

4.创造性地处理教材，拓展教材，开辟资源基于学生、教师、学校和地区实际，因人而异，因地制宜，创造性地处理教材，开辟讲授资源，努力实现教材的严肃性与讲授的活泼性的

有机统一，教材的相对稳定性与社会糊口的不断变革性的有机统一，教材功能的发挥与学生成长的有效对接。（譬如，方法与技能的拓展）

#### 5.提升专业素养和品格修养，保障课程有效实施

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如生命教育、自我探索，需要教师加强相关理论进修，准确理解和把握教材内容，体会编写者意图。（教材中暗含了大量方法指导，如思维导图）

### 五、提高教学质量的方法及措施

1.树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。教师要充分利用我校有限的多媒体资源。精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

2.按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力进修。深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好讲授环节的重点难点，科学安排讲授过程。

3.认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同

时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4.搞好学生课前预，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的研究效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作

5.认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，做到因材施教，教给他们研究的方法与策略，提高其研究兴趣。

## 六、具体讲授进度安排

周次

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

讲授内容

第一课同住地球村

第二课构建人类命运共同体

第三课与世界紧相连

第四课与世界共发展

第五课少年的担当

第六课我的毕业季

第七课从这里出发

七年级上册复

七年级下册复

八年级上册复

八年级下册复

综合复 1

综合复 2

综合复 3

备考

备注

## 部编版九年级下册道德与法治讲授计划及进度表

### (二)

#### 一、教育教学指导思想：

九年级即将面临中考，本学期《道德与法治》主要任务就是完成新课教学、系统复、备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复准备工作。为使本校《道德与法治》的复有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复，使每一位学生在第一轮复中夯实基础，在第二轮的专题复中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题能力和创新意识。

在第三轮的专题和时政热点复中掌握时政热点题的答法，并有针对性地进行综合性训练。最后，做好辅导，确保 20\*\*年中考政治取得好的成绩。

#### 二、学生情况分析：

这届学生大局部学生进修缺乏自动性，进修惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：

1、本届学生的团体水平较上届弱一些，而且优生较少，心浮气躁，基础薄弱，比较懒散，功课上交情况极差。

2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的能力有待加强。

3、学生对《道德与法治》材料分析题全面看问题的能力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。因为是毕业班，时间紧，学生心理压力较大，课堂容量较大，练的综合性难度加强。教学的时候需要注意加强快慢班的分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的研究兴趣，注重学生良好研究行为的养成。

三、复目标：

复内容：七、八、九年级《道德与法治》上下册、2018年5月至2019年4月国内国际严重时事及时政热点专题。

1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探讨性、综合性、教育性与

时代性，复指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。

2、以学生为本，复备考都要从学生实际出发，在复过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题能力的培养。



3、加强讲义知识系统讲授，争取通过对讲义知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率都有大幅度的提高。

#### 四、复重难点：

20\*\*年 5 月至 20\*\*年 4 月时政热点专题，结合热点把握答题方法。

#### 五、教材分析：

七、八年级教材很多学生已经丢失，只能根据考纲有针对性地复，20\*\*年 5 月至 20\*\*年 4 月时政热点专题，对于学生来讲更是陌生，没有可取的教材和资料，全靠教师的经验总结。

#### 六、复措施：

1、鼓励他们大胆思考，拓宽思路,总结深思，让学生学会进修

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考办理，造就学生的探讨意识。

3、端正他们的进修态度，增强自信，造就他们自主进修的好惯。

生进修，以至于他们能养成良好的进修惯。

## 七、辅导步伐：

### 一) 优秀生辅导步伐

#### 1.充分发挥学生的自主性

激发学生的研究积极性和研究的兴趣，加强学生研究能力，把研究的主动权交给学生，要注重教给学生研究的方法，引导他们在实践中主动获取知识，形成能力。

#### 2.开展丰富多彩的活动

通过有计划，有步骤的自主进修和实践，使学生各方面的能力得到锻炼，让学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高进修能力。

#### 3.重视自学能力的培养。

造就独立进修的能力。(2)养成学生良好的预习的惯。

4.深入班级，做好调查研究，全面了解学生情况，定期记录学生的发展情况，有针对性地做好学生的工作。

5.做好学生的思想工作，讲明要求，及时了解学生的思想和情况，指出其优点和不足，及时表扬和批评。为了防止优生产生骄傲情绪。

注重激发学生研究的积极性、创造性，以便顺利地实现教学目标，完成教学任务。要特别注重研究方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

7.在讲授中分类管理，对优生提出比一般同学更高的要求。对学生在进修上遇到的疑惑问题，积极加以分析和辅导。

8.为优生辅导定出时间，地点。开展进修竞赛，增强优秀生的自信心、上进心。

搞好检查评比活动，及时找出不足，查漏补缺。

## 二) 潜能生辅导措施

### 1.加强情感交流，消除戒备心理

在日常生活中多与他们沟通交流，拉近师生距离，让后进生亲近老师。

### 2.尊重信任，唤起自尊心

帮潜能生制定合适的目标适度。

(2)让潜能生获得成功。通过布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。只有当他们真正体验到经过努力而获得成功的欢悦时才能树立起进步的信心和愿望。

### 3.创设情境，锻炼后进生的意志

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/556134050142010154>