

一、建设项目基本情况

建设项目名称	大化瑶族自治县第三高级中学项目		
项目代码	2206-451229-04-01-937120		
建设单位联系人		联系方式	
建设地点	大化瑶族自治县大化镇南环城路旁黄秀队六金坡		
地理坐标	107°59'26.698"E, 23°42'11.248"N		
国民经济行业类别	P8334 普通高中教育	建设项目行业类别	五十、社会事业与服务业—110 学校、福利院、养老院（建筑面积 5000 平方米及以上）—有化学、生物实验室的学校
建设性质	<input checked="" type="checkbox"/> 新建（迁建） <input type="checkbox"/> 改建 <input type="checkbox"/> 扩建 <input type="checkbox"/> 技术改造	建设项目申报情形	<input checked="" type="checkbox"/> 首次申报项目 <input type="checkbox"/> 不予批准后再次申报项目 <input type="checkbox"/> 超五年重新审核项目 <input type="checkbox"/> 重大变动重新报批项目
项目审批（核准/备案）部门（选填）	大化瑶族自治县发展和改革局	项目审批（核准/备案）文号（选填）	大发改审批(2022) 84 号
总投资（万元）		环保投资（万元）	
环保投资占比(%)		施工工期	2023 年 1 月至 2026 年 4 月
是否开工建设	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	用地（用海）面积（m ² ）	140694
专项评价设置情况	无		
规划情况	无		
规划环境影响评价情况	无		
规划及规划环境影响评价符合性分析	无		

其他符合性分析	<p>1、产业政策符合性分析</p> <p>本项目属于 P8334 普通高中教育。根据 国家发展改革委关于修改《产业结构调整指导目录（2019年本）》，项目不属于国家“鼓励类”、“限制类”、“淘汰类”项目，因此属于允许类项目。项目符合国家产业政策。</p> <p>根据《广西工业产业结构调整指导目录》，本项目不在其包括的十四个行业内，此项目属于允许类，符合地方产业政策要求。</p> <p>项目已经获得《大化瑶族自治县发展和改革局关于大化瑶族自治县第三高级中学项目建议书的批复》（大发改审批（2022）84号）文件，项目代码：2206-451229-04-01-937120）。</p> <p>因此，本项目的建设符合国家和地方产业政策要求。</p> <p>2、“三线一单”相符性分析</p> <p>根据《河池市人民政府关于“三线一单”生态环境分区管控的实施意见》（河政发〔2021〕17号）和《河池市人民政府关于印发河池市环境管控单元生态环境准入及管控要求清单（试行）的通知（河政发〔2022〕14号），全市共划定环境管控单元 130 个；分为优先保护单元、重点管控单元和一般管控单元三类，实施分类管控。全市划定优先保护单元 74 个，主要包括生态保护红线、自然保护地、县级以上饮用水水源保护区、环境空气一类功能区等生态功能区域；全市划定重点管控单元 45 个，主要包括工业园区、县级以上城镇中心城区及规划区、矿产开采区、港区等开发强度高、污染物排放强度大的区域以及环境问题相对集中的区域；全市划定一般管控单元 11 个，主要包括优先保护单元、重点管控单元以外的区域，衔接乡镇边界形成管控单元。本项目位于大化瑶族自治县大化镇南环城路旁黄秀队六金坡，属于大化瑶族自治县其他重点管控单元、本项目河池市大化瑶族自治县生态环境准入及管控要求详见表 1-1。</p>
---------	--

表 1-1 河池市大化瑶族自治县生态环境准入及管控要求

	<p>ZH451229200 03</p>	<p>大化瑶族自治县其他重点管控单元</p>	<p>重点管控单元</p>	<p>空间布局约束</p>	<p>1. 各类产业园区管理机构应将规划环评结论及审查意见落实到规划中。负责统筹区域内生态环境基础设施建设,不得引入不符合规划环评结论及审查意见的项目入园。 2. 新建大气污染物排放的工业项目,原则上应当进入工业园区或者工业集聚区;加快布局分散的企业向园区集中。 3. 规划产业园区应当依法依规进行审批。新建企业原则上均应建在产业园区。 4. 居住用地周边严控布局潜在污染扰民和环境风险突出的建设项目。禁止在居民区和学校、医院、疗养院、养老院等单位周边新建、改建、扩建可能造成土壤污染的建设项目。禁止在人口聚居区域内新(改、扩)建涉重金属企业。 5. 临近生态保护红线的工业企业,应采取有效措施,避免产生不利影响。 6. 按照《广西壮族自治区巴马盘阳河流域生态环境保护条例》等相关法律法规进行管理。</p>	<p>本项目属于社会事业与服务业,不属于工业类项目不在园区规划内,不涉及重金属污染。</p>
--	---------------------------	------------------------	---------------	---------------	---	--

		<p>大化瑶族自治县其他重点管控单元</p>	<p>重点管控单元</p>	<p>污染物排放管控</p>	<p>1. 逐步完成工业集聚区集中式污水处理设施建设，确保已建污水处理设施稳定运行及达标排放。园区集中式污水处理设施总排口安装自动监控系统、视频监控系统，并与生态环境主管部门联网。按照“清污分流、雨污分流”原则，实施废水分类收集、分质处理。</p> <p>2. 规划产业园区建设应同步完善污水处理设施及管网建设；园区及园区企业主要污染物排放应控制在区域环境承载能力范围内，确保环境质量达标。</p> <p>3. 深化园区工业污染治理，持续推进工业污染源全面达标排放，开展烟气高效脱硫脱硝、除尘改造。推进各类园区技术、工艺、设备等生态化、循环化改造，积极推广园区集中供热。强化园区和码头作业区堆场扬尘控制。推动重点行业 VOCs 的排放管控，加强 VOCs 排放企业源头控制。</p> <p>4. 矿产资源勘查以及采选过程中排土场、露天采场、尾矿库、矿区专用道路、矿山工业场地、沉陷区、矸石场、矿山污染场地等的生态环境保护与治理恢复工作须满足《矿山生态环境保护与治理恢复技术规范（试行）》（HJ651-2013）要求。落实边开采、边保护、边复垦的要求，使新建、在建矿山损毁土地得到全面复垦。</p> <p>本项目按照“清污分流、雨污分流”原则，雨水经雨水经天沟、雨水斗汇集由雨水立管排至室外雨水管网收集后，最后排入东面 300m 九娘河。生活污水、食堂废水经隔油池+化粪池预处理后达《污水综合排放标准》（GB 8978-1996）中三级排放标准后排入市政污水管网。实验废水经酸碱中和池中和后，与生活污水一起排入配套建设的化粪池处理，再排入市政污水管道。本项目只产生少量的实验废气，不涉及 VOCs。</p>
--	--	------------------------	---------------	----------------	--

二、建设项目工程分析

建 建 设 内 容	<p>1、项目由来</p> <p>根据《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《广西教育现代化 2035》《广西教育事业发展“十四五”规划》《广西教育提质振兴三年行动计划(2021—2023 年)》和教育部等九部门《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》等文件要求,同时,为助推乡村振兴发展,满足群众子女就学需求和顺应大化县全县经济社会发展大势,适合现代高级中学教育发展的需要,大化县急需在大化镇南片区择址新建 1 所普通高中,建成后可增加 3000 个学位,以缓解大化瑶族自治县初中毕业生升学问题。因此,大化瑶族自治县教育局拟投资 44962.95 万在大化瑶族自治县大化镇南环城路旁黄秀队六金坡建设大化瑶族自治县第三高级中学项目。</p> <p>根据《中华人民共和国环境影响评价法》《建设项目环境保护管理条例》等有关规定,本项目需进行环境影响评价。根据《建设项目环境影响评价分类管理名录》(2021 年),项目属于“五十、社会事业与服务业—110 学校、福利院、养老院(建筑面积 5000 平方米及以上)—有化学、生物实验室的学校”,应编制环境影响报告表。我公司接受业主委托后,即组织技术人员进行现场踏勘,并收集相关资料,在此基础上,根据国家建设项目环境影响评价技术指南等有关要求,编制完成该项目环境影响报告表。</p> <p>2、建设项目工程内容</p> <p>2.1 建设项目基本情况</p> <p>项目名称:大化瑶族自治县第三高级中学项目</p> <p>建设性质:新建</p> <p>建设单位:大化瑶族自治县教育局</p> <p>建设内容:本项目总建筑面积 83581 平方米,主要建设内容包括 1#-3# 教学楼、</p>
-----------------	---

报告厅、图文信息中心、风雨球场、食堂、1#-12#学生宿舍楼教师周转房、设备用房、公厕、门卫、垃圾中转站等单体项目的土建、装修装饰工程，配套生态停车场、室外道路、室外花岗岩广场、绿化、铁艺栏杆围墙、室外水电、运动场、挡土墙、步道文化廊及观景亭、升旗台、主席台看台等室外工程。

学生：师生总人数 3240 人

2.1 项目组成

项目位于大化瑶族自治县大化镇南环城路旁黄秀队六金坡，坐标为东经 107°59'26.698"，北纬 23°42'11.248"。总建筑面积为 83581.00 m²。本项目主要工程内容详见表 2-1。

2-1 项目主要工程内容一览表

工程组成	主要内容	
主体工程	1#~3#教学楼、实验综合楼	共 4 栋，各 5 层建筑，总建筑面积 30755.05m ² ，建筑高度 21.10m，
	报告厅	1 层，建筑面积 1542m ² ，建筑高度 8.00m
	信息图文中心	5 层，建筑面积 6840m ² ，建筑高度 22.05m
	风雨球场	2 层，建筑面积 3730m ² ，建筑高度 12m，篮球馆为一层，层高为 12 米，建筑高度为 12.30 米，其余室内乒乓球场所和舞蹈室为 2 层，层高为 6 米，建筑高度为 12 米。
	食堂	2 层，建筑面积 5304m ² ，建筑高度 14.90m，
	1#~12#学生宿舍	共 12 栋，6 层，总建筑面积 22800m ² ，建筑高度 18m
	教师周转房	1 栋，7 层，地上 7 层建筑面积 7350m ² ，地下 1 层建筑面积 3500m ² ，建筑高度 23.4m，
	篮球场	3408.1m ² ，原有基础夯实找平+100 厚石粉垫层+100 厚 C10 素砼+20 厚 1: 2.5 水泥砂浆找平+防水薄膜+100 厚 C20 钢筋砼双向+20 厚 1: 2.5 水泥砂浆找+面涂 2 厚丙烯酸树脂防滑涂料
	塑胶跑道	3643m ² ，原有基础夯实找平+200 厚碎石垫层+150 厚水泥石粉垫层+50 厚粗颗粒沥青基础层+30 厚细颗粒沥青基础层+单行缓冲层+面涂 2 厚丙烯酸树脂防滑涂料
	丙烯酸涂料球场	4927.99m ² ，原有基础夯实找平+200 厚碎石垫层+150 厚水泥石粉垫层+50 厚粗颗粒沥青基础层+30 厚细颗粒沥青基础层+单行缓冲层+面涂 2 厚丙烯酸树脂防滑涂料
配套工程	通风系统	建筑优先采用自然通风，自然通风不满足要求时开启机械通风系统。设备用房设通风系统，各区内房间设机械排风系统，利用门窗渗透自然补入或由新风机补入新风，各卫生间均设机械排风系统。化学实验室产生的实验废气安装排气扇，将废气抽至室外扩散。其他实验室均设置机械排风装置。

	制冷	项目不设置中央空调，使用单体空调，由后期按需购置。
--	----	---------------------------

	储运工程	每间物理、化学、生物实验室配套一间辅助用房，用于储存实验器材及实验试剂等；并内设 15m ² 危险废物暂存间用于暂存危险废物。
辅助工程	公厕	1 层建筑面积 134m ² ，位于操场
	门卫	1 层，建筑面积 448m ²
	景观绿化	绿化设计面积：34006.78m ² ，包含建筑屋顶绿化与周边景观绿化。
	看台	建筑面积 4698 平方米
公用工程	给水	自来水由市政供水管网供给。
	排水	排水采用雨、污分流制。建设园区管网并接入云山大道市政排污管网① 雨水：雨水排至室外排水沟，收集后排入校区雨水管网，最后排入河流中。② 生活污水：经化粪池预处理后达《污水综合排放标准》（GB 8978-1996）中三级排放标准后排入市政污水管网。
	供电	电源由市政供电系统供电。 1 台常载功率为 250 kW 的自启动柴油发电机组位于发电机房作为应急备用电源。
环保工程	废水治理	①实验废水经酸碱中和池中和后，与生活污水一起排入配套建设的化粪池处理，再排入市政污水管道。② 化学实验废液及器皿的前三次清洗废液作为危险废物，交由有资质单位处理。③生活污水、食堂废水经三级化粪池、隔油池处理一起经市政排污管网排放
	废气治理	化学实验室产生的实验废气：安装排气扇，将废气抽至室外扩散；备用柴油发电机废气：经排风机收集由专用烟道引至地面排放。
	固体废物治理	① 生活垃圾：各建筑楼层及地面绿化带处设置一定量垃圾桶收集，交由当地环卫部门统一清运处理，日产日清； ② 实验室一般工业固体废物：交由当地环卫部门统一清运处理，日产日清； ③ 危险废物：包括化学实验室前三次器皿清洗废液、实验废液、实验室废旧化学试剂等，危险废弃物分类收集后暂存于危险废物暂存间，定期交由有资质单位处理。建设危险废物暂存间 1 间，位于实验楼 1F 辅助用房内，占地面积 15m ² 。
	噪声治理	噪声设备：选用低噪声设备、隔声、减振、房间密闭，加强设备维护等。

项目各类试验的基本情况如下表所示：

表 2-2 项目各实验室组成表

学科	实验题目	实验类型	实验器材、材料和试剂等
物理实验	机械运动相关实验	/	学生电源、导线、打点计时器、小车、钩码、长木板、线、纸带、刻度尺、坐标尺、电脑、钢球、铁架台、重锤、低压电源等
	电学相关试验	/	干电池、电线、灯泡、小电机、电压表、电流表、金属丝、千分尺、滑动变阻器、导线、欧姆表、多用电表、二极管、三极管、热敏电阻、光敏电阻、等

	光学相关实验	/	量角器、刻度尺、玻璃砖、木板、双缝干涉仪、光具座、光源、学生电源、滤光片、毛玻璃屏等
	力学相关实验	/	弹簧测力计、刻度尺、细绳、橡皮条、小车、托盘天平、计算机等
化学实验	碳酸钠和碳酸氢钠的性质	学生操作	碳酸钠、碳酸氢钠、澄清石灰水、氯化钠、浓盐酸、集气瓶、滴管、pH 试纸、油污铜片 $\text{NaOH} + \text{NaHCO}_3 = \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ $\text{NaHCO}_3 + \text{HCl} = \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$ $\text{Na}_2\text{CO}_3 + 2\text{HCl} = 2\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$
	氢氧化铝的性质	学生操作	氢氧化钠溶液、酚酞溶液、稀盐酸溶液、广口瓶、浓盐酸溶液 $\text{Al}(\text{OH})_3 + 3\text{HCl} = \text{AlCl}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$
	铝的性质	学生操作	铝、氢氧化钠、浓硝酸、浓硫酸、盐酸 $\text{Al} + 4\text{HNO}_3 = \text{Al}(\text{NO}_3)_3 + \text{NO} + 2\text{H}_2\text{O}$ $2\text{Al} + 2\text{NaOH} + \text{H}_2\text{O} = 2\text{NaAlO}_2 + 3\text{H}_2 \uparrow$ $2\text{Al} + 3\text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + 3\text{H}_2 \uparrow$
	电解食盐水	教师演示	食盐水、氢氧化钠、U 型管、碳棒 $2\text{NaCl} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{NaOH} + \text{Cl}_2 \uparrow + \text{H}_2 \uparrow$
	镁的性质	教师演示	镁条、稀硫酸溶液 $\text{Mg} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{MgSO}_4 + \text{H}_2 \uparrow$
化学实验	铁离子的性质及检验	教师演示	氯化铁溶液、氢氧化钠溶液、硫酸亚铁溶液 $2\text{NaOH} + \text{FeSO}_4 = \text{Fe}(\text{OH})_2 \downarrow + \text{Na}_2\text{SO}_4$ $3\text{NaOH} + \text{FeCl}_3 = \text{Fe}(\text{OH})_3 \downarrow + 3\text{NaCl}$
	二氧化硫的性质	教师演示	SO_2 气体、pH 试纸、针筒、品红、酒精灯、氯化钡、双氧水、稀盐酸 $\text{BaCl}_2 + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}_2 = \text{BaSO}_4 + 2\text{HCl}$
	浓硫酸的吸水性及脱水性	教师演示	浓硫酸、纸屑、棉花、蔗糖、自来水
	浓硫酸与铜反应	教师演示	浓硫酸、细铜丝、铁架台、酒精灯、试管、烧杯、滤纸、氢氧化钠溶液、品红试纸 $\text{CuSO}_4 + 2\text{NaOH} = \text{Cu}(\text{OH})_2 \downarrow + \text{Na}_2\text{SO}_4$ $\text{Cu} + 2\text{H}_2\text{SO}_4 (\text{浓}) = \text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 \uparrow + 2\text{H}_2\text{O}$
	浓、稀硝酸与铜反应	教师演示	浓硝酸、稀硝酸、铜片、氢氧化钠溶液、分液漏斗、烧杯 $3\text{Cu} + 8\text{HNO}_3 (\text{稀}) = 3\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{NO} + 4\text{H}_2\text{O}$ $\text{Cu} + 4\text{HNO}_3 (\text{浓}) = \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{NO}_2 \uparrow + 2\text{H}_2\text{O}$
	化学反应速率	学生操作	镁条、砂纸、稀盐酸、锥形瓶、硫酸溶液、玻璃管、小量筒、玻璃瓶 $\text{Mg} + \text{H}_2\text{SO}_4 (\text{稀}) = \text{MgSO}_4 + \text{H}_2 \uparrow$ $\text{Mg} + 2\text{HCl} = \text{MgCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$
	化学反应中的限度	学生操作	碘化钾溶液、氯化铁溶液、试管、硫氰化钾溶液、四氯化碳 $\text{CCl}_4 + \text{KI} = \text{Cl}_4 + \text{KI}$ $\text{FeCl}_3 + 3\text{KSCN} = 3\text{KCl} + \text{Fe}(\text{SCN})_3$ $2\text{FeCl}_3 + 2\text{KI} = 2\text{FeCl}_2 + 2\text{KCl} + \text{I}_2$
	铁、镁与盐酸反应速度的比较	教师演示	镁条、镁粉、盐酸溶液、铁粉、铁丝、烧杯、酒精灯 $\text{Fe} + 2\text{HCl} = \text{FeCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$ $\text{Mg} + 2\text{HCl} = \text{MgCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$

	电解氯化铜性质	教师演示	型管、石墨电极、导线、直流电源、烧杯、玻棒、铁架台 $\text{CuCl}_2 = \text{电解} = \text{Cu} + \text{Cl}_2 \uparrow$
	乙烯的性质	教师演示	乙烯、高锰酸钾溶液、含溴的四氯化碳溶液 $10\text{CH}_2 + 12\text{KMnO}_4 + 18\text{H}_2\text{SO}_4 = 10\text{CO}_2 + 28\text{H}_2\text{O} + 6\text{K}_2\text{SO}_4 + 12\text{MnSO}_4$
	乙醇、乙酸的性质	教师演示	乙醇、乙酸、金属钠、重铬酸钾溶液、浓硫酸、饱和碳酸钠溶液、铜条、试管、酒精灯、铁架台 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + 3(\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}) + 4(\text{H}_2\text{SO}_4) = \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + 3(\text{CH}_3\text{COOH}) + \text{K}_2\text{SO}_4 + 7(\text{H}_2\text{O})$ $\text{CaCO}_3 + 2\text{CH}_3\text{COOH} = \text{Ca}(\text{CH}_3\text{COO})_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$ $2\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} + 2\text{Na} = 2\text{CH}_3\text{CH}_2\text{ONa} + \text{H}_2 \uparrow$
	蛋白质的性质	教师演示	鸡蛋、量筒、蒸馏水、硫酸铵溶液、试管、胶头滴管
	淀粉的水解	教师演示	淀粉、硫酸溶液、试管、碘溶液、氢氧化钠溶液、硫酸铜溶液、酒精灯 $(\text{C}_6\text{H}_{10}\text{O}_5)_n + (n) \text{H}_2\text{O} = n\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
生物实验	使用高倍显微镜观察几种细胞	学生实验	松针、动物血液、动物神经细胞永久装片、显微镜、蒸馏水、滴管、镊子、土豆、刀片
	检测生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质	教师演示	刀片、试管、试管架、试管夹、烧杯、量筒、滴管、酒精灯、三脚架、石棉网、显微镜、毛笔、斐林试剂（NaOH 溶液和 CuSO ₄ 溶液混合）、苏丹Ⅲ或苏丹Ⅳ染液、双缩脲试剂（NaOH 溶液和 CuSO ₄ 溶液混合）、酒精、碘液、蒸馏水
	观察 DNA 和 RNA 在细胞中的分布	学生实验	烧杯、温度计、滴管、消毒牙签、载玻片、铁架台、石棉网、火柴、酒精灯、吸水纸、显微镜、洋葱
	体验制备细胞膜的方法	学生实验	蒸馏水、试管、吸水纸、显微镜、猪（或牛、羊、人）的新鲜的红细胞稀释液
	用高倍显微镜观察叶绿体和线粒体	学生实验	显微镜、滴管、镊子、消毒牙签、新鲜的藓类植物的叶、健那绿染液
	植物细胞的吸水和失水	学生实验	显微镜、镊子、刀片、滴管、吸水纸、洋葱、蔗糖溶液、清水
	比较过氧化氢在不同条件下的分解	教师演示	量筒、试管、滴管、试管夹、卫生香、火柴、酒精灯、大烧杯、石棉网、温度计、猪肝、或氧化氢溶液、FeCl ₃ 溶液
	影响酶活性的条件	学生实验	量筒、试管、滴管、试管夹、火柴、酒精灯、烧杯、石棉网、温度计、淀粉酶溶液、猪肝、淀粉溶液、过氧化氢溶液、盐酸、蒸馏水、斐林试剂
	叶绿体中色素的提取和分离	学生实验	滤纸、试管、棉塞、试管架、研钵、尼龙布、毛细吸管、药勺、量筒、天平、新鲜的绿叶、无水乙醇、层析液、二氧化硅和碳酸钙
	细胞大小与物质运输的关系	学生实验	塑料餐刀、防护手套、毫米尺、塑料勺、纸巾、烧杯、含酚酞的琼脂块、氢氧化钠溶液
	观察根尖分生组织细胞的有	学生实验	显微镜、玻璃皿、剪子、镊子、滴管、洋葱、盐酸、酒精、龙胆紫溶液或醋酸洋红液、洋葱根尖细胞有丝

	丝分裂		分裂固定装片

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/556144052104010114>