

## 2023年秋季幼儿园工作计划（精选10篇）

### 2023年秋季幼儿园 篇1

本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《幼儿园纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

#### 一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

#### 二、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营幼儿园的新理念，加强园舍建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创办一流的幼儿园。一流教育，办社会满意、家长放心、孩子成才的幼儿教育。

#### 三、主要工作：

##### (一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费;依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发幼儿教师工作内驱力。在统揽全局的基础上，园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推

动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、**师资建设**：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。四是创建一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

5、**教师生活**：激发教师的积极性，满足青年人的生活情趣，每月定期开展丰富多彩的文体活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教师的精神家园。

## (二)教育教学：立足实际，提高质量

**园部工作重点**：围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

**思想上**：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论

，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

**实践中**：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小幼儿的特点及各班幼儿发展情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教师的每个角落，每一个面墙都充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用之地。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各环节要体现教育的目标，做到集体活动，小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得或观察日记中。

4、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。

5、教学活动的组织形式多样化，在各项教育教学活动中教师要成为幼儿学习活动的支持者和引导者，教师要不断调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每个幼儿都获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每位来园幼儿进行全日制观察，记录好来园幼儿人数，幼儿健康和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适度调节。

### (三)卫生保健：狠抓落实，强化责任

做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。教室要注重消毒、防病的过程工作，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。第一，做好一日常规保育工作，如晨检、卫生保健、洗手、入厕等，都要做细做好，不能马虎和大意，定期和不定期进行抽测检查。第二，落实消毒工作，实行每日消毒制，预防疾病，传染病的传播。

### (四)家长工作：宣传沟通，引导合作

家长工作也是做好幼儿园工作的关键，使家长和老师成为合作者和朋友一直是我们的最终目标。本学期将开展多种形式的家园互动活动，多方位，多渠道地让家长参与幼儿教育，了解家长需求，办人民满意的幼儿园。

1、与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，尽量做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

2、老师与家长的角色。教师在转变教育观念的同时，也要转变与家长之间的角色关系，从单纯的教师与家长关系转变为教育的合作，平等的朋友关系，从而更好地做好家园共育工作。

3、多样化家园互动模式。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、个别家访、家园互动栏、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展网络交流等，促进家园共育。

(五)安全教育：强化意识，警钟长鸣。

加强安全管理工作，是幼儿园的首要工作，牢记“安全第一”是一切幼教工作的保障。必须做到落实安全制度，实行责任制，深入日常管理。遵循保教结合的原则，身心健康发展。

1、落实安全管理制度。全园师生通过班会和专题会学习各项安全制度和安手则，树立安全第一的思想，以幼儿园“零事故”为目标，全方位构建幼儿园安全管理体系。安全责任到班，责任到人，明确职责，分工到位。学会处理突发事件，大事化小，小事化了。加强大型玩具的安全检查，杜绝事故发生。增设突发事件操练等活动，增强幼儿自我保护意识。每月安全一总结，学习好的做法，互学互用。从而提高大家的安全管理能力。

2、按照本园安全工作计划，细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评。

## 2023 年秋季幼儿园工作计划 篇 2

教师的教育观念、教育实践能力与现代化教育要求还有一定距离对《纲要》的理解与《3-6 岁儿童发展指南》实践中的应用还需不断深化，常规教学质量要更进一步提高；下面是为大家搜集整理的幼儿园保教工作计划 20xx 年秋季，欢迎阅读与借鉴。

### 一、指导思想

全面贯彻落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升

幼儿园保教质量。

## 二、主要工作及措施

### (一)规范课程管理，推进课程建设

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

1.保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。

2.利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现的问题，共同商讨对策，统一实施。

3.严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

### (二)加强特色课程建设，巩固幼儿园的特色

具体措施：

1.”走出去，请进来”，让教师明晰特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。

2.集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。

3.以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的3个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

### (三)加大园本教研力度，完善自培，关注教师专业成长。

措施：

1.继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。

2.发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。

3.落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

### (四)重视教研组建设，提高教研组工作效能

措施：

1.以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。

2.教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。

3.结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。

4.积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

(五)加强课题管理，重视教科研并重

措施：

1.做好课题的总结，上报工作。

2.做好县级以上课题的过程管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。

3.坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。要求课题人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

4.提倡和鼓励教师在网络、教育杂志上投稿，积极参与论文的评定。

5.各个课题都要求在学期初制定好计划，学期中有小结，学期末有总结，完成研究后有相关论文和课题研究报告。每个课题都有相应的课题研究记录，所有资料存档。

(六)加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

措施：

1 鼓励各班教师充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

2.积极听取家长的建议和意见，及时反馈和处理。

(七)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展

1.创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。

2.积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。

3.注重积极体验，培养幼儿健全人格。

4.加强健康教育，促进幼儿健康发展。

5.做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1.学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2.学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的功能室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3.各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育活动。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。

4.利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。通过与小学老师的沟通交流、互相听课共同探讨幼小衔接。

以上计划依据上级精神，对业务工作作有机调整。

三、具体工作安排

时间

内容

第一周

(9.1—9.4)

1.大环境创设、班级环境创设、暑期师德培训

2.集体备课

- 3.第一周周计划制定
- 4.全园开学前幼儿家访工作
- 5.幼儿报名注册
- 6.新教师岗前培训

#### 第二周

(9. 7—9. 11)

- 1.各班稳定幼儿情绪
- 2.各班班级环境布置
- 3.“开学第一天”系列活动
- 4.开学班级环境评比
- 5.教研组制定计划，班组教师制定、交流班务计划
- 6.班级开展9月10日教师节主题教育活动
- 7.确定教研、科研主题
- 8.早操练习
- 9.收集幼儿信息采集表、幼儿学籍录入工作
- 10.市第二届新课程研究班第十一次活动筹备工作

#### 第三周

(9. 14—9. 18)

- 1.早操练习
- 2.新生家长会
- 3.备课本检查
- 4.幼儿学籍录入工作
- 5.升旗仪式开始
- 6.签订师徒结对协议
- 7.市第二届新课程研究班第十一次活动

#### 第四周

(9. 21—9. 25)

- 1.开展中秋节主题教育活动
- 2.回收9月份成长档案
- 3.幼儿学籍录入



4.教研活动——新教师展示课

5.科研活动

6.班级主题墙、自然角、区角评比

第五周

(9. 28—10. 2)

1.教研活动：县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内选拔

2.开展“迎国庆”主题教育活动，激发幼儿爱国情感。

3.备课检查、评比

4.幼儿学籍录入

第六周

(10. 5—10. 9)

1.国庆节假期

2.各段教研活动

3.参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内准备工作

第七周

(10. 12—10. 16)

1.教研活动

2.备课检查、评比

3.开展 10 月 16 日—世界粮食日主题教育活动。(晨会上进行宣传教育、用餐等)

4. 幼儿学籍录入

5.第一届创意美术嘉年华活动筹备工作

6.组织教师参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比

第八周

(10. 19—10. 23)

1.幼儿学籍信息审核

2.教研活动、科研活动

3.开展重阳节主题教育活动

第九周

(10. 26—10. 30)

- 1.教研活动、科研活动
- 2.备课检查、评比
- 3.班级主题墙、自然角、区角评比
- 4.回收 10 月份幼儿成长档案
- 5.完成幼儿学籍信息审核工作并提交
- 6.县幼儿园美术活动课堂教学评比园内选拔

第十周

(11. 2—11. 6)

- 1.教研活动、科研活动——大段家长开放日试教
- 2.幼小衔接家长会
- 3.参加县幼儿园美术活动课堂教学评比准备工作

第十一周

(11. 9—11. 13)

- 1.教研活动中段家长开放日试教
- 2.备课检查、评比
- 3.组织教师参加县幼儿园美术活动课堂教学评比
- 4.大段家长开放日

第十二周

(11. 16—11. 20)

- 1.教研活动——小段家长开放日试教
- 2.幼儿自理能力比赛
- 3.亲子活动之：亲子操活动
- 4.科研活动
- 5.中段家长开放日

(第十三周

11. 23—11. 27)

- 1.中段家长开放日
- 2.教研活动——小段家长开放日试教
- 3.备课检查、评比
- 4.回收 11 月份幼儿成长档案

5.小段家长开放日

(第十四周

11.30—12.4)

1.音乐组教研活动——进行期中教研小结，交流教师的教学经验

2.科研活动

3.小段家长开放日

4.班级主题墙、自然角、区角评比

5.幼儿行为习惯比赛

第十五周

(12.7—12.11)

1.教研活动

2.备课检查、评比

第十六周

(12.14—12.18)

1.教研活动、科研活动：教师手工大赛

第十七周

(12.21—12.25)

1.教研活动

2.备课检查、评比

3.回收12月份幼儿成长档案

第十八周

(12.28-1.1)

1.音乐组教研活动

2.班级主题墙、自然角、区角评比

3.科研活动——教师经验交流暨总结大会

第十九周

(1.4-1.8)

1.备课检查、评比

2.教研活动

第二十周

(1.11—1.15)

1.教学质量检测

第二十一周

(1.18——1.22)

1.幼儿成长档案袋、资料整理

第二十二周

(1.25——1.29)

1.学期末考核工作

2.1月30日(农历十二月二十一)寒假开始

### 2023年秋季幼儿园工作计划 篇3

1.加强园资园产管理，努力发挥有限资产的效益。

加强财务管理，完善监督机制;规范资产管理，做到帐帐相符、帐物相符。继续合理使用经费，注重开源节流;根据预算，计划、合理、有效地使用经费。在教职工中强化节约意识，加强管理。形成节能减排岗位责任制，明确各岗位人员相关工作要求，并将之纳入学期考核内容，同步落实奖励机制。每月定期的了解经费使用情况，避免不必要的浪费。落实各项公示制度。

2.优化后勤人员队伍建设，不断增强她们的服务意识。

进一步加强后勤人员的培训与教育，认真学习贯彻上级文件精神，使后勤保育工作细化、量化，增强工作责任心，尽力协助老师共同完成保教任务。健全保育员档案，定期举行后勤人员的业务培训工作。继续实施后勤员工月工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。期末将评选出优秀后勤工作者。

3.加强安全管理，提高操作规范。

进一步强化门卫管理制度，严格执行外来人员登记制度，来离园高峰严格按门岗站岗要求，及时根据近期出现的问题及时调整策略。落实检查各类技访设备设施的检查，确保设备设施的畅通使用，每天对幼儿园的安全工作进行排查，加强用水、电、煤的安全管理和使用，下班以前认真检查门窗、电源是否关闭，预防意外事件的发生。抓好

安全保卫工作。始终要坚持以保教为中心，安全为前提的工作原则，全园上下要将幼儿的生命和健康视为首要，按有关文件精神，结合实际，建立和健全安全工作管理制度。成立以园长为组长的安全工作领导小组，每天确保有 2 人及以上的护卫队维护校园的安全，随时检查，做好巡查记录。强化教师在每日工作中的安全意识，每月定期对教职工进行安全培训，落实安全考核一票否决制。每月开展一次疏散演练，提高教职工及幼儿的逃生意识及能力。

#### 4.卫生保健工作扎实有序。

进一步规范卫生保健工作，完善各类保健制度，自觉执行各项制度，加强过程性检查与指导。建立完善一系列管理制度和组织管理机构网络，认真执行晨检制度做好晨检及全日观察记录，发现异常及时处理，并做好记录。做好当天幼儿出勤统计一事，各班教师要及时询问幼儿缺勤原因并记录。建立体弱儿、肥胖儿专案，进行有针对性的指导。

#### 5.加强膳食管理，确保幼儿健康成长。

继续执行中心规定的统一幼儿一周食谱，统一采购派送的管理模式，师幼伙食严格分开。贯彻落实《食品卫生法》等法规，切实做好食堂验收、切配、加工、留样、清洗消毒等各项工作，执行责任追究制度。按时公布本周食谱。保健教师和行政人员经常进班巡查幼儿的用餐情况，并做好检查记录。成立膳食委员会，由行政、后勤、教师、家长、工会等人员代表组成，每学期召开 2~3 次会议。

#### 6.信息化建设。

继续网站建设，丰富网站资源;利用网络优势，开展家园互动;网络研讨与培训，增强老师参与意识。做中心网站、幼儿园网站及班级网页的建设，为教育教学提供优质服务，进一步优化栏目结构，扩大信息量，及时更新网站内容。加强网上家园互动，提高家长科学育儿水平。加强网络宣传力度，提高发稿质量，及时宣传我园的信息情况。加强信息技术的培训，集体培训和个别辅导相结合，共同学习不断提高，为我园的信息化建设服务。

## 一、指导思想

本学期我园将以科学发展观为指导，认真贯彻上级文件精神，紧紧围绕《太仓市中长期教育改革发展规划纲要》和《太仓市教育事业十二五发展规划》的精神要求，依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，以太仓市教培研中心幼教工作的要点和我幼教中心工作要点为工作指南，结合幼儿园五年发展规划，以全面提高教育质量为核心，规范办园，内部管理，提升教育质量，建强师资队伍，加强教育管理，全面提升幼儿园的办园水平，为创建省优质园打好坚实的根基。

## 二、工作目标

加强基础建设，重视规范导向，提高管理绩效。

强化行风建设，提高职业道德，塑造良好口碑

加强师资建设，注重分层培养，提升队伍实力。

精致教学管理，提升教学质量，凸显办园特色。

注重素质教育，优化教育质量，均衡发展幼儿

重视家园携手，整合各方资源，提高家园效益。

扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

## 三、工作措施

(一)加强基础建设，重视规范导向，提高管理绩效。

1.继续完善早教基地的设施设备，创设温馨、和谐的早教环境，提供早教场所，为本区域0~3岁婴幼儿及家长提供优质的早教服务，开辟婴幼儿多彩的成长空间。依托太仓市、浮桥镇计生委的指导，积极争创苏州市0~3岁科学育儿示范基地。

2.重视规范导向，提高管理绩效。为迎接人民政府督导室的质量评估检查，严格执行《幼儿园一日活动组织规范》，以省优质园评估标准和太仓市教育质量综合评估细则为准绳，组织广大教师深入学习，开展好各项工作，有针对性地开展、梳理、积累有价值的资料内容，按照统一领导、定期移交、规范整理、集中保管的原则做好做好档案室各类资料的整理归档工作，不断加强档案工作规范化、法制化和科学化进程。

(二)强化行风建设，提高职业道德，塑造良好口碑。

以树立教育良好形象，办人民满意的教育为目的，我园将以紧紧围绕教育改革打颤的中心工作，按照省、市教育行政部门的总体部署和要求开展好各项工作。

1.加强宣传和学习工作。加强组织教师广泛学习政风、行风的相关条例和要求。

2.切实提高教师的职业道德规范。进行职业道德建设，坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，坚持组织教师学习相关文件。扩大对广大职工开展职业道德教育、职业理想教育、心理健康教育，培养全体教师教书育人的责任感和使命感，加强教师的职业道德考核，每学期评选师德标兵，将师德考核作为教师考核的重要基础性工作。

3.组织开展千名教师访万家、走进家庭、走近幼儿集中家访月活动。

(三)加强师资建设，注重分层培养，提升队伍实力。

注重分层培养，提升队伍实力。

1.抓年级教研组队伍建设，引领教师开展各项活动。

认真组织落实《太仓市中小学(幼儿园)教研活动指导性意见》，建立科学、规范、高效的教研工作运行机制，抓真问题、做真研究，追求有效教研。以《纲要》思想指导实践，组织教师继续学习、领会《指南》精神和内容实质，把握研究主题，围绕幼儿园一日活动组织规范，分阶段实施研讨，结合共性问题，开展问题版研讨，每月召开一次年级组长例会(月初)，做好上通下达工作，有效落实任务。

2.抓班主任队伍建设，提升班级管理水平。

健全每月例会制度，围绕有效的班级常规管理、幼儿文明礼仪、良好行为习惯、生活卫生习惯的养成教育等专题，开展沙龙研讨活动，提高班主任的理论水平和管理工作能力，从而提升班级管理水平。

3.关注一线教师，推动共同成长。

(1)青年教师的培训和指导。一是做好师徒结对。二是强备活动过程。三是做好好书推荐工作。四是观摩骨干教师的展示课。五是观摩师傅组织的半日活动。六是选送青年教师参加市级培训活动和观摩研

讨活动。七是积极参加中心旭日工作室活动。八是撰写随笔、案例、观察记录、论文等，激励教师积极投稿。

(2)加强对骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用。一是继续开展骨干教师师徒结对传帮带活动。二是外出参观学习，回园后做讲座或上翻版课，进行交流汇报。三是园内上展示课。四是引领中青年教师开展教学实践研究，做好十二五课题的引领和指导工作，有效地提高我园的教科研水平。

(3)关注普通一线教师的专业成长，开展不同层面的培训活动，让每个教师有至少有一次外出学习、培训的机会。同时利用工作室、评优课、教研活动做好园本培训。

(4)围绕《3~6岁儿童发展指南》和《幼儿园教师专业标准》等进行理论学习。本学期每月安排两次读书活动，以分享交流为主，分上下午班进行，时间为第二周的星期一和第四周的星期一下午 13:30 在教工之家进行。

(5)做好教师专业发展档案。根据教培研中心下发的关于提高《中青年教师专业发展档案》有效性的建议及建档情况作进一步改进。

(四)精致教学管理，提升教学质量，凸显办园特色。

1.注重教研内涵，抓实专题研修。

加强教研学习的力度，采取多种教研形式，提高教师专业理论知识和组织教学的教育技能。行政深入组内，帮助教研组长以积极向上的精神状态投入到各项教研工作中去，借助形式多样的园本研修活动，提高研修实效。

(1)抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托百节好课评比，营造关注教学，研究教学，改进教学的良好氛围，园内将开展教师优质课评比活动，并力争参加太仓市优质课评比。

(2)结合科学领域开展专题研究，积极开展以改进课堂教学方式、提高课堂教学质量为主题的教学研究，立足理论与实践的结合，从而解决在教育教学的实际问题。组内开展科学领域一课二上课堂教学研究活动，期末，组内推荐一节好课在园内交流展示。

(3)加强区角游戏研究，不断提高游戏质量。结合办园理念和特色，



我园以角色游戏为抓手，以课题推进特色建设。精心策划游戏环境，充分利用每个楼层宽阔的走廊，形成生活体验一条街，小班组主要以娃娃家为主；中班组饮食一条街大班组购物一条街，要求各班在原有主题的基础上，结合十二五课题研究，着手开展角色游戏与主题活动自然融合的实践研究。建立幼儿园课题研究网站，落实管理人员，每月上传与课题的研究性资料、活动掠影、研究成果等。每月开展课题组例会一次，交流课题实施过程中好的做法及遇到的问题。在家长园地里，每月推荐一篇文章游戏一得，本学期将开展角色游戏展示活动。

(4)加强区域活动研究。本学期继续加强区域活动环境创设，加强区域活动的设计与组织，区域材料投放常态化，并要关注材料投放的有效性。

(5)深入调研，加强指导。本学期将其划分为四大板块：即生活、运动、学习、游戏，并将四大板块的内容落实到每月的工作计划中，做到每月有检查重点。

(6)采用班主任沙龙、班主任论坛形式，解决教育教学中产生的困惑与问题。

## 2.优化课程内容，构建园本课程。

(1)依据《指南》完善课程计划。充分利用本园现有的课程资源，开展一些对幼儿学习和发展有价值的课程实践活动。各组结合种植课程与孩子一起设计课程方案。

(2)严格审议制度，确保课程质量。各组组织教师学习审议制度和备课制度，本学期重点是结合《指南》内容针对每一个主题内容做好筛选和补充工作

①组长引领主题审议，备课组长引领备课，主要加强教法、学法研究。

②行政定点督察，引领课程审议。

## 2023 年秋季幼儿园工作计划 篇 5

教师的教育观念、教育实践能力与现代化教育要求还有一定距离对《纲要》的理解与《3-6 岁儿童发展指南》实践中的应用还需不断深化，常规教学质量要更进一步提高；下面是为大家搜集整理的幼儿园保

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/557004005132010005>