

## 第一单元 校园安全

教学目标：

- 1、了解校园安全隐患。
- 2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”意识。

教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”意识。

教学课时：

2 课时

教学过程：

一、校园中存在安全隐患。（可请学生列举一些现象）

- 1、学生集会、集体活动、课间活动安全隐患。
- 2、学生饮食、就餐安全隐患。
- 3、学生交通安全隐患。
- 4、校园隐性伤害隐患。

二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意安全事项。

1、上下楼梯要注意什么？

- (1) 不要因为赶时间而奔跑。
- (2) 在人多地方一定要扶好栏杆。
- (3) 整队下楼时要与同学保持一定距离。
- (4) 上下楼梯时不要将手放在兜里。
- (5) 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- (6) 上下楼要靠右行。

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

3、课间活动应当注意什么？

(1) 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面课程。

(2) 活动强度要适当，不要做剧烈活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

(3) 活动方式要简便易行，如做做操等。

(4) 活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三、学生饮食、就餐安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全地方。禁止购买用竹签串起食物：这种食物油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四、交通安全注意事项

1、行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

2、乘坐公共汽车注意事项：

(1) 车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

(2) 乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

(3) 注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老

弱病残让座等。

### 3、骑自行车须知

(1) 年满 12 周岁孩子才能骑车上街。

(2) 要学习、了解，并自觉地遵守道路交法规。

(3) 保持车况良好，车铃、刹车齐全有效。

(4) 行驶中要遵守交通信号灯，不得抢闯红灯。

(5) 穿越无信号灯十字路口，必须“一慢、二看、三通过”。

(6) 必须在规定非机动车道内行驶；在无分道标志线道路，必须靠边行驶。

(7) 行驶时，要集中思想，不要带着耳机听广播、音乐。

(8) 行驶时，不要随意抢占机动车道、不要多车并排行驶。

(9) 在转弯时必须看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯，斜形转弯。

(10) 对于不同天气特点，做到安全行车：顺风不要借助风势骑快车；逆风不要低头猛骑不看路；雾天视线变差要慢速骑行；雨天穿戴雨衣更要多留心。

### 五、其他校园安全注意事项：

#### 1、如何正确对待老师批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思：如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激行动。

#### 2、你与同学发生矛盾怎么办？

自己所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易分不

清好坏，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要理智，冷静，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良后果。

### 3、如何加强教室安全

要注意教室安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可乘之机；不要把球带到教学楼，在教室楼走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学眼中，那后果是不堪设想。

### 4、为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要伤害。在校门外拥挤，会造成意外伤害。

### 5、当自己感到身体不适时，怎么办？

及时告诉班主任或任课老师，与家长取得联系。

### 6、你不认识人自称是你家人朋友，要将你接走，你怎么办？

先让班主任与家人取得联系，再视情况而定。

### 7、安全小常识

临危逃生基本原则：保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：“119”——火警

“110”——报警

“120”——急救

“122”——交通事故报警

打电话时要说清楚地点、相关情况、显著特征。

## 六、小结

生命是美好，生活是多姿多彩，而要拥有这一切前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

## 第二单元 观察

教学目标：

情感态度：体验寻访小动物无穷乐趣；感悟大自然无比美妙。

科学探究：学生能自立和合作观察到各种小动物，探究出一些观察和调查小动物方法。

科学知识：了解环保知识、安全知识和动物生活习性。

教学重点；观察和调查方法。

教学难点：观察活动注意事项。

教学准备：各种小动物、记录本、课件。

教学课时：2 课时

教学过程：

### 一、导入新课

谈话：秋天到了，蟋蟀喜欢唱歌，蝴蝶爱好跳舞，蜗牛乐于散步，蚂蚁忙于搬食。秋天是动物活动频繁季节，秋天是同学们观察动物好时机！今天，让我们一起来寻访小动物。

板书课题。

### 二、学习新课

活动一：附近能观察到那些小动物

谈话：同学们都喜欢小动物，平时都喜欢寻访小动物，九月里，我们在校园附近能观察到那些小动物？拿出《调查记录》，结合当时亲身经历、成功体验和愉快感受，向大家描述一下。

生答：树上：能看到小鸟；

大树周围：能看到蚂蚁、椿象；

草丛中：能看到蟋蟀、蝗虫、螳螂、蝴蝶；

泥土中：能看到青蛙、蚯蚓

石块下：蜗牛、蟋蟀、不知名小虫；

天空中：能看到蜻蜓；

小溪中：能看到小鱼；

小结：调查附近有那些小动物，是一个非常意义实践活动。它既可以培养我们好奇心，又可以培养我们实践能力和动手能力。好奇心促使我们不断地去进行科学探究；而一个实践能力和动手能力强人，则能适应社会需要。

活动二：想想观察和调查方法

谈话：在寻访小动物时，会碰到各种问题。这时，需要我们动动脑筋，想出自己观察、调查和解决问题方法来。观察调查小动物有那些方法呢？

交流：小组讨论交流。

小结：观察和调查小动物方法主要有

- (1) 不知道怎样观察和调查，可以一起讨论，也可以问问大人；
- (2) 可以做一些简单调查记录；

(3) 仔细观察，就可以发现很多小动物行踪；

(4) 对不知名小动物可先记下它特征和采用画图方法记录；

(5) 对不容易接近小动物，如小鸟，先看一看，再悄悄接近。

小结：在动脑筋，想办法过程中，培养了我们发现了问题和解决问题能力。所以，今后做什么事情，都要像寻访小动物这样，从小培养自己独立发现问题和解决问题能力。

活动三：观察和调查活动注意事项

提问：在观察活动中，我们应注意那些事项？

生答：(略)。

提问：为什么要爱护小动物？

生答：(略)

讲述：(出示课件) 小动物也是一个生命体。和我们人一样，所有生命体生命只有一次。生命有大小，有强弱，有贫富，但生命没有高贵与卑贱，所有生命都是平等，所以，我们从小就要珍爱生命，善待生命。

提问：为什么要保持动物栖息地原貌？

生答：(略)

讲述：保护动物栖息地原貌有下列要求：什么也不带走(观察点物体)；什么也不留下(观察者物体)；什么也不改变(观察点原貌)。

提问：那些场所隐藏着危险？

生答：树洞里、石缝中、树丛中、草丛中、土洞中。

提问：那些活动可能发生安全事故？

生答：掏树洞、掏鸟窝、捅马蜂窝、挖土洞、在水中捉小动物。

提问：那些小动物可能对人造成伤害？

生答：毒蛇、黄蜂、蜜蜂、螃蟹、虾子、蝗虫、毛虫等。

小结：珍爱生命，保护环境，注意安全，是观察活动基本要求。我们要从小树立生命意识，环保意识和安全意识，并保持同情心。

### 三、巩固新课

活动一：欣赏音乐：《梁祝》。想象：音乐中有什么小动物在活动？

活动二：欣赏幻灯片：《可爱小动物》。

活动三：探究小动物身体特征。

活动四：送小动物回家。

四、总结：小动物是人类朋友。希望同学们多多亲近、关注、珍爱小动物

## 第三单元 我们知道风

教学目：

- 1、通过对风研究活动，引发学生研究“风”，使学生产生探究“风”和利用风能热情。
- 2、通过组织学生对风在哪里，怎样产生风，如何控制风研究，让学生感受科学探究过程和基本方法。
- 3、通过活动培养学生观察自然能力和通过现象寻找规律意识。
- 4、通过了解人类对风利用，使学生产生利用风为人类造福愿望，激发学生自主学习兴趣和主动探索大自然奥秘科学态度。

教学重点：

1、通过对风研究活动，引发学生研究“风”，使学生产生探究“风”和利用风能热情。

2、通过了解人类对风利用，使学生产生利用风为人类造福愿望，激发学生自主学习兴趣和主动探索大自然奥秘科学态度。

教学课时：

2 课时

教学过程：

### 第一课时

#### 一、揭示课题

出示挂图，观察书中插图，问：图上是什么样天气？

生：刮风天气

师：你从哪些地方看出是刮风天气？

生：谈刮风时情景。

师：关于风，你有什么问题？今天我们就来研究：风（板书课题）

#### 二、活动组织

##### 1、感受风存在

同学们，你们感受风存在吗？你是从哪里感受到？

2、说说你了解哪些类型风？

3、风给人们生活生产带来哪些好处？

4、风给人们生活生产带来哪些危害？

5、讨论：还可以用什么办法控制发怒风？

6、如果你是发明家，你想风为人类做些什么？

1、收集“风级歌”

2、收看天气预报。

## 第二课时

### 一、导入

请一名同学给大家讲“诸葛亮借东风”故事。

### 二、活动组织

#### 1、“说一说”活动

(1) 分小组活动：说说人们是怎样利用风，要让学生尽可能多说。

(2) 集体汇报交流活动。

#### 2、“做一做”活动

(1) 学生做三角风车

(2) 分小组活动

制作各种以风为动力玩具。

(3) 到室外玩一玩风车。

#### 3、评价活动

自评、互评、组评等

#### 4、活动延伸

小组合作设计，制作一件利用风能玩具或生活用品。

## 第四单元 蔬菜

教学目：

1、认识蔬菜市场上各种蔬菜，学会做简单调查记录。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/557012154050006144>