

小班语言公开课教案（实用 21 篇）

小班语言公开课教案 第 1 篇

活动目标

- 1、理解诗歌内容，感受夏天太阳的火辣。
- 2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

活动准备

教学挂图、刷子、音乐《夏天到》。

活动过程

（一）儿歌导入

师：夏天到了，天气变得好热啊，我们头顶的太阳变得又热又大，晒在身上，哟——，有什么感觉啊？小朋友能说一下被太阳晒得感觉吗？

小结：夏天的太阳晒在身上火辣辣。

（二）基本内容

- 1、出示太阳刷子道具，引起孩子们的兴趣。

师：顽皮的太阳拿着他的红刷子到处找人，他会刷着谁呢？我们一起来看一看吧。

- 2、结合图片欣赏诗歌，理解诗歌内容。

（1）师：夏天的太阳都把谁刷的火辣辣？

（2）请幼儿结合生活经验说一说太阳还会把谁刷的火辣辣。

3、结合肢体动作朗诵诗歌，进一步理解诗歌内容。

4、讨论防晒的方法。

组织讨论：

(1) 刚刚被太阳的小刷子刷到有什么感觉？

(2) 如果晒的时间长了会怎样？在太阳底下该怎么保护自己的皮肤？

小结：夏天我们要呆在阴凉的地方活动，中午阳光最强烈的时候尽量不要在室外活动，擦防晒霜、戴遮阳帽、打遮阳伞都可以起到防晒作用。

5、游戏——晒不着，进一步让孩子掌握防晒技巧。

(三) 结束

1、师：小朋友们知道了这么多的防晒护肤方法，以后就不用怕被太阳晒伤了，就可以尽情的享受夏天的快乐！

2、伴随音乐《夏天到》走出教室。

小班语言公开课教案 第2篇

活动目标：在情景中幼儿运用已有的经验大胆的讲述春天的变化，体验捉迷藏游戏的快乐。

活动过程：

一、导入

1、春天来了，花园里变了特别的漂亮，让我们去花园里走一走，看一看。(组织幼儿进入场景)

2、幼儿讲述花园的美景

二、多媒体观看

1、听，花园里有什么声音?(呼噜声)会是谁在打呼噜呢?

2、引导幼儿用自己的语言叫醒小动物

3、小动物听见你们告诉它们春天美丽的事，它们醒过来，它们要和
我们来做捉迷藏的游戏了，找找它们藏在了哪里?为什么会藏在这里?

4、寻找小动物，感受方位词

三、游戏《捉迷藏》

1、小动物都藏在了不一样的地方，我们也来学学小动物，玩捉迷藏
的游戏，看谁藏的最好。

2、游戏：捉迷藏 3 组织幼儿进入教室

活动反思：

本次活动的流程清晰流畅，让幼儿用眼看、用嘴说、用肢体动作表现，
以游戏的方式贯穿了活动的始终，让幼儿全身心的投入到活动里。同时我
还运用了启发提问法、引导发现法、游戏操作法及观察法等，让孩子们在
有趣的意境中获得知识，习得经验，真正体现到了玩中学、学中乐。

小班语言公开课教案 第 3 篇

活动目标：

1、熟悉理解故事，练习“长”的正确发音，学习词语“长大”；

2、体验与同伴游戏的快乐。

3、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

活动准备：

FLASH 故事动画片、小棍、头饰

活动过程：

（一）引出课题出示“敲敲长”，小朋友，今天老师带来了一根小棍，它的名字叫“敲敲长”，它有个奇妙的本领是什么呢？听完故事就知道了。

（二）欣赏故事、初步理解故事内容

1、放动画片，熟悉故事内容；

2、提问： 1.米皮皮的宝贝叫什么？

2.为什么叫它敲敲长？

小结：米皮皮的宝贝叫“敲敲长”，它敲一敲就能够让东西长大。

过渡语：“敲敲长”是让哪些东西长大的？是怎样长大的？米皮皮一边敲一边说了什么？请小朋友们再看看动画片。

（三）再次欣赏动画片，学习故事中对话

1、看动画片

2、提问：

1.米皮皮的“敲敲长”让哪些东西长大？

2.米皮皮想让小豆苗长大是怎么做的？小豆苗就怎么样了？（长大）

3.米皮皮想让胡萝卜长大，他是怎么做的？胡萝卜怎么样？（长大）

4.米皮皮想让小蘑菇长大，他是怎么做的？小蘑菇怎么样？（长大）

小结：米皮皮想要小豆苗、胡萝卜、小蘑菇长大，他就用“敲敲长”轻轻敲一下，一边敲一边说：“长长长~”，它们就长大了。

（四）玩游戏

1、教师：下面老师扮演“米皮皮”，小朋友分别扮演小豆苗、胡萝卜和小蘑菇。我敲到哪个，哪个就边说我长大了，边做动作。

2、玩游戏（再次）。

（五）迁移个人经验，发展幼儿发散性思维

1、今天我们知道了“敲敲长”有个奇妙的本领，能让东西长大。如果我有“敲敲长”，那么我想让生日蛋糕长大，这样天底下所有的小朋友都能吃到它。

2、提问：如果你有“敲敲长”，你想让哪些东西长大？为什么？

（六）今天我们听了一个故事《米皮皮的敲敲长》，下节课请小朋友来扮演“米皮皮”表演故事。

小班语言公开课教案 第4篇

活动目标：

- 1、感受歌曲《水果歌》的愉快情绪。
- 2、欣赏歌曲《水果歌》，学习节奏型 $xx\ xx\ |x\ x\ |$
- 3、结合自己的生活经验，尝试用不同的水果名称替换歌词。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

- 1、熟悉《水果歌》的旋律
- 2、水果图谱、各种水果图片、苹果、香蕉、橘子实物各一个

活动过程：

一、摸一摸，猜一猜，激发学习兴趣。

师：“今天，我给大家带来了几种水果，谁来摸一摸，都有什么水果？”

二、学习节奏型 xx xx | x x |

（一）教师范唱一遍歌曲

师：我还给你们带来了一首歌，歌曲的名字叫《水果歌》，这首歌里都唱了哪几种水果？

（二）学习歌词，掌握节奏型 xx xx | x x |

- 1、歌里都唱了哪几种水果？（苹果）
- 2、我是怎么唱的？（引导幼儿用歌曲里的话回答）
- 3、教师出示图谱，并示范拍节奏。（小苹果拍手，大苹果拍腿。）
- 4、幼儿随教师练习拍节奏。（开始慢一点，逐渐加快）
- 5、教师边打节奏边说“我是一个 | 苹果 | ，果果 果果 | 果 果 | ”
- 6、幼儿学习说歌词。（逐渐加快速度）
- 7、幼儿随着音乐边打节奏边唱“我是一个 | 苹果 | 果果 果果 | 果果 | ”
- 8、还有那种水果？（香蕉）方法同上

三、学习衬词，并随音乐表演

(一) 与幼儿一起讨论，用什么动作表演后半部分。

(二) 完整的随音乐边唱边做动作。

四、结合生活经验，尝试用不同的水果名称替换歌词

(一) 结合图谱，初步尝试仿编

师：“苹果和香蕉都唱完了，橘子可着急了，我们用刚才的方式来介绍一下橘子吧！谁来试一试？”

幼：我是一个 |橘 子|橘橘 橘橘 |橘 橘|

师：谁再来试一试？

师：我们一起随音乐完整的唱一遍。

(二) 游戏：找朋友

1、请幼儿找一位水果朋友。(要求幼儿要用歌曲的方式介绍这位朋友)

师：听了小朋友的歌声，又有许多水果想和你们做朋友，你们愿意吗？

幼：愿意。

师：水果们有个要求-你要为他编一首歌，它才能和你做朋友。

师：谁愿意来找一位好朋友？

师：我们用“果果 果果 |果 果|”来点水果，最后点到哪个水果，那个水果就是你的朋友，我们一起来点。

师：你点到的是什么水果？

幼：(西瓜)

师：你想重复那个字呢？

幼：（西）

师：你能唱给大家听一听吗？

师：我们一起随音乐唱一遍。

师：我们还可以重复哪个字？

幼：（瓜）

师：大家一起唱一唱。

师：现在，每人可以选择一个水果，随着音乐编一编。

五、结束活动。

随着音乐把自己编的歌曲唱给身边的老师听。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

小班语言公开课教案 第 5 篇

《小班优秀语言公开课教案《宝宝的一天》含反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班优秀语言公开课教案《宝宝的一天》含反思！

活动目标：

1、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活，体验在幼儿园与老师同伴相处的快乐。

2、乐意与同伴交流，学习一些简单的交往技巧。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

活动准备：挂图

活动过程：

一、谈话导入。

1、教师：小朋友们都知道你们每一天都要做些什么事情吗？

2、幼儿讨论后请个别幼儿说一说。

二、逐一出示挂图。

1、教师：老师这里也有一个宝宝，我们一起来看看这个宝宝一天里都要做什么事情。

2、教师逐一出示挂图，让幼儿根据图片说一说宝宝的一天，要求幼儿用完整的话回答。

早上起床后宝宝在干什么？

来到幼儿园见到老师宝宝怎么样？

和同伴玩具怎么样？

上课了他表现怎么样？

他是怎么洗手的？洗完手干什么？吃饭时是怎么样做的？

睡午觉时表现怎么样？

回家了宝宝是怎么做的？

三、教育幼儿做一个好宝宝。

教师：小朋友们，你们要像图上的宝宝学习吗？

教学反思

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小羊们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小猴、割青草、躲避大老虎、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小羊，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小羊的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，割青草”等环节，我准备的“青草”是用卡纸做的容易撕坏，后来改用布缝制成一捆一捆的，效果很好。

小班优秀语言公开课教案《宝宝的一天》含反思

小班语言公开课教案 第6篇

活动目标：

、积极想象，大胆用画笔表现自己喜欢的太阳。

2、学会用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高大胆运用色彩的能力。

3、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

4、训练幼儿的绘画太阳的能力。

活动准备：

1、经验准备：了解关于太阳的粗浅知识，欣赏过有关太阳的美术作品。

2、物质准备：油画棒、幼儿操作材料。

活动过程：

1、讲故事，导入课题。

师：今天我给你们带来了一个好听的故事，故事的名字叫《太阳的颜色》。

附故事：小白兔每次看见太阳它都很想知道：“太阳是什么颜色？”小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的。您瞧，太阳照在树叶上，树叶绿油油的。”小白兔跑去问小蜜蜂，小蜜蜂说：“太阳是红色的。您瞧，太阳照在花朵上，花朵红艳艳的。”小白兔跑去问小青蛙，小青蛙说：“太阳是黄色的。您瞧，太阳照在稻穗上，稻穗黄灿灿的。 小白兔想：小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是红色的，小青蛙说太阳是黄色的。(提问：刚才小动物们都怎么说太阳的颜色的?)那太阳到底是什么颜色的呢?小白

现了一道彩虹。小白兔想彩虹阿姨住在天上，一定知道太阳的颜色，就跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨先让小白兔数数她身上的颜色“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。啊！共七种颜色。”小白兔说。于是，彩虹阿姨就说：“对啦！我身上的七种颜色全是太阳公公给的。”小白兔快活地说：“我明白了！我明白了！”。

【评析：此环节主要通过多媒体课件的导入，然而幼儿也喜欢听故事。因此，两者结合图文并茂的为幼儿讲解，直观的让幼儿感受熟悉太阳的形象，更能激发幼儿参与活动的兴趣和积极性。活动中以拟人化的口吻来问幼儿，小兔子说：“他明白了，那你们明白了么？”此问题的设置，既为下一个环节作了铺垫。又让幼儿带着问题去思考、去倾听，更能培养幼儿的倾听能力。】

2、讨论：让幼儿谈谈对太阳的认识和感受。

师：提问，小白兔明白了，孩子们你们明白了吗？那你们想一想太阳到底是什么颜色的呢？（幼儿自由回答。）

师：嗯！你们可真聪明。（哎呀，原来太阳有这么多美丽的颜色啊！）那请你们再想一想，如果没有太阳会怎么样呢？

幼：没有太阳，花、草、树木，它们会都死掉。没有太阳我们也会生病。

小结：嗯，你们说的真好！如果没有太阳，不仅小花、小草、树木都

而且我们的身体也容易生病。原来太阳对我们这个大家庭有这么大的作用。那你们想不想画一画自己心中最美丽的太阳啊？

【评析：此环节主要是为幼儿创造一个自由讨论的空间，使他们敢说、想说，活动中主要让幼儿自己谈谈对太阳的认识，愿意在集体面前大胆地说出自己的想法。不仅培养了幼儿的语言表达能力，更能锻炼幼儿的胆量。让幼儿在说的过程中，理解如果没有太阳对我们有什么影响，加深幼儿的感官意识，为接下来的幼儿绘画作了铺垫。】

3、教师讲解，请幼儿示范太阳的画法。

师：请个别幼儿上来画太阳，让其他幼儿观察讨论画法。

师：引导幼儿用多种颜色涂画太阳，增加幼儿对色彩表现力的认识。

师：这两个小朋友画的都漂亮，那你们心中最美的太阳是什么样子的呢？

【评析：此环节为活动的难点。这一环节再次强调太阳的画法，主要是让幼儿上台来示范画太阳。让幼儿来当老师，把机会留给幼儿，给幼儿一个自由表现的机会。这样幼儿的自信心和胆量都得到了提高。教师简单的讲解和幼儿示范太阳的画法，孩子们对画太阳已有了更深的认识；为接下来的绘画活动作了铺垫。】

4、幼儿作画，教师指导。

师：提示幼儿大胆的表现心中想象的太阳，越夸张、越拟人化越好。

【评析：幼儿的绘画水平能力是在不断的练习过程中逐渐发展起来的，

鼓励幼儿大胆、勇敢的表现自己的情感，和对美术的理解和想象。活动中放手让幼儿去画，教师只是充当一个引导者，帮助幼儿解决在绘画中遇到的一些问题，及时给与帮助，提升幼儿的艺术创造能力。】

5、引导评价、互相欣赏。

(1)展示作品互相欣赏。

师：可请画好的小朋友把画展示给其他的幼儿看，互相说一说自己心中最美的太阳是什么样子的。

(2)教师把幼儿画好的作品拿到教室布置主题墙。

小班语言公开课教案 第7篇

活动目标：

- 1、观察香蕉、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1、香蕉、苹果、葡萄、西瓜等水果的'图片（正面没涂色，反面涂有颜色）、问号图片。

2、水果贴纸（香蕉、苹果、葡萄、西瓜）若干。

活动过程：

一、导入

1、师：秋天到了，果园里的水果都成熟了，今天呀，就有几位小客

2、教师逐一出示苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

3、师：仔细看看，这些水果和平时哪里不一样？它们忘了干什么？（引导幼儿说出没有颜色）

4、师：你们想不想给水果穿上颜色衣服？你想给苹果穿上什么颜色的衣服？苹果喜欢吗？

5、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，老师则将该水果的图片翻过来，即黄香蕉、紫葡萄、绿西瓜。

6、师：我们小朋友让这些水果穿上了漂亮的颜色衣服，现在我们来看一看，苹果穿上了红色的衣服以后变得怎么样了？（红红的）

师：我们一起来说一遍（红红的）我想把送一句更好听的话送给苹果，把这句话说的更好听一点，你们听一听我是怎么说的（苹果苹果红红的）

师：谁来给西瓜送一句话呢？（请幼儿来说）香蕉、葡萄同上。

二、编儿歌《水果歌》老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、师：今天果园里不光来了水果宝宝，还来了一位客人。（教师出示问号）你们知道这个是什么吗？他表示了什么意思呢？这个是问号。它表示了有问题要问，那你觉得问号会问谁问题呢？（引导幼儿说出水果宝宝）。

2、师：它是问哪一个水果问题呢？（引导苹果）它今天就是有问题要问苹果，听听看，它会问苹果什么问题，什么水果红红的（幼儿回答）

3、师：谢谢你们帮苹果回答了，这个问号找到它要问的水果宝宝了，对不对？我这里还有三个问号朋友，它们要问哪个水果宝宝？会问什么问题？（可请幼儿操作）。

4、师：这是什么颜色的问号呀？你帮它找到了谁？你们同意吗？你们觉得它会问水果宝宝什么问题？刚刚苹果那边红色的问号是这样问的：什么水果红红的。那这个问号怎么问？（幼儿回答，另外两个水果同上）。

5、师：你们今天表现非常棒，刚刚我们讲了好听的话送给水果朋友，其实你们就已经编出来了一首很好听的儿歌，这首儿歌的名字想不想知道？（水果歌）

6、师：听我念一次（教师念儿歌），接下来你们跟着我来念一念这个儿歌？我来念问号，你们念水果（教师幼儿一起念儿歌）。

三、游戏：水果歌。

1、请幼儿贴上水果，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”贴苹果的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”贴其它水果的幼儿则不可以站起来。

2、师：既然你们已经说的很好了，那我给你们一点奖励（出示水果图片），你们想拿什么水果，就拿什么水果宝宝，每个人只能拿一个，贴到自己的身上，你们就变成了水果宝宝。（分批拿）

3、师：现在请小朋友们坐坐好，我要打招呼了，我叫到什么水果宝宝，你要马上站起来哦。

4、师：我要玩游戏了，玩问答游戏，你们当上了水果宝宝，我就要来当问号啦，我就要来问问题了！我问谁问题，谁就赶快大声回答我。（进行游戏）

5、第二次进行游戏，要求幼儿站起来回答：现在要增加难度啦，要请小朋友站起来回答问题，不光要站起来还要回答问题。（如时间允许，可请幼儿进行一次）。

四、品尝水果

1、师：今天我们这个游戏玩完了，我又有奖励要奖给你们（拿出真的水果），想不想吃呀？现在能不能吃呀？吃水果之前要干什么？（洗手），让我们把手洗干净了再一块儿来吃好不好？

2、请幼儿按顺序洗手，品尝水果。

小班语言公开课教案 第8篇

设计意图

小班的幼儿喜欢户外活动，但在夏季户外活动时缺乏防晒意识。本次活动通过引导幼儿学习儿歌，在提高语言表达能力的同时，促进幼儿感受夏天活动的乐趣，并且初步建立防晒的自我保护意识。

活动目标

- 1、理解诗歌内容，感受夏天太阳的火辣。
- 2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

活动准备

- 1、一个做成太阳状的刷子道具。
- 2、《夏天的太阳很顽皮》教学挂图。
- 3、幼儿学习资源。

活动过程

- 1、出示太阳刷子道具，引起幼儿兴趣。

夏天的太阳很顽皮，像把刷子，把屋子外的人都刷得火辣辣。

- 2、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的热度。

(1) 教师一边演示教具，一边朗诵诗歌《夏天的太阳很顽皮》。

提问：诗歌中，夏天的太阳把谁刷得火辣辣的呢？

(2) 引导幼儿观看教学挂图或学习资源，并结合生活经验加以想象性描述。

提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢？

- 3、带幼儿融入情境中，体验炎热的感觉。

(1) 感觉一下自己在室内的体表温度。

请幼儿摸一摸自己裸露在外的皮肤，如手臂、腿等，再摸一摸其他小朋友的皮肤，感觉一下自己在室内的体表温度。

(2) 室外体验太阳的炎热。

带领幼儿来到户外空地上，和幼儿一起在太阳底下站立一会儿（在阳光下活动应控制时间，不能太久）。教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一个部位。如：刷刷xx，刷得xx火辣辣；刷刷小朋友的

头顶，刷得头顶火辣辣等。

4、组织幼儿讨论防晒好方法。

(1) 组织幼儿观看教学挂图或幼儿学习资源。

讨论：在太阳底下应该怎样保护自己？怎样才能防晒？

(2) 教师小结，夏天我们要多在有荫凉的地方活动，中午阳光最强烈的时候尽量不要在户外活动。擦防晒霜、戴遮阳帽、打遮阳伞都可以起到防晒的作用。

小班语言公开课教案 第 9 篇

活动目标

- 1、理解故事内容，知道蛋壳易碎的特点。
- 2、乐意表达自己的想法，能联系生活经验大胆想象。

重点难点

乐意表达自己的想法，能联系生活经验大胆想象。

活动准备

完整的，半个的蛋壳若干；PPT；小老鼠皮皮图片。

活动过程

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

小朋友，你们看，这是什么？（蛋壳）对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀？

二、感受故事。

今天，老师请来一位神奇的小客人，它是谁呢？（神秘的语气）请出小老鼠皮皮。

1、小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方？看到了什么？（播放PPT出示图一）它会把蛋壳当成什么了？（幼儿回答）

小老鼠皮皮到底把半个蛋壳当成什么？（出示图二）提问。

2、小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？师：皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮怎样过河呢？皮皮会把蛋壳当成什么呢？（出示图三）

3、小老鼠皮皮真聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船起锚了！小船划呀划，一会儿划到河对岸，前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊！下山怎么办？它会把蛋壳当成什么呢？（提示：要是有一辆小车多好呀？出示图四）

4、皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家，它会把蛋壳当成什么？（出示图五）你们看蛋壳怎么了？为什么会碎的？（幼儿回答）

三、完整欣赏并讲述故事

1、教师完整讲故事。提问：皮皮聪明吗？它把半个蛋壳当成什么？为什么要把它当成小车呢？皮皮把蛋壳当椅子坐，不小心跌了一跤，蛋壳怎么样了？现在我们一起来讲述这个故事。

2、共同看图讲述故事。

四、延伸部分

1、引导幼儿观看 ppt，蛋壳可以做成各种工艺品、可以做成肥料等等。

2、把蛋壳分发给孩子们，让孩子们自由玩耍，自由创作，体验蛋壳的易碎，知道易碎的物品要轻拿轻放。

活动总结

活动选材很符合小班幼儿年龄特点，在活动第一环节中幼儿对于蛋壳的想象表现得很好，孩子们想出像帽子、灯罩、水杯、船、摇篮、西瓜壳等等，这对理解故事内容让幼儿大胆猜想故事情节做了很好的铺垫，第二环节孩子们在边观看 ppt 边猜想故事情节中表现出很浓厚的兴趣，幼儿都能大胆的表达自己的想法为皮皮想办法帮助皮皮，当幼儿想出好办法时在及时鼓励表扬下孩子表现得更积极。第三环节利用图片将故事重现，将故事整个画面呈现。

不足之处，我让幼儿带了很多的蛋壳，但由于时间紧迫，没来得及让幼儿动手操作，把活动进一步延伸。

小班语言公开课教案 第 10 篇

【活动目标】

1、欣赏故事，初步理解文学作品的意思。

2、通过替换作品中的动物的形象，理解为什么小狗、小猫找不到刺，而蚂蚁找到刺。

3、知道小小的动物也有自己的长处的。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、发展幼儿的动手能力。

【活动准备】

幼儿用书人手一册，实物投影仪一台。

【活动过程】

1、幼儿看图初步感知故事的内容。

教师出示幼儿用书，告诉大家：今天，我们要讲一个故事，名字叫《蚂蚁拔刺》。大家听听故事里有谁，它们做了什么样的事情？教师使用实物投影仪放大幼儿用书讲述故事。

教师提问：

(1)故事里有谁？

(2)宝宝被花盆怎么样了？谁帮助他拔刺？为什么蚂蚁能找到刺？

2、幼儿再次倾听故事，尝试替换故事中的小动物。

教师使用实物投影仪讲故事，提问：大家猜猜，还有什么动物可以找到宝宝手上的刺呢？为什么呢？启发幼儿结合自己的生活经验，并根据形象的大小，迁移故事中的情节大胆讲述。

3、学说故事中小蚂蚁的话。

师：小蚂蚁看见刺，它说了什么呀？我们一起学学。（幼儿与教师共同说说小蚂蚁的话）

师：小蚂蚁最后是怎样把刺拔出来的呢？我们来说一说。（教师与幼儿共同讲述一遍故事，教师注意在小蚂蚁说话的时候停顿，让幼儿说出小蚂蚁的话）

4、知道任何动物不论大小都有自己的长处。

师：蚂蚁那么小，他有用吗？你知道他会做什么吗？小狗会做什么？小猫会做什么？还有许多动物他们会做什么呢？他们有什么长处呢？

教师小结：

不管动物多大多小，他们总是有自己的长处的，就像我们小朋友一样，虽然小但是也是会许多本领，也有很多长处！

活动建议：

在日常生活中，让幼儿自主阅读故事《蚂蚁拔刺》，养成良好的阅读和讲述习惯。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班语言公开课教案 第 11 篇

活动目标

1. 尝试根据一定的线索猜测故事，并能用简单的语言大胆表述。
2. 观察图中变色龙的形象和颜色形状变化，初步获得对应的经验。

3. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

4. 掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

活动准备

故事课件、故事绘本。

活动过程

一、引导幼儿根据一定的线索猜测故事

(一) 出示变色龙，引起幼儿兴趣。

师：今天老师要给大家介绍一位会变魔术的动物朋友，它的名字叫“变色龙”，这条变色龙不但会变色，它还很喜欢吃东西，而且什么都吃，听，它又开始吃东西了？(播放课件中的声音)

(二) 利用课件，引导幼儿分段猜测表述。

1. 引导幼儿感受、讲述“尾巴变成红色”的过程。

(1) 听它吃得那么香，它会在吃什么东西呢？(幼儿猜测)

(2) (观看课件)我们来看看它到底在吃什么？

(3) 这辆玩具汽车是什么颜色的？(猜测)

(4) 变色龙会变颜色，吃了这辆红色的玩具汽车，它会有什么变化呢？

(5) (观看课件)变色龙哪里变颜色了？(引导幼儿讲述看到的结果。)

2. 引导幼儿完整讲述“身体变成黄色”的过程。

(1) 变色龙又开始吃东西了，这回我们来看一下这回它在吃什么？(观看课件)

(2) 幼儿讲述看到的。

(3) 桌子是什么颜色的?变色龙会变成什么颜色?哪里会变?

(4) 观看课件,引导幼儿完整讲述。

3. 鼓励幼儿大胆讲述“四肢变成绿色”的过程。

(1) 这回变色龙的什么变颜色了?变成了什么颜色?

(2) 它吃了什么东西呢?

(3) 看课件。

4. 鼓励大胆猜测“变成黑色和月亮”的过程。

(1) (播放课件)这两幅图中变色龙在哪里?它吃了什么东西变成这样了呢?

(2) 幼儿猜测。

二、完整欣赏故事

(一) 出示大书,完整阅读故事。

(二) 提问最后两幅图的意思。

三、延伸活动:对应游戏(播放课件)

(一) 观察图中变色龙的形象和颜色形状变化,说出变色龙吃的东西。

(二) 连连看游戏。

活动反思:

《贪吃的变色龙》是一个生动、有趣的故事,深受孩子们的喜爱。《纲要》指出:在教育过程中应根据幼儿已有经验和学习的兴趣与特点,灵活、

使幼儿获得相对完整的经验。因此，从孩子的兴趣点切入教学活动，孩子更容易融入进去。在教学过程中，我根据小班幼儿的年龄特点，运用了多媒体课件来辅助教学；在第二、第三片段中由于课件的配合使用，孩子们的视觉和听觉不断受到刺激，他们不仅会主动表述自己的想法，也能快速地掌握故事中的长句。在活动结尾，我融入了游戏活动，用自己的哟福颜色模仿变色龙，一方面复习巩固本节课的内容，另一方面鼓励幼儿参与，让她们通过衣服的颜色来学变色龙变色，并且让他们表述出：我吃了什么颜色的什么，什么地方变成了什么颜色。

整个活动用时有点长，所以在最后的游戏环节，部分孩子的注意力已经不集中，只是在无聊地和边上的小朋友玩衣服。在今后的教学中，还是得把握好节奏。

小班语言公开课教案 第 12 篇

活动设计背景

小班幼儿刚入园，安全意识比较淡薄，要提高幼儿的安全意识，加强自我保护意识，所以设计了本次活动。

活动目标

- 1、喜欢唱歌。
- 2、愿意和同伴分角色来表现歌曲。
- 3、在表现歌曲的同时，知道单独一人在家不要随便给陌生人开门。

、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点是知道一人在家不要随便给陌生人开门。

难点是分角色表现歌曲。

活动准备

1、小兔子、兔妈妈和大灰狼头饰。

2、小兔乖乖的磁带。

活动

(一)出示小兔子头饰，引发幼儿兴趣

1、今天老师带来了一首歌曲，叫小兔子乖乖，想听吗？

(播放录音磁带，幼儿安静地倾听。)

(二)学习歌曲

1、幼儿跟着老师一起唱

2、播放录音磁带，老师配上动作，小朋友一起做。

(三)让幼儿扮演角色

1、让幼儿选择自己喜欢的角色，一边唱，一边表演。

2、请几位小朋友分别戴上小兔子、兔妈妈、大灰狼的头饰来分角色表演。

(四)小结

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/557046126141006156>