



# 《专题学习活动的少年正是 读书时》



# 劝学诗

(唐) 颜真卿

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

书法家颜真卿的这首诗已成为很多青少年的座右铭。人生的青春只有一次，而这个季节正是读书的黄金时代。书是灯，读书照亮了前行的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。因为读书，人生才更精彩！今天，让我们一起走进专题学习活动“少年正是读书时”。



# 学习目标

1. 学会阅读柱形图表，并从图表中发现问题。
2. 如实填写调查问卷表，能对问卷进行数据统计分析。
3. 积极参加专题讨论会，讨论阅读中遇到的问题，围绕活动主题，写出自己的读书心得。认识读书的重要意义，提高学生的阅读兴趣。



## 专题学习

1. 仔细阅读“资料一”，尝试用三段文字分别表述每个图表所包含的内容，注意用语准确、简明扼要、层次清晰。写好后，组内交流，修改完善，形成文字稿，在班上展示。





## 示例：

图1：2022年我国成年国民综合阅读率为81.8%，较2021年提升了0.2个百分点。数字化阅读方式接触率为80.1%，较上一年上升了0.5个百分点，图书的阅读率较上一年上升了0.1个百分点，而报纸、期刊的阅读率则较上一年分别下降了1.1和0.7个百分点。



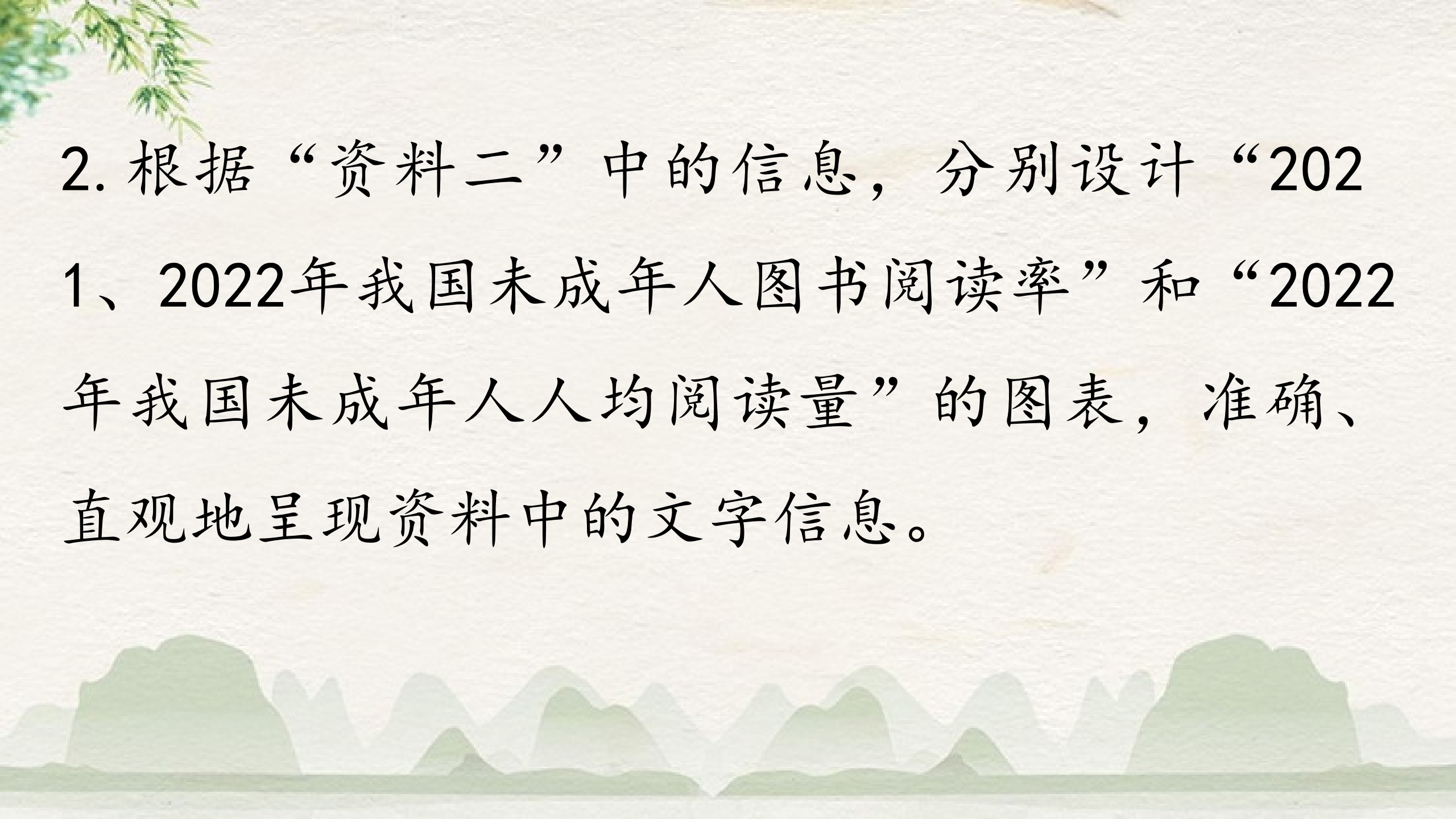
图2：从我国成年国民倾向的阅读方式看，2022年，有45.5%的成年国民倾向于“纸质图书阅读”，有32.3%的成年国民倾向于“在手机上阅读”，有8.2%的成年国民倾向于“听书”，有8.1%的成年国民倾向于“在电子阅读器上阅读”，有6.8%的成年国民倾向于“网络在线阅读”，有2.8%的成年国民倾向于“视频讲书”。



图3：从我国成年国民各类数字化阅读方式接触率来看，2022年，有77.4%的成年国民进行手机阅读，较上一年下降了0.4个百分点；有71.6%的成年国民进行网络在线阅读，较上一年上升了0.1个百分点；有27.3%的成年国民通过电子阅读器阅读，较上一年上升了0.5个百分点；有21.7%的成年国民使用Pad（平板电脑）进行阅读，较上一年上升了0.4个百分点。





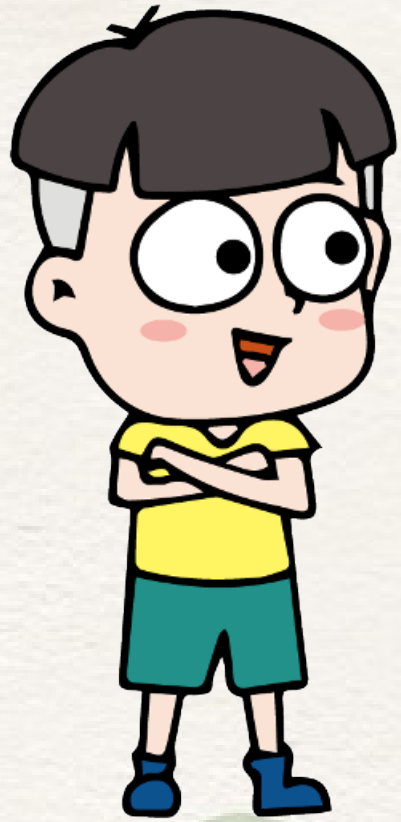


2. 根据“资料二”中的信息，分别设计“2021、2022年我国未成年人图书阅读率”和“2022年我国未成年人人均阅读量”的图表，准确、直观地呈现资料中的文字信息。

3. 阅读“资料一”“资料二”，你能从中看出规律或问题吗？与同学交流你的发现。

**规律：**①2022年我国成年国民综合阅读率稳定增长；②在手机上阅读已成为数字化阅读的主要方式；③通过“听书”和“视频讲书”方式读书成为新的阅读选择；④我国0至17周岁未成年人图书阅读率和人均阅读量均较往年有所增加。





**问题：**①我国成年国民倾向于选择数字化阅读，深度阅读有待加强；  
②我国14至17周岁青少年课外图书的人均阅读量最大，其他年龄段的未成年人阅读量有待增加。

# 真题演练

## 青海中考



### 综合性学习能力展示（9分）

1. 给下列新闻拟写标题最恰当的一项是（ ）  
（2分）

青海新闻网 2020年书香青海·助力脱贫攻坚  
——4月23日，世界读书日暨“书香青海”阅

读季活动启动，旨在推进全民阅读活动广泛开展，助力全民阅读活动品牌建设。活动当天，各地开展了线上脱贫攻坚、疫情防控、爱国卫生知识问答、线下赠书等活动。活动以抒发全民战“疫”情怀、弘扬地域文化、文化走笔、书香之家评选等11项全民阅读活动为内容，通过研讨会、征文、展览、经典诵读等多种载体





形式开展。

近年来，全省各市州图书馆以全民阅读活动为  
推手，引导、培育、成立了阅读推广人联合会，  
发挥了图书馆与读者的桥梁和纽带作用，更好  
地参与、监督、服务全民阅读活动，带动全社  
会参与到全民阅读活动中来。下一步，各

图书馆将继续加大数字阅读资源的制作和线上推广的力度，能够让群众通过手机等方便快捷的方式，享受阅读带来的乐趣。（有删改） A.

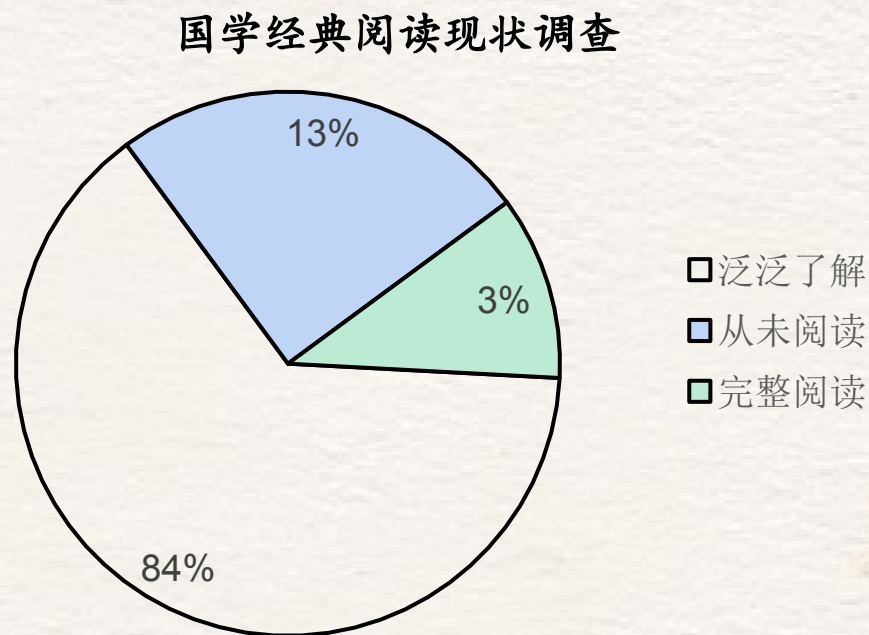
世界读书日暨“书香青海”阅读季活动启动

B. 全省各市州学校开展全民阅读活动

C. 4月24日读书日享受阅读的乐趣

D. 全社会参与全民健身活动

2. 下图是江源中学国学经典阅读现状调查数据饼状图，请仔细观察，写出你得出的结论。（2分）



3. 请仿照例句，根据语境，在横线上补写句子。

(2分)

青春是一团火，她点燃了我们沸腾的热血；

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；

青春是一首诗，她浸润了我们干涸的心灵。

4. 在处理读国学经典和流行作品的关系上，海青同学认为流行作品读起来轻松、有趣、通俗易懂，没必要读国学经典，你应该怎样劝说他呢？（3分）





## 答案示例：

1. A

2. 江源中学**绝大多数**学生对国家经典只是泛泛了解，**有部分**学生对国家经典从未阅读，只有**极少数**学生能完整阅读。（意对即可）

3. **示例：**青春是一首歌 她拨动着我们年轻的心弦



青春是一支笔 她勾画着我们人生的蓝图

4. 提示：理由可以从**国学经典的优势**去讲，比如国学经典成为经典的原因以及对后人的影响。

劝说内容要注意**有称呼、劝说的内容得体、语气委婉**（你说呢、你觉得呢、好吗、行吗等），**劝说内容合理，修辞使用恰当，语言通顺。**

## 第一部分(1—3题 17分)

1. 班级开展“少年正是读书时”活动，请你参与。(7分)

一路书香，一生阳光。

在飘满墨香的字里行间，穿越旅行，【A】\_\_\_\_，一同【B】\_\_\_\_。

曾几何时，我从《安徒生童话》归来，带回一个huā tuán jǐn cù  
的梦。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

我梦见卖火柴的小女孩，拉着妈妈的手，在温暖的炉膛边把希望畅想！

曾几何时，我从《水浒传》归来，带回一百单八员英雄好汉。  
我看见壮士武松，赤手空拳战胜猛虎，落日余晖中正一步步捱下山冈。

曾几何时，我从峨眉山归来，带回半轮秋月。  
我看见诗仙李白，站在舟前，凝视月光，任思念在记忆的长河里流淌！

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

我们shè liè在这茫茫书海，我们思考，我们磨砺，我们成长！

一路书香！一生阳光！

(选自微信公众号“学习强国”，有删改)

(1)请你根据拼音，写出相应的汉字。(2分)

huā tuán jǐn cù( **花团锦簇** ) shè liè( **涉猎** )

(2)下列最适合填在A处的成语是( **A** )(1分)

A. 呼朋引伴

B. 狼狈为奸

C. 骇人听闻

D. 见异思迁

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17



(3)诗歌的语言具有想象之美。请结合语段，从下列两句中为B处选出合适的句子，填写序号，并简述理由。(2分)

①捧起一页页纸张

②聆听诗篇欢悦地吟唱

我选②，因为这一句运用了拟人的修辞手法，具有想象之美。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

(4)依据字形，可领会词义，进而感悟到诗歌语言的情味。请参考示例，给诗中“磨砺”一词做批注。(2分)

【示例】任思念在记忆的长河里流淌：“流”和“淌”是“氵”旁，和水有关。“流淌”本义为“液体流动”，写出了李白乘舟远行，对友人的思念之情像江水一样绵延不绝，愈发浓烈。

【批注】我们思考，我们磨砺，我们成长：“磨”“砺”两字中都有“石”字，“磨砺”本义指摩擦使锐利，比喻磨炼，写出了我们在读书中磨炼自己，把自己变得强大。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

2. 阅读下面的文字，在横线上填写相应的句子。(6分)

“乡思”是古代文人墨客写诗作赋的一个重要主题，在许多诗词中都流露出作者的离愁别绪。马致远在《天净沙·秋思》中用“① 夕阳西下，断肠人在天涯”两句，表达了对家乡的思念；唐代诗人王湾也 乡书何处达 归雁洛阳边

在《次北固山下》中用“② \_\_\_\_\_，③ \_\_\_\_\_”两 思君不见下渝州

句，委婉地表达了这种情感；李白在《峨眉山月歌》 不知何处吹芦管 一夜征人尽望乡 句，表达了对友人的思念和

3. (2023·邯郸永年区期末)七年级(1)班正在开展以“少年正是读书时”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成下列任务。(4分)

(1)活动中，同学们都积极交流自己的阅读经验。甲同学说：“我会努力记住书中的关键人物和情节。”乙同学说：“我会拿出一个笔记本做摘录。”你认为谁的读书方法更好？请说明理由。(2分)

**示例：我认为乙同学的读书方法更好。俗话说，好记性不如一根烂笔头，而且在摘抄中可以放慢阅读速度，从而延长品味内容的时间。**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17



(2)小明不想花费时间阅读名著，请你劝说他积极地阅读名著。(2分)

小明：我觉得名著都是长篇大论，读起来太费劲，还是看漫画比较轻松。

我：小明，阅读名著不仅能享受故事情节带来的轻松愉快，还可以在书里体验不同的人生，提高自己的修养，丰富自己的见识，陶冶自己的情操。让我们一起阅读名著，好吗？

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17



## 第二部分(4—16题 43分)

### 一、古诗文阅读

(一)(2023·廊坊期末)古代诗歌阅读。(6分)

【甲】闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

[唐]李 白

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。

我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/558001064062007004>