

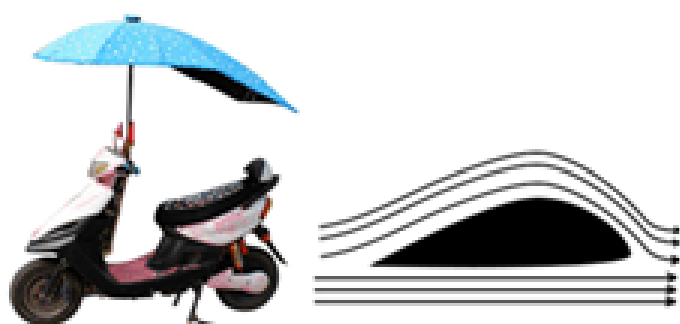
2022-2023 学年江西省景德镇市乐平市八年级（下）期末物理试 卷

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

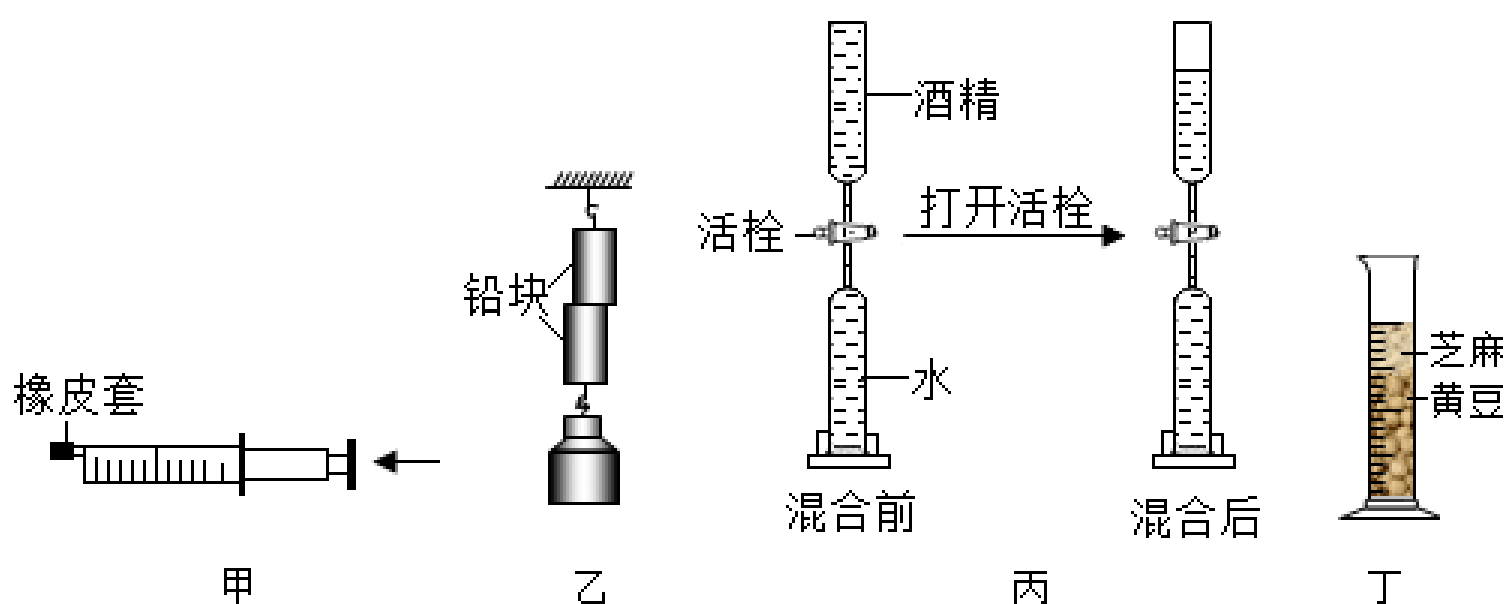
第 I 卷（选择题）

一、单选题（本大题共 5 小题，共 11.0 分）

1. 夏季到来交警部门加大了对电动车安装遮阳伞的检查拆除力度，如图所示遮阳伞虽能遮挡阳光，但是当电动车快速行驶时，伞面被向上吸，存在较大的安全隐患。以下四种情景与其原理不同的是()



- A. 人站在高铁站的安全线以外候车
 - B. 飞机的机翼设计成流线型
 - C. 用手动抽水机抽出地下水
 - D. 赛车尾部安装的气流偏导器
2. 如题图所示的四种情景，下列说法中错误的是()



- A. 如图甲所示，注射器内水的体积很难压缩，说明分子间存在着斥力
- B. 如图乙所示，两个铅块没有被重物拉开，说明分子间存在引力
- C. 如图丙所示，将一定量水与酒精混合后总体积变小，说明分子间存在空隙
- D. 图丁和图丙实验操作方法、实验现象、实验结论都相同

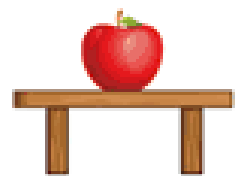
3. 2022年2月6日，中国女足时隔十六年再夺亚洲杯冠军。如图所示，是决赛场上中国女足运动员与对方球员进行拼抢的场景。



下列相关说法不正确的是()

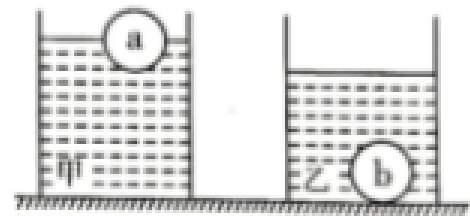
- A. 踢足球时，脚对足球的作用力使足球发生了形变
- B. 足球离脚后能继续运动，是因为足球具有惯性
- C. 踢足球时，脚对足球的作用力大于足球对脚的作用力
- D. 足球在空中向前飞行时做弧线运动，是因为足球受重力作用

4. 如图，苹果静止在水平的桌面上，以下六个力中：①桌子受到的重力；②苹果受到的重力；③苹果对桌子的压力；④桌子对地面的压力；⑤桌子对苹果的支持力；⑥地面对桌子的支持力，属于一对平衡力的是()



- A. ①⑥
- B. ③⑤
- C. ②⑤
- D. ④⑥

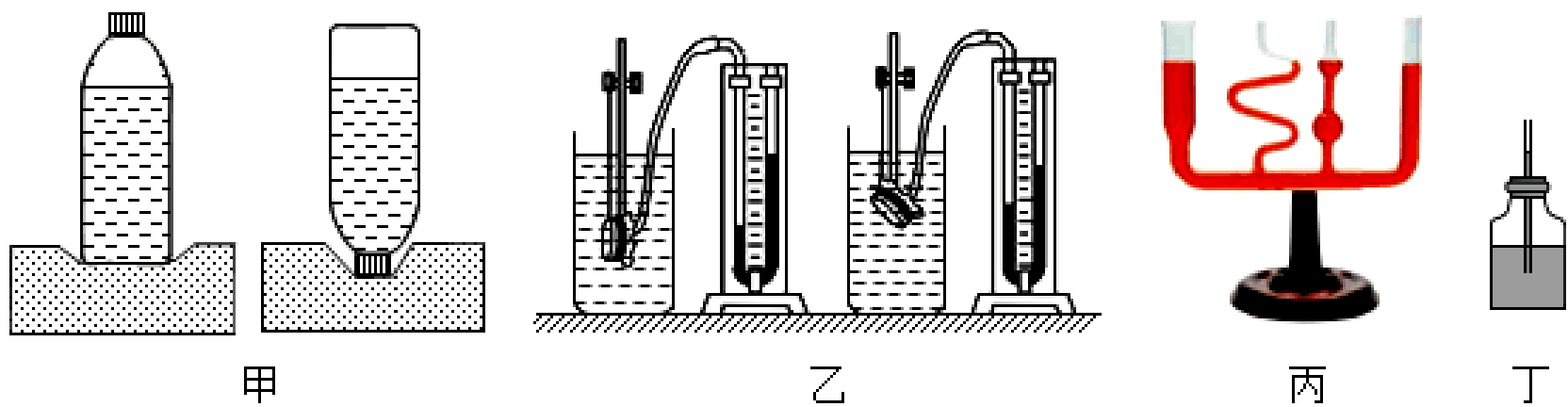
5. 如图所示，两个完全相同的柱形容器放在水平桌面上，分别装有甲，乙两种不同的液体。 a 、 b 是体积相等的两个小球， a 球漂浮在液面上， b 球沉没在容器底。甲液面高于乙液面，且两种液体对容器底的压强相等。则()



- A. 两种液体的密度 $\rho_{甲} = \rho_{乙}$
- B. 两种液体的质量 $m_{甲} = m_{乙}$
- C. 两个小球所受的重力 $G_a > G_b$
- D. 两个小球所受的浮力 $F_a < F_b$

二、多选题（本大题共 1 小题，共 3.0 分）

6. 关于图所示的四个实验，下列描述正确的是()



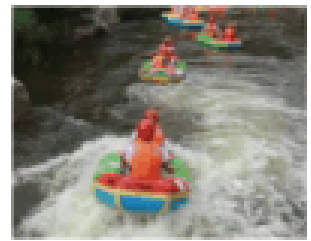
- A. 图甲：一瓶橙汁先后放在相同的海绵上，海绵凹陷程度不同，说明压力大小不同
- B. 图乙：在水中，压强计的金属盒所处的深度减小，它受到的水的压强会随之增大
- C. 图丙：连通器中装入同种液体，液体静止时，连通器各部分中的液面总保持相平
- D. 图丁：将自制气压计随电梯从一楼上升至十楼，气压计细玻璃管中的液面会上升

第 II 卷（非选择题）

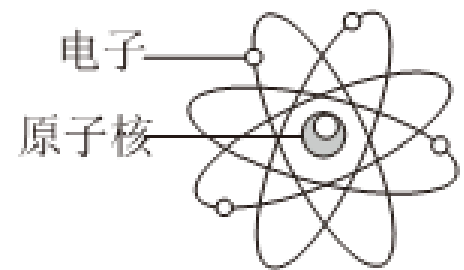
三、填空题（本大题共 8 小题，共 16.0 分）

7. 中医药是中华文化的瑰宝，中医的理疗方式中蕴含了许多物理知识。例如：“刮痧”时要在皮肤上涂一些药油，利用刮痧使皮肤温度升高，此时理疗馆内药油味扑鼻，这是一种 _____ 现象；又如“拔火罐”时小罐吸附于体表，这是利用燃火、抽气等方法使罐内气压 _____ 大气压(选填“高于”“低于”或“等于”)。

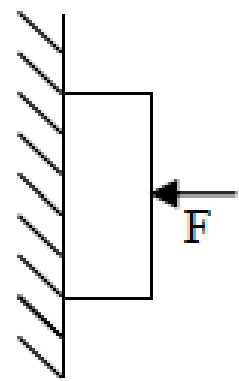
8. 近期各大景区都推出了新型玻璃栈道漂流，此漂流只需在玻璃栈道内加入少量水，就可以让橡皮艇在玻璃栈道内快速滑下。五一期间，小江在爸爸的陪同下体验了玻璃栈道漂流，如图所示坐在后面的小江以爸爸为参照物是 _____ 的(选填“静止”或“运动”)，忽然小江发现自己的身体向右倾斜，此时橡皮艇的运动状态最可能是 _____。(选填“直行”“右拐弯”或“左拐弯”)。



9. 1911年卢瑟福通过实验发现了原子核的存在，进而建立了如图所示的原子 _____ 结构模型，其中电子带 _____ 电荷。

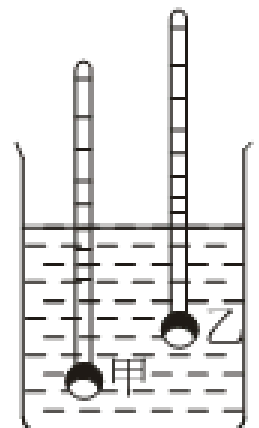


10. 如图所示，物体重 $5N$ ，当压力 $F = 20N$ 时，物体在墙壁上静止不动，此时物体受到的摩擦力 $f_1 =$ _____ N 当压力减小为 $10N$ 时，物体恰好沿墙壁匀速下滑，物体受到的摩擦力为 f_2 ，则 f_1 _____ f_2 (选填“ $>$ ”、“ $=$ ”、“ $<$ ”)。

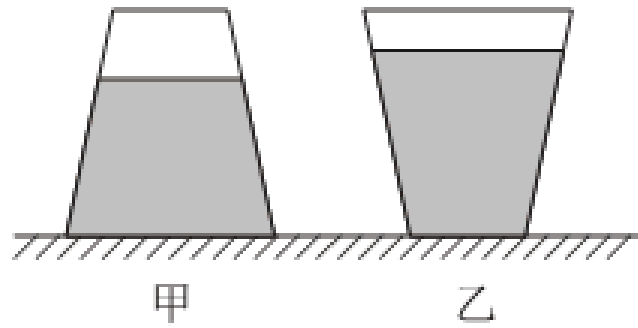


11. 自行车上有很多螺丝，螺丝可以看成变形的简单机械为 _____；当螺丝松了时，需用螺丝刀拧螺丝，拧紧螺丝的过程应用的是 _____ 的工作原理。

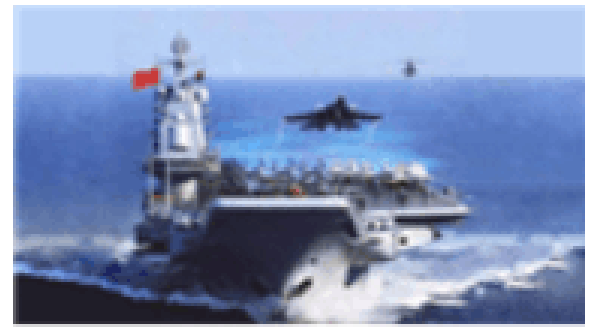
12. 小明用不同材料做成外形完全一样的甲、乙两支密度计放在水中，如图所示甲比乙露出水面更短一些。由图可知，甲、乙密度计的重力 $G_{甲}$ _____ $G_{乙}$ (选填“大于”“小于”或“等于”)，其中 _____ 密度计可以测量的液体密度更大些。



13. 如图所示，有一密闭圆台形容器内装一定质量的水，若把它倒置后放在水平桌面上，图甲中水对容器底部的压强和压力分别为 p_1 和 F_1 ，图乙中水对容器底部的压强和压力分别为 p_2 和 F_2 ，则 p_1 _____ p_2 ， F_1 _____ F_2 。(均选填“大于”、“小于”或“等于”)

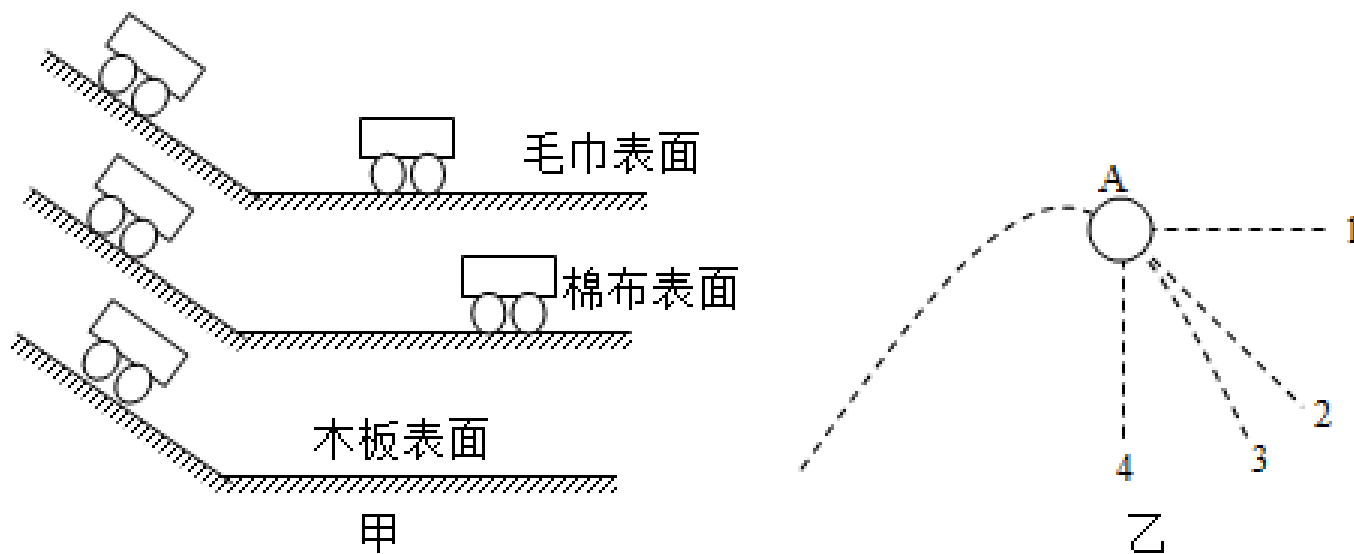


14. 山东舰从长江驶入某海域执行试验训练，坚持疫情防控和试验训练两不误。当山东舰到达某海域后，与在长江航行时相比舰身会_____一些如图所示歼-15舰载战斗机“腾空而起”，进行舰上起降训练，舰载机起飞后，山东舰的舰身会稍微_____一些。(均选填“上浮”、“下沉”或“不变”)



四、实验探究题（本大题共 4 小题，共 28.0 分）

15. 如图所示，在探究“运动与力的关系”实验中，让小车从斜面同一高度静止滑下，观察和比较小车在不同表面滑行的距离。



(1)让小车从斜面同一高度静止滑下，目的是使小车每次到达水平面的_____相同。

(2)如图甲所示，第二次实验，小车在棉布表面运动，刚好滑到了棉布最右端，接下来在木板上实验，最合理的操作方法是_____。

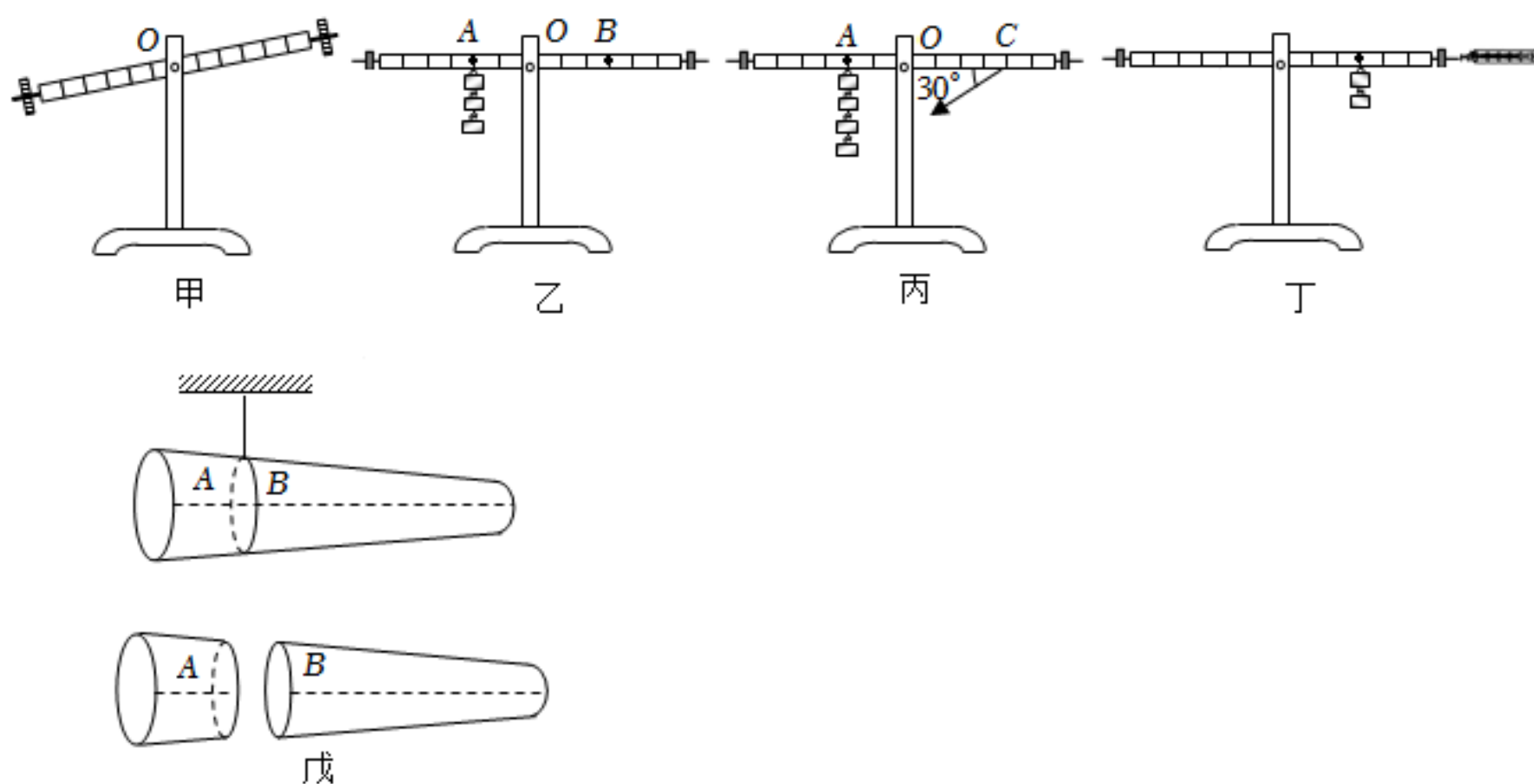
- A.减轻小车的质量
- B.减小斜面的倾角
- C.降低小车释放的高度
- D.增加木板的长度

(3)小车在毛巾表面上滑行的距离最短，在木板上滑行的距离最远，说明小车受到的阻力越小，

速度减小得越_____，运动越远。由此推理：如果水平面对小车完全没有摩擦，小车将做_____，说明物体的运动_____ (选填“需要”或“不需要”)力来维持。此实验得出结论的过程应用了_____法(选填“控制变量”、“科学推理”、“转换”)。

(4)通过上面的探究，当篮球飞到空中A点时，如图乙所示，若它受到的一切外力同时消失，则篮球的运动轨迹是_____ (选填图中数字)。

16. 小明在做“探究杠杆的平衡条件”实验，如图所示，杠杆上每格的长度相等，每个钩码的重力均为0.5N。



(1)把杠杆中心支在支架上，杠杆静止在图甲所示位置，此时杠杆处于_____ (选填“平衡”或“非平衡”)状态。接下来将平衡螺母向_____ (选填“左”或“右”)调，使杠杆在水平位置平衡，这样做除了可以消除杠杆自重对实验的影响外，还具有_____的优点。

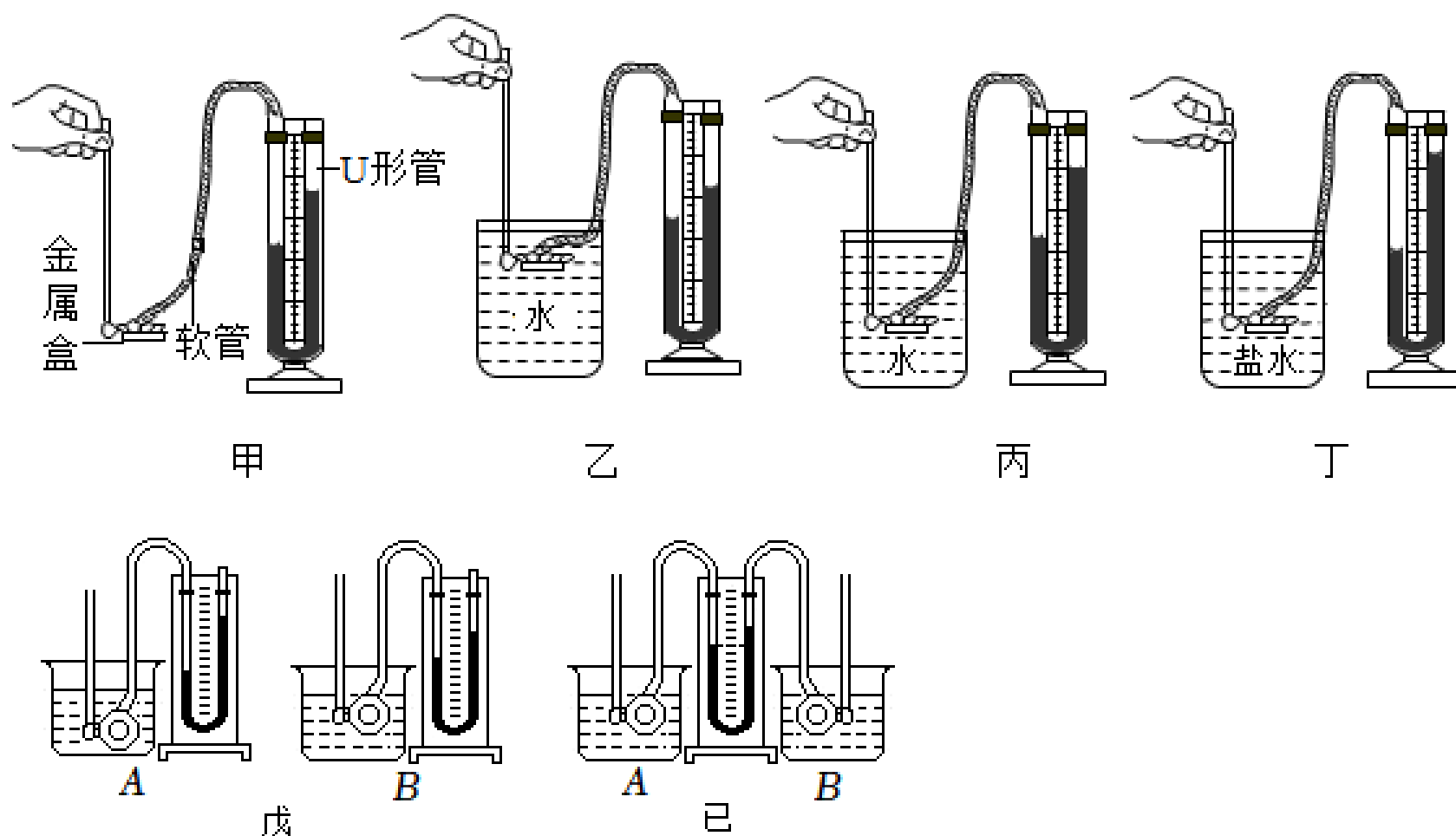
(2)杠杆水平平衡后，在杠杆两侧挂上钩码，如图乙所示，挂在B点的钩码(未画出)，若在A点下方再挂一个钩码，为使杠杆保持平衡，则需将挂在 B点的钩码向右移动_____格。

(3)如图丙所示，在杠杆左侧 A点挂4个钩码，在杠杆右侧 C点用弹簧测力计与水平方向成 30°角斜向下拉，也可使杠杆在水平位置平衡，此时弹簧测力计的示数为_____ N。

(4)小明设想了如图丁所示的实验情景：测力计水平拉动杠杆，可使杠杆水平平衡。该同学的设想_____ (选填“符合”或“不符合”)实际。

(5)如图戊所示，小明用绳子拴住一根粗细不同的木棒某处，静止后木棒水平平衡，现将木棒从基挂点处沿竖直方向切成A、B两段，则 G_A _____ G_B 。(选填“>”、“=”或“<”)。

17. 如图所示，是某实验小组“探究影响液体内部压强大小的因素”的实验过程。



(1) 在使用压强计前，同学发现U形管左右两侧的液面有一定的高度差，如图甲，其调节的方法是_____，使U形管左右两侧的液面相平。

- A. 从U形管内向外倒出适量水
- B. 拆除软管重新安装
- C. 向U形管内加适量水

(2) 实验前同学检查了装置的气密性，方法是用手轻轻按压几下橡皮膜，发现U形管中的液体能灵活升降，说明装置_____ (选填“漏气”或“不漏气”)，接下来开始进行实验。

(3) 比较乙和丙图，可以得到：液体的压强与_____ 有关。

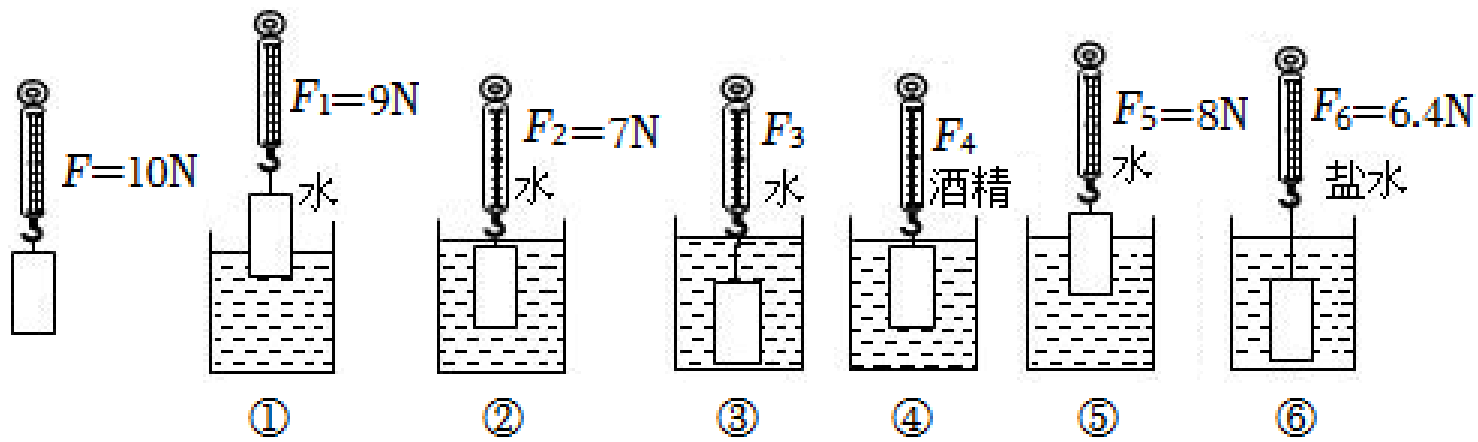
(4) 比较_____ 两图，可以得到液体的压强与液体密度有关。

(5) 实验小组的小天和小红利用压强计来鉴别水和酒精，现有两只相同的烧杯A和B，分别盛有体积相同的水和酒精。

① 如图戊所示，小红先后将调节好的压强计的金属盒没入两种液体中，她发现烧杯A的U形管两侧液面的高度差较大，于是认为烧杯A装的是水，你认为她的结论_____ (选填“可靠”、“不可靠”)的，理由是_____。

② 小天用自己改装并调试好的压强计进行实验，如图己所示，将压强计两个金属盒分别没入两种液体相同的深度，从而判断出图己中装水的是_____ (选填“A”或“B”)烧杯。

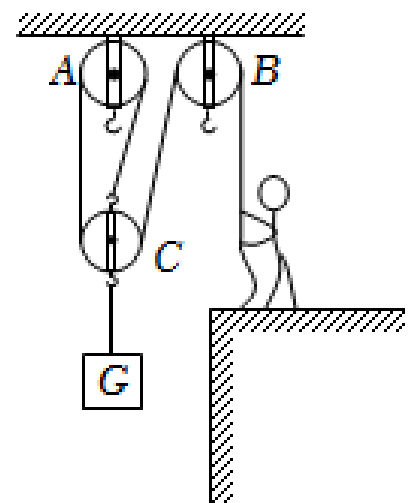
18. 如图是探究“浮力大小与哪些因素有关”实验的若干操作，根据此图回答下列问题：



- (1)若探究浮力大小与物体浸没深度的关系，应选用的操作是_____ (填序号)。
- (2)若选用的操作是②④⑥，可探究浮力的大小与_____ 是否有关。
- (3)若探究浮力大小与物体排开液体体积的关系，应选用的三次操作是_____ (填序号)。
- (4)图中 F_3 的示数应为_____ N， F_4 的示数应_____ F_3 的示数(选填“大于”“等于”或“小于”)。
- (5)由题中所给数据计算出 ⑥图中盐水的密度为 _____ kg/m^3 ；由题中所给数据还能计算的物理量有 _____ (写出一个即可)。

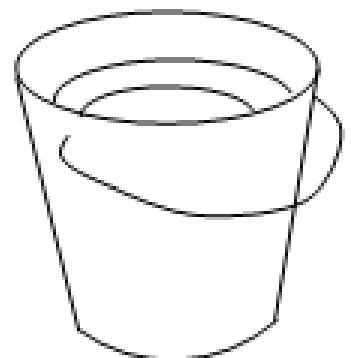
五、计算题 (本大题共 3 小题，共 22.0 分)

19. 如图所示，一名重力为 600 N 的工人用滑轮 A、滑轮 B、滑轮 C 组成滑轮组提升重为 240 N 的物体，每个滑轮重 30 N ，他使物体在 5 s 内匀速上升 1 m ，(不计绳子的质量，忽略绳子间的摩擦)(g 取 10 N/kg)求：



- (1)哪些是定滑轮，哪些是动滑轮？请说说滑轮 B 的优点？
- (2) 5 s 内绳子自由端移动的速度；
- (3)工人所用的拉力是多大？

20. 如图所示，平底铁桶重 10 N ，桶的底面积为 200 cm^2 ，往桶里倒入 80 N 的水，水的深度 30 cm ，平放在面积为 1 m^2 的水平台面上，求：



- (1)水对桶底的压强多大？
- (2)桶底受到水的压力多大？
- (3)台面受到桶的压强多大？

21. 边长为 $0.1m$ 的正方体木块，漂浮在水面上时，有五分之二体积露出水面，如图甲所示。

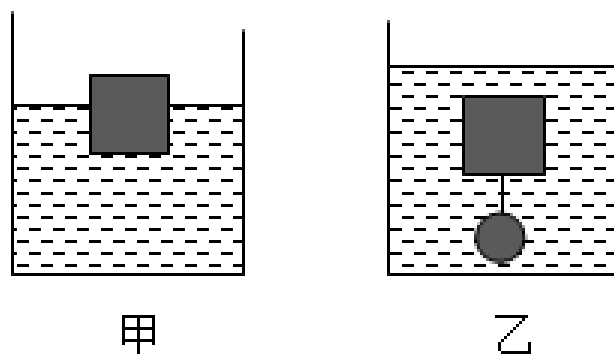
若在正方体木块下系一铁球，木块与铁球刚好悬浮于水中，如图乙所示。求：

(1)图甲中，木块所受的浮力？

(2)图甲中，木块下表面所受水的压强？

(3)图乙中细线对木块的拉力？

(4)剪断木块与铁球的连线，当木块静止时，水对容器底的压强变化量？(已知容器的底面积为 $500cm^2$)



答案和解析

1. 【答案】C

【解析】解：伞面“上凸下平”，当电动车快速行驶时，伞上方空气流速大，压强小，下方空气流速小，压强大，伞就受到一个向上的升力，使伞面被向上吸，存在较大的安全隐患；

A、人离高速列车比较近时，人和列车的之间的空气流速大、压强小，人外侧的压强不变，人受到向列车方向的压强差，容易被压向列车，故人站在高铁站的安全线以外候车，故A不合题意；

B、飞机的机翼设计成流线型，由空气通过机翼上表面的流速大、压强小，通过下表面的流速小、压强大，从而形成向上的升力，利用了流体压强和流速的关系，故B不合题意；

C、用手动抽水机抽出地下水，是利用了大气压的作用，没有涉及流体压强与流速的关系，故C符合题意；

D、赛车尾部安装的气流偏导器，相当于倒置的飞机机翼，赛车行驶时，上方的气流速度小于下方气流速度，形成对气流偏导器向下的压力，能使车轮更好地抓紧地面，利用了流体压强和流速的关系，故D不合题意。

故选：C。

液体和气体都称为流体，流体流速越大的地方压强越小，流速越小的地方压强越大。

本题考查了流体压强与流速的关系，重点考查学生利用所学知识解决实际问题的能力，要求学生掌握流体压强跟流速的关系，并能用流体压强知识解释有关的问题。

2. 【答案】D

【解析】解：A、注射器中的水很难被压缩，说明液体分子之间存在着斥力，故A正确；

B、表面平滑的铅块紧压后很难被拉开，说明分子间存在引力，故B正确；

C、将一定量水与酒精混合后总体积变小，说明分子间有空隙，故C正确；

D、图丁说明黄豆与芝麻中间有空隙，是宏观现象，不是表达分子间的间隙，而图丙通过两种液体混合后，体积变小，表达分子间有间隔，实验操作方法、实验现象相同，而实验结论不同，故D错误。

故选：D。

分子动理论的基本观点：①物质是由分子或原子组成的，分子间有空隙；②一切分子都在不停地做无规则运动；③分子之间存在着相互作用的引力和斥力。

本题考查了分子动理论的基本观点，属于基础题型。

3. 【答案】C

【解析】解 A、力可以使物体发生形变，踢足球时脚对足球的作用力可以使足球发生形变，故 A 说法正确；

B、惯性是物体的固有属性，足球离脚后能继续运动，是因为足球具有惯性，故 B 说法正确；

C、踢足球时，脚对足球的作用力与足球对脚的作用力是一对相互作用力，大小相等，故 C 说法错误；

D、足球在空中向前做弧线运动时受到重力作用，故 D 说法正确。

故选：C。

(1)力的作用效果有两个：①力可以改变物体的形状即使物体发生形变。②力可以改变物体的运动状态，包括物体的运动速度大小发生变化、运动方向发生变化。

(2)任何物体都具有惯性，即保持原运动状态不变的性质。

(3)物体间力的作用是相互的，物体受到力的同时，也对另一个物体施加了力，一对相互作用力的大小相等。

(4)由于地球的吸引而使物体受到的力叫重力，重力的施力物体是地球。

知道力的作用效果，理解惯性概念、相互作用力特点，知道重力概念，可解答此题。

4. 【答案】C

【解析】解：对桌子进行受力分析，竖直向上的地面支持力，竖直向下的重力和苹果对其的压力；对苹果受力分析，竖直向上的桌子的支持力，竖直向下的重力。

A.①桌子受到的重力和⑥地面对桌子的支持力，两个力的大小不相等，不符合二力平衡条件，故 A 不符合题意；

B.③苹果对桌子的压力和⑤桌子对苹果的支持力，这两力大小相等、方向相反、作用在同一条直线上，作用在两个物体上，不符合二力平衡条件，故 B 不符合题意；

C.②苹果受到的重力和⑤桌子对苹果的支持力，这两力大小相等、方向相反、作用在同一条直线上，作用在同一个物体上，符合二力平衡条件，故 C 符合题意；

D.④桌子对地面的压力和⑥地面对桌子的支持力，这两力大小相等、方向相反、作用在同一条直线上，作用在两个物体上，是一对作用力和反作用力，故 D 不符合题意。

故选：C。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/558023126104006031>