

高中数学听课心得

篇一：高中数学教师听课心得体会布告

高中数学教师听课心得体会

20XX年4月10~11日,我有幸参加了由普兰店教委组织到所辖各高级中学的听课学习活动,这次课的主题是“基于问题式教学研讨”,学到了不少东西,深感作为一个新教师自身存在的不足之处,有许多问题有待于今后进一步完善,深感不虚此行.现将听课活动及心得体会汇报如下:

我听的是第102中学、第2中学、新建高级中学、第1中学、第38中学以及海湾高中的数学课和各自的公共展演课,可以看出每位老师扎实的基本功游刃于课堂,亲切大方的教态和灵活的机智,拉近了学生和教师的距离,容易让学生产生亲切感,更能在老师的引导下,充分动脑、动口、动手,主动积极地参与学习.

教学设计是老师为达到预期教学目的,按照教学规律,

对教学活动进行系统规划的过程,从课堂教学中,能感受到教师的准备是相当充分的,不仅备教材,还备学生,体现了依托教材以人为本的学生发展观.对基本概念和基本技能也都进行了精心的设计.

教学过程细致,从授课教师的教学过程看,都是经过了精心准备的,从导入新课到布置作业课后小结,每一句话都很精炼,每一个问题的设置都恰到好处,板书也充分体现了数学知识的结构体系,能根据学生的知识水平,认知能力设计教学的各个环节,在知识深难度的把握上处理得很好,做到突出重点,突破难点.

第一节课听的是 102 中高一陈维菊老师的课,教学中老师没有过多华丽的言语,但是平易近人的教态消除了学生因多人听课带来的 1

不便,自由主动的探讨老师抛出的问题,而后由学生和老
师一起对问题给出了不同的解决方案,非常的适用.这节课老师更倾向于思维的点拨.

第二节课听的是 2 中李俊老师的课,李老师的导学案可以看得出来是经过精心设计的,很有条理性,通过一个问题设计 7 个小问题,来给出一类问题的解决思路,同学们的思维非常活跃,能够跟着老师的步骤走,还会提出自己对于问题想法及变式题型,可见学生真正成为了学习的主体,收效很好.

第三节课听的是新建高中的高一黄莹老师的数学课,课堂上老师先复习巩固了上节课的作业,并不断指出学生作业中出现的问题,很好地提示了其余同学. 在新课处理中考虑到知识的难易程度适中,采取放手让学生承担部分授课,让有能力的学生来教学,不但活跃了课堂,对教者和听者都有益,无形的催化,不得不叹老师的高明和胆识,无疑又是一堂成功的教学案例.

第四节课听的是 1 中高二刘莹老师的数学课,课堂上老师有讲有练,学生有讨有论,很是活跃.

第五节课是第 38 中学高一《正弦函数的图象》,首先以提问的方式,针对导学案中设置的问题,检查学生对对已学基本初等函数的图象及作法的掌握情况,引出对如何作正弦函数图象的作法. 其次师生共同借助正弦线,完成 $y = \sin x, x \in [0, 2\pi]$ 、 $y = \sin x, x \in \mathbb{R}$ 的函数图象,师生共同小结得出“五点作图法”. 最后,由浅入深,分别完成了 2

$y = \sin(\omega x)$ 、 $y = A \sin x$ 等图象的练习,充分体现了第 38 中学针对课堂转型实施的“二、四、三”模式.

最后一节课是海湾高中《正余弦函数应用》,本节课主要围绕导学案中设置问题——零点问题和值域问题进行展开,每题四个学生进行板演,针对出现的问题小组讨论,教师

点评.充分体现了高效课堂的教学理念.

总之,这次外出听课学习,

让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足,在以后的教学中,一定要严格要求自己,课后认真反思,坚持写好教学后记,不断提高自己的文化底蕴和业务水平,争取成为一名有思想,有特色让学生,家长和自己都满意的研究型教师.

3

篇二：数学教师听课心得体会

小学数学听课心得体会

茅塔小学

上一周我们到潼川二小听了几节非常精彩的数学课,让我感到收获很大。让我受到了许

多启发,课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象,学生的思维

的活跃,更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。不仅领略了各位教师出类拔萃的教

学风采,也让我从中感受到小学数学课堂的灵活多变。下面就从一下几点谈谈本人这几节课

感受最为深刻的地方。

一、扎实的基本功和驾驭课堂的能力感染了我,俗话说“冰冻三尺,非一日之寒”我们

就要有滴水穿石的精神,从点滴做起,坚持不懈积累经验。

二、课前准备过程很有特点，每位教师采取不同的方式创设情境教学，赖老师语言简洁，

思路清晰，引导到位，注重让学生动手做，动脑想，动嘴说，给了学生充分的空间，注重对

学生能力的全面培养，课堂教学效果很好。肖老师语言流畅，干脆利落，问题的指向性强，

认识数和数的顺序时老师先提出疑问，设置悬念，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，

激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的

好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步

发展。设疑导思，让学生满怀热情地投入学习。张老师课堂教学灵活，不管她的方法多样，

她的每一个环节都能做到突出重点突破难点，他比较有经验把平时学生常出现的或可能会出

现的错误展示给学生，让他们防范于未然。练习题的设计精准并体现出知识的拓展和延伸。

对以后的教学做好了准备。这样让学生既学到了新知识又锻炼了能力。

三、教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用。佩服他们能

在短短的四十五分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。并且老师

都能充分运用多媒体课件，以图文并茂，声像俱佳的表现形式，大大增强学生对抽象事物与

过程的理解与感受，将课堂教学引入全新的境界。在应用现代化教学工具的同时，并能很好

的与传统的数学教学手段相结合，做到严谨和生动相结合，既提高了教学效率，又达到了解

决数学问题的目的。

四、练习设计基础实效，新课过后的练习订正及时，这样更好的巩固新知。只有及时巩

固才能更好的使学生牢记掌握所学知识。

五、上课教师的教学语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。新课改提倡

多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究的信心。作

为一名老教师，我一直苦于课堂语言，尤其是对学生的评价。其中最令我印象深刻的是她们

的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”，“你说的观点很

有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”，老

师相信你一定会有新的感受和发现”

以上这些评价,我认为既是对学生感悟结果的评价,也指向了学生的感悟态度,指导

了感悟的方法。同时,其激励的效果也是不言而喻的。总之,我对此次学习感触颇深,认为短短的三天的时间,收获多、收获的质量高、学习的感悟深,使我深深感受到了更强的危机感和紧迫感。我们要在今后的工作

中,不断学习新课程理念,努力提高自身的业务水平,认真反思我的工作,虚心向各位老师

学习,特别是在如何关注学生的学习困难,如何通过现有的教学设施高效课堂教学,不断改

进教学方法,努力提高教学质量等方面多作探索,力争为我校中学数学的发展作出自己的力

量。20XX年4月30日篇二:中学数学教师听课心得体会(数学)高中数学教师听课心得体会普兰店市第三中学数学组20XX年4月10~11日,我有幸参加了由普兰店教委组织到所辖各高级中学的听课学习

活动,这次课的主题是“基于问题式教学研讨”,学到了不少东西,深感作为一个新教师自身

存在的不足之处,有许多问题有待于今后进一步完善,深感不虚此行.现将听课活动及心得

体会汇报如下:

我听的是第 102 中学、第 2 中学、新建高级中学、第 1 中学、第 38

中学以及海湾高中的

数学课和各自的公共展演课,可以看出每位老师扎实的基本功游刃于课堂,亲切大方的教态

和灵活的机智,拉近了学生和教师的距离,容易让学生产生亲切感,更能在老师的引导下,

充分动脑、动口、动手,主动积极地参与学习.教学设计是老师为达到预期教学目的,按照教学规律,对教学活动进行系统规划的过程,

从课堂教学中,能感受到教师的准备是相当充分的,不仅备教材,还备学生,体现了依托教

材以人为本的学生发展观.对基本概念和基本技能也都进行了精心的设计.教学过程细致,从授课教师的教学过程看,都是经过了精心准备的,从导入新课到布置

作业课后小结,每一句话都很精炼,每一个问题的设置都恰到好处,板书也充分体现了数学

知识的结构体系,能根据学生的知识水平,认知能力设计教学的各个环节,在知识深难度的

把握上处理得很好,做到突出重点,突破难点. 1

第一节课听的是 102 中高一陈维菊老师的课,教学中老师没有过多华丽的言语,但是平

易近人的教态消除了学生因多人听课带来的不便,自由主动的探讨老师抛出的问题,而后由

学生和老师一起对问题给出了不同的解决方案,非常的适用.这节课老师更倾向于思维的点拨.

第二节课听的是 2 中李俊老师的课,李老师的导学案可以看得出来是经过精心设计的,

很有条理性,通过一个问题设计 7 个小问题,来给出一类问题的解决思路,同学们的思维非

常活跃,能够跟着老师的步骤走,还会提出自己对于问题想法及变式题型,可见学生真正成为学习的主体,收效很好.

第三节课听的是新建高中的高一黄莹老师的数学课,课堂上老师先复习巩固了上节课的

作业,并不断指出学生作业中出现的问题,很好地提示了其余同学.在新课处理中考虑到知识

的难易程度适中,采取放手让学生承担部分授课,让有能力的学生来教学,不但活跃了课堂,

对教者和听者都有益,无形的催化,不得不叹老师的高明和胆识,无疑又是一堂成功的教学

案例.

第四节课听的是 1 中高二刘莹老师的数学课,课堂上老师有讲有练,学生有讨有论,很

是活跃.

第五节课是第 38

中学高一《正弦函数的图象》，首先以提问的方式，针对导学案中设置

的问题，检查学生对对已学基本初等函数的图象及作法的掌握情况，引出对如何作正弦函数

图象的作法。其次师生共同借助正弦线，完成 $y=\sin x, x \in [0, 2\pi]$ 、 $y=\sin x, x \in \mathbb{R}$ 的函数图象，

师生共同小结得出“五点作图法”。最后，由浅入深，分别完成了 $y=\sin(\omega x)$ 、 $y=A\sin(\omega x)$ 等

图象的练习，充分体现了第 38 中学针对课堂转型实施的“二、四、三”模式。最后一节课是海湾高中《正余弦函数应用》，本节课主要围绕导学案中设置问题——零

点问题和值域问题进行展开，每题四个学生进行板演，针对出现的问题小组讨论，教师点评。

充分体现了高效课堂的教学理念。总之，这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后

的教学中，一定要严格要求自己，课后认真反思，坚持写好教学后记，不断提高自己的文化

底蕴和业务水平，争取成为一名有思想，有特色让学生，家长和自己都满意的研究型教师。3 篇三：高中数学教师听课心得体会布告高中数学教师听课心得体会

20XX 年 4 月 10~11 日，

我有幸参加了由普兰店教委组织到所辖各高级中学的听课学习

活动,这次课的主题是“基于问题式教学研讨”,学到了不少东西,深感作为一个新教师自身

存在的不足之处,有许多问题有待于今后进一步完善,深感不虚此行.现将听课活动及心得

体会汇报如下:

我听的是第102中学、第2中学、新建高级中学、第1中学、第38中学以及海湾高中的

数学课和各自的公共展演课,可以看出每位老师扎实的基本功游刃于课堂,亲切大方的教态

和灵活的机智,拉近了学生和教师的距离,容易让学生产生亲切感,更能在老师的引导下,

充分动脑、动口、动手,主动积极地参与学习.教学设计是老师为达到预期教学目的,按照教学规律,对教学活动进行系统规划的过程,

从课堂教学中,能感受到教师的准备是相当充分的,不仅备教材,还备学生,体现了依托教

材以人为本的学生发展观.对基本概念和基本技能也都进行了精心的设计.教学过程细致,从授课教师的教学过程看,都是经过了精心准备的,从导入新课到布置

作业课后小结,每一句话都很精炼,每一个问题的设置

都恰到好处, 板书也充分体现了数学
知识的结构体系,