

大班娱乐游戏活动教案 40 篇

这是大班娱乐游戏活动教案 40 篇，是优秀的大班游戏教案文章，供老师家长们参考学习。

第 1 篇、大班游戏夹弹珠教案活动目标：1. 锻炼孩子的手的精细动作和手眼协调能力。2. 体验集体游戏、比赛的快乐。游戏准备：20 个箩筐 200 颗弹珠 10 双筷子游戏规则：在规定的时间内用筷子夹弹珠，看谁夹的多？（半分钟）

第 2 篇、大班室外游戏夹球跳教案反思活动目标：1. 重点指导夹球跳，发展夹球前进跳的能力和身体的灵敏性。2. 继续激发自由玩球的兴趣。3. 喜欢参与游戏，体验。4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。道具准备：气球若干、打气筒游戏玩法：幼儿与家长两两合作用肚子或后背将气球夹住走到终点后回到起点，气球不丢就可得奖。游戏规则：小班幼儿将 1 只气球夹在大腿内侧，双脚起跳，将球运至终点就可得奖。活动反思：活动过程中，我尽量让幼儿多体验，努力给与幼儿更多的活动空间，营造宽松、自主的活动氛围，让幼儿积极、充分的运动，使幼儿在活动中获取经验，提高能力。通过本次游戏活动，培养了孩子们勇敢、坚强的优秀品质和主动与人合作，自主创新意识，提高了身体的灵活、协调性。整个活动过程孩子们都积极地参与，主动性很强，合作意识也很强，大多数孩子们都能遵守游戏规则，注意与同伴友好地合作，孩子们在玩游戏的同时学会了不用工具就能很好地收拾体育器材，老师非常开心。

第 3 篇、大班室内游戏堆高楼教案游戏玩法：准备 30 个易拉罐，分小、中、大班三组请小朋友依次垒高，两个一层，全部完成高楼不倒的奖励票一张。在堆的过程中易拉罐出现倒的现象，这个游戏就算失败。不得重新来，有需要需再次排队进行游戏。（小班垒 4 层得票一张，中班 5 层得票一张，大班 6 层得票一张）游戏规则：1、高楼中途倒的游戏失败。2、必须垒到相应层数才能得票一张。3、小朋友独立完成，家长不可以帮助。

第 4 篇、大班建构游戏我的幼儿园教案游戏来源：我园去年 9 月搬进像城堡一样的新幼儿园，孩子们对它产生了浓厚的兴趣。由于我班幼儿喜爱建构游戏，并且在建构游戏中也能锻炼幼儿的语言交往能力、合作能力、解决问题的能力等，而对于大班的孩子来说，应为他们提供能吸引幼儿在一起合作的材料，并视主题

需要提供不同材质的游戏素材，如成品玩具、半成品和废旧材料等，让孩子们在游戏中针对遇到的平衡、空间和结构的难题，能共同动手操作尝试解决。设计此次建构游戏，旨在让孩子学会选择合适的材料来进行搭建，能在活动中学会合作、解决问题，并能运用生活中的一些废旧物品和半成品进行搭建，让孩子们对幼儿园能进一步了解，亲手利用各种材料搭建幼儿园，增强对“我爱幼儿园”的情感表达。

游戏名称：大班建构游戏《我的幼儿园》

游戏目的：1、通过《我的幼儿园》主题建构活动，进一步了解幼儿园的一些建筑构造；感知材料的特征、性质，并能根据搭建对象的外形特征，学会正确选择和使用不同类型的建构材料进行搭建；2、体验合作搭建、共同解决问题的乐趣，感受成功的喜悦；在游戏中加深对“我们的幼儿园”热爱之情。

游戏准备：牛奶盒做的砖块、奶粉桶、泡沫垫、积木、PVC管、动物模型、钢管、各种建构玩具。

游戏过程：一、引出主题 1、观看“白雪公主”视频皇宫像什么？ 2、出示多种城堡图片找一找城堡有哪些共同的地方？

2、幼儿讨论搭建幼儿园的步骤，教师做总结。

二、认识材料 1、出示多种建构材料认识这些材料吗？请说出它的名称这些材料分别可以用来搭建哪里呢？

三、设计图纸 1、推选设计师 2、幼儿在讨论中设计出“我的幼儿园”图纸

四、幼儿尝试搭建 1、幼儿分组按照搭建步骤开始搭建 2、遇到困难，师幼讨论并解决。

困难 1：幼儿积极搭建却忘记给教室留出入口，导致人员不正常进出。解决：将每个教室取出一块砖，作为门口进出。

困难 2：为二楼铺地板时发现泡沫垫没有支撑物不能平铺。解决：发现新的材料“钢管”，可以作为支撑物将泡沫垫平铺。

3、参观搭建的幼儿园

五、搭建更加完美的幼儿园 1、幼儿讨论还想要为幼儿园搭建什么（动物园、荷花池） 2、讨论动物园、荷花池里有些什么 3、推选设计师并画出图纸 4、分组搭建动物园与荷花池 5、与幼儿园合影

六、游戏回顾与评价 1、在搭建过程中都用到了什么材料和方法？ 2、回顾搭建时遇到的困难与解决的方法。 3、如果再搭一次想要做什么改变呢？

第 5 篇、大班游戏顶沙包教案反思设计意图：这节活动课是大班的体育活动，我为什么选择这个题材呢？主要是考虑到我们农村幼儿认知能力与学习水平，以及与大城市孩子们的差异。首先这节体育活动课以孩子们感兴趣的沙包来贯穿在整个游戏中，让孩子们在玩的过程中身体各部位能够得到锻炼。因此本活动理念是运用沙包游戏，通过幼幼互动、师幼互动，贯穿游戏情境，以赏识、鼓励的方

法来调动幼儿的积极性，使幼儿以愉悦地心情投入到整个活动中，身体各个部位都能得到很好的锻炼。活动目标：1、让幼儿知道沙包的生成材料；2、在游戏中发展孩子们平衡、跳跃、抛接等综合能力。3、引导幼儿创造性地用不同的方法玩沙包，在玩的过程中感受沙包带来的乐趣。活动准备：1、沙包若干；音乐《幸福拍手歌》，《快乐宝贝》。2、篮子2个，矮长凳一个，钻圈4个，小椅子2把，沙锤、摇铃若干。活动过程：一、准备活动 1、师带领幼儿一起以开火车形式入场。2、《幸福拍手歌》热身。二、玩沙包。导入部分：小朋友，看老师给你们准备了什么礼物呀？（沙包）1、谁知道沙包是由什么材料做成的？沙包里面可以装入那些东西？2、今天，我们就来和沙包做游戏。（幼儿自由玩沙包）3、请幼儿介绍自己的玩法。4、教师指导幼儿和幼儿一块玩。①头顶沙包走路。将沙包放在头顶上，大家一起走一走，注意不要将沙包掉下来，也不能用小手去碰。②双腿夹沙包跳。将沙包放在两腿之间夹住，师带领幼儿一起双膝并拢夹紧沙包往前跳越。③手托沙包扭屁股走。将沙包放在手上托着，然后扭着小屁股往前走，在走的过程中，不要把沙包掉下来，保持身体平衡的同时把屁股扭起来。④小蚂蚁运粮。将沙包放在后背上，爬着走，走的过程中，沙包还是不能掉下来，也不许用手去碰，要走慢一些。⑤抛接沙包：将沙包向上抛起，迅速用双手接住。⑥脚顶沙包走：将沙包放在脚背上往前走。三、游戏“运沙包”。1、讲明游戏规则：中途沙包掉落，需放好后继续前进。2、讲明玩法：把幼儿分成两队，每名队员一个沙包，先学小乌龟把沙包运到矮长凳（小桥）上，双脚跳过长凳（小桥）。再学小兔（小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进）把沙包运到小椅子（山）上，拿起沙包扔到前面的篮子里（若没扔中，捡起沙包重新扔），然后快速从旁边的跑道（途中要钻圈）跑回打一下下一名队员的小手，下一名队员接着运沙包。3、教师当裁判，及时引导、鼓励幼儿，两组同时进行，那组最先运完为胜。四、结束。1、教师评价幼儿的活动，表扬有创造性的孩子。2、带领幼儿做放松运动。《快乐宝贝》。3、和幼儿一起收拾用具，结束本次活动。教学反思：让每个孩子都能积极主动的玩起来，幼儿对体育活动的兴趣是不用怀疑的。活动中幼儿能够很愉快的进行游戏，能够听从教师的口令完成动作。吸引幼儿兴趣，符合幼儿园指导纲要精神。活动中充分调动了幼儿的积极性，发挥了幼儿做为活动主体的作用。

第6篇、大班游戏撕报纸教案反思活动目标：引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。准备：废旧报纸，小塑料盒过程：一、发现材料引发幼儿兴趣教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？（多了报纸）小盆有观察力真棒，今天老师带你们玩报纸游戏你们高兴吗？师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了（撕烂了）用什么撕烂的？（用手）。现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂？（启发幼儿想象并且动手去试着操作）幼儿用脚把纸撕烂。请小朋友看：现在咱们活动室怎么了（脏）应该怎么办？（把教室打扫干净）请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。二、顶报纸引发幼儿探索兴趣师：刚才我们玩了一个撕报纸的游戏，小朋友表现真好，现在我们在想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）教师肯定。小朋友自由快乐的玩耍。三、分组比赛，培养幼儿协作意识师：将小朋友分成两组1）现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。2）游戏开始，小朋友运送报纸3）活动结束。4）迎到幼儿做放松操。教师小节，结束活动。5）活动结束活动反思：由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

第7篇、大班智力游戏摘果果教案反思游戏目标：1. 乐意参与摘果果游戏。2. 学习根据图片内容讲述。3、能根据图片编出谜语。游戏准备：贴绒黑板1块，1棵贴绒果树，果树上结满了各种水果，在每个水果的背后画有幼儿熟悉的日用品、交通工具、小动物、植物、蔬菜等。游戏过程：一、老师交待游戏名称、玩法和规则。二、玩法：让幼儿围坐成半圆状，请五、六人扮摘果者。游戏开始，大家边拍手边说儿歌：“秋天到，秋天到，各种水果丰收了。小朋友们来摘果果，果儿甜甜拍手笑。”儿歌说完，“摘果人”便去摘果。摘下后，看看果子背后画的什么图，把它编成一个谜语，让大家猜。如摘的果子后画面一个胡萝卜，就根据

胡萝卜的外形特征编一个谜语：“红公鸡，绿尾巴，脑袋藏在地底下。”编完后指定一幼儿猜，猜对了，互换角色，游戏重新开始。规则：要根据图片编出谜语，不能直接说出物体。如摘到果子背后写数字：6. 便问6可以分成几个？将六个水果分出来，并念出答案。三、游戏结束，老师总结。活动反思：教师在组织幼儿进行猜谜活动之前，对于小班的幼儿教材的选择很重要，应该是幼儿所熟悉的水果，而且要形象，这样才能引起幼儿的兴趣。

第8篇、大班户外游戏过桥洞教案活动目标：1、能创造性地用身体动作造型。2、提高身体的柔韧性。活动准备：选择草地或软质场地。活动过程：一、听音乐活动头部、腰部和四肢关节。二、启发幼儿回忆桥洞的特征，尝试用身体造型。（1）幼儿自由造型，教师引导幼儿组合造型。请幼儿展示各种造型动作。（3）重点练习三种造型。①身体向前自然弯曲，双手触地成拱形。②身体仰卧抬起，四肢撑地。③两人面对面坐在草地上，双手在身后撑地，双脚抬起并相互支撑。三、钻桥洞。选择上述第三种造型，幼儿分成两组，一组搭桥洞，一组钻桥洞，相互轮流游戏。游戏反复进行，也可以进行钻桥洞比赛。四、听音乐做放松运动。

第9篇、大班户外集体游戏少林功夫教案活动目标：1、通过游戏锻炼幼儿助跑跨跳的动作。2、锻炼幼儿绕障碍物蛇形走的能力。3、促进幼儿平衡能力的发展。活动准备：奶粉罐、饮料瓶、纸盒活动过程：1、队列、队形练习；热身活动。2、练习站梅花桩、蛇形走、助跑跨跳。3、幼儿分为两组，先蛇形走绕过4个饮料瓶；助跑后走过8个梅花桩，并跨跃过3个跨栏后直线返回。设计意图：《幼儿园教育指导纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性和灵活性”跳跃是大班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心，游戏能提高他们的身体综合素质。

第10篇、大班游戏跳羊角球教案游戏准备：4个羊角球障碍物4个游戏规则：幼儿站成4路纵队，坐在羊角球上向前跳跃，到达障碍物绕障碍物返回。

第11篇、大班手指游戏会变的小手教案【活动目标】1.知道自己每个手指的名称，体验手指的灵活性。2.变换手的各种动作，感受双手的作用，对自己的手感兴趣。【活动过程】教师边念《会变的小手》（儿歌）边做动作，引导孩子们便唱边做动作。我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）变成星星闪呀闪，（手

握拳头打开合上两下)变成风车转呀转。(手指相交在一起手腕转动从左移到右)变成蝴蝶飞呀飞,(大拇指重叠四指并拢手背向前做蝴蝶翅膀弯曲两下)我有十个手指头,(双手手背向前伸开转向手心向前)变成小鼓咚咚咚。(伸出食指上下敲击其余手指弯曲)变成小鸡叽叽叽。(食指拇指相碰呈三角形做小鸡啄米状)变成小狗汪汪汪,(双手大拇指放在太阳穴其他四指并拢竖起)我有一双小小手,(伸出两只小手拍两下)又灵巧来又能干,(左右手轮流伸出大拇指)我有十个手指头,(双手手背向前伸开转向手心向前)相亲相爱不分手。(双手合十相交握拳)

第 12 篇、大班角色游戏娃娃家、理发店、医院教案一、游戏目标: 1、对游戏活动感兴趣, 愿意参与角色游戏活动。 2、树立游戏规则意识, 遵守游戏规则, 养成三轻的游戏常规。 3、按角色职责游戏, 能与同伴合作游戏, 友好相处。二、游戏准备: 娃娃家、理发店、医院的玩具三、活动过程: 1、提出问题: 引起幼儿讨论, 激发幼儿游戏的愿望。师: 娃娃肚子饿了怎么办? 娃娃家的爸爸、妈妈要做哪些事? 你开的理发店来了顾客, 你要怎样为客人服务? 你是医院的医师, 有人找你看病, 你要怎样为病人看病? 2、幼儿自由交流。在娃娃家你想当谁? 在理发店你想当什么? 在医院你想当什么角色? 3、提出要求: (1) 做到“三轻”, 爱惜玩具及材料。(2) 幼儿按意愿选择游戏角色: 你想玩什么游戏? 喜欢扮演什么角色? 怎么玩? 应注意什么? 4、幼儿游戏: 教师观察幼儿利用游戏材料进行交往的情况, 以角色身份指导幼儿学习用恰当的词汇或句子进行交流, 并学习礼貌待人。 5、评价: 1) 今天你玩得开心吗? 为什么? 和谁做了哪些事? 2) 表扬在游戏中能坚守岗位的幼儿。

第 13 篇、大班民间游戏瞎子摸拐子教案反思游戏目标: 1、游戏中单腿追逐跑, 发展幼儿动作的灵敏性。 2、鼓励幼儿自由分组制作游戏道具、创新游戏玩法, 体验合作游戏的乐趣。游戏准备: 纱巾、红绿灯、易拉罐、积木若干。游戏过程: 一、谈话导入, 激发幼儿游戏兴趣。 1、引导幼儿用易拉罐或积木自由限定游戏场地。 2、师生玩游戏《瞎子摸拐子》一次。二、发现问题, 提出解决方法, 创新游戏玩法。 1、提问: 在游戏中, 你们都碰到了哪些问题? (引导幼儿自由回答) 2、鼓励幼儿大胆创想, 提出解决问题的办法, 教师启示幼儿由瞎子控制游戏节奏。(与红、绿灯游戏融合) 三、再次游戏, 感受新游戏的乐趣。 1、

幼儿自由分组尝试新游戏 1-2 次。2、幼儿互动交流，选出实用的红绿灯。3、师生共同玩游戏一次。四、游戏分享活动。1、提问：谁能来说一说今天自己玩了什么？游戏中是怎么玩的？2、幼儿相互交流后，请个别幼儿讲述，共同分享游戏的快乐。3、鼓励幼儿在日常生活中主动帮助残疾人。教学反思：游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入地进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

第 14 篇、大班民间游戏丢手帕教案反思游戏目的：发展奔跑能力。培养幼儿机智、灵活的良好品质。游戏准备：手帕一块。游戏方法：围成一圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手帕者。他手持手帕，随着大家的歌声，在圈外跑，可任意把手帕丢在某一小朋友身后。待唱到“快快快快捉住他”时，身后有手帕的幼儿可以拿起丢在自己身后的手帕去追逐丢者。当丢者跑到被丢到手帕小朋友的空位时，可以蹲在这个空位上，追者便不能再追。追者换作丢者，游戏继续进行。如追到了，要罚丢者唱首歌。活动反思：我们班的在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。这节课的歌曲旋律很好听，充分体验幼儿那种愉快的心情，所有的幼儿都融入到整节课中，充分体现了音乐带给孩子们那种愉悦。孩子们通过自己的表情和动作把整首歌曲所要表达的情感都表现得淋漓尽致。一段音乐欣赏让幼儿有自我表现美的空间，从而进一步培养幼儿感受音乐美的能力。

第 15 篇、大班游戏过河教案游戏玩法：家长和孩子用铺垫纸片“过河”一把纸片铺在地上两人站上去，再把另一张纸铺在前面两人走到前一张纸上，以此类推往前走。在“过河”过程中要求家长和幼儿站在纸上时，双脚不能离开纸片。五组家庭一起比赛，前三名获五角星。

第 16 篇、大班智力游戏听指令做动作教案反思游戏目标：1. 体会听指令游戏带来的乐趣。2. 锻炼动作的敏捷性，能迅速反应动作指令。3. 学习按指令做相应的动作。游戏准备：空场地游戏过程：一、教师和幼儿围成一圈，教师做发令员，幼儿听指令做动作。二、游戏玩法：指令的发出由慢而快，由一项指令到

多项指令，难度逐渐增大，语句逐渐增长，如：坐下，起立，向前弯腰，跳一跳，小鸟飞，转一个圈再拍拍手等。有做出动作与指令不相符的幼儿，教师应停下，要求该幼儿或全体幼儿重复做一遍。三、游戏规则：将幼儿分成两组，这两组幼儿进行比赛，看哪一组的小朋友反应最快，做错的小朋友出队，最终哪一组的幼儿多就为获胜者。四、游戏开始，给予获胜队一定的奖励。教学反思：课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

第 17 篇、大班阅读游戏小青蛙教案活动目标：1、通过学习儿歌了解青蛙的一些基本特征。2、认识汉字：青蛙、肚皮、嘴巴、爱护、呱。3、激发幼儿的阅读兴趣。活动准备：荷叶、青蛙图片、青蛙头饰，版面上的装饰小物品活动过程：1、以谈话引入课题，初步了解青蛙的特征。2、跟背儿歌。3、在复述过程中提出所要认识的目的字。4、指读儿歌（游戏：师生呼号）5、文字搬家。6、抢答字卡。7、复习儿歌，结束课堂

第 18 篇、大班户外游戏老翁诱鱼教案活动目标：练习灵敏地快跑。活动准备：自制小灯一盏，小草帽一顶，在场地一端画个大圆圈作深水池。活动过程：一、开始部分。1、两两拉手排好队到三楼平顶，进行整队。教师：进行基本队列练习，幼儿由一路纵队站成六队：立正、向前看齐、成体操队形散开。2、进行热身运动。教师带领幼儿做上肢运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、跳跃运动、放松整理。二、基本部分 1、交代游戏名称及玩法。教师：今天我们要玩一个新游戏——老翁诱鱼。在游戏游戏开始，小朋友都扮小鱼（将两手放到身后做尾巴，摆来摆去）四散站在“浅水池”里，老师扮老翁（头戴草帽，手提小灯）站在“水池”外。“老翁”手提小灯往后边退边说：“小鱼游游游，跟着灯光快快游。”“小鱼”接着说：“小鱼摇摇尾巴点点头。”这样边走边说，直到“老翁”蹲下放灯说：“捉鱼罗！”“小鱼”赶紧转身往回跑，“老翁”去追捉“小鱼”，但不能进深水池。被捉到的“小鱼”站到场外。游戏可反复进行。2、交代游戏规则。三、组织幼儿进行游戏。教师小结游戏中幼儿存在的问题，提醒孩子遵守游戏规则。四、活动结束。教师：今天时间不早了，老翁小鱼都要回家了，我们来甩甩手臂、揉揉手脚关节，准备回教室了！

第 19 篇、大班娱乐游戏悄悄话教案游戏目标 1. 体验传话成功的喜悦。2. 学习个别词组及短句。3. 能小声将要传的话说清楚。游戏过程：一、将幼儿分成两组做下。二、玩法：按幼儿座次将其分成四组，教师悄悄地告诉每组排头幼儿一句话，然后自排头开始往下传话，传到最后一名幼儿时，最后一名幼儿站起大声说出听到的话，以传得又对又快的组为胜。三、规则：不能大声的说出要传的话。四、游戏结束，老师小结。

第 20 篇、大班室内游戏吹蜡烛教案游戏准备：六根蜡烛、一个打火机游戏玩法：蜡烛横排在桌子上面点燃，小朋友与家长为一组，站在规定的起点线外，每次两组参加比赛。先把蜡烛吹灭的那组为胜。（按年级分不同间距）

第 21 篇、大班民间游戏活动跳皮筋教案反思一、活动背景跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，深受孩子们的喜爱。把跳橡皮筋游戏和童谣巧妙地结合在一起，符合幼儿活泼好动的个性特点。根据大班孩子的动作发展情况，我选择了“跳皮筋”活动，并制定了不同阶段的目标，希望在活动中，孩子们能在身体动作、想象力和创造力及合作意识方面都能有不同程度的提高与发展。二、活动目标 1. 学习一些简单的跳牛皮筋的基本动作 2. 通过幼儿自主活动，相互学习，培养合作精神，体验自主活动的快乐三、活动准备牛皮筋、会念儿歌《小皮球》四、活动过程（一）教师带幼儿在游戏中热身。1. 跟随教师向前慢跑、倒退走、四散走 2. 四散慢跑，听教师的哨音、看手势“结对” 3. 做准备操（二）幼儿自己探索玩牛皮筋的跳法 1、幼儿三人一组自由探索牛皮筋的玩法。2、教师演示跳牛皮筋的方法小朋友 4 人一组，一组三人撑皮筋放在脚脖处呈三角形；另一个小朋友，从一根皮筋跳到另一根皮筋，围三角形绕圈，边跳边念儿歌：小皮球，三加一，马莲开花二十一，二八二五六，二八二五七，二八二九三十一，三八三五六，三八三五七，三八三九四十一，四八四五六，四八四五七，四八四九五十一，五八五五六，五八五五七，五八五九六十一，六八六五六，六八六五七，六八六九七十一，七八七五六，七八七五七，七八七五八十一，八八八五六，八八八五七，八八八九九十一，九八九五六，九八九五七，九八九九一百一。跳完结束。再加高距离跳。跳错换另一组跳。（三）教师讲解游戏规则 1. 4 人一组，用石头、剪刀、布的方法确定撑皮筋的人（3 人） 2. 在跳皮筋时，要一边念儿歌一边跳 3. 跳错的小朋友就要去拉皮筋（四）游戏开始五、活动延伸游戏结束后组织小朋友做放

松活动,以免小朋友感到疲劳。活动反思:民间游戏跳皮筋,是幼儿接触比较少,但很感兴趣的传统游戏,它不仅锻炼幼儿身体,发展幼儿基本动作,还有丰富幼儿生活,开发智力和陶冶幼儿情操的作用,是幼儿身心发展的重要途径之一。跳皮筋的游戏简便易行、取材方便、内容丰富、不受时间、场地、人数的影响,随时随地就可以开展的特点,充分挖掘和利用民间体育游戏,促进幼儿身心健康发展。为了避免民间游戏中单纯的玩会很枯燥,孩子们不太感兴趣,便设计了情景,让幼儿扮演小鸡,来一起做游戏,孩子们会玩得很高兴。而我认为这也是本次活动的亮点。通过音乐乘坐皮筋小汽车来出场,进行热身运动,将皮筋便趁鼓励一辆小汽车,勾起了幼儿的兴趣。整个活动,老师都是在引导孩子们自己想办法去玩,引导他们想出不同的玩法,引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了听指令转换动作,不仅增加了游戏的趣味性,还对孩子们进行注意力方面训练,在转换之间增强了难度,幼儿很有成就感。游戏中设计了有难度的夹沙包跳、爬用轮胎搭成的小山坡,孩子们能够在大家的鼓励下勇敢地去尝试并且渡过难关,表现很棒。而规则意识的培养也是本次活动的难点。本次活动中也存在这不足,在活动过程中没有进行总结性的过度,个别幼儿的关注不够,在对幼儿的探究引导上还需要更细致的斟酌。

第 22 篇、大班户外集体游戏炸碉堡教案反思活动目标: 1、通过游戏锻炼幼儿单手肩上投掷的动作。2、锻炼幼儿钻爬的能力。3、促进幼儿身体灵活性及协调能力的发展。活动准备:铁圈若干、自制手榴弹道具、自制碉堡道具活动过程: 1、队列、队形练习;热身活动。2、练习单脚连续跳、单双脚交替跳圈;钻爬过自制拱门;进行单手肩上投掷的动作练习。3、幼儿分组进行单面接力的游戏。4、活动小结。设计意图:《幼儿园教育指导纲要》指出:“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,提高动作的协调性和灵活性”跳跃是大班孩子较喜欢做的动作,助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心,游戏能提高他们的身体综合素质。活动反思:在活动中大部分幼儿表现积极,但忽视了能力弱的幼儿的表现,在下次活动中需要个别指导。

第 23 篇、大班游戏动物之家教案反思活动目标:1、让幼儿在动物之家中,通过自主探索各种器材的不同玩法,体验身体运动的乐趣,发展攀爬、跳、平衡等基本动作。2、培养幼儿自主活动的的能力,进一步激发幼儿参加体育游戏的主动性、

创造性。重难点:重点:发展攀爬、跳、平衡等基本动作,体验运动的乐趣。难点:幼儿能自主地参与,并探索不同的玩法。设计思路:1、本次活动设计依据:区域性体育活动它是一种把运动场地区域化并以区域为基础开展的体育活动,它改变了传统的活动方式,变“以集体活动为主”为“以分散活动为主”,让幼儿获得更多的自主活动的机会,体现了开放性、交互性和创造性,使幼儿在与环境、材料、同伴的互动中得到更充分的发展。自本班尝试开设区域性体育活动以来,小朋友兴趣很高,于是在了解本班幼儿兴趣、经验、能力水平的基础上提出了本次活动目标,在整个活动中师为幼儿提供了足够的自选空间、充分自由的活动氛围,开设了小兔、小猴、乌龟、小羊四个不同活动区域,引导幼儿自由地选择区域和运动器材、自由结伴、自主运动,从而发展攀、爬、跳、平衡的基本运动能力以及探索和创新能力。2、本次活动的创新之处:(1)让孩子充分体验自主运动的快乐首先使孩子体验到自己是器具的真正主人,促使萌发自主运动的愿望。从一开始到最后我都让孩子一起来搬运器具,自己来选择支配器具,目的是让孩子自始至终都感受到我需要这些器具、我是器具的主人、我要运动的体验,这是孩子与材料产生真正意义互动的动力来源;其次在活动中我让幼儿根据自己的兴趣和需要自由选择不同的器具进入不同的区,并依据自己的经验、能力和水平决定自己的活动方式,并自由结伴进行不同的尝试与探索体验,让每个孩子都有表现自己最高创造能力的机会,其间教师没有对孩子更多的约束,多的是观察,少的是直接指导与示范,保证孩子在宽松的气氛中自主地活动,体验自主运动的快乐。(2)以游戏的情景方式吸引孩子主动参与活动本次活动将幼儿发展所需的跳跃、攀、爬、平衡等基本动作练习设置在“动物之家”的游戏情景中予以呈现,通过让幼儿模仿、扮演喜欢的小兔、乌龟、小猴、小羊的动物角色,自主地选择所需器具,自主地布置场地,自主地进行运动,从而在这生动活泼的游戏情景创设下,促使孩子主动地参与。(3)注重材料的丰富、多层次性,感受运动的野趣在本次活动中我为孩子提供了丰富多样的各种运动器具如垫子、圈、沙包、布碟、布绳、布袋、蘑菇墩等等,也有一些辅助的材料如毛绒玩具、椅子、小水桶、橡皮筋、幼儿自带的小背包等等,更有一些具有野味自然的材料如鹅卵石、竹梯、纸板箱、纸棒、轮胎等等都在这儿汇集了,都成了孩子本次活动的主材料,目的是为孩子提供足够的丰富的自选空间,让孩子尝试利用好多种材料,进行探索与创造,增强了运动的趣味性。此外

本次活动挖掘利用了园外的自然环境作为运动场地,让孩子走出幼儿园这一固定空间,走入了街心小花园,体验了一种野趣。如此这般利用园外资源,满足了幼儿亲近自然、扩大活动空间的愿望,使幼儿运动的热情进一步高涨。活动准备:1、代表四个区的动物标志(猴、羊、兔、乌龟)。2、器具:垫子、塑圈、竹梯、沙包、纸棒、布绳、轮胎、爬板、绳子等。3、辅助材料:毛绒玩具、小桶、鹅卵石、橡皮筋、椅子、小背包等。活动场地:园外小花园(如逢雨天在底楼大厅进行)活动流程:调动身心:搬运器材入场→创设环境:师生布置场地→基本活动:分散自主活动→放松活动:收拾器械活动过程:(一)调动身心:搬运器材入场(如逢雨天幼儿模仿动物进入底楼大厅)师引导“今天小猴、小羊、小兔、乌龟邀请我们去玩,我们一起去好吗?”师幼一起合作搬运器材进入小花园。(二)创设环境:师生共同布置 1、介绍各区场地,并引导幼儿想一想(1)小兔它最爱跳,它会选什么器械玩?(2)那么小乌龟、小猴、小羊呢?它们会选哪些器具练本领呢?动一脑筋,让我们一起来帮助它们布置。2、师生共同布置场地,引导幼儿选择合适的器械。(三)基本活动:分散自主玩。1、第一次到小动物家玩鼓励幼儿在不同的小动物家尝试多种玩法,并引导选用辅助物玩,增加游戏的趣味性、多样性。观察要点:各个活动区内幼儿的创新玩法有哪些?是否合理地使用辅助物配合玩?2、交流分享:让幼儿讲解示范刚才在小动物家是怎么玩的?有哪些创新玩法?3、第二次到小动物家玩(交换场地玩)师“刚才我们玩得真好,现在能不能换一个小动物家去玩呢?比比谁的玩法跟刚才不一样,比比谁的玩法多。”观察要点:幼儿有无更换不同区内玩?幼儿又有哪些创新玩法?(四)放松活动:收拾器械 1、再次交流分享师“刚才你们又到哪里去了?怎么玩的?”,以参观式评价方法进行,并鼓励表扬各区幼儿不同的创新玩法。2、收拾器械师“刚才我们在小动物家玩得很累了,现在让我们回家休息一会儿,请你们一起帮小动物整理好器具再回家好吗?”师幼一起收拾器械回活动室。教学反思:在此次活动中我改变了传统的体育教学模式,变“以集体活动为主”为“以分散活动为主”,让幼儿获得更多的自主活动的机会,体现了开放性、交互性和创造性,使幼儿在与环境、材料、同伴的互动中得到更充分的发展。在活动中我让幼儿根据自己的兴趣和需要自由选择不同的器具进入不同的区,并依据自己的经验、能力和水平决定自己的活动方式,并自由结伴进行不同的尝试与探索体验,让每个孩子都有表现自己最高创造能力的机会,其间教师没有对孩

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/558045020115007004>