

2024 年度（初级）社会工作者《社会工作实务（初级）》考试模拟卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.针对某村妇女参政议政意愿和能力较低的问题，社会工作者配合村委会换届工作，推动妇女参与村“两委”选举。社会工作者最适宜开展的工作是()。

- A. 举办妇女参政议政能力培训活动
- B. 对农村妇女参选活动效果进行评估
- C. 分析农村妇女参政议政能力低的原因
- D. 评选社区“好媳妇”扩大妇女影响力

2.针对农村年幼留守儿童，最需要的是生活照顾，满足他们营养和健康的需要，发展与人相处的社会能力，以及接受学前教育等，建立一些农村幼儿园，由受过专业训练的幼儿教师和社会工作者来为他们提供服务。这体现了选择介入行动的（）原则。

- A. 个别化
- B. 以人为本、服务对象自决
- C. 考虑服务对象的发展阶段和他们的特点
- D. 瞄准目标

3.社会工作者小李发现，初一学生小兵很少主动与同学交流。小兵告诉小李，他也想跟大家一起学习，一起活动，但觉得自己作业做得慢，成绩不好，拖了全班后腿，同学们一定不愿意跟自己玩，因而感到自卑，与

同学关系日益疏远。同学们则认为小兵性格孤僻，不愿与他交往。久而久之，小兵出现了逃学行为。小兵的上述状况说明了青少年个体发展具有()的特点。

A. 动荡与稳定结合 B. 主体与客体互动 C. 实变与渐变统一 D. 理想与现实冲突

4.社会工作者小张在开展社会救助工作时，首先对救助对象进行需求评估。小张有意识地“倒空自己”，依据个人成长和家庭关系的相关理论、采用人际关系量表和个人问题清单等工具对救助对象进行评估。小张的上述工作体现救助社会工作评估方法（）的特点。

A. 保持持续性 B. 合理利用知识和经验 C. 救助对象参与 D. 动态推进和全面了解

5.小勇的父母离异多年，母亲远嫁他乡没有音信，夫妻常年在外打工很少回家，小勇和爷爷一起生活。上初中后，小勇不听爷爷管教，经常顶撞爷爷。几天前，爷爷不让小勇晚上玩手机，小勇不听还顶嘴，爷爷气得差点儿动手打他，爷孙关系紧张。爷爷因此向社会工作者小王求助，依据家庭系统理论，小王下列分析中正确的是（）

A. 爷孙关系紧张是家庭的教养方式造成的
B. 爷孙关系紧张是小勇的父母离异导致的
C. 爷孙关系紧张是小勇的错误行为造成的
D. 爷孙关系紧张是小勇家庭的挑战也是机会

6.残疾人社会工作在政策方面的内容不包括（）。

- A. 残疾人社会保护政策体系建设
- B. 残疾人的民生权利和人身权利的法律确认和保障
- C. 实施发展残疾人事业的国家规划
- D. 实施发展残疾人教育事业的规划

7.以下对家庭系统理论说法错误的是（）。

- A. 家庭成员的问题是家庭不良的沟通交流方式导致的
- B. 家庭作为一个系统小于各部分之和
- C. 家庭所面临的危机既是机会，也是挑战
- D. 如果家庭能够就“问题”给予很好的回应，那么家庭可能会转危为安

8.社会工作者小张为了鼓励居民参与社区活动，对居民参与态度和参与能力进行了调查，提出下列观点，其中错误的是（）。

- A. 居民参与社区活动需要时间和经费的保证
- B. 居民参与社区活动需要具备参与知识和技巧
- C. 居民参与社区活动主要受环境因素的影响
- D. 居民愿意参加与自身利益相关的社区活动

9.在老年服务中，以下哪种属于老人最后选择的服务方式（）。

- A. 居家养老
- B. 机构照顾
- C. 老年公寓
- D. 社区照顾

10.李奶奶是独居老人，腿脚不便，社会工作者大梁了解到，同一单元的

赵婶经常帮李奶奶买菜，照顾李奶奶。大梁邀请赵婶参加“智慧居民学习小组”，赵婶学会了网上购物。赵婶说以后可以在网上为李奶奶购买所需物品了。省出的时间可以陪李奶奶聊天。大梁上述服务的目的是为李奶奶建构（）

A. 家庭网络 B. 邻里协助网络 C. 互助网络 D. 志愿者联系网络

11. 社会工作者小李接待了前来求助的王女士母子。王女士告诉小李，儿子小强沉迷网络游戏不爱学习，父母说他也不听，还与父母顶撞。王女士希望小李能帮助她教育小强。小李在确认小强有接受服务的意愿后，与王女士母子签订了初步服务协议。小李的上述做法属于社会工作通用过程中的（）。

A. 接触 B. 接案 C. 预估 D. 会谈

12. 某社会工作服务机构为做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，支持所帮扶的裕村妇女草编，合作社进一步深化发展，增量提质，下列体现妇女赋权原则的服务是（）。

- A. 为裕村妇女草编合作社设计项目
- B. 动员已脱贫的妇女加入妇女草编合作社
- C. 请工艺美术大师为妇女草编合作社设计新产品
- D. 将姐妹们提出的合作社发展建议反映给相关部门

13. 社工小李刚刚帮助小郭找到了一份工作，可是受自身能力和知识技能所限，以及社会资源缺乏，小郭在参与就业过程中遇到了很多挫折和挑

战，不能及时就业或者不完全符合自己的就业意愿。小李便协助小郭认真分析就业形势和自身优势不足，调整认知和心态，以更加务实和乐观的心态积极就业。此时，社工小李的做法属于（）。

A. 转变就业观念 B. 自我认知调整 C. 职业技能培训 D. 连接就业资源

14.为了提升社区老年人的获得感和幸福感，某养老服务机构运用“互联网+”技术打造了“一站式”服务平台，为社区老年人提供“助浴”“助餐”“助医”“精神慰藉”等服务。社会工作者小蔡运用这一平台，通过链接卫生服务中心、送餐服务机构和相关志愿服务组织，为社区高龄独居老人李奶奶提供服务。小蔡在此服务过程中扮演的角色是（）。

A. 个案管理者 B. 产品经理人 C. 专业辅导者 D. 平台打造者

15.小张在服役期间，头部受到重创，被送进了河北省优抚医院接受治疗。社工小李决定对小张实行优抚医院社会工作服务。下列对于优抚医院社会工作的说法中，不正确的是（）。

A. 主要是为病患服务对象提供社会服务
B. 目的是增强服务对象的自我照顾能力
C. 减轻服务对象社交和情绪上的困扰
D. 优抚医院社会工作的地点只能在医院进行

16.（）主要目标是帮助成员学习新的知识与技巧，补充相关知识之不足，促使成员改变原来对自身问题的不正确看法及解决方式，从而实现小组成员的发展目标。

A. 发展小组 B. 成长小组 C. 教育小组 D. 治疗小组

17. 李女士离婚后带着 12 岁的女儿来到城市打工，居住在城乡结合部的平房里，工作逐渐稳定。居住环境也有了很大改善。但是，令李女士感到困惑的是青春期的女儿总是和她对着干，随地乱扔东西的坏习惯也改不掉，母女俩为此多次争吵；女儿还吵着不想上学要回老家，最近成绩明显下滑，李女士为此求助社会工作者小王，根据家庭处境化原则，小王适宜的做法是（）。

A. 了解李女士对女儿的期望和要求

B. 分析李女士女儿成绩下滑的原因

C. 探寻李女士来到城市打工的原因

D. 观察李女士与女儿日常如何沟通

18. 某地“护童成长”儿童关爱服务体系试点项目建设过程中，社区儿童主任小刘对辖区内的困境儿童群体摸排后发现，6 岁的乐乐自出生就由祖父母照顾，父母外出务工杳无音讯。因乐乐没有出生证明，又缺乏相关材料，无法获得户籍身份，影响其入学、就医和享受其他儿童福利。小刘了解情况后，走访了乐乐的出生医院和当地派出所，获得了其出生资料，协助其办理了户口。小刘的上述工作满足了乐乐（）。

A. 生存的需要 B. 被监护的需要 C. 受保护需要 D. 社会化需要

19. 老李文化程度不高，又没有一技之长，享受了几年低保之后，想通过就业改变生活状况。社会工作者联系就业援助员向他推荐了几份工作，

但老李觉得这些工作既苦又累，薪水又少，不愿接受。针对老李的情况，社会工作者首先要做的是（）。

A. 调整其自我认知 B. 提升其自信心 C. 为其寻找其他就业信息 D. 协助其参加技能培训

20.以下不属于优抚安置社会工作的是（）。

A. 军转复退军人安置社会工作 B. 烈士褒扬社会工作 C. 军供社会工作 D. 随军家属社会工作

21.某精神卫生中心社会工作者小曹发现，很多精神病患者担心一旦有过入院治疗经历就会被贴上标签，日后很难摘掉“精神病人”的帽子，其家庭也不得不面对普遍存在的社会偏见。针对这一情况，小曹应开展的服务是（）。

A. 尽快安排患者出院，帮助患者去除“精神病人”标签
B. 联系其他医疗机构，将患者转介至异地医院进行治
C. 探讨患者治疗方案，尽量缩短患者在医院的治疗进程
D. 开展社区宣传教育，改变公众对精神疾病的传统认知

22.下列选项中，不属于老年人常见认知和情绪问题的是（）。

A. 抑郁症 B. 痴呆症 C. 焦虑症 D. 精神分裂症

23.接案面谈后的社会工作记录的形式中，比较常用的是（）。

A. 记叙性记录 B. 口头性记录 C. 通讯设备记录 D. 通告性记录

24.长辈教育晚辈时经常说“我过的桥比你走的路都多！”这一现象说明，老年人的（）优于年轻人。

A. 液态智力 B. 时空关系能力 C. 结晶智力 D. 形态思维能力

25.为促进社区困境家庭中的青少年健康成长与发展，某社会工作服务机构发起“青春助跑·学习伙伴”服务项目、组织大学生志愿者与社区困境家庭中的青少年结成“一对一，手拉手”的伙伴，通过建立支持性的陪伴关系，帮助困境家庭中的青少年提升自信，健康成长。上述社会工作介入方法是（）。

A. 朋辈辅导 B. 向导服务 C. 家庭治疗 D. 危机介入

二、多选题(15题)

26.某贫困山区自然灾害多发，相关部门实施了生态防灾减灾移民搬迁项目，该项目实施两年后，部分移民仍然互不熟悉，新社区也缺乏便捷的生活服务和设施。针对上述情况，社会工作者计划为这些移民建立社区支持网络，可以采取的措施有（）。

A. 完善社区服务设施 B. 建立社区工作服务站 C. 建立移民家庭支持小组
D. 为移民购买人身保险 E. 提升社区志愿者服务能力

27.社会工作者小文接待了来自农村的6岁脑瘫儿童小明和他的父母。几年来，小明的父母为他的康复四处奔波，债台高筑，却毫无效果，他们对小明的康复及家庭的未来几近绝望。为帮助小明及其家庭，小文适宜的做法有（）。

- A. 为小明父母提供心理辅导
- B. 将小明暂时安置在儿童福利机构中
- C. 与相关部门联系，为小明寻找寄养家庭
- D. 与相关部门联系，协助家庭申请经济救助
- E. 介绍小明的父母加入脑瘫儿童家长互助小组

28. 社会工作者老李要与案主小王解除专业关系，这时老李应该特别注意小王的反应，如果发现小王出现了（）的负面情绪反应，就应该做出恰当的处理。

- A. 不按时参加与社会工作者的工作会谈，会谈时心不在焉等
- B. 对社会工作者过分依靠
- C. 批评、攻击和挑战其他人
- D. 无精打采、失落而无助
- E. 对社会工作者的帮助充满感激

29. 某市社会工作者协会运用儿童友好社区建设理念。推动有关部门创建有利于儿童身心健康发展的社区。儿童友好社区建设的内容应包括（）。

- A. 提供干净的饮用水和卫生的外部环境
- B. 设置安全的儿童游戏设施
- C. 设立儿童保护服务机构
- D. 在社区内依法合规设置网吧和游戏机房
- E. 发动儿童参与到与其相关的社区事务之中

30.老严入住精神卫生中心，医务社会工作者小于为其提供个案服务。经与老严及其家属会谈并进行预估后，小于发现，老严总认为家人将他送入医院是为了占有他的财产，因而拒绝治疗，一心想回家。老严的老伴告诉小于，老严在家经常自言自语，还时常骂人。针对上述情况，小于适宜为老严一家提供的服务有（）。

- A. 给老严介绍社会康复的资源
- B. 将老严转介给社区的康复机构
- C. 安抚老严情绪，促进其配合治疗
- D. 协助老严了解和熟悉病房的环境
- E. 帮助老严的老伴学习精神疾病的知识

31.《关于加强青少年事务社会工作专业人才队伍建设的意见》指出，青少年社会工作的内容主要包括：服务青少年成长发展、维护青少年合法权益和预防青少年违法犯罪。下列工作中，有利于协助青少年成长发展的服务有（）。

- A. 困难帮扶
- B. 职业指导
- C. 习惯养成
- D. 婚恋服务
- E. 社会观护

32.受机构委派，社会工作者老钱与司法部门合作，负责开展民事案件处理中未成年人的社会工作服务。下列对老钱工作的描述正确的有（）。

- A. 老钱应对未成年人开展家事调查
- B. 老钱的服务对象是涉罪未成年人
- C. 老钱应为未成年人提供社区矫正服务

- D. 老钱的服务对象是未满 18 周岁的未成年人
- E. 老钱的服务对象是涉及家事案件的未成年人

33. 家庭社会工作可以细分为（）的专业服务活动。

- A. 以家庭作为系统
- B. 以家庭作为背景
- C. 以家庭作为对象
- D. 以家庭作为活动单位
- E. 以家庭作为主体

34. 刘姐和大李结婚多年，一双儿女都已上中学。家里除了几亩地的收成，主要靠大李在外打零工维持生计。大李爱喝酒，喝多了就打刘姐。刘姐常年遭受家暴，具有典型的“受虐妇女综合征”的表现。下列对刘姐的表述中，属于“受虐妇女综合征”表现的有（）。

- A. 大李的性格天生就是这样
- B. 大李的工作压力实在太大了
- C. 大手李醉酒后我没服侍好他
- D. 不管是婆家还是娘家都没人能帮我
- E. 谁家都是这样，年龄大些就好了

35. 冷女士家中最近出了一些事，她无法应对，求助于社会工作者冯女士，目前进入开始阶段。在此阶段，社会工作者冯女士的主要任务是（）。

- A. 全面评估冷女士家庭成员的问题
- B. 与冷女士家庭成员建立稳定的合作关系
- C. 制订介入服务计划
- D. 明确服务介入的目标和基本要求

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/558107114111007002>