

## 幼儿园足球联赛方案（25 篇）

---

### 幼儿园足球联赛方案（通用 25 篇）

#### 幼儿园足球联赛方案 篇 1

##### 一、指导思想：

我园始终坚持“文化引领，内涵发展”思想，关注幼儿健康全面发展，以幼儿园“快乐课程”为载体，以课程游戏化为契机，统筹兼顾，积极开展足球游戏活动，建设幼儿园足球文化。足球友谊赛是以足球为媒介，以体育为桥梁，以沟通为目的，因此，我园准备开展足球校队友谊赛，以球交友，以球交流，通过与其他学校的足球互动，增进校队之间的友谊，培养幼儿合作能力与团队意识，促进幼儿全面发展，让幼儿在快乐、丰富的足球氛围中健康地成长。

##### 二、活动主题：

梦想从“足”开始

##### 三、活动形式：

班级联赛

##### 四、活动时间：

20\_\_年 4 月

##### 五、活动地点：

\_\_市红梅幼儿园操场

#### 六、活动参与对象：

(1) \_\_市红梅幼儿园足球队、幼儿、教师、家长

#### 七、活动目标：

1、通过开展足球友谊赛，增加孩子之间足球交流、沟通的机会，让孩子进一步认识足球，喜欢足球运动，感受足球游戏的乐趣。

2、通过足球比赛，发展孩子的足球技术，动作的协调性和灵活性，促进孩子身体机能的发展，增强幼儿体质。

3、通过比赛环节，引导孩子了解足球比赛场地和比赛礼仪，让孩子感受丰富多彩的足球文化。

4、增强孩子的竞争意识，培养孩子通过努力克服困难的精神，了解团结的重要，形成荣誉感。

5、为孩子创造一个良好的'合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的足球精神，让孩子在游戏中锻炼，在锻炼中快乐！

#### 八、活动前期准备：

(1) 由足球小组老师通知、带领参赛幼儿

(2) 准备在比赛中用到的足球材料

(3) 教师提前布置好活动场地

(4) 准备好后勤物资，做好后勤保障工作

## 九、活动注意事项：

(1) 在布置赛场时，应仔细观察周围环境，保证没有安全隐患的存在。

(2) 提前做好活动的组织工作，遵守活动的纪律，事先订好活动计划，让参赛人员熟悉整个活动流程以及活动环境。

(3) 对孩子进行安全、纪律教育，各负责人应该随时清点孩子人数，不允许孩子自由乱跑，提醒孩子及家长“安全第一，比赛第二。”

(4) 教师应该做好温开水的提供工作，在进行足球比赛过后，应进行适当地休息。

(5) 全体师生以及家长全部着运动装进场，不能够提前退场，避免影响其他人。

## 十、活动分工：

(1) 总策划：鞠红、朱岚、刘娟

(2) 现场总负责：胡庆玲

(3) 通讯报道：方迪

(4) 音响、摄影：王越

(5) 校队带队：韩林亚

(6) 裁判：方力静

(7) 主持：李乐

(8) 安全保障：张璐

## 十一、活动流程：

### (一) 开幕式

(1) 运动员进场

(2) 领导致辞宣布开幕

(3) 升国旗唱国歌

### (二) 活动项目

1、开场：足球操

2、足球游戏六项

校队对抗赛（双方握手仪式合影仪式）

规则：每队 5 位小朋友进行足球对抗赛。一场后胜利的一方得 3 分，输的得 1 分，平局各得 2 分。

十二、家长讲话

十三、颁奖仪式

十四、合影留念

## 幼儿园足球联赛方案 篇 2

### 一、活动目的：

1、小球员们知道相互合作，将球踢进对方的球门，这样自己队就能获得 1 分。

2、小球员们能正确对待输赢的结果，赢了不骄傲，输的不气馁，能和对方的小球员们拥抱，表示友好。

3、通过幼儿“小小足球赛”的形式，体验足球竞赛作的'快乐，拼搏的精神；

## 二、活动参加人员：

大班全体幼儿、老师，园领导，足球教练

## 三、活动时间安排：

20\_\_年3月28日下午2点30——4点（积分赛6进4）大1  
大2、大3大4、大5大6

20\_\_年4月4日下午2点30——4点（积分赛6进4）大1  
大3、大4大5、大2大6

20\_\_年4月11日下午2点30——4点（积分赛6进4）大1  
大4、大3大6、大2大5

20\_\_年4月18日下午2点30——4点（积分赛6进4）大1  
大5、大2大3、大4大6

20\_\_年4月25日下午2点30——4点（半决赛6进4）大1  
大6、大2大4、大3大5

园足球嘉年华当天——半决赛2场、季军、决赛

积分胜加3分，平各加1分，败不加分

## 四、活动地点：

## 幼儿园一楼三角区域

## 五、活动流程安排：

- 1、主持人开场
- 2、老师致辞，小朋友致辞
- 3、啦啦操表演 1
- 4、第一场比赛
- 5、啦啦操表演 2
- 6、第二场比赛
- 7、啦啦操表演 3
- 8、第三场比赛

## 六、其它事项：

### 准备工作：

材料：宣传海报（所有大班老师）3月26日完成

球门、球6个、分队背心、记分牌、计分表（于美蓉）

拉拉操服装、道具（吴秋雨、葛唯唯、武玉娟）

奖杯、奖牌、足球贴画（朱雅琪）

背景音乐收集（贾敏）

每个班准备队徽、口号、助威呐喊工具。

### 具体人员安排：

主持人：陶梦颖

啦啦操负责老师：吴秋雨、葛唯唯、武玉娟

负责带各班球员老师：陆燕、房芸吉

积分员：嵇朝润

裁判：足球教练

广播室：贾敏

拍照：丁辰

活动控场老师：朱雅琪

幼儿园足球联赛方案 篇3



足球作为世界第一大运动项目深受人们喜爱，我园作为省级足球示范基地，一直以足球为我国的特色项目进行打造。为稳步开展我国的特色足球文化建设，激发幼儿足球运动的激情，锻炼幼儿健康体魄，培养幼儿拼搏竞技的体育精神。在幼儿园内贯彻落实足球精神、以深受幼儿喜爱的足球为基础，通过每周的足球课程以及小型的足球比赛，广泛的开展校园足球活动，积极向幼儿普及足球知识和技能，增强幼儿的体质，培养他们积极进取、团结拼搏、努力向上的精神品质，将我国足球游戏化以及有机整合的综合课程开展下去。为进一步推动我国的校园足球运动开展，提高整体足球竞赛水平，在比赛的同时促进各班级队伍之间的'互相交流，互相学习，增强团队意识，合作精神和集体荣誉感，增进友谊。并体现足球运动的可参与性与趣味性，促进和谐校园和校园文化，活跃校园气氛，我们特举办了\_\_市江宁示范幼儿园第四届“方方圆圆杯”幼儿三人制足球赛。具体活动方案如下：

一、比赛时间：

20\_\_年10月19—20\_\_年10月23日。

二、比赛场地：

园内足球场（B楼操场）

三、参赛人员：

大班年级8个班，每班选取6名队员，男女均可。设主裁判1

名，记录员 1 名。保健老师 1 名。

#### 四、比赛流程：

第一轮：1VS23VS45VS67VS8

第二轮：第一轮获胜的四个队伍两两比赛。

第三轮：两两获胜队伍进行最后一轮。

#### 五、比赛规则：

##### （一）球员替换

1、比赛当中各队可于死球时要求替换球员。

2、比赛进行中裁判鸣笛即为死球。

##### （二）犯规

球员不得有推人、绊人、抓人或蓄意用手触球之动作，违者以犯规论。

##### （三）罚球

1、任意球——凡球员于比赛中犯规，由对方队任一球员于犯规地点罚直接任意球。

2、角球——守方将球踢出己方专区端线时，由对方队任一球员踢角球。

3、球门球——攻方将球踢出守方端线时，由守方任一球员踢球门区域内球门球。

4、联机球——球员将球踢出界外时由最后触球队员的对方队任一球员以手将球掷入场内。（由上而下掷入）

5、点球——守方球员在球门区内犯规由对方球员罚五公尺球。

#### （四）计时

游戏开始以裁判哨音为计时开始。（每场比赛时长 15 分钟，上下半场各 5 分钟，中场休息 5 分钟。）除球员受伤处理外，其余任何状况时间均不予暂停。

#### （五）胜负

1、每进一球得一分，得分多者为胜队。

2、比赛时间终了，双方得分相同时，双方各派五名球员踢五公尺球，进球多者为胜队。

3、踢五公尺球平手时，再由第六位球员顺序踢五公尺球，直至分出胜负。

#### 六、活动准备：

物质准备：幼儿比赛服装、计分器、计时器、红黄牌、奖杯、奖品、场地、音响系统、急救药箱。

运动员准备：进行比赛规则的学习、场地认识。

七、比赛奖状：

冠、亚军特色足球的足球奖品，参与者奖牌。

七、注意事项：

1、各参赛队伍要严格遵守比赛规则，比赛过程中绝对服从裁判。

2、各运动员在公平竞争的前提下要保护好自己和队友以及对方选手。

3、比赛期间如果遇到阴雨天气，则依次往后顺延。

八、啦啦队事宜：

在比赛过程中，各班组织未参加比赛的幼儿及老师组成啦啦队，并积极为本班球员加油助威。

九、比赛时间安排：

十、人员安排

裁判老师：徐枫王鹤

方案撰写兼主持：大七班（赵蓉蓉）

通讯报道：大八班（方圆）

幼儿园足球联赛方案 篇 4

一、活动主题：我运动、我健康、我快乐

二、活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日下午 2 点 50

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动目标：

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能,让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦,让家长体验到孩子快乐的同时,了解孩子需要什么,增进亲子间的关系。

3、培养幼儿的集体意识、公平竞赛、正确对待结果、分享等社会教育。

4、锻炼孩子不怕苦、不怕输,使孩子承受挫折的能力得到提高。

5、培养幼儿的规则意识有分组、轮流、等待等活动规则,提高自我约束能力和竞争意识。

五、活动要求：

1、要求家长和幼儿共同参与,幼儿一定要有家长带着,家长一定要保证幼儿的安全。

2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则,在老师指定的位置就位。

3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

#### 六、活动准备：

足球足球门分队背心记分牌背景音乐、奖状

#### 七、活动流程：

#### 八、亲子足球游戏

##### 1、游戏：快乐传球（每班一位计分人员）

玩法：家长绕标志物，把球传给孩子，由孩子球踢进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

规则：家长绕标志物传球，不计时间，家长把球传给孩子，孩子踢球射门进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

##### 2、游戏：三足射门

玩法：每组家庭两人三足由起点走到射门区，用被绑住的脚将球射进球门。

规则：用被绑住的脚将球射进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

3、请家长到观众区就坐，下面开始幼儿足球对抗赛。

请小朋友到休息区域准备。

## 九、幼儿足球对抗赛

1、啦啦队进场热身，啦啦队退场。

1、进场音乐

2、比赛小队员站队入场

3、双方握手仪式合影仪式

开始比赛比赛时间 10 分钟/场七对七采取单循环赛形式

大一 VS 大二 大二 VS 大三 大一 VS 大三

裁判：曹老师

规则：每班 14 位小朋友进行足球对抗赛。一场后胜利的一方得 3 分，输的得 1 分，平局各得 2 分。

备注：主持人在各个环节都要辅助解说包括小队员入场介绍队员名字比赛过程中互动解说以及比赛结束颁奖仪式。裁判员曹教练负责球场内组织工作

引领比赛孩子入场，握手，合影以及比赛执法吹哨。

各个班级的教师负责不比赛孩子安全，互动给本方球队加油助威等工作。

十、家长讲话。

十一、颁奖仪式（颁奖嘉宾每班 2 位）。

冠军班、亚军班、季军班

十二、班级合影留念。

十三、结束感谢！（相亲相爱一家人）



补场游戏：

### 1、萝卜蹲：

将参与者分成四堆以上，每堆人手牵着手围成一圈，给每堆人以颜色或数字命名，任意指定一堆萝卜开始统一下蹲，同时还要念词，再指定别的萝卜堆做同样动作，目标要一致，依此类推但不能马上回指。

以一实例加以说明。有红、白、黄、紫四堆萝卜，白萝卜先蹲，蹲的时候念“白萝卜蹲，白萝卜蹲，白萝卜蹲完红萝卜蹲。”念完后所有白萝卜手指一致指向红萝卜堆。红萝卜们马上要开始蹲且口中一样要念念有词，之后他们可以再指定下一个但不能是白萝卜、

### 2、抢占阵地：

首先，给每组发一张报纸，然后需要两人同时站到报纸中，成功在报纸上站立3秒钟即可通过（主持人可以引导全场一起3秒倒数），通过的队伍需要将原来的报纸对折，既面积缩小了一倍，然后两人需要再次站立上去，以此类推，游戏直到剩余到最后一组结束。

站报纸时，两人的脚不能有一点踩在报纸以外的地方，当报纸面积很小只够一个人站立时，家长的可以抱起孩子，这会游戏会很有意思，大家可以试想，当报纸面积只有一个脚大时，金鸡独立，再抱着一个孩子的会是什么样子，此时全场都会给你们加油的。

注意：当越到最后家长要抱着孩子时，需要注意安全，防止无防备摔倒。

## 幼儿园足球联赛方案 篇5

### 一、指导思想

以增强幼儿体质，培养幼儿拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。

### 二、工作方针

依据市体育局、教育局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

为更好的贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，发展学生特长，

同时，提高我校足球运动水平，发展学校特色。

### 三、组织机构

#### （一）成立翠屏山幼儿园校园足球活动工作领导小组

加强校园足球工作的领导，决定成立翠屏山幼儿园校园足球活动领导小组：

1、成立幼儿园足球活动特色项目工作领导小组

组长：毛应翠（园长）

副组长：熊进婷（副园长）薛燕（副园长）齐峰

组员：李敏、江晨、戴思琦、（足球教练）、徐慧、王海霞、王晨瑜（课程、活动推进）许晓媛（信息报道、展板）、李芊

后勤安全保障：荣红玲、徐凌燕

（二）成立班级代表队，并上报学校校园足球活动领导机构。

#### 四、职责分工

（一）学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

（二）体育组利用体育活动时间，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛，负责组队参加班级的足球比赛活动；负责参赛运动员的报名及注册管理；负责制定校园足球活动方案与教学计划。

#### 五、校园足球比赛组织方案

学校通过小型比赛选择优秀人才进入校足球队参加市级比赛。学校通过开展足球活动周进行各项足球技术的训练和比赛，并通过足球技术比赛来刺激队员训练的积极性，班级5对5对抗赛等比赛。

1、提高对“校园足球活动地”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生的生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的.检查、活动内容的选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安

4、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。学校通过班级网站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”的评选。

六、比赛对象：大班年级组

七、比赛地点：学校大操场

八、比赛时间：每天下午 3 点至 4 点

九、比赛办法：

1、参加比赛采用回合积分决出前两名参加决赛。

2、全场比赛时间 10 分钟。上、下半场各 5 分钟，中场休息 3 分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行。采用 5 人制足球比赛。

## 幼儿园足球联赛方案 篇6

### 一、指导思想

植树造林，美化环境，绿化家园，是体现社会主义精神文明新风尚，也是关爱自然、关爱人类的行动。每年的3月12日，是我国传统的植树节，我乡籍此契机，举办植树活动，以激发全乡人民爱林、造林的热情，促进绿化事业的发展，进一步美化乡容乡貌，保护我乡的生态环境，为打造“和谐秀美资福”贡献力量。

二、植树时间：\_年3月12日上午9:00。

三、植树地点：至公路段与至公路段

四、参加植树人员：机关全体职工、部门代表、部分村民代表

### 五、具体活动措施

1、造林现场组织：至\_段：（树苗310株）成员：城建办、综治办、计生办、社会事务办、招商项目办、党政办、主管领导及办公室成员。至\_段：（树苗780株）

2、造林苗木准备。由乡林业站具体负责组织，采购樟树、桂花树和栎树苗木，并送到造林地块和公路两旁，苗木全部采用带土蔸的绿化大苗。植树总长度约为8720米，按每8米植树一棵，总共需准备树苗约1090棵，每棵树苗3元，预计树苗采购费用为3270元。

3、植树工具筹备。负责人：成员：林业站、\_村、华宝村、\_村。职责：负责此次造林的工具锄头 90 把，（其中、华宝、各准备 30 把）。

4、技术指导：负责人：成员：林业站全体干部。职责：负责组织所有的技术骨干力量深入到造林植树地点进行技术指导。要确保每个地块都有技术人员进行指导。植树节背景介绍；植树方法介绍；村民代表栽种示范。

5、宣传报道：负责人：成员：党政办。职责：负责督促各单位在主要路口、路段、植树点悬挂有关造林绿化的横幅横幅、标语。负责宣传报道。

6、秩序维持：城管队全体队员

六、其他事项说明：

1、参加植树人员要各自注意人身安全，严防劳动工具误伤他人等伤人事情发生。

2、各参加人员的交通工具、饮用水、用餐等由各办各单位自行负责。

幼儿园足球联赛方案 篇 7

伴随着新年的钟声，我们即将和孩子们一起迎来红红火火的农历新年。张灯结彩、合家团圆、走亲访友、互送祝福是我们成人眼中的过年。

但孩子眼中的过年又是怎样的呢？“圣诞老人”、“拉车的驯鹿”、“圣诞树下的礼物”……孩子们面对的是多元文化所带来的精彩纷呈的世界，“中国年”的印象反而变得模糊了。我们是中国人，华夏文化是我们的根，什么是“爱国主义”？爱国首先要爱本国的文化。因此，为孩子营造浓浓的过年气氛，让他们在丰富多彩的过年活动中感受中国传统文化、了解过年习俗，体验过中国年所特有的欢乐，从而萌发热爱中国传统文化的情感，是本次活动的初衷。而民族的又是世界的。因此，我们不仅要让中国孩子过中国年，还要让外国孩子也来感受中国文化的独特神韵。此外，我们还想在新春前夕，借此活动向社会各界展示嘉定学前教育的风采，为新年的嘉定学前教育工作添上喜庆祥和又浓墨重彩的一笔，迎来一个“开门红”！

本次活动将于 20\_\_2 月 2 日在嘉定区实验幼儿园内举行，现就活动安排提出如下方案：

### 一、活动目的

1、孩子们在了解“中国年”、参与过“中国年”的活动中，感受中国传统文化，体验过年的快乐。

2、展示嘉定学前教育风采，进一步提高学前教育在嘉定的公信度，更好地

推动学前教育乃至嘉定教育的改革和发展。



## 二、活动组织

主办单位：嘉定区教育局

承办单位：嘉定区实验幼儿园

友情客串：丰庄一幼、望新幼儿园、徐行幼儿园、华亭幼儿园、沙霞幼儿园

## 三、拟邀请的领导与来宾（略）

## 四、活动时间、地点

时间：20\_\_2月2日上午9：00至11：30

地点：嘉定区实验幼儿园（梅园路281号）

## 五、具体活动安排

### 1、活动议程

9：00—9：30

1、来宾签到

2、亲手制作压岁红包

9：30—10：30 游园会：中国传统文化大赏

10：30—11：30 动手制作并品尝中华美食

### 2、具体安排

1) 多彩的传统文

2) 动手制作并品尝中华美食

## 六、“欢乐中国年”环境创设要求

(一) 用色：

- 1、主色调：中国红
- 2、辅助色：金色、银色

(二) 材料：

1、外出购买：中国结、红灯笼、大红布、金色布、银柳、竹制品等

2、幼儿自制：百鸡报春图、纸灯笼、门帘、纸鞭炮等

七、安全保卫工作

责任部门：局办公室、实验幼儿园总务部门

安全工作方案另定。

八、宣传工作

责任部门：局宣传科

1、活动前：做好有关宣传工作，扩大影响，落实具体工作。

2、活动中：邀请新闻媒体采访，落实统发稿，落实摄像、摄影。

3、活动后：及时采编信息，向教育网及市、区有关部门报送信息。

九、其他工作

请柬：除了写明时间、地点、活动名称以外特加注明：“所有来宾着唐装入场”。

## 幼儿园足球联赛方案 篇8

### 一、幼儿发展目标：

- 1、初步明白重阳节的基本习俗，愿意和老人一齐欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感。

### 二、活动准备：

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和敬老院联系

### 三、活动过程：

#### 1、引出主题

##### (1)老师引出重阳节主题

师：每年的农历九月初九是重阳节，它是我们中国的传统节日，也是我们爷爷奶奶的节日。这天，我们小朋友到光荣院看望那里的爷爷奶奶，和她们一齐过节老过节，开心吗？

##### (2)介绍重阳节的来历和风俗。

### 二、互动环节

#### 1、给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目

这天是爷爷奶奶们的节日，我们一齐来表演一些节目给他们看，好吗？

\_曲：“\_\_\_\_\_”

\_动：“\_\_\_\_\_”

\_表演：“\_\_\_\_\_”

\_\_歌：“\_\_\_\_\_”

### 3、听老人们讲革命故事

让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

### 4、爱你一家亲

为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

### (5)赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

三. 活动结束。

## 幼儿园足球联赛方案 篇9

### 一、指导思想

生命无价、安全至上，高度重视学校师生安全工作，增强防范意识和责任意识，要加强领导，强化责任，采取有效措施，将应对恶劣天气停课不停学的安全工作抓实、抓好。

### 二、组织领导

组 长：

副组长：

成 员：

### 三、恶劣天气范围：

大风、雷电、雨雪（中大）、冰雹等。

#### 四、具体措施

1、加强检查和做好防范工作，经常保持校园道路、排水设施畅通，对学校进行全面安全检查，对检查中发现的问题和隐患，及时整改，防止安全事故发生

2、加强对学校师生防灾知识的宣传，通过短信、黑板报等形式，把防灾基本知识宣传到每位师生，在灾害性天气特别提醒师生往返途中注意安全，提高广大师生防范灾害的意识和能力

3、加强与家长的联系。各班主任要利用校讯通、优学通、电话、

短信、微信等通讯手段。加强与家长的联系，共同做好学生上放学途中的安全工作，及时了解学生迟到或未到校的情况及原因，要将出现的问题及时上报并通知家长。

4、加强值班，保障安全信息畅通。学校实行教师值日执勤，校长带班制度，要求值勤人员及班主任教师保证通信畅通，提前到校，确保能够及时报告和迅速应对各类突发事件。

5、如遇灾害天气，必要时，学校可采取停课、延迟上学时间、提前放学、临时放假等措施，避免师生出现安全事故（采取措施前，应提前通知家长）。在停课期间班主任及时与每位家长取得联系，并作出合理的学习和辅导意见，确保学生停课不停学。

6、必须停课时，班主任和任课教师要根据教学进度和班级停课不停课应急预案采取措施。确保每一位学生在家都能够学习文化知识。

7、对于就近到校的学生，教师要做好教学辅导和安全工作，利用校讯通、优学通、电话、短信、微信等通讯手段把具体学习内容传递给家长，使家校学习进度一致。

## 五、应急保障

1、学校防灾工作领导小组加强值班，主要负责人和值班人员的手机、值班电话全天候开机，保障防灾现场通讯畅通，确保防灾信息的获取和传递。

2、组织必要的教师员工应急抢险队伍，落实学校抢险救灾工作的人力保障。

3、加强与当地公安部门的联系，做好学校的治安工作。

4、加强与卫生部门的联络，做好学校的卫生防疫和医疗救护，预防疾病流行，做好师生疾病免疫和学校公共场所消毒工作。

5、加强防御气象灾害避险知识宣传，提高师生的防灾减灾能力。

## 六、善后工作

1、学校密切注意灾情动向，灾情解除后，及早向中心校、教育局和当地政府报告灾情损失情况，并及时向上级报告全系统受灾损失情况。

2、学校抓紧组织人员对灾后的学校进行大清理。对被淹的校园，及时请当地防疫部门进行防疫消毒处理，对重大疫情、病情采取紧急措施，防止疫情的传播和蔓延。对受损较严重的校舍门窗、屋面，以及围墙、宣传栏等，及时提出整改方案上报，并抓紧落实维修工作，尽快恢复正常的教育教学秩序。

3、学校及时向全校师生了解师生家庭的受灾情况，积极配合有关部门开展多种有效的措施对受灾师生家庭进行适当慰问和救助，确保不使一名学生因家庭受灾而失学。

## 幼儿园足球联赛方案 篇 10

### 活动目标

- 1、知道眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性。
- 2、了解保护眼睛的方法，注意用眼卫生。
- 3、大胆与同伴分享交流自己的经验。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解健康的小常识。

### 教学重点、难点

说出生活中的保护眼睛的方法

活动准备

电脑课件故事图书图片拼图操作盘音乐



## 活动过程

### 1、谜语激趣、引入课题

师：那我们一起来猜个谜语吧：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。（眼睛）

师：对了，是眼睛。你们怎么知道的呀？（出示图片课件）

师：小朋友都找到了，请伸出小手遮住自己的眼睛，你们现在感觉怎么样？能看到老师吗？老师也看不到你们了。现在慢慢的把手打开，感觉怎么样？为什么？

师：哦，眼睛能帮助我们看东西，那我们还能用眼睛干什么呢？（幼：看东西、看书、看电视……）

你们看看老师的眼睛还能做什么？”（师用眼睛表演生气、高兴）

### 2、自由探索、获得感知

师：眼睛有这么大的作用，那你们知道要怎样保护眼睛吗？谁愿意来说说。

这里也有很多关于保护眼睛的资料：小朋友可以这儿看一看、想一想图片中哪些做法是对的，哪些是不对的，并把它们分一分、贴到黑板上，然后把了解到的保护眼睛的方法记录在我们的表格上；也可以拼拼图看看你发现了哪些方法，还可以看电脑、看图书，看看你们发现了哪些保护眼睛的方法。

### 3、分享交流、提升经验

师：（以拍手的方式引导幼儿集合）小朋友可以和自己旁边的小伙伴说一说你发现了哪些保护眼睛的方法。

谁来说说，你知道了哪些保护眼睛的方法？真棒，他说了几种方法？他有哪些方法是跟第一个小朋友不一样的？

师：小朋友知道了很多保护眼睛的方法，让我们一起来记住它们吧。（播放课件进行小结为幼儿展示正确的用眼方法和保护方法）。

别忘了要多吃水果蔬菜，让营养均衡，这样我们的眼睛才能更亮更有神哦。

师：眼睛让我们看到了蓝天、白云、小鸟，看到了很多美丽的景色，它是我们重要的朋友，所以小朋友们一定要好好保护我们的眼睛，让它永远明亮。

### 4、情感体验、加深感知

师：看了这么久，眼睛也累了，让我们一起来做做《爱眼健康操》，休息一下吧。

在音乐中，幼儿跟着老师边唱边跳，律动出室，活动自然结束。

### 教学反思

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积极，有很强的求知欲和兴趣。但在自由探索获得感知的过程中，有部分幼儿参与不够的现象，在此环节应加以改进，争取面向所有幼儿。

### 幼儿园足球联赛方案 篇 11

#### 设计意图

“排序”是数学活动中较为复杂的概念，中班下期的幼儿已有一定的排序经验，且直觉行动性思维较突出，因此在活动中我选择具有一定挑战性的内容，通过创设合理的游戏情境，让幼儿自己动手操作、探索，从而观察发现按照一定规律排列的图形，体会其中的排列特点与规律，并尝试大胆自主地创造出新的排列规律。整个活动主要采用游戏的形式，选择幼儿熟悉的正方形、三角形、圆形等图形，让幼儿扮作红、黄两色的正方形、三角形宝宝参与游戏，以“参观图形王国”情境贯穿活动始终。巧妙地运用了充满神秘感的“图形魔盒”激发幼儿的探究欲望，将多种排序规律渗透其中，有意识地引导幼儿观察、比较、发现图形的多种排序规律，在游戏中学习按规律排序。由易到难、层层递进地调动幼儿学习的积极性，让幼儿主动学习、大胆创新。

## 活动目标

知识目标：通过观察、尝试、操作，发现图形的排列特点与规律。

能力目标：尝试创造性地用图形和身体动作按规律排序，并大胆讲述。情感目标：积极参与按规律排序游戏，体验成功的快乐。

### 活动准备

物质准备：幼儿人手一份画有宝宝的图形标志（红黄两色三角形、正方形若干）；“图形魔盒”一个（内附图形排序卡、彩色图形排序卡若干）；音乐。

环境创设：场地上贴红、黄、白三色直线各一条，前端贴有小箭头。

### 活动过程

#### 一、情境引入，激发幼儿活动兴趣

1. 幼儿明确自己和伙伴胸前贴的各是什么图形。

师：欢迎你们来到“图形王国”，说说你是什么颜色的什么图形宝宝？

2. “图形宝宝”分色站队。

师：地上有两条线，请图形宝宝找到和自己图形颜色一样的线条站好。

二、玩“图形魔盒”游戏，观察发现图形的排列规律，学习按规律排序

1. 出示“图形魔盒”，激发幼儿活动兴趣。

师：图形王国里有一只神奇的魔盒，魔盒上有许多图形，是一个神奇的图形魔盒，每种图形里都藏着秘密，我们一起来看看。

2. 学习两个图形按形状规律排序。

(1) 观察三角形和正方形的排序规律。

师：小图形大智慧，我们一起做游戏。现在我们先来看看三角形和正方形组成的小房子里藏着什么秘密？

(2) 教师展示图形排序。（两个图形为一组，同色不同形）

师：这两个图形是怎样排列的？（三角形、正方形、三角形、正方形）

小结：一个三角形和一个正方形是一组，接着又是同样的一组，一组又一组不断重复，就排出了有规律的队伍。

(3) 引导幼儿按图形规律排序。

师：我们的图形宝宝从箭头开始，也按照两种图形一组的规律在线上排一排。大家要先商量一下哪个图形在前，哪个在后，然后开始排序。

（提醒幼儿注意以箭头为起点开始排序。）

(4) 检查纠错，引导幼儿说出正确的排序。

师：黄色图形宝宝一起看看红色图形宝宝排得对不对，说说它们是怎样排的。（幼儿边说出“图形宝宝”是怎样排的，教师边用手笔划出两个一组。）师：红色图形宝宝再看看黄色图形宝宝是怎样排列的？

（教师及时给予幼儿适当的夸奖。）

小结：我们都是两个图形一组，接着又是同样的一组。不断重复，就排出了有规律的队伍。

（幼儿坐回座位）

3. 三个图形为一组进行按规律排序。

（1）观察排序规律

师：小图形大智慧，这张卡的秘密是什么？

（2）教师展示图形排序。（三个图形为一组，不同色不同形）

师：这些图形是怎样排列的？它们的排列规律是什么？

师：刚才图形排列时，一组有两个图形，现在一组有几个图形？

师：这些图形除了形状有规律的排序，你们还发现了什么也有规律排序？

（3）引导幼儿按已发现规律补充后面的排序。

师：接下去应该怎样排？

（教师请幼儿选择合适的图形按规律将排序卡贴满。）

小结：这些图形是三个一组排列，我们发现它们按照形状  
的规律排，颜色的规律排，还有别的规律吗？（大小规律排序）

4. 找到图形的排序规律，补充缺少的图形，完成排序。

（1）观察图形的排序规律。

师：小图形大智慧，这张卡的秘密是什么？

（教师展示图形排序卡）

师：这些图形排列规律是什么？（两个圆形、两个正方形）

师：这里还缺少什么图形？（缺了两个，一个圆形，一个正方形）

师：谁来填上合适的图形？

（教师引导幼儿补充完整）

（2）提供空白的排序板，幼儿再次做图形排序。幼儿先协商，再开始排序，教师给予适当的协助。

师：我们也试着四个图形为一组有规律地排一排，大家要把身上的图形标志拿下来。等商量好怎样排后，再把图形贴在底板上。

（幼儿先协商，再开始排序，教师给予适当的协助。）

（3）检查纠错并小结。

（互相检查，师幼共同说幼儿是怎样排的，进行检查纠错。）



小结：图形排队时可以两个一组，也可以是三个图形或三个以上的图形一组，反复排列，我们就可以排出各种有规律的队伍。

三、出示图形动作宝宝奖励幼儿，并引导幼儿进行动作排序

1. 请幼儿逐一摸出“图形动作宝宝”，观察并学做动作。

师：真棒！“图形魔盒”要奖励大家。

（请幼儿摸出一张“图形动作宝宝”卡片。）

师：这是一个会做动作的图形宝宝，大家一起学学它的动作吧。

（请其它幼儿继续摸出其它的图形动作宝宝卡片，并学做动作。）

2. 排列图形动作卡片，师幼一同看“图形动作宝宝”卡片做动作。

师：四个图形宝宝有四个动作，我们把四个动作连起来，两拍做一个动作，反复做两遍。我来喊口令，大家一起来。

（教师较慢地喊节奏口令，幼儿一同看图卡做动作。）

3. 按节拍看图卡跟着音乐动一动，感受一组动作的排序。

师：真不错！我们来点音乐，大家一起跟着音乐做。

（教师及时对幼儿的表现给予肯定。）

4. 教师小结，自然结束活动。

小结：真有趣，一组动作反复做，就像做韵律操一样！让我

们把刚才做的有规律的动作，表演给其它小朋友看。

## 幼儿园足球联赛方案 篇 12

园本教研的制度建设是幼儿园教育改革的需要。园本教研制度建设项目是为促进基础教育课程改革全面协调发展，推进《幼儿园教育指导纲要(试行)》的实施而确立的。建立和完善以园本教研制度，是提高幼儿教育质量，提高教素质，促进教师专业化成长的重要举措。我园将本着因地制宜、有效合作、共同研究的组织方式展开我园的园本教研制度建设活动。具体实施方案如下：

### 一、成立园本教研领导小组，确定教研班级和教研人员。

我园现有幼儿教学班 7 个，200 余名幼儿；在岗教职工 13 人。其中，幼教专业教师 4 人。为了确保教研活动的顺利开展和活动质量，首先成立园本教研领导小组。

组长：

副组长：

组员：

教研班级：全园各班级

教研人员：全园教职工

### 二、统一和提高认识。

召集全园教师召开启动会议，认真学习和思考有关园本教研活动的内容和要求，帮助大家进一步理清思绪，理解项目的意义、背景和开展的思路，明确作为行动研究的本项目的特点。使大家认识到：园本教研制度建设和建设将通过解决园长、教师关心的共同性的实际问题，促进教师素质的提高和幼儿园教育质量的改善，并推动幼儿园向着学习型组织的方向发展。项目的重点是在于帮助幼儿园建立一个帮助教师解决问题的教研机制，而不是要搞教研评估制度，把教研系统进行调整，把教研与项目对立起来。同时，以园为本的教研制度建设也不是幼儿园搞园本课程，也不是把幼儿园建成特色园或是开发幼儿园园本课程或者支持幼儿园搞课题和科研。

让每位教师将“了解幼儿”作为专业素质的基本，认识到“了解幼儿”是幼儿教育每一个环节的基础；让每位教师将“与幼儿有效互动”作为专业素质的核心，认识到提高师幼互动的质量是创造高质量幼儿教育最本质的环节；让每位教师将“教学研究”作为专业素质的重要内容，认识到“教学研究”是提高幼儿园教学质量和教师教学能力、发挥自己的教学风格和实践智慧的重要环节；引导每位教师将终身学习作为自身专业发展和自我人生发展的途径，让教师明确自身专业发展的方向和重点，了解教师专业发展的阶段、特点，途径与方法，学会符合自身实际的发展规划，正

确处理工作、生活中的问题和困难。

通过开展园本教研，可以进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学能力，以促进教专业成长。

### 三、研定园本教研项目

要求教师在平时的保教工作中善于发现问题，提出问题，讨论研究题，寻找解决问题的方法和途径。同时，帮助各班级教师根据本班实际确定园本教研课题项目进行深层次研究，找出解决问题的根本方法。

### 四、完善教研制度，定期召开教研活动，保证教研效果。

教研组长要定期开展教研活动，定期交流总结教研工作，让各教师认真制定教研工作计划，明确研究什么、谁来组织、谁来开展，并定期总结一段时间的教研成果及其存在的问题，要做好教研记录。项目的研究要结合教师的教学、进修、研究去做、学、研一体化。同时制定一系列教研制度，督促和指导全园教师通过自己创造性和研究性的工作，来保证教研效果，促进教师发展、儿童发展和幼儿园发展。

另外，指导和鼓励理论联系实际形成书面文字，并通过网络、

与其他幼儿园教师的相互交流、研讨等活动来提高教研效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/565031344224011223>