

## 护理专业面试题

## 护理专业面试题

1、假如在醫院你和患者有矛盾你应当怎么处理？（注：你本来做的事情就是對的，可是患者不理讲解你的是錯的叫你道歉）

首先我們应当順從患者的意思道歉，這不是忍氣吞聲的體現，而是我們的這一行業是病人的安全健康擺在首位的，來醫院就醫的不是抱著心裏愉悅的態度來的，她們自身就有恐驚感和憂鬱感我們應當理解，由於我們樂觀積極的態度同樣可以影響到她們！等她們情緒穩定下來的時候我們可以靜下來和她們談一下，耐心給她們解答心裏的疑問，我們要用我們的专业意見解決我們之間的矛盾，假如硬是處理不了，或許她們還是接受不了你的解釋我們可以向護士長或者領導反應狀況尋求協助和處理的措施！

2、護士的专业素質有哪些？

### A 心理素質

護士是臨床護理工作的主體，要提供最佳的護理服務，就必須加強自身修養，有一種良好的精神面貌和健康的心理素質。積極向上、樂觀自信的生活態度；穩定的情緒，遇挫折不灰心，有成績不驕傲；能臨危不惧，在困難和複雜的環境中能從容應對；有寬闊的胸懷，在工作中能虛心學習同事的新措施和新技术，能听取不一樣意見，取眾之長，補己之短，工作中能互相交流經驗。

### B 专业技术方面的素質

(1) 有扎实的专业理论知识，掌握多种常見病的症状、体征和护理要點，能及時精确地制定护理计划。掌握护理心理學和护理倫理學知识，理解最新的护理理论和信息，积极開展和参与护理科研。

(2) 有娴熟的护理操作技能。纯熟的护理操作技术是一种优秀护士应具有的基本条件，除了常見的醫療护理技术外，對現崗位的专科护理技术应精通，能穩、快、准、好地完毕各项护理工作，高超的护理技术不仅能大大減輕患者的痛苦，并且能增强自己的自信心，給人一种美的享有。(3) 掌握急救技术和设备的使用，熟悉急救药物的应用，能纯熟地配合醫生完毕對急症或危重患者的急救。(4) 具有高度的责任心，严守工作岗位，亲密观测患者状况的变化，严格执行操作规程，认真做好查對制度，時刻牢记醫療安全第一，杜绝醫療差錯事故发生。(5) 具有敏锐的观测力，善于捕捉有用的信息；有丰富的想象力，勇于技术创新。有较强的語言表达力，掌握与人交流的技巧，能根据患者的详细状况灵活运用語言進行心理护理。

#### C 职业道德方面的素质

护士是白衣天使，救死扶伤是其工作职责，因此应具有良好的职业道德。护士与患者是兩個地位平等的个体，只是社會分工的不一样，對患者应象看待朋友亲人同样，為其发明整洁、舒适、安全、有序的诊断环境，及時热情地接待患者，用同情和体恤的心去倾听她們的訴說，并尽量满足其提出的合理規定，施予人性化的醫療服务。

#### D 身体素质

护理工作是一种特殊的职业，是体力与脑力劳动相结合的工作，且服务对象是人，关系到人的生命，工作中稍有不慎就会断送一条生命，因而工作时精神高度集中，因此规定护士要有健康的身体，精力的充沛才能保证顺利地工作。

#### E 文化仪表方面的素质

护士除了要有丰富的医学知识和精通护理专业知识外，还要加强自身的文化修养，有不停进取的求知欲，积极参与继续教育的学习，扩大知识面，跟上医学发展的步伐，多学某些语言学、哲学、社会公共关系学、人文医学等知识，丰富自己的知识内涵，学习礼仪知识，使自己的言行举止、着装更得体有气质，提高自身形象，增强自信心和公众信服力，应对多种挑战。

#### F 健康教育的义务宣传员

护理工作的特殊性，既懂医学知识又与患者亲密接触，护士应运用这一有利条件，向患者及家属进行健康和卫生知识的宣传教育，对一些常见的慢性病，如糖尿病、高血压、心脑血管病等进行饮食、平常生活和用药等方面的指导。根据当地的实际状况做好防治传染病的宣传工作。

伴随医学的飞速发展，对护理工作的理论和技术也在不停提出新的规定，对护理工作的重要执行者——护士的规定也不停提高，为了适应新医学模式下护理工作的规定，现代护士应不停进取，提高自身的修养，才能在竞争中立于不败之地。

3、手術後護士發現，只剩餘六塊紗布，而她記得明明是七塊，醫生却說我是主任還是你是主任，談談你的見解？

参照答案 首先应当肯定护士这种认真负责的态度是对的，假如一块纱布真的被遗忘在病人体内，后果将是不堪设想的。而对病人负责的态度就是医生应当具有的基本医德。对于医生来说在自己没有拾分把握的状况下要验证护士所说的话的对的性，本著为病人著想的态度。医生和护士的关系就相称于领导和下属的关系，由此引申出作为领导，对下属提出的提议要认真分析，对的的提议要予以采纳，而作为下属对于领导的不一样意见要冷静看待，对的分析。非原则性问题上服从领导，重大原则性问题要向上级反应。假如自己对的意见未得到采纳，也不因此消极工作。

4、你在值班时，手裏已经有诸多事务，护士长又交给你一件重要的事。你怎么办？

参照答案 作为护士难免会遇到这样的状况，这就规定我们想方设法，克服困难，准时保质地完毕任务。

(1)、应当相信这是护士长一时疏忽，或者是人手实在少，没措施才交给我的，对的看待，不心存牢骚。如几项工作時間上不发生冲突，我会按轻重缓紧的原则处理。

(2)、假如也许的话，在处理新任务的时候，首先调整手头上的事务，看看与否可以挤出時間完毕，假如加班可以处理的话，就加加班。

(3)、实在不行的话，向领导阐明状况，由同事来协助或承担其他工作。假如，由我来做最合适，那就请护士长协调，将我手头上的

事务交由其他人承接。

5、醫生常常對病人隱瞞病情，你怎樣看待？

觀點一、從心理學的角度來看，大多數病人在得知自己身患絕症後都會陷入絕望，甚至會拒絕繼續接受治療。因此，對病人合適隱瞞病情有助於配合治療，可是假如病人已經有所察覺並堅持問詢病情，醫生就應當尊重病人的知情權，採用委婉的方式告訴其病情，同步多加開導，協助其渡過心理難關。

觀點二、首先，我認為醫生不應當對病人隱瞞病情，原因很簡樸，由於基於醫德，醫生不能隱瞞病情。此外，假如不把病情告訴病人，怎麼能得到病人的配合呢？關鍵在於醫生什麼時候，採用何種方式告訴病人。在哈佛曾碰到這樣一種例子：一種病人患了癌症，醫生考慮了很久，決定慢慢地透露給病人這個不幸的消息。於是醫生在每天治療的時候，一邊鼓勵病人，一邊由淺入深地給她簡介治療的進度、病情發展的狀況。漸漸地，病人對自己的病情有了真正的理解，也安靜地接受了這個事實，最終安詳地離開了人世。醫生對病人的家眷也做了大量細緻的工作，獲得了她們的配合。

6、恩格斯說：“從某些小事，可以看出一種人的優良品質。”請結合護士工作特點談談體會。

對護士工作來說，小事確實很重要，一切要從小事做起。事無巨細，關乎大局。對於一種剛開始工作的人，更是如此。我想這句話還可以衍生為：“某些小事可以看出一種人的不良品質。”品質是一種抽象名詞，是由無數的小事匯聚在一起得出的綜合結論，以小見大是有



道理的，我相信人人皆是人才。关键是要用對地方。

7

、智者說一種人要快樂，就要把自己當做他人，把他人當做自己，把他人當做他人，把自己當做自己，問你怎樣理解？

答：把自己當作他人，把他人當作自己，就是換位思索。碰到誤會矛盾時要占在他人的立場著想，這樣才能化干戈為玉帛，無論他人碰到困難或是獲得成功時都能感同身受，這樣才是關懷他人的人，他人也會關懷你。把自己當作自己，把他人當作他人，就是要勇于承擔。自己的責任絕不推脫給他人，對於他人比自己強的方面不妒忌，不把屬於他人的東西占為己有。綜上所述，得到快樂的人，是懂得怎樣取舍的人，這位智者通告我們的就是這樣一種豁達健康的生活處世態度。沈從文的夫人張允和有一句很好的話，說是快樂的三個秘訣，也和這個類似吧。不能他人的錯誤懲罰自己，不拿自己的錯誤懲罰他人，不拿自己的錯誤懲罰自己。

8、你的專業性很強，而你的領導對技術操作不熟悉，常常叫你做這做哪，讓你無可適從，你會怎麼辦？

答：第一人各有所長，領導的對技術操作不熟悉，但她(她)的領導組織、協調能力確比我強，在實際工作存在這種現象局限性為奇，應當承認和接受這種現象；

第二 由於領導是決策和組織者，我是執行者和我詳細任務完畢者，對領導的工作計劃安排和下达的任務一般狀況下要盡量適從；

第三假如領導的工作計劃安排和下达的任務違反技術操作規程，盲目執行也許導致損失或事故，要說服領導變化或拒絕執行；

第四要和领导常常进行沟通，和她(她)交流讨论有关技术方面的知识和技术操作规程，促使她(她)熟悉关技术方面的知识和技

术操作规程，在每项工作计划安排和下达的任务前，多提建设性意见，供她(她)参照。

9、假设你在某单位工作，成绩比较突出，得到领导的肯定。但同步你发现同事们越来越孤立你，你怎么看这个问题?你准备怎么办?

答：(1) 成绩比较突出，得到领导的肯定期间好事情，后来愈加努力

(2) 检讨一下自己是不是对工作的热心超过度同事间交往的热心了，加强同事间的交往。共同的爱好爱好。

(3) 工作中不作被人的工作，伤害他人的自尊心

(4) 不再领导前拨弄是非

(5) 乐于助人

(6) 和领导私人间的接触不能太过度，导致马屁精的形象。

**醫院招聘护士面试题二：护士工作很辛劳，你能坚持下来吗？**

我既然选择了护士这个行业，我就要有信心和耐心坚持下去。

**醫院招聘护士面试题三：你为何选择护理专业？**

每個人均有夢想，選擇護理專業是想在未來職業中從事護士這個工作，也許是對護士這個神聖職業的敬佩，還也許是對護士這個行業高回報的期許。

、 、

單位同事某甲對你存有偏見，常常在背後說你壞話，某日，某甲因病住院，領導却要你去護理，你將怎么做？

首先：有關某甲說我的壞話，這件事重另一種角度來說闡明我一定是有的不好的地方。早工作中我要愈加的努力和全心全意。

另一方面：我應當去醫院對某甲進行護理，並盡量的做到最佳，讓某甲對我的印象可以得到改善。

最終：在某甲病好了之後，與之繼續正常的相處，並多做交流和溝通  
也許是領導的良苦用心 要體會領導的好意 借看望之機和同事消除誤會緩和矛盾 以便後來工作的開展 提高部門工作的效率 同步這也是團體精神的體現 對團體建設有很大協助 合適升華下。

## 二、面試禁忌

### (一)面試中,忌不良用語

#### 1.急問待遇

“你們的待遇怎麼樣?”工作還沒干,就先提條件,何況還沒被錄取呢!談論酬勞待遇無可厚非,只是要看准時機,一般在雙方已經有初步意向時,再委婉地提出。

#### 2.報有熟人

“我認識你們單位的××”,“我和××是同學,關係

很不錯”,等等。這種話主考官听了會反感,假如主考官與你所說的那個人關係不怎麼好,甚至有矛盾,那麼你這話引起的成果就會更糟。

### 3.不妥反問

主考官問：“有关工资,你的期望值是多少?”应试者反問：“你們打算出多少?”這樣的反問就很不礼貌,很轻易引起主考官的不快。

### 4.不合逻辑

考官問：“請你告诉我一次失败的經歷。”“我想不起我曾經失敗過。”假如這樣說,在逻辑上讲不通。又如：“你有何优缺陷?”“我可以胜任一切工作。”這也不符合实际。

### 5.本末倒置

例如,一次面试将近結束時,主考官問应试者：“請問你有什么問題要問我們嗎?”這位应试者欠了欠身,開始了她的发問：“請問你們的單位有多大?招考比例有多少?請問你們在單位担當什么职务?你們會是我的上司嗎?”参与面试,一定要把自己的位置摆正,像這位应试者,就是没有把自己的位置摆正,提出的問題已經超過了应当提問的范围,使主考官产生了反感。

### (二)面试中,忌不良习惯

面试時,個別应试者由于某些不拘小节的不好习惯,破壞了自己的形象,使面试的效果大打折扣,导致失败。

手:這個部位最易出毛病。如双手總是不安穩,忙個不停,做些玩弄領帶、挖鼻、抚弄頭发、掰關節、玩弄考官遞過來的名片等動作。

脚:神經質般不住晃動、前伸、翹起等,不仅人為地制造緊張氣氛,并且显得心不在焉,相称不礼貌。

眼:或惊恐失措,或躲躲閃閃,該正視時,却目光游移不定,給人缺乏自信或者隱藏不可告人的秘密的印象,輕易使考官反感;此外,死盯著考官,又难免給人壓迫感,招致不滿。

臉:或呆滯死板,或冷漠無生氣等,如此僵尸般的表情怎么能打感人?得快快改掉,一張活潑感人的臉很重要。

行:其動作手足無措,慌裏慌張,明显缺乏自信;反应迟钝,不知所措,不仅會自貶身价,并且考官會將你看“扁”。

總之,面試時,這些壞習慣一定要改掉,并自始至终保持斯文有礼、不卑不亢、大方得体、生動活潑的言談舉止。這不仅可大大地提高自身的形象,并且往往使成功機會大增。

最終祝您能順利過關,得到自己想要的工作~~



本人喜欢挑战自我，勇于開拓创新。工作认真负责，有吃苦精神!我但愿寻找一种可以更好展示自己的人生舞台。追求永無止境，奋斗永無穷期。我要在新的起點、新的层次、以新的姿态、展現新的風貌，書写新的记录，发明新的成绩，我的自信，来自我的能力，您的鼓励;我的但愿寄托于您的慧眼。

我有很强的责任心，有很强的集体荣誉感，乐观開朗，有很好的人迹关系，可以认真看待生活，有纯熟的护理技能与牢固的专业知识并能灵活运用到实际工作中。我一直相信只要努力面對生活，心存一份感恩，再黑暗的地方也會有光明。我拥有的是年轻的激情，假如您把信任和但愿給我，那么我的自信、我的激情，我的能力，将是您最满意的答案

范文二：

在老師的细心指导和個人的虛心學習下，我已經纯熟的掌握了基本的和专业的护理技术，并把學習的理论知识与临床实践充足結合，得到老師的一致好评。“愛病人如同亲人”這是我作為一名护士的宗旨。“高度的责任心，精湛的护理技术，良好的沟通本领。在任何状况下不容許自己對工作发生厌恶，相反必须是竭尽全力”是我作為一名优秀护士的条件。

在大學期间，我一直學習成绩优秀，多次获得獎學金，力争不停完善自我，努力學習的同步，我還积极参与學校组织的各項活動，并运用課余時間從事社會实践。每走一步都让我成熟，也让我領會了合作精神，懂得了忠诚和敬业能使人感到塌实和值得信赖

优质护理：“优质护理服务示范工程”創立活動的最終可衡量的目的就是要到达卫生局将病房陪住人员控制在 10%如下，患者的满意度要到达 98 以上%。各項护理服务质量成绩优秀。怎样到达之一原则，规定管理者要创新思绪，变化以往的护理工作模式，只有这样才能到达之一原则。為此，我們運動醫學采用了以宣传教育作為切入點開展了工作，通過领导的支持及大家的共同努力，我們获得了好成绩，被評為全院优质护理示范單元。下面与大家一起進行分享。

一、门诊宣传教育将患者住院健康宣传教育的時間提前到醫生開完住院条，使每一位即将住院接受治疗的患者在第一時間，即入院前就已理解到病房的陪住规定，理解後要让患者表达乐意配合并進行签字确认。為做好入院後探视陪护管理工作，奠定了基础。

## 2、在门诊成立健康宣传教育室

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/565220030321012003>