
太傅非常有教育智慧，他将自己的教育融入到日常生活中，在平常的点滴小事中教育孩子，以润物无声的教育方式，让孩子从小受到良好的家庭教育。

【解析】1. 从“而不欲伤其意。乃谲与赌，得即烧之”可知，谢安对儿子“好著紫罗香囊，垂覆手”这件事感到忧虑，又不想伤他的心。所以就假装跟他对赌，一旦赢了他就马上拿来烧掉。这里应该填写“担心、忧虑”等词语。

A. 策：动词，鞭打；

B. 讲论：讲解讨论；

C. 许：答应；

D. 患：担心；

故选 D。

2. D. “刻画谢太傅欺骗孩子的虚伪狡诈形象”理解错误。面对着儿子的不良习惯，谢安担心直接指出会伤的孩子的心，就假装跟他对赌，一旦赢了他就马上拿来烧掉，这样巧妙地解决难题，可见其教子有术，用心良苦。而不是虚伪狡诈。

故选 D。

3. 本题主要考查点是对句子翻译。注意下列重点词语的意思：

(1) 未若：不如。因：趁、乘。

(2) 谲：假装；得：得到，这里指赢了（赌）；之，它，指“紫罗香囊”。

4. 本题考查理解分析能力。可根据文章内容结合自己的理解回答谢公夫人的质疑。

从甲文“谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义”可知，谢太傅还是注意对孩子们的知识教育的，在传授儒家文化知识的同时自然免不了有思想道德教育；从“公大笑”即面对孩子们的回答其大笑的表现可知，他的赞美、褒扬之情尽在其中，有对回答好的兄女的表扬，也暗含着对回答不好的兄子胡儿的鼓励，这样润物细无声的教育既给孩子们保留面子，又起到引领和教育作用。

从乙文“太傅患之，而不欲伤其意。乃谲与赌，得即烧之”可知，面对着儿子的不良习惯，谢安担心直接指出会伤的孩子的心，就假装跟他对赌，一旦赢了他就马上拿来烧掉，这样巧妙地以打赌的方式引导他舍弃这些器物而不伤害他的感情，可见其教子有术，用心良苦。

综上所述，谢太傅有教育智慧，注意从平常小事中去引导教育孩子。

【参考译文】

【甲】谢安在寒冷的雪天举行家庭聚会，给子侄辈的人讲解诗文。不久，雪下得大了，太傅高兴地说：“这纷纷扬扬的白雪像什么呢？”他哥哥的长子谢朗说：“在空中撒盐差不多可以相比。”另一个哥哥的

女儿说：“不如比作柳絮凭乘风飞舞。”太傅大笑起来。她就是谢无奕的女儿谢道韞，左将军王凝之的妻子。

【乙】谢玄年轻时喜欢佩戴紫罗香囊，挂着手巾。谢安对这件事感到忧虑，又不想伤他的心，就假装跟他对赌，一旦赢了他就马上拿来烧掉。

(二) (2022秋·四川成都·七年级统考期末) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

甲

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

乙

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

5. 下列语句中加点词的解释有误的一项是 ()

- A. 与儿女讲论文义 儿女：同宗的子侄辈
- B. 撒盐空中差可拟 拟：相比
- C. 尊君在不 不：同“否”
- D. 元方入门不顾 顾：照顾

6. 下列语句中加点词的意义和用法相同的一项是 ()

- A. 左将军王凝之妻也 因往晓之
- B. 去后乃至 屠乃奔倚其下
- C. 相委而去 人不知而不愠
- D. 则是无信 淫慢则不能励精

7. 对文中画线句子翻译正确的一项是 ()

俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”

- A. 不一会儿，突然下起了大雪，太傅十分高兴地说：“这纷纷扬扬的白雪像什么一样？”
- B. 过了很久，雪下得大了，太傅欣喜地说：“白雪纷纷扬扬像是从哪里飘来的？”
- C. 不久，雪下得急了，太傅高兴地说：“这纷纷扬扬的白雪像什么？”
- D. 过了一会儿，雪下得急了，太傅欣喜地说：“白雪纷纷扬扬飘向哪里？”

8. 下列对选文理解和分析有误的一项是（ ）

A. 甲乙两文都收在《世说新语》里，《世说新语》主要记载汉末至东晋士大夫的言谈轶事。

B. 甲乙两文皆用对比。甲文谢朗“撒盐空中”的比喻对比谢道韞“柳絮因风起”的巧妙应答，乙文客人的冲动无礼对比元方的有礼有节。

C. 甲文中，谢太傅对雪的两个比喻未做评定，只是“大笑乐”而已，最后补充交代谢道韞的身份，可看出他赞赏道韞的才气。

D. 乙文中，“友人惭”是因为他是元方的长辈，居然被一个孩子指责“无信”“无礼”，觉得没面子。

【答案】 5. D 6. D 7. C 8. D

【解析】 5. 本题考查文言词语理解与辨析。

D句意为：元方头也不回地走进家门。 顾：回头看。

故选 D。

6. 本题考查文言词语理解与辨析。

A. 三个字“王凝之”为人物名字；/代词，他；

B. 副词，才；/连词，于是；

C. 连词，表顺承关系；/连词，表转折关系；

D. 副词，就/副词，就；

故选 D。

7. 本题考查文言句子翻译辨析。

句意为：不久，雪下得急了，太傅高兴地说：“这纷纷扬扬的白雪像什么？”

俄而：不久。雪骤：雪下的急了。何所似：像什么。

故选 C。

8. 本题考查内容理解与辨析。

D 有误，“友人惭”不是“觉得没面子”，而是他认识到了自己“言而无信，待人无礼”的错误行为。

故选 D。

【参考译文】

乙：陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在正午，过了正午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是君子啊！”

选文	如何具体表现作者的情感
天净沙·秋思	九种景物并列出现，勾勒出一幅深秋旅途夕照图画，营造出萧索、苍凉的氛围，引出下文的抒情，情景交融，表达出游子孤独、愁苦的思乡之情。
世说新语·咏雪	通过叙述一家人雪天集会，进行才情展示活动的故事，赞扬了儿童的聪慧机敏，也体现出谢家大家庭的和谐快乐和高雅情趣。

【解析】9. 本题考查字音。

C. 俄而雪骤（zhào）——zhòu；

故选 C。

10. 本题考查一词多义。

A. 边/边；

B. 大体、差不多/差错；

C. 乘、趁/起因；

D. “王凝之”为人名/代词，这件事；

故选 A。

11. 本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

（1）内集：把家里人聚集在一起；

（2）何所似：像什么。

12. 本题考查对比阅读。

《天净沙·秋思》中“枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马”，写天色黄昏，一群乌鸦落在枯藤缠绕的老树上，发出凄厉的哀鸣，小桥下流水哗哗作响，小桥边庄户人家炊烟袅袅，古道上一匹瘦马，顶着西风艰难地前行；作者运用白描的手法，写景之凄清，家之温馨，描绘出一幅秋郊夕照图，让天涯游子骑一匹瘦马出现在一派凄凉的背景上，将九种景物并列，营造了秋天萧索悲凉的气氛，情景交融，表现了作者因远离家乡，浪迹天涯，居无定所，漂泊无依时内心愁苦，疲于奔波时的思乡之情。

《咏雪》写谢太傅在寒冷的雪天将家人聚集在一起谈论文章的义理，展现了和谐融洽的家庭氛围，谢太傅借着下雪询问侄儿侄女纷纷扬扬的白雪像什么，侄儿侄女各自表达了自己的看法，通过“公大笑乐”这一对谢太傅的神态描写，侧面展现了对谢道韞以春景写冬景，将雪纷纷扬扬飘落时的情景比作柳絮乘风

飞舞，赞扬了儿童的聪慧机敏，也体现出谢家大家庭的和谐快乐和高雅情趣。

(四)(2022秋·广西百色·七年级统考期末)阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

【乙】

孔文举年十岁，随父到洛。时李元礼有盛名，为司隶校尉。诣^①门者，皆俊才清称及中表亲戚乃通。文举至门谓吏曰我是李府君亲既通前坐。元礼问曰：“君与仆^②有何亲？”对曰：“昔先君^③仲尼与君先人伯阳有师资之尊，是仆与君奕世为通好也。”元礼及宾客莫不奇^④之。太中大夫陈韪后至，人以其语语之，韪曰：“小时了了^⑤，大未必佳。”文举曰：“想君小时必当了了。”韪大蹴踖^⑥。

(选自《小时了了》)

【注释】①诣(yì)：到。②仆：谦称。③先君：祖先，与下文“先人”同。④奇：认为他特殊、不寻常。⑤了了：聪明；明白通晓。⑥蹴踖(cùjī)：局促不安的样子。

13. 下列句子中带点的词意思相同的一项是()

- A. 为若柳絮因风起 因往晓之
B. 公大笑乐 不亦乐乎
C. 时李元礼有盛名 年与时驰
D. 人以其语语之 学而时习之

14. 下列对选文相关知识的理解，不正确的一项是()

- A. 【甲】文选自《世说新语笺疏》。《世说新语》是南宋临川刘义庆组织编写的一部志人小说集，主要记载汉末至东晋士大夫的言谈、逸事。
B. 【乙】文画线句子的断句为“文举至门/谓吏曰/我是李府君亲/既通/前坐”。
C. 【甲】文中“俄而雪骤”的“骤”是急的意思；【乙】文“人以其语语之”这句话中的两个“语”字意思相同。
D. 【甲】的“白雪纷纷何所似”和【乙】文的“元礼及宾客莫不奇之”都是倒装句。

15. 下列对选文理解和分析，不正确的一项是()

- A. 【甲】文语言简练，只用一句“谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。”便写出了谢家融洽、儒雅的家庭气氛。

B. 【乙】文中“皆俊才清称及中表亲戚乃通”一句，说明孔文举（即孔融）担忧李元礼不给面子，不得不把上一代的关系说出来。

C. 【甲】通过孩子们作诗来体现水平高下；【乙】文则通过接人待物的反应来体现人物的机敏。

D. 【甲】“即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。”交代了谢道韞的身份，这是一个有力的暗示，表明作者赞赏谢道韞的才气。【乙】“元礼及宾客莫不奇之”是在座宾客的表现，属于侧面赞誉。

16. 把下列句子翻译成现代汉语

(1) 谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。

(2) 小时了了，大未必佳。

【答案】13. B 14. C 15. B 16. (1) 谢太傅在一个寒冷的雪天把家人聚集在一起，跟子侄辈谈论文章的义理。

(2) 小的时候很聪明，长大了未必很有才华。

【解析】13. 本题考查一词多义。要根据具体的语境来分析辨别词义。

A. 不同。因：趁、乘/于是；

B. 相同。乐：都是“高兴”的意思；

C. 不同。时：当时/时光；

D. 不同。之：代词，他/代词，指学到的知识；

故选 B。

14. 本题考查文学常识和词句理解。

C. “人以其语语之”意思是：有人把孔融刚才的答话告诉了他。第一个“语”是名词，所说的话；第二个“语”是动词，对……说，告诉。因此这句话中的两个“语”字意思不相同；

故选 C。

15. 本题考查文章内容的理解。

B. “皆俊才清称及中表亲戚乃通”一句，说明到李元礼家做客的都是有才子名流或亲戚，因孔文举（即孔融）年龄小，又不是李家的亲戚，如果实话实说，门人就不会为他通报。这个句子为下文故事情节的发展的作了铺垫，为反映了孔文举的聪明早慧。本项中“孔文举（即孔融）担忧李元礼不给面子，不得不把上一代的关系说出来”分析错误；

故选 B。

16. 本题考查学生对句子翻译能力。直译为主，意译为辅。翻译句子时要注意通假字、词类活用、一

词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

(1) 内集：把家人聚焦在一起；儿女：子女，这里泛指小辈，包括侄儿侄女；文义：文章的义理；

(2) 了了：聪明；明白通晓；佳：有才华。

【参考译文】

【乙】孔融十岁的时候，跟随父亲到洛阳。当时李元礼极有名望，担任司隶校尉，到他家拜访的人，只有才子名流和李家的亲戚才能通报进门。孔融到了李家门口，对仆吏说：“我是李先生的亲戚。”仆吏通报后，孔融就坐。李元礼问道：“你和我有什么亲戚关系？”孔融回答：“我的先君仲尼（孔丘）和你的祖先伯阳（老子）有师生之谊，所以我和您是世代通家之好呀。”李元礼和宾客们没有不对他的回答感到惊讶的。太中大夫陈韪后到，有人把孔融刚才的答话告诉了他，陈韪不屑地说：“小时候很聪明，长大了未必很有才华。”孔融答道：“想必您小的时候，一定是很聪明。”陈韪顿时窘迫起来。

(五) (2022秋·辽宁抚顺·七年级统考期末) 阅读下面的语段，完成下面小题。

【甲】谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

【乙】谢遏^①年少时，好著^②紫罗香囊，垂覆手^③。太傅患之，而不欲伤其意。乃譎^④。与赌，得即烧之。

(选自《世说新语·假譎》)

【注释】①谢遏：谢玄，谢太傅的侄儿。②著(zhuó)：穿戴。③覆手：手巾之类的物件，与前文的“紫罗香囊”均为女子常用物件。④譎(jué)：欺诈。

17. 解释加点的词语。

(1) 公欣然曰_____

(2) 未若柳絮因风起_____

18. 选出对字词的解说有误的一项()

A. 根据语境，用组词的方式解释文言字词是理解文言文的一种常用方法。甲文中“撒盐空中差可拟”的“差”字，可以组词为“差不多”。

B. 文言文中“之”作代词是一种常见现象，要根据上文语境去推断其具体指代的内容。乙文中“太傅患之”的“之”指代的是谢遏“好著紫罗香囊，垂覆手”。

C. “即”字的甲骨文字形为,本义是“人面对食器靠近去吃东西”，后来引申出“靠近”“立

即”等意。两文中“即公大兄无奕女”和“得即烧之”中的“即”都是“靠近”之意。

19. 将下面的句子翻译成现代汉语。

(1) 白雪纷纷何所似?

(2) 太傅患之, 而不欲伤其意。

20. 谢太傅十分重视对家族儿女的教育。请结合内容, 说说两篇文章中谢太傅是如何教育家族儿女的。

【答案】17. ……的样子 趁、乘 18. C 19. (1) 纷纷的白雪像什么呢?

(2) 太傅对这件事感到忧虑, 但不想伤他的心意。 20. 【甲】谢太傅随时结合身边的情境来提问; 在大雪时问孩子们白雪像什么; 【乙】谢太傅懂得保护孩子的自尊; 他用打赌的方法使谢遏不能佩戴女子的饰品。

【解析】17. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法, 如通假字、词性活用、古今异义等现象。

①句意为: 太傅高兴地说。然: ……的样子。

②句意为: 不如比作柳絮乘风而满天飞舞。因: 趁、乘。

18. 本题考查学生对文言文字词的理解。

C. 甲文中“即公大兄无奕女”中的“即”是“是”的意思, 乙文中“得即烧之”中的“即”是“立即”的意思。所以“‘即公大兄无奕女’和‘得即烧之’中的‘即’都是‘靠近’之意”的解说有误; 故选 C。

19. 本题考查翻译文言语句的能力。翻译时必须遵循“字字有着落, 直译、意译相结合, 以直译为主”的原则。翻译文言语句, 要抓住句子中的关键词汇。本题重点词:

①纷纷: 纷纷扬扬的样子。何: 什么。似: 像。

②患: 感到忧虑。欲: 想要。意: 心意。

20. 本题考查学生对文章主旨的理解。

甲文中谢太傅和儿女们讲论文义时, 忽逢下雪, 他能抓住契机, 即景命题“白雪纷纷何所似?”, 让孩子们各抒己见。说明他是一个能结合身边的情境来提问, 善于教育子女的家长。

乙文“太傅患之, 而不欲伤其意。乃譎与赌, 得即烧之”, 侄子谢玄喜欢佩戴香囊之物, 这在当时的贵族青年中很流行, 但谢安认为男人脂粉气太重, 缺少必要的阳刚之气, 会影响孩子的上进心。他期望把谢玄培养成国家栋梁, 当然不会容忍侄子的这种习惯。但谢安并不是粗暴地批评、训斥, 而是巧妙地以“打赌”的形式来获取谢玄的覆手香囊, 而且当面烧毁。由此可见, 谢安的道德修养教育乃是启发式教育, 是

不言之教。这既未伤害孩子的自尊心，又收到了应有的效果。

【参考译文】

乙：谢遏年轻时，喜欢穿戴紫罗香囊，挂着覆手。大傅对这件事感到忧虑，但不想伤他的心意。于是就骗他来，和他赌，把他的香囊赢过来马上烧掉。

(六) (2022秋·云南昆明·七年级统考期末) 阅读【甲】【乙】两则文言文，完成下面小题。

【甲】

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

【乙】

谢太傅与人围棋，俄而谢玄^①淮上^②信至，看书竟^③，默然无言，徐^④向棋局。客问淮上胜败，答曰：“小儿辈大破贼。”意色举止，不异于常。

(选自《世说新语·雅量》，有改动)

注释：①谢玄：谢太傅的侄子。②淮上：这里指水之战。③竟：完毕，终了。④徐：缓慢。

21. 解释下列句中加点词的意思。

(1) 与儿女讲论文义 儿女：

(2) 俄而雪骤 骤：

(3) 撒盐空中差可拟 差：

(4) 意色举止 意：

22. 用现代汉语翻译下面的句子。

未若柳絮因风起。

23. 下列对【甲】【乙】两文理解与分析不正确的一项是 ()

A. 【甲】文中，胡儿把下雪比作“撒盐空中”，谢太傅更赞赏他的说法。

B. 【甲】文中，从“寒雪日内集，与儿女讲论文义”可看出谢太傅一家其乐融融的情景。

C. 【乙】文中的“信”和“书”，与《诫子书》中的“书”同义，皆指“书信”。

D. 【乙】文中，谢太傅得知淝水之战得胜的消息后表现得镇定自若。

24. 你觉得能否用【甲】文中的“公大笑乐”作为【乙】文的结尾？请结合【甲】【乙】两文谢太傅对小辈的态度，谈谈你的看法。

【答案】21. (1) 儿女：子女，这里泛指小辈，包括侄儿侄女。(2) 骤：急 (3) 差：大体 (4) 意：神情 22. 不如比作柳絮乘风而起。 23. A 24. 示例一：我觉得可以用“公大笑乐”作为结尾。因为与【甲】文一样，都表现出谢太傅为小辈们的才能感到自豪以及对小辈们不加掩饰的爱。

示例二：我觉得不可以用“公大笑乐”作为结尾。因为与前文中谢太傅听说胜利的消息后“默然无言”的表现不符，且在客人面前应克制内敛才更符合当时的情景和人物身份。

【解析】21. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

①句意为：跟小辈们讲解谈论文章的义理。儿女：子女，这里泛指小辈，包括侄儿侄女。

②句意为：一会儿雪下得急了。骤：急。

③句意为：把盐撒在空中，大体可以（与之）相比。差：大体。

④句意为：神色举动。意：神情。

22. 本题考查翻译文言语句的能力。

翻译时必须遵循“字字有着落，直译、意译相结合，以直译为主”的原则。翻译文言语句，要抓住句子中的关键词汇。本题重点词：

未若：不如，不及。因：乘、趁。

23. 本题考查内容的理解与判断。

A. 根据“公大笑乐”可看出谢太傅更倾向于谢道韞的观点。所以“胡儿把下雪比作‘撒盐空中’，谢太傅更赞赏他的说法”的理解与分析不正确；

故选 A。

24. 本题考查内容的理解与分析。

此题为开放题，两种观点皆可成立，关键是答题时要能结合两篇文章中谢太傅的行为来表述理由。

示例：从甲文中谢太傅为谢道韞回答感到绝妙时的“公大笑乐”，可以看出他对小辈的爱以及为小辈出色表现的自豪，从这一点来看，当他在收到谢玄胜利的书信后，应也会有“大笑乐”的表现。

示例：从乙文中谢太傅收到书信后的表现“默然无言”来看，他又不会有“大笑乐”的表现，以此突出他为人的内敛、不张扬，也与当时客人在的情景和太傅的身份相符合。

【参考译文】：

【乙】谢安和客人下围棋，一会儿谢玄从淮水战场上派出的信使到了。谢安看完信，默不作声，又慢慢地下起棋来。客人问他战场上的胜败情况，谢安回答说：“孩子们大破贼兵（即取得淝水之战的胜利）。”他说话间，神色、举动和平时没有两样。

(七) (2022 秋·浙江台州·七年级统考期末) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

【甲】

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

【乙】

谢公与人围棋，俄而谢玄淮上^①信至。看书竟默然无言徐向局。客问淮上利害，答曰：“小儿辈大破贼。”意色举止，不异于常。

【注】①淮上：即淮水上，这里指战场上。

25. 解释下列句中加点的词。

(1) 俄而雪骤

(2) 谢玄淮上信至

(3) 看书竟默然无言徐向局

(4) 意色举止

26. 用“/”给下面句子断句。(限断两处)

看 书 竟 默 然 无 言 徐 向 局

27. 用现代汉语写出下面句子的意思。

撒盐空中差可拟。

28. 【甲】【乙】两则选文均出自《世说新语》，请根据内容，分别推断【甲】、【乙】两文出自《言语》《方正》《雅量》中的哪一篇，并阐述理由。

【小贴士】

《世说新语·言语》：记述了魏晋时人在各种语言环境中，说的得体、巧妙的话。

《世说新语·方正》：记述了魏晋时人表现出的行为、品性的正直。

《世说新语·雅量》：记述了魏晋时代的名士表现出来的潇洒举止和处变不惊的气度。

【甲】文出自_____，理由：_____

【乙】文出自_____，理由：_____

【答案】25. (1) 不久，一会儿 (2) 到 (3) 书信 (4) 神情、态度 26. 看 书 竟 / 默 然 无 言 / 徐 向 局 27. 把盐撒在空中大体可以相比。 28. 【甲】文出自《言语》篇，理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/565234234101012010>