

数学学习计划范文汇编（29篇）

数学学习计划范文汇编（29篇）

数学学习计划范文汇编 篇1 要学好数学，要把握好以下几点，对于数学的学习成绩的提高，自学能力的养成肯定有促进的。计划地去学习，有目标才动力去学习。

（一）制定合理学习计划，及时检查落实。

1. 制定符合自己的实际情况的学习计划。
2. 要有明确的学习目标。

通过一个阶段的学习，要达到什么水平，掌握那些知识等，这些都是制定学习计划前应该非常明确。

3、长期目标和短期安排要相互结合好。应先制定长期计划，据此确定短期学习安排，来促使长期学习计划的实现。学期计划，半期计划，月计划，周计划。

4、要合理安排计划。计划不能太古板，可根据执行过程中出现的新情况及时做适当调整。

5、措施落实要有力。可附带制定计划落实情况的自我检查表，以便监督自己如期完成学习目标。

（二）做好课前预习，提高听课效率。

通过预习，了解要学习的课程的主要内容和重、难点，预习的任务是通过初步阅读，先理解感知新课的内容（如概念、定义、公式、论证方法等），为顺利听懂新课扫除障碍。

1、预习的最佳时间是晚上的8：00到9：00这一段时间，单科的预习的时间一般控制在15分钟到30分钟左右。

2、课前预习：先看书做到：一、粗读，先粗略浏览教材的有关内容，了解本节知识的概貌也就是大体内容。二、细读，对重要概念、公式、法则、定理反复阅读、体会、思考，注意该知识的形成过程，了解课程的内容的重、难点，新旧知识的联系及新知识在学科体系中的地位与意义，对难以理解的概念作出记号，以便带着疑问去听课，而后再做练习，通过

练习来检查自己的预习时掌握的情况，最后再带着自己不懂的问题去听课。

(三)听好每一节课，解决疑点，吸纳新知。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲授，如何分析问题，如何归纳总结，另外，还要认真听同学们的答问，看它是否对自己有所启发。老师对一些重点难点会作出某些语言、强调的语气，听老师对每节课的学习要求；听知识引入及知识形成过程；听懂重点、难点剖析（尤其是预习中的疑点）；听例题解法的思路和数学思想方法的体现；听好每节课的小结。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，手势和演示实验的动作，接受老师某种动作的提示、以及所要表达的思想。

心到：集中注意力，避免走神，学习目标要明确，增强自己学习自觉性。课堂上用心思考，跟上老师的教学思路，领会、分析老师是如何抓住重点，解决疑难。老师在讲例题时，在脑海中跟着老师，每一步都得自己想通。多思、勤思，随听随思；深思，即追根溯源地思考，大胆的提出问题；善思，由听和观察去联想、猜想、归纳；树立批判意识，学会反思。

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论，也可避免走神。同时有利于知识的记忆。

手到：记笔记服从听讲，要掌握记录时机，就是在听、看、想、的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点、疑问、记解题思路和方法以及自己的感受或有创新思维的见解、课前疑点的答、记小结、记课后思考题的分析。笔记要有重点。记录形式多种多样可以在书上或笔记本上划线（直线、曲线）、圈点、作标记、使用不同颜色的笔（如红色就比较显眼）、记录的格式不同、书写的字体不同，这些都是记笔记的好方法。

(四)听好每一节课，解决疑点，吸纳新知。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲授，如何分析问题，如何归纳总结，另外，还要认真听同学们的答问，看它是否对自己有所启发。老师对一些重点难点会作出某些语言、强调的语气，听老师对每节课的学习要求；听知识引入及知识形成过程；听懂重点、难点剖析（尤其是预习中的疑点）；听例题解法的思路和数学思想方法的体现；听好每节课的小结。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，手势和演示实验的动作，接受老师某种动作的提示、以及所要表达的思想。

心到：集中注意力，避免走神，学习目标要明确，增强自己学习自觉性。课堂上用心思考，跟上老师的教学思路，领会、分析老师是如何抓住重点，解决疑难。老师在讲例题时，在脑海中跟着老师，每一步都得自己想通。多思、勤思，随听随思；深思，即追根溯源地思考，大胆的提出问题；善思，由听和观察去联想、猜想、归纳；树立批判意识，学会反思。

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论，也可避免走神。同时有利于知识的记忆。

手到：记笔记服从听讲，要掌握记录时机，就是在听、看、想、的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点、疑问、记解题思路和方法以及自己的感受或有创新思维的见解、课前疑点的答、记小结、记课后思考题的分析。笔记要有重点。记录形式多种多样可以在书上或笔记本上划线(直线、曲线)、圈点、作标记、使用不同颜色的笔(如红色就比较显眼)、记录的格式不同、书写的字体不同，这些都是记笔记的好方法。

(五)做好小结或总结，提升对知识的领悟。

在进行单元小结或学期总结时，做到：

一看：看书、看笔记、看习题。通过看，回忆、熟悉所学内容；

二列：列出相关的知识点的框架，标出重点、难点，列出各知识点之间的关系；

三做：有目的、有重点、有选择地解一些各种档次、类型的习题，通过解题再反馈，发现问题、解决问题。

最后归纳出体现所学知识的各种题型及解题方法(倍速在章末有归纳)。学会总结是数学学习的最高层次。平时放学回家，坚持复习当天所学的内容，加深印象。并做相应的练习题以巩固上课所学的知识。

对所学知识系统地小结，具体如下：小结的频率：最好就是每周一次，将本周所学的知识进行系统归纳。小结的内容：可以把识记知识(如概念、公式等)系统化，也可以对题型作归

纳，并附上自己的解题心得和注意事项等。当然可以参考章末小结。

(六)做练习题强化、巩固新的知识结构。

复习中要适当看点题、做点题。选的题要围绕复习的中心来选。在解题前，要先回忆一下过去做过的有关习题的解题思路，在这基础上再做题。

(七)合理安排学习时间

要注意劳逸结合，这也是保证时间利用效率的一个重要方面，只有会休息的人才会工作。

新学期数学学习计划

计划一：新学期数学学习计划

要学习好，首先要制定一个切实可行的学习计划，用以指导自己的学习。古人说：“凡事预则立，不预则废。”因为有计划就不会打乱仗，就可以合理安排时间，恰当分配精力。

具体计划

1、学习的目标明确，实现目标也有保证。

学习计划就是规定在什么时候采取什么方法步骤达到什么学习目标。短时间内达到一个小目标。长时间达到一个大目标。在长短计划指导下，使学习一步步地由小目标走向大目标

2、恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。

到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

3、对培养良好的学习习惯大有帮助。

有了计划，也有利于锻炼克服困难、不怕失败的精神，无论碰到什么困难挫折也要坚持完成计划，达到规定的学习目标。

4、提高计划观念和计划能力，使自己成为能够有条理地安排学习，生活、工作的人。

这种计划观念和计划能力，学生都应该学习和具备，这对一生都有好处。

在进行时间安排时，还要注意以下两点：

1、要突出重点 也就是说，要根据地自我分析中提出的学习标点或比较薄弱的学科在时间上给予重点保证。

2、要有机动时间，计划不要排太满太紧，贪心的计划是难以做到的。

计划二：新学期数学学习计划

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学 93，语文 94.5，但也评到一个三好学生，我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降。我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我!我的计划如下：

- 1、老师上课认真听。
- 2、课堂作业按时按刻去完成。
- 3、家庭作业要认真，不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。
- 7、数学书要先预习，上课听的更懂。
- 8、数学争取好成绩。
- 9、配合老师要机急。
- 10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行!

我一定努力学习，新学期加油!

数学学习计划

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；

- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的；
- 2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；

- 2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；
- 3、明确解题思路，确定解题方法步骤；
- 4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；
- 5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；

6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

- 1、及时复习；
- 2、计划复习；
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用；
- 4、提高复习质量。

数学学习计划范文汇编 篇2 从学习的几个环节可把学习方法分为以下五个方面

1. 读的方法。初一同学往往不善于读数学书，在读的过程中，易沿用死记硬背的方法。那么如何有效地读数学书呢？平时应做到：

一是粗读。先粗略浏览教材的枝干，并能粗略掌握本章节知识的概貌，重、难点；

二是细读。对重要的概念、性质、判定、公式、法则、思想方法等反复阅读、体会、思考，领会其实质及其因果关系，并在不理解的地方作上记号(以便求教)；

三是研读。要研究知识间的内在联系，研讨书本知识安排意图，并对知识进行分析、归纳、总结，以形成知识体系，完善认知结构。

读书，先求读懂，再求读透，使得自学能力和实际应用能力得到很好的训练。

2. 听的方法。“听”是直接用感官去接受知识，而初一同学往往对课程增多、课堂学习量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效果下降。因此在听课的过程中注意做到：

- (1)听每节课的学习要求；
- (2)听知识的引入和形成过程；
- (3)听懂教学中的重、难点(尤其是预习中不理解的或有疑问的知识点)；
- (4)听例题关键部分的提示及应用的数学思想方法；
- (5)听好课后小结。

3. 思考的方法。“思”指同学的思维。数学是思维的体操，学习离不开思维，数学更离不开思维活动，善于思考则学得活，效率高；不善于思考则学得死，效果差。可见，科学的思维方法是掌握好知识的前提。七年级学生的思维往往还停留在小学的思维中，思维狭窄。因此在学习中要做到：

- (1)敢于思考、勤于思考、随读随思、随听随思。在看书、听讲、练习时要多思考；
- (2)善于思考。会抓住问题的关键、知识重点进行思考；
- (3)反思。要善于从回顾解题策略、方法的优劣进行分析、归纳、总结。

4. 问的方法。孔子曰：“敏而好学，不耻不问。”爱因斯坦说过：“提出问题比解决问题更重要。”问能解惑，问能知新，任何学科的学习无不是从问题开始的。但七年级同学往往不善于问，不懂得如何问。因此，同学在平时学习

中应掌握问问题的一些方法，主要有：

(1) 追问法。即在某个问题得到回答后，顺其思路对问题紧追不舍，刨根到底继续发问；

(2) 反问法。根据教材和教师所讲的内容，从相反的方向把问题提出来；

(3) 类比提问法。据某些相似的概念、定理、性质等的相互关系，通过比较和类推提出问题；

(4) 联系实际提问法。结合某些知识点，通过对实际生活中一些现象的观察和分析提出问题。

此外，在提问时不仅要问其然，还要问其所以然。

5. 记笔记的方法。

很大一部分学生认为数学没有笔记可记，有记笔记的学生也是记得不够合理。通常是教师在黑板上所写的都记下来，用“记”代替“听”和“思”。

有的笔记虽然记得很全，但收效甚微。因此，学生作笔记时应做到以下几点：

(1) 在“听”，“思”中有选择地记录；

(2) 记学习内容的要点，记自己有疑问的疑点，记书中没有的知识及教师补充的知识点；

(3) 记解题思路、思想方法；

(4) 记课堂小结。并使学生明确笔记是为补充“听”“思”的不足，是为最后复习准备的，好的笔记能使复习达到事半功半的效果。

正确的学习态度和科学的学习方法是学好数学的两大基石。这两大基石的形成又离不开平时的数学学习实践，下面就几个数学学习实践中的具体问题谈一谈如何学好数学。

1. 数学运算

运算是学好数学的基本功。初中阶段是培养数学运算能力的黄金时期，初中代数的主要内容都和运算有关，如有理数的运算、整式的运算、因式分解、分式的运算、根式的运算和解方程。初中运算能力不过关，会直接影响高中数学的学习：从目前的数学评价来说，运算准确还是一个很重要的方面，运算屡屡出错会打击同学学习数学的信心，从个性品质上说，运算能力差的同学往往粗枝大叶、不求甚解、眼高手低，从而阻碍了数学思维的进一步发展。从学生试卷的自我分析上看，会做而做错的题不在少数，且出错之处大部分是运算错误，并且是一些极其简单的小运算，错误虽小，但决不可等闲视之，决不能让一句“马虎”掩盖了其背后的真正原因。认真分析运算出错的具体原因，是提高运算能力的有效手段之一。在面对复杂运算的时候，常常要注意以下两点：

(1) 情绪稳定，算理明确，过程合理，速度均匀，结果准确；

(2) 要自信，争取一次做对；慢一点，想清楚再写；少心算，少跳步，草稿纸上也要写清楚。

2. 数学基础知识

理解和记忆数学基础知识是学好数学的前提。同一个数学概念，在不同人的头脑中存在的形态是不一样的。

(1) 理解的标准：“准确”、“简单”和“全面”。

“准确”就是要抓住事物的本质；

“简单”就是深入浅出、言简意赅；

“全面”则是既见树木，又见森林，不重不漏。

对数学基础知识的理解可以分为两个层面：一是知识的形成过程和表述；二是知识的引申及其包含的数学思想方法和数学思维方法。

(2) 记忆是大脑对知识的识记、保持和再现，是知识的输入、编码、储存和提取。借助关键词或提示语尝试回忆的方法是一种比较有效的记忆方法，比如，看到“一元一次方程”六个字，你就会想到：它的定义是什么？最简方程是什么？它的解的概念，及解方程的一般步骤。不妨先写下所想到的内容，再去查找、对照，这样印象就会更加深刻。总之，分阶段地整理数学基础知识，并能在理解的基础上进行记忆，可以极大地促进数学的学习。

3. 数学解题

学数学没有捷径可走，保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

(1) 如何保证数量？

①选准一本与教材同步的辅导书或练习册。

②做完一节的全部练习后，对照答案进行批改。

③选择有思考价值的题，与同学、老师交流，并把心得记在自习本上。

④每天保证 1 小时左右的练习时间。

(2) 如何保证质量？

①题不在多，而在于精。充分理解题意，注意对整个问题的转译，深化对题中某个条件的认识；看看与哪些数学基础知识相联系，有没有出现一些新的功能或用途？

②落实：不仅要落实思维过程，而且要落实解答过程。

③复习：“温故而知新”，把一些比较“经典”的题重做几遍，把做错的题当作一面“镜子”进行自我反思，也是一种高效率的、针对性较强的学习方法。

(建立一本错题集)

数学学习计划范文汇编 篇3 一、复习目标

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力。

2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

二、复习重点

第 1 章：棱柱的特点、正方体的平面展开图以及展开图中“对面”和“邻面”的辨认、几何体的截面形状、组合几何体的三视图。

第 2 章：有理数的运算、绝对值、相反数、数轴的概念及应用。

第 3 章：同类项的概念及应用、合并同类项法则的应用、简单的探索规律。

第 4 章：画一条线段等于已知线段、中点、角平分线的应用。

第 5 章：一元一次方程概念的应用、一元一次方程的解法、一元一次方程的应用（等积、等长变形、打折销售、工程义演，追及五类问题）

第 6 章：普查和抽样调查的选择、三种统计图的特点、根据统计图得出有用信息、画三种统计图的方法。

三、复习方式

1、总体思想：先分单元复习，再综合复习、测试二次。

2、单元复习方法：学生先做单元试卷，第二天教师根据试卷反馈讲解，中间查漏补缺。

3、综合测试：教给学生考试能力及注意事项，教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

四、时间安排

第一阶段：分单元复习重点知识及题型

第二阶段：综合复习、测试

综合测试阶段的注意点

1、认真分析往年的统考试卷，把握命题者的命题思想，重难点，侧重点，基本点。

2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

3、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的学习积极性。

20xx年1月11日：第一章

20xx年1月12日：第二章

20xx年1月13日：第三章

20xx年1月14日：第四章

20xx年1月15日：第五章

20xx年1月18日：第六章

20xx年1月19日至23日：测试、讲评

第三阶段：

20xx年1月24号~1月25号：回归课本

数学学习计划范文汇编 篇4 一、确定明确的英语学习目标

计划学习英语之前首先要确定自己的学习目标是否明确了。是为了考试，还是因为兴趣，或者是工作，生活需要。

想清楚自己为什么学习英语之后，就要确定自己的学习范围。考试一般都有大纲范围，考察重点等，自学英语同样有这个学习范围问题。确定需要掌握的词汇量，使用的英语教材书籍，阅读，语法，听力，口语等各个方面的学习教材列个条目出来，这就是以后英语学习计划中必须要掌握的范围和内容。

学习目标和学习范围确定了之后，还要确定希望达到的英语能力水平，也就是听力，口语，阅读，写作，翻译这五种英语能力达到的目标程度。这决定了英语学习计划中每项内容的学习次数，学习强度，学习质量要求。

二、罗列自己的英语学习资源

学习英语是一个长期的，系统的，复杂的过程。需要付出大量的人力，物力，脑力等各个方面的资源。只有天时、地利、人和等各个条件满足了，才有可能顺利实现自己的英语学习计划，完成预定的英语学习目标。

用一张纸列出自己的时间资源，每天有多少时间来学习英语。时间要以小时或者分钟为单位，不要以天为单位或者以月为单位。时间是最重要的英语学习资源，如果没有充足的时间，那么也就没有制定英语学习的必要了，干脆放弃。

列出自己的空间资源，虽然有大把时间，如果你身处闹市，也不具备学习英语的条件。你是不是有一个安静的，自由自在的英语学习空间，决定了你能不能执行学习计划，决定了英语是否有所进步。

列出自己的金钱，物质资源，虽然现在免费资源比较多，但是必要的书籍，音像资料，播放设备，甚至培训费用还是必须的，当然这个费用不是很高，只要有心学英语，相信一般都能具备这个条件。当然如果金钱资源比较丰富，那学习英语就简单多了。可以直接参加外交主持的英语培训学校，甚至直接到国外进行学习。所以说物质资源也是很关键的一个资源。

列出自己的智力条件，虽然理论上谁都能学英语，掌握英语，但是对自己的智力水平，擅长的学习手段等条件进行列举，总结，那么可以有针对性的制定英语学习计划，保证成功实现自己的学习目标。

三、英语学习计划制定

学习目标有了，学习内容有了，学习需要的各种条件也具备了。下一步就是

要制定自己的学习计划了。

数学学习计划范文汇编 篇5 一、真正了解司法考试

司法考试的题目的设置，主要针对三个要素：

1、记忆的要素

司法考试最大的困难在于记忆，考的最多的也是记忆，特别是精确记忆。解决记忆问题，常见的方法如下：

(1) 缩减记忆量，比如采用标注关键词，做记忆口诀的方式。

(2) 及时复习，通过即时回顾来强化记忆。

(3) 复合型记忆，有的人利用听觉记忆效果好些，有的人利用视觉记忆效果好些，但是大多数人边听边看或者边说边看记忆效果最好；所以听法律教育网司考课程时，重要部分要在提纲或讲义上做标记，看书的时候，关键的字句最好能读出来。

(4) 总结归纳、制作表格分析图、用彩色的笔划出重点记忆的词句等，用多种方法记忆，形成立体印象。

面对这么多的记忆方法，其中一定有适合你的，或者你能受到启发创造新的记忆方法。

2、分析的要素

在一道题里面考察不同的知识点，或者在一道题里面考察相似知识点的比较，这就需要平时加强对此类问题的思考。更多的情况是，在事实和法条的比较对照中，搜索相应的法条，以及将事实转化为法条对应的情形等。

司法考试难度逐年加大的一个很重要的方面就是加大题目的分析要素。也就是今年所谓的“客观题主观化”的倾向。其实没有想象中的那么难，难度在于是否适应这种考察方式。熟悉了也就不觉得难了。

3、技巧的要素

(1) 司考历年真题：

很多技巧真的是别人告诉你了你也不会的，特别是第四卷的真题，做上一遍的真题，你一定会发现自己忽略了重点，而纠缠于不得分的地方，所以从司考真题练习中总结技巧是很正要的。

(2) 模拟考场。完全按照司法考试的要求进行考试模拟，让自己提前适应考场状态。

(3) 学习他人做题经验。借鉴他人的经验可以让我们少走弯路，提高复习效率。

(4) 临场应试一些问题：

先检查试卷发放正确与否；

条形码要按规定贴好；

答题卡的填涂要规则；

卷四的作答要仔细，避免涂抹。

争取不要在这些形式问题上失分，影响成绩。

二、备战司考的指导思想

司考成功的关键是自己要通过分析自身的特点及优劣势，安排好自己的复习计划。成功与否不在于有无明确的目标，而在于是否找到了一条实现目标的可行之路，成功永远属于目标明确而又辛勤努力的人。

指导思想：

一个字“熟”，熟能生巧。

一熟教材（即：国家司法考试辅导用书三册，俗称三大本），二熟历年真题，三熟法条。备考计划一定要围绕着教材、真题、法条来进行安排。司考只是一场资格考试，以过关为原则。司法考试每年都有大纲和辅导用书，出题范围不会超出大纲。所以，找到一种适应自己的学习方法，以熟悉教材为中心，抓住历年真题和法条这两个基本点，让自己朝着读熟、读透教材这个中心走下去，那么通过司考是很有希望的。

三、科学复习备考

很多人也的确知道司考该学习什么，也的确知道很多复习的好方法，但是就是考得比别人差，屡考不过，关键在于学习效率。如何提高复习效率呢？要注意以下几项：

1、保持学习的针对性、目的性

复习司法考试真正重要的是：

“学到的就是要考的知识”。读司考书籍、听老师讲课、做练习的最终目的是通过司考，直接目的是掌握司法考试要求掌握的知识。所以，高效的学习特别需要针对性、目的性。

司法考试学习的针对性、目的性有两大来源：

一是历年真题，重者恒重，对哪个部门法无从下手时，看看历年真题吧，无非就是那些知识点，有时还可以依据历年真题推测尚未考过的知识点。

二是今年的考纲，因为今年的考纲对每个知识点都标注了掌握程度、内容，到目前为止，司考大纲还没有出来，建议大家及时关注法。法律教育网的信息，因为我去年就是在法律教育网第一时间看到司考大纲的，整理的非常漂亮到位。

学习方法没有好坏之分，只有适合不适合之分，也是讲针对性的问题。同一个知识点，看书、听课、做题完全都能达到掌握的目的，只要你能理解书的内容，听得懂老师的讲授，题目做得明白。每个人都不一样，有的人光看书就知道了，有的人听老师讲课比较兴奋，还有的做做题就明白考点是什么。这个因人而异，根据自己的特点灵活掌握。

2、定计划计划很重要，“预则立、不预则废”

首先，司法考试考察内容繁多，没有计划，下手难，进度更难以掌握，这就像工程一定要有蓝图一样。

其次，有的人读着读着突然发现还有好多没念而时间却不多了，马上就手足无措，剩下的时间就在惶惶中度过了。所以有个计划就会不慌不忙，可以稳定军心，平静心情。再次，一步步完成计划，可以不断增强自信。

最后，制定计划并经常核查检讨，能够保持一定程度的紧张感，保持高效的学习状态。当然，计划要留有余地，以便宜行事；计划不适合自己的目前的状态，也应及时更改。

3、心理上的准备

(1) 心理暗示。不断跟自己说积极向上的话，激励自己。但是注意要同时保持两种心态：

必胜的信念、轻松的心情。前者从以前的成功或自我暗示而得到的自信中获

取，后者可以从时刻暗示自己不在乎输赢中获取。

(2) 平静应考，正常发挥。付出不一定成功，但成功必然需要付出，我们必须保持一颗平常心，坦然迎接司考。良好的心态有助于我们在考场上的发挥。

数学学习计划范文汇编 篇6 1、总结自己一天任务的完成情况

最好的方式是写工作日志，把自己今天完成了什么事情，遇见了什么问题都记录下来，日后翻看好处多多

2、考虑自己明天应该做的主要工作

把明天要做的事情列出来，并按照优先级排列，第二天应该把自己效率最高的时间分配给最重要的工作

3、考虑自己一天工作中失误的地方，并想出避免下一次再犯的方法

出错不要紧，最重要的是不要重复犯相同的错误，那是愚蠢

4、考虑自己一天工作完成的质量和效率能否还能提高

一天只提高 1%，365 天你的效率就能提高多少倍你知道吗 $(1+0.01)^{365}=37$ 倍

5、看一个有用的新闻网站或读一张有用的报纸，了解业界动态

闭门造车是不行的，了解一下别人都在做什么，对自己能带来很多启示

6、记住一位同事的名字及其特点

你认识公司的所有同事吗你了解他们吗

7、清理自己的代码

今天完成的代码，把中间的调试信息，测试代码清理掉，按照编码风格整理好，注释都写好了吗

8、清理自己的桌面

当日事当日毕，保持清洁干劲的桌面才能让你工作时不分心，程序员特别要把电脑的桌面清理干净

程序员每月该做的事

1、至少和一个同事一起吃饭或喝茶

不光了解自己工作伙伴的工作，还要了解他们的生活

2、自我考核一次

相对正式地考核自己一下，你对得起这个月的工资吗

3、对你的同事考核一次

你的同事表现怎么样哪些人值得学习，哪些人需要帮助

3、制定下月的计划，确定下月的工作重点

4、总结自己工作质量改进状况

自己的质量提高了多少

5、有针对性地对一项工作指标做深入地分析并得出改进的方案

可以是对自己的，也可以是对公司的，一定要深入地分析后拿出自己的观点来。要想在老板面前说得上话，做的成事，工作上功夫要做足。

6、与老板沟通一次

最好是面对面地沟通，好好表现一下自己，虚心听取老板的意见，更重要的是要了解老板当前关心的重点

程序员每年该做的事

1、年终总结

每个公司都会做的事情，但你真正认真地总结过自己吗

2、兑现给自己、给家人的承诺

给老婆、儿子的新年礼物买了没有给自己的呢

3、下年度工作规划

好好想想自己明年的发展目标，争取升职/加薪、跳槽还是自己出来干

4、掌握一项新技术

至少是一项，作为程序员一年要是一项新技术都学不到手，那就一定会被淘汰。

掌握可不是看本书就行的，要真正懂得应用，最好你能够写一篇教程发表到你的blog。

5、推出一种新产品

可以是一个真正的产品，也可以只是一个类库，只要是你创造的东西就行，让别人使用它，也为世界作点贡献。当然如果真的很有价值，收点注册费也是应该的

数学学习计划范文汇编 篇7 早上：

7: 00 起床
7: 10~7: 40 刷牙吃饭
7: 50~8: 30 做作业
8: 30~9: 00 看电视或玩
9: 10~10: 00 看书
10: 00~11: 00 自由安排（但不能玩）
中午：
11: 00~11: 30 吃饭
11: 40~1: 00 复习或做作业
1: 00~2: 00 玩
2: 00~3: 00 看书
3: 00~4: 30 休息
4: 40~5: 30 自由安排（但不能玩）
5: 40~6: 30 吃晚饭
晚上：
自由安排

注意：早点睡，才有精神

数学学习计划范文汇编 篇8 小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分，是对学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展能力。毕业总复习作为一种引导小学生对旧知识进行再学习的过程它应是一个有目的，有计划的学习活动过程。所以，在具体实施前必须制定出切实可行的计划，以增强复习的针对性，提高复习效率。

一、基本情况分析

1、学生情况

小学生经过近六年的学习，已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。但是，从一年级到六年级的数学学习，不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。所以在这小学阶段最后的时间里，组织学生全面复习和梳理小学阶段所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。

2、教材情况

教材总复习的内容不仅是本册教材的一个重点，也是整个小学阶段数学学习的一个重要组成部分。这部分内容教学质量的高低涉及到小学数学教学的目标任务能否圆满地完成。教材把小学数学教学内容划分为44个课时进行整理复习。根据教材编排，大体上可将44个课时的内容分成6个部分。

第一部分重点复习数的知识，包括整数、小数、分数、百分数等的意义和性质及其相关知识点，还包括数的整除知识。

第二部分重点复习数的运算，包括四则运算的意义、法则、运算定律和运算性质，解方程和整数、小数、分数的四则混合运算等。

第三部分重点复习比和比例的有关知识，包括比和比例的意义、性质、求比值、化简比、解比例、正反比例意义及其判定等。

第四部分重点复习量与计量的有关知识。包括质长度、面积、体积（容积）、时间等的单位及其进率，单位之间的换算与化聚等。

第五部分重点复习几何形体的相关知识。包括线与角的概念、判断、度量、操作等，平面图形的特征、周长与面积的计算，立体图形的特征、侧面积、表面积、体积（容积）等的计算。

第六部分重点复习各类应用题。包括基本的数量关系，简单应用题、两、三步计算的一般复合应用题和典型应用题，方程和比例应用题，分数（百分数）应用题等。

教材的整个编排内容丰富、详细，系统性强，力图通过全面整理复习，促使学生达到巩固知识，掌握基本数学概念，熟练基本技能，发展思维能力的目的。同时，力图进一步提高学生综合运用数学知识的能力和解决实际问题的能

力。

二、总复习目标

通过总复习，引导学生力求达到：

1、比较系统、牢固地掌握有关整数、小数、分数（百分数）、比和比例、简易方程等的基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会用学过的运算定律和运算性质进行简便运算，力求计算方法合理、灵活，具有一定的速度。会解简易方程。养成自觉检查和验算的习惯。

2、巩固已经获得的一些计量单位大小的表象，牢固地掌握所学的各种计量单位之间的进率与换算关系，能够比较熟练地进行各种单位之间的化聚和名数的换算。

3、牢固地掌握所学各种平面图形、立体图形等几何形体的特征，建立相应的表象，能比较熟练地计算所学集合形体的周长、面积（表面积）和体积（容积），巩固所学的简单画图、测量等技能，并能解决简单的图形实际问题。

4、掌握所学统计初步知识，能正确地绘制（一般是半独立性）简单的统计表和统计图，能正确理解统计表（图）并能根据图表信息分析、解决相应的问题，正确地解答有关平均数问题。

5、牢固掌握所学常见数量关系和分析、解答应用题的方法，正确分析应用题中的数量关系，比较灵活地运用所学知识独立分析解答相关的应用题，解决简单的生活实际问题，提高综合应用数学知识的能力。

6、结合总复习，引导学生养成自觉检查和验算的习惯，独立思考、不怕困难的精神。

三、小学数学毕业总复习过程的安排

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合我班实际，总复习阶段共计 29 课时，复习过程和时间安排大致如下：

（一）、数和数的运算（8 课时）

本节重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。

1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解（2 课时），包括“数的意义”、“数的读法与写法”、“数的改写”、“数的大小比较”、“数的整除”等知识点。

2、沟通内容间的联系，促进整体感知（1 课时），包括“分数、小数的性质”、“整除的概念比较”。

3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平（1 课时），包括“四则运算的意义和法则”、“四则混合运算”。

4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率（2 课时），包括“运算定律和简便运算”。

5、精心设计练习，提高综合计算能力（2 课时）。

（二）、代数的初步知识（3 课时）本节重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

1、形成系统知识、加强联系（1 课时），包括“字母表示数”、“比和比例”、“正、反比例”等知识点。

2、抓解题训练，提高解方程和解比例的能力（1 课时），包括“简易方程”、“解比例”。

3、辨析概念，加深理解（1 课时），包括“比和比例”、“正比例和反比例”。

（三）、应用题（9 课时）

本节重点应放在应用题的分析和解题技能的发展上，难点内容是分数应用题。

1、简单应用题的分析与整理（1 课时）。

2、复合应用题的分析与整理（1 课时）

3、列方程解应用题的分析与整理（1 课时）。

4、分数应用题的分析与整理（2 课时）。

5、用比例知识解答应用题的分析与整理（1 课时）。

6、应用题的综合训练（3 课时）。

（四）、量的计量（2 课时）

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

1、整理量的计量知识结构（1课时），包括“长度、面积、体积单位”、“重量与时间单位”。

2、巩固计量单位，强化实际观念，包括“名数的改写”。

3、综合训练与应用（1课时）。

（五）、几何初步知识（6课时）

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

1、强化概念理解和系统化（1课时），包括“平面图形的特征”、“立体图形的特征”。

2、准确把握图形特征，加强对比分析，揭示知识间的联系与区别（2课时），包括“平面图形的周长与面积”、“立体图形的表面积和体积”。

3、加强对公式的应用，提高掌握计算方法（2课时）。能实现周长、面积、体积的正确计算。

4、整体感知、实际应用（1课时）。

（六）、简单的统计（1课时）

本节重点结合考纲要求应放在对图表的认识和理解上，能回答一些简单的问题。

1、求平均数的方法。

2、加深统计图表的特点和作用的认识，包括“统计表”、“统计图”。

3、进一步对图表分析和回答问题，包括填图和根据图表回答问题。

四、策略与措施

1、统一思想，树立正确的教育观、人才观、质量观，牢固树立爱岗敬业、无私奉献的精神，改善工作作风，改进工作方法，强化工作态度和工作效益。

2、做好学生管理工作。注意学生的思想动态，经常对学生进行思想品德教育。

3、认真研究课程标准和教学大纲，把握教材的重难点、编排体系及意图，把握单元、期末、升学考点，做到有的放矢。

4、按照教材总复习的编排，分块分课时复习，引导学生全面、系统地回顾小学阶段所学数学知识，力求比较牢固地掌握基本知识。查漏补缺。

5、适当组织一些综合性练习（历年统测），训练学生综合运用知识的能力。

6、针对“学习困难学生”的知识缺漏，组织学生开展小组互帮活动，帮助这些学生掌握最基本的数学知识。

7、认真上好课，向课堂要质量。搞好课堂教学，充分体现“三个为主”（老师为主导、学生为主体、练习为主线），课堂上要加强训练力度。

8、教材总复习拟安排 26-30 课时，力争在 5 月底到六月初完成；接下来做好一定量的综合性练习或针对性练习。

9、每复习一个单元，认真严格考核，达到统一进度，统一时间，统一标准，统一考核，要及时批改、评奖、补救，实行单元过关。

10、注意与其他教师沟通交流，同事之间要取长补短，互相学习。

五、注意的问题

1、注重“基础”，加强沟通。

在分知识点复习时，引导学生在理解上下功夫，做到“应知应会”。有关的知识点需要记忆的要求学生在理解的基础上熟记。

某一知识点如和其它知识有联系的，引导学生加以联系和沟通，尤其是一些容易混淆的内容，多作比较，加以区别。

2、培养能力，关注“素养”。

复习时引导学生在“会”字上下功夫。如：四则计算和四则混合运算、作图与解答图形题、分析解答应用题等。

在实际操作中，关注学生的数学思考、空间观念、灵活思维等数学“素养”的形成。

3、启发自觉，注重策略。

复习过程中着力调动学生自觉复习的积极性，提高学生的复习兴趣，引导学生以良好的情绪投入复习。

引导学生探讨复习策略，讲求复习方法和实效。如：分知识点归类复习的方法、沟通性复习方法、一题多思复习方法、互助检测性复习方法等。

4、加强反馈，关注差异。

复习中注意重点反馈信息，抓住具有普遍性或针对性的问题，重点强化复习。尤其注重学生的独立性作业，从中获得“真实的反馈信息”，使复习更具实效。

对于学有余力的学生，适当选编一些“发展题”，以满足这些学生的学习需要。对于学习有一定困难的学生，着重帮助他们掌握教材规定的基本要求，使他们达到小学数学学习的最基本目标。

5、追求效率，减负增质。

复习中注重课前教学设计，力求课堂效率，避免“堤内损失堤外补”，有效为学生减负，引导学生心情舒畅地投入复习，做到减负增质双赢。

6、要把握考纲要求，根据实际需要计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

7、征对本班的实际情况，应抓好优生的保持和提高、差生的转化工作，这是提高本班乃至本校的学业成绩的关键点。

数学学习计划范文汇编 篇9 一、明确学习目标

目标是努力的方向，正确的学习目标能够令人奋发向上，根据自己的学习特点，学习时间以及现阶段的生活情况，制定适当、明确、具体的学习目标，譬如今天一个月之内要了解 ui 设计中所涉及的知识点都有哪些，一周之内要简单的学会 ps 软件等等，诸如此般明确具体的学习目标。只有你的目标确定了，你才能够朝着这个方向去努力。

二、科学安排时间

学习是需要劳逸结合的，如果长时间的关注一事物，很可能会产生厌烦心理，尤其是当自己一直徘徊在一个问题的时候，这种情绪会愈演愈烈，所以在学习的过程中，不仅要考虑课内学习，课外练习，还有休息和娱乐的时间，学会科学合理的安排自己的时间。

三、温故而知新

古人云：温故而知新，可以为师也。许多知识点都是需要反复的推敲，许多技能也是需要每天不断地去练习，这样你才能够成功学好一门知识。

ui 培训的新人该如何制定学习计划？其实光制定一个计划而不去实行是没有任何作用的，或许现在的你因为学习是痛苦的，感觉是难熬的，但是小编相

信，你的努力终会得到回报。

数学学习计划范文汇编 篇 10 通过之前的期末考试成绩可以得知自己以往的学习是做得不够好的，其中较为明显的缺陷就是我的字迹很差导致卷面不够整洁，在我看来字迹差完全是以往不重视这类问题以及错误的书写习惯导致的，所以在暑假应该要养成临摹字帖的习惯并通过自己的努力坚持下去，每天临摹几页字帖总会在日积月累之下得到进步，尤其是书写的过程要好好体会以免一味追求速度以至于违背了练字的初衷。除此之外做作业的过程中容易出现错别字也是需要尽快解决的问题，因为自己的粗心导致错别字的出现则是令人感到惭愧的，所以我要在假期通过抄写课文的方式来熟悉字词的书写才行。

数学方面主要是自己的粗心导致部分计算题容易出现差错，出现这类状况还是由于我只注重解题的效率从而很少进行检查，虽然通过学习上的努力导致我的错题率降低了许多却也要重视这类问题才行，若是考试期间依旧出现这种粗心的状况很有可能会因此丢分，所以我在暑假期间也要多吃一些习题并培养自己的理性思维，这样的话至少能够让我正确审视自身的不足并强化这方面的学习，而且通过对习题的重复性检查也能够找出自己解题过程中的错误。

强化对英语科目的学习并默写单词也是很重要的，虽然小学阶段的英语知识并不复杂却是自己需要予以重视的基础，只有巩固好这方面的基础才能够让自己在英语科目的学习中做到稳中求进，因此我得利用暑假的时间来默写单词并养成大声朗读英语课文的习惯，通过对语感的熟悉来强化自己的记忆力才能够起到更好的学习效果。在这之前我也需要尽快完成自己的暑假作业并落实自己的学习计划才行，另外我也需要家长的监督从而确保自己能够严格按照这份计划进行学习。

我明白成绩的提升对自己以后的发展是很重要的，我也很庆幸自己没有存在着偏科现象以至于学习上的优势一直很全面，否则的话或许我还需要参加专门的辅导班才能够让自己弱势科目的成绩得到提升，总之我会利用好暑假期间的学习强化自身的成绩并期待开学后能够具备这方面的优势。

数学学习计划范文汇编 篇 11 寒假我的学习计划有：作用、阅读、写博方面。

我的作业计划：

每天按时完成作业，老师布置的各项任务必须按时完成，缺一不可。写作业写要认真，写完后认真检查，并且字体也要写好。

我的阅读计划：

每天至少要读 3—5 本课外阅读书，每读一本都要做读书笔记，还可以写一下你对这本书的感受；也可以说一下这本书讲的是什麼，它告诉我们什麼……

我的写博计划：

每天在日记本上写上 4 篇日记，每一篇都得写的端端正正，并且里面要写上好词、好句、好短……

这就是我的寒假学习计划。

数学学习计划范文汇编 篇 12 经过二年级上学期的学习，孩子又成长了不少。要再接再厉，发扬好习惯，远离坏习惯，养成好性格。玩得爽，学得爽，enjoy your life(享受你的人生)，做一个善良、健康、快乐、好学的男生。

一、 锻炼好身体

1. 每天跳绳 10 分钟；
2. 每天打羽毛球或踢足球或跑步 20 分以上；
3. 保持好正确的坐姿，保护好视力。

二、 培养好习惯

1. 爱惜时间的习惯。做事不磨蹭；吃饭要在保证质量的前提下速战速决，半小时内吃完；及时就寝，9 点前上床，保证睡眠 9 小时以上；上课不迟到；每天作业一般 1 个半小时内、最迟 2 小时内完成。

2. 独立思考的习惯。保持好奇心，要勇于发现问题、提出问题，敢于发表自己与众不同的见解。

3. 勇于表现的习惯。上课要积极主动发言；主动参与班级、学校各种活动。

4. 巧于学习的习惯。每门功课做到课前预习、课后复习，及时巩固；准备《错题难题好题本》，及时整理复习。

5. 热爱劳动的习惯。自己整理房间；周末做些家务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/565330103104012004>