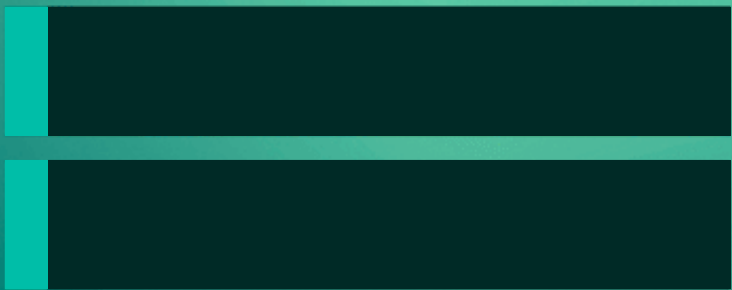
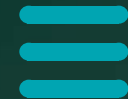


新目标八年级Unit5复习





contents

目录

- 单元简介
- 词汇复习
- 语法复习
- 课文复习
- 练习与巩固
- 总结与展望

01 单元简介





单元主题



单元主题：人与自然

主题内容：本单元主要围绕人与自然的关系展开，通过学习不同文化背景下人们对自然的认知和态度，培养学生的环保意识和生态观念。



单元目标

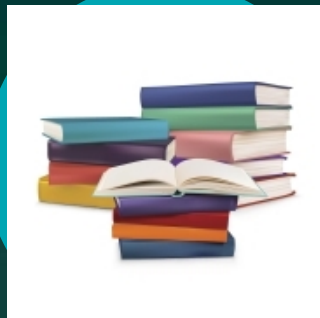
知识目标

掌握本单元的词汇、语法和语言表达方式，了解人与自然的关系及其在不同文化背景下的体现。



能力目标

通过阅读、听力、口语和写作练习，提高学生的语言综合运用能力，培养其分析和解决问题的能力。



情感态度价值观

引导学生树立正确的环保观念，培养其对自然的敬畏和爱护之心，增强其跨文化交流意识和团队协作精神。



02 词汇复习





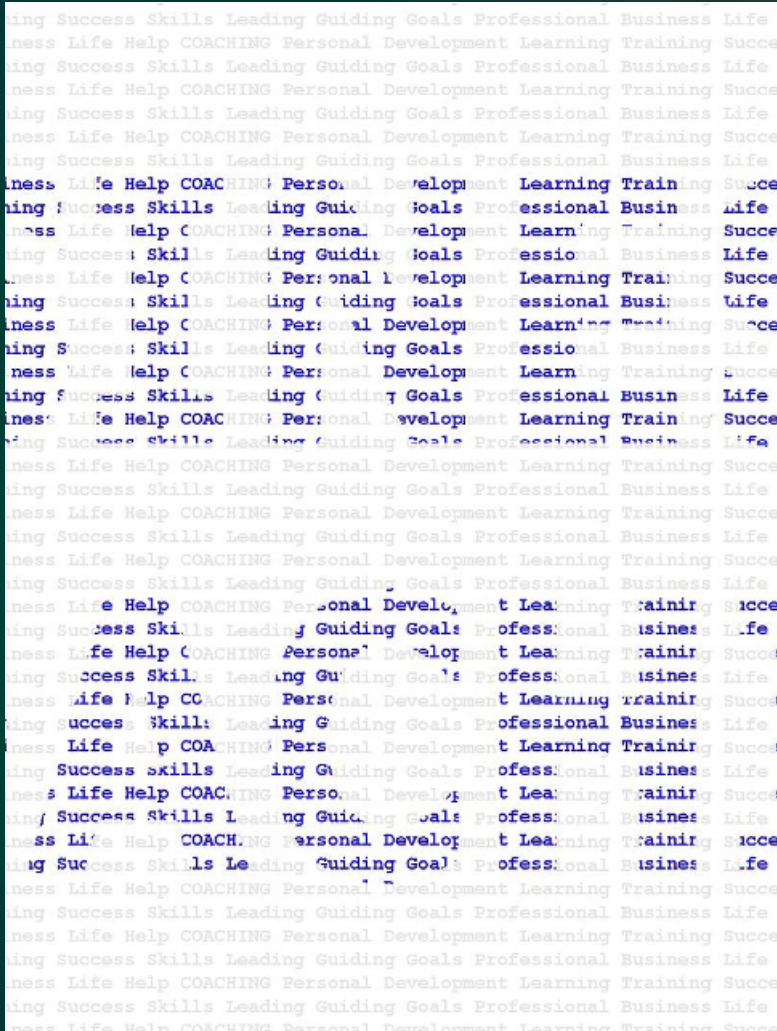
重点词汇

总结词

掌握重点词汇的拼写、发音和意义。

详细描述

本单元的重点词汇包括“concert”、“invite”、“accept”、“refuse”、“prepare”等，学生需要掌握这些词汇的正确拼写、发音和意义，能够在实际语境中运用。





词汇用法

总结词

理解并掌握重点词汇的用法和搭配。

详细描述

除了掌握重点词汇的基本意义，学生还需要了解这些词汇的用法和常见搭配。例如，“invite”可以与“to”和“for”等介词搭配，表示邀请某人做某事；“prepare”可以与“for”搭配，表示为某事做准备。



词汇练习

总结词

通过练习巩固词汇知识。

详细描述

为了巩固词汇知识，学生需要进行各种形式的练习，如填空、选择、翻译等。这些练习有助于学生加深对词汇的理解和记忆，提高实际运用能力。

03 语法复习





重点语法结构

简单现在时

掌握简单现在时的基本结构，理解其用法和语境。

现在进行时

理解现在进行时的构成和用法，能够正确使用该时态描述正在发生的动作。

情态动词can/cannot

掌握情态动词can和cannot的基本用法，理解其意义和区别。

形容词的比较级

掌握形容词比较级的形式和用法，能够正确使用比较级描述事物。





语法应用



情境对话

通过情境对话的形式，让学生在**实际语境**中运用所学的语法知识进行交流。



写作练习

提供写作任务，要求学生运用所学的语法知识进行写作，提高语法运用能力。



听力练习

通过听力材料，让学生听懂并理解所学的语法知识在**实际语境**中的应用。



阅读练习

提供阅读材料，要求学生通过阅读理解所学的语法知识在**不同语境**中的运用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/566000001105010105>