

课题名称	第一单元衣物巧收纳 1 课衣物收纳常识
教学内容	教材第 2 页-第 5 页
教学目标	1 通过本节课的学习，让学生学会合理规划收纳空间，创造性增加收纳空间。 2. 通过本节课的学习让学生养成爱劳动，勤思考的意识。
教学重难点	重点:合理规划收纳空间，创造性增加收纳空间。 难点:养成爱劳动，勤思考的意识
教学过程	<p>1. 情境导入</p> <p>师：同学们的家里有很多物品，如果这些物品摆放得杂乱无章，家里就会显得拥挤、凌乱。怎样才能将物品巧妙地进行收纳呢?接下来，让我们先从收纳衣物学起吧!</p> <p>2. 新课讲授</p> <p>①衣物收纳需要注意什么?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需要收纳的衣物，先洗净，再存放。</li> <li>2. 按季节或类别分类，再收纳到合适的空间。</li> <li>3. 衣橱上面不要随意堆放食品或杂物。</li> </ol> <p>②学生讨论:如何利用有限的空间收纳更多的衣物?怎样收纳衣物，才能更方便取放?</p> <p>学生讨论 5 分钟之后，汇报展示。</p> <p>得出结论:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①合理规划收纳空间：衣柜收纳区、床下收纳区和其他收纳区。</li> <li>②巧用空间：改变空间格局、增高收纳空间</li> </ol>

	<p>③巧用收纳工具：利用压缩袋、妙用易拉罐、发现衣架新功能</p> <p>3. 实践活动</p> <p>让学生感受压缩袋的神奇</p> <p>4. 课堂总结</p> <p>1. 学生分享自己创造性增加收纳空间</p> <p>2. 观看有关收纳的视频,帮助学生养成爱整洁的意识。</p>
--	---

课题名称	第一单元衣物巧收纳 2 课收纳衣物
教学内容	教材第 6 页-第 8 页
教学目标	<p>1. 通过本节课的学习，养成良好的个人清洁卫生习惯。</p> <p>2. 通过本节课的学习，主动分担家务，协助参与家庭环境卫生清洁。</p> <p>3. 通过本节课的学习，初步学会简单的家务劳动技能，形成生活自理能力。</p>
教学重难点	<p>重点: 衣服分类和收纳到不同的空间。</p> <p>难点: 把衣服收纳到不同的空间</p>
教学过程	<p>一, 情境导入</p> <p>师: 同学们, 有没有发现我们家里的厨子有堆满了许许多多的衣服, 并且我们拿取的时候很不方便, 如何让我们能方便拿取我们需要的衣物呢? 今天我们就来解决这个问题。</p> <p>二、 新课讲授</p> <p>师: 如果让你收纳衣物, 你打算按什么分类? 怎么收纳?</p> <p>学生自主思考回答: 按季节收纳衣服, 并分类放置。收纳衣服常</p>

	<p>用的方法是叠放和挂放。</p> <p>技法探究：根据衣服的样式和面料等，采用不同的收纳方法，将衣服收纳到合适的空间。</p> <p>劳动实践：</p> <p>1 教师展示叠 T 恤衫。</p> <p>2 学生动手叠 T 恤衫，小组内展示评价。</p> <p>3 学生用图纸设计衣柜，并分门别类进行收纳衣服。</p> <p>（按季节或类别分类）</p> <p>三、巩固实践</p> <p>给学生布置作业，回家叠衣服，并给衣服分类收纳。</p> <p>四、课堂小结</p> <p>下一次课分享自己的实践经历或者趣事。</p>
课题名称	第一单元衣物巧收纳 3 收纳鞋帽
教学内容	教材第 9 页-第 12 页
教学目标	<p>1. 通过本节课的学习，学会收纳鞋帽</p> <p>2. 通过学习鞋帽的收纳。逐步养成及时收纳、分类存放的好习惯</p> <p>3. 通过实践活动，初步具有做事有条理、整理有方法、收纳有规律的生活能力。</p>
教学重难点	<p>重点: 学会收纳鞋帽</p> <p>难点: 选择合适的工具收纳鞋帽。</p>

<p>教学过程</p>	<p>一. 情境导入</p> <p>师:除了衣服外,在生活中还有鞋帽等其他物品需要进行整理收纳。它们材质不同、形状各异,需要我们掌握更多的收纳技巧。让我们一起来学习吧!</p> <p>二、新课讲授</p> <p>1 出示一张带有凌乱脏兮兮的鞋帽的图片,提问:遇到这样的情况应该怎么办?</p> <p>2 学生思考并讨论:</p> <p>先把鞋帽洗净、晾干,然后分类整理,再合理规划收纳空间,把鞋帽收纳整齐,便于日常穿戴。</p> <p>3 思考讨论:鞋帽放在哪里更便于日常拿取?收纳鞋帽,要用到哪些工具?如何在有限的空间里收纳更多的鞋帽?</p> <p>4 劳动实践</p> <p>(1) 让学生说一下自己家是怎样洗鞋帽和晾晒鞋帽的。</p> <p>(2) 图片展示鞋帽晾晒的方法。</p> <p>(3) 让学生说一下自己家是分别是怎样收纳鞋帽的。</p> <p>(4) 图片总结收纳鞋帽的工具和方法。</p> <p>5 劳动实践巩固</p> <p>给学生布置作业,回家清洗鞋帽,晾晒鞋帽,并收纳鞋帽。</p> <p>三、课堂小结</p> <p>师:这节课你学会了什么?以后你们家里鞋帽你应该怎么收纳?</p>
<p>课题名称</p>	<p>第二单元今天我帮厨第4课淘米</p>

教学内容	教材第 14 页-第 16 页
教学目标	1. 初步掌握淘米基本流程。 2 能正确认识烹饪劳动的价值，形成热爱劳动、尊重普通劳动者的观念。
教学重难点	初步掌握淘米基本流程和淘米次数的把握。
教学过程	<p>一、谈话激趣 （出示可口美味的米饭图片）米饭是我们的主食之一。做好的米饭，有时清香可口，有时口感不佳，这与淘米有很大关系。让我们一起来学习淘米吧！。</p> <p>二、劳动准备 讨论：淘米用什么？（米，盆，量米勺，饭勺，淘米器） 讨论：淘米是为了把什么淘洗干净？淘米次数是多少？淘米时要用凉还是用热水？</p> <p>淘米是为了把米中的米糠、沙子等淘洗干净。为避免营养流失，淘米次数不要过多，以 2~3 次为宜。淘米时要用凉水，不要用热水，也不要使劲搓洗，淘完米后马上下锅。</p> <p>三、劳动实践 教师边操作边讲解： 1、量米 2、加水搅拌 3、滤水 4、重复 学生实践操作展示 小组内合作淘米并一起解决淘米过程中出现的问题。 清理： 教师带领大家学会收起材料工具，并打扫清理地面上溅出的水。</p> <p>四、劳动实践巩固 请学生说出自己家用什么来淘米。 布置作业：让学生周末学会淘米和家人一起做大米饭。</p> <p>五、拓展 1 淘米水有哪些用途？ 2 开动脑筋用现有的工具创造性得做淘米工具。</p>
课题名称	第二单元今天我帮厨第 5 课择菜洗菜米
教学内容	教材第 17 页-第 22 页

<p>教学目标</p>	<p>1. 通过本节课的学习，学会择菜洗菜。 2. 通过实践活动，能正确认识烹饪劳动的价值，形成热爱劳动、尊重普通劳动者的观念。</p>
<p>教学重难点</p>	<p>重点: 各种蔬菜的择洗 难点: 各种蔬菜的择洗</p>
<p>课前准备</p>	<p>几种不同的蔬菜，菜刀，削皮刀，洗菜盆，垃圾桶。</p>
<p>教学过程</p>	<p>一. 情境导入</p> <p>师: 我们每人每天要食用 300~500 克蔬菜。蔬菜在采摘和运输过程中会夹带杂草、泥土、虫卵等，不能直接食用，要先去掉不适合食用的部分，再清洗干净。择菜、洗菜是必不可少的工序。现在我们一起走进厨房，学习下怎样择菜、洗菜吧!</p> <p>二、新课讲授</p> <p>1. 学生自行学习教材 18-21 页的内容。</p> <p>2. 讨论: 不同的蔬菜，食用部位不同。有的食用地上茎、叶，有的食用地下根、茎。针对食用部位的不同，择洗方法有哪些?</p> <p>3. 学生分享</p> <p>4、教师示范不同蔬菜的择菜方法。</p> <p>(食用地上叶、茎的菜，食用地上跟、茎的蔬菜，芸豆、羽豆菜类，冬瓜南瓜类。)</p> <p>4学生小组内体验。</p> <p>6. 观看洗菜视频，教师并讲解</p> <p>7. 整理课堂中产生的垃圾，并把用具整理干净，放回应放的位置。</p>

	<p>三、作业布置</p> <p>回家之后给帮父母择菜洗菜</p>
课题名称	第二单元今天我帮厨第6课打理厨房卫生
教学内容	教材第页22-第28页
教学目标	<p>1 .通过本节课的学习，学会打理厨房。</p> <p>2 .通过实践活动，感受劳动的快乐以及成功的喜悦。</p>
教学重难点	<p>重点:厨房用具的打理</p> <p>难点:厨房台面的打理</p>
课前准备	锅刷，百洁布，丝瓜瓢，铁丝球，洗洁精，抹布，扫帚，拖把。
教学过程	<p>一、情境导入</p> <p>师:厨房是制作一日三餐的地方，日常打理必不可少。整洁有序的厨房，能防止细菌滋生，有利于身体健康。让我们做个小帮厨快乐实践，巧手打理厨房卫生吧!</p> <p>二、新课讲授</p> <p>思考讨论:打理厨房卫生时，按什么顺序进行?</p> <p>讨论展示:打理厨房卫生时，按照先厨房用具、再厨房台面、最后厨房地面的顺序进行。厨房用具按照用途进行分类、整理和收纳;厨房台面上有油污的地方，可以用洗洁精进行重点擦拭;清洁厨房地面时，按照从里往外的顺序。</p> <p>思考讨论:打理厨房卫生时，能用到什么工具?</p> <p>讨论展示:锅刷，百洁布，丝瓜瓢，铁丝球，洗洁精，抹布，扫帚，拖把。</p>

	<p>2. 课件出示厨具、厨房台面、厨房地面打理的视频</p> <p>3. 学生自行学习教材 24-26 页的内容</p> <p>三、拓展</p> <p>视频观看“厨房神器”的强大功能。</p> <p>四、作业布置</p> <p>回家之后打理厨房。</p>
课题名称	第三单元植树小能手第 7 课常见树木知多少
教学内容	教材第 30 页 ■ 第 32 页
教学目标	<p>1 通过本节课的学习，能了解树木的种类</p> <p>2. 通过实践活动，能培养学生的审美能力</p>
教学重难点	<p>重点：了解树木的种类</p> <p>难点：了解树木的种类</p>
课前准备	各种种类树木的图片和视频
教学过程	<p>一. 情境导入</p> <p>师：树木的种类很多，因地域、气候、土壤不同，每个地区的树木种类也有所不同。今天，我们来认识一下树木的种类。</p> <p>二、新课讲授</p> <p>1 让学生说一下自己见过的树木的。</p> <p>总结：学生们见多的树木都是北方常见树木</p> <p>2. 图片展示更多的北方常见树木</p> <p>3. 图片展示的南方常见树木</p> <p>4. 树木分类：（树木的外形和生长环境）</p>

	<p>5. 图片展示。外形分类：乔木类、灌木类和藤木类。环境不同，树木的种类不同。</p> <p>6. 图片展示年轮，视频介绍产生年轮的原因。</p> <p>三、作业布置</p> <p>设计一份校园绿化方案，让校园变得更加美丽。</p>
课题名称	第三单元植树小能手第8课我们一起来植树
教学内容	教材第34页.第37页
教学目标	<p>1 通过本节课的学习，学会植树。</p> <p>2. 通过实践活动，感受劳动的快乐以及成功的喜悦。</p>
教学重难点	<p>重点:植树的过程</p> <p>难点:挖坑时的安全和方法。</p>
课前准备	树苗、铁锹、水桶
教学过程	<p>一. 情境导入</p> <p>师：树木可以净化空气，使我们的空气变得更清新；树木可以阻挡风沙，减少沙尘暴的发生；树木还可以美化环境，让我们的心情更愉快。树木保护了地球，保护了人类。同学们，让我们扛上铁锹，提起水桶，一起来植树吧!?</p> <p>二、技法探究</p> <p>师：同学们，树坑的质量直接影响树木的是生长，我们一起来探究一下在挖树坑时我们需要注意什么。</p> <p>学生自己在书中找要点并相互探讨</p> <p>三、思考讨论：植树前应该做什么准备？</p>

### 1 . 挖坑

根据树苗根系或附带土球的大小挖适宜的树坑。挖坑时，将表层熟土和下层生土分放在树坑两侧。

### 2 . 回填

栽种前，应根据树苗根系的大小情况，在坑内先回填部分熟土。

一般情况下，可回填熟土 20~30 厘米厚。

### 3 . 栽种

谨记“三埋、两踩、一轻提”。放置树苗时，要将其扶正，

确保根系展开，这是前提。然后填土，应分三次进行。第一次填少量土，在土上绕树苗一周用力均匀踩实，然后轻提树干、抖松，以保证树根呼吸畅通。第二次填土后，再绕树苗踩实。第三次填土后，尽量保证土面与坑面平齐。在略大于树坑直径的周围，筑高 10~15 厘米的灌水土堰，以方便浇水。

### 4 履土

将树苗栽好后，再覆盖一层薄土，以保持水分。

### 5 . 浇水

新栽种的树苗应在当日浇透，第二次浇水应在 2~3 天后，第三次浇水一般再隔 5~7 天。之后应根据情况适量浇水。小的树苗要少浇水，大一点的树苗可多浇水。浇水后如果出现土壤沉陷，导致树苗倾斜的情况，应将树苗及时扶正，再培土、补浇。

## 五、作业布置

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566051100053010231>