

大班美术《颜色变变变》教案及活动反思

大班美术《颜色变变变》教案及活动反思（通用9篇）

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常需要准备教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案应该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的大班美术《颜色变变变》教案及活动反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

大班美术《颜色变变变》教案及活动反思 篇1

活动目标：

- 1、通过小人鱼故事激发幼儿探索由三原色变出三间色的方法。
- 2、引导合作完成珊瑚花的制作，成功营救人鱼公主。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

故事情节 ppt、幼儿吹制好的珊瑚树、红黄蓝三色超轻彩泥

活动过程：

一、回顾故事情节，探索用三原色变三间色的方法

1、上一次钟老师给大家讲了一个美人鱼的故事，谁还记得人鱼们要怎样才能从巫婆手里救出她们的妹妹吗？（要用红黄蓝三色泥沙制作出绿、橙、紫三色的花朵，开在珊瑚树上，才能到达巫婆的洞穴救出小人鱼公主）

2、现在老师就给你们每组准备了红、黄、蓝三种颜色的彩泥，我们来帮帮人鱼公主们，看看要怎样才能变出绿、橙、紫三色。

3、在变之前，我有几点提示要给大家：

（1）、我们知道许多颜色混合的话会变成什么颜色？（咖啡色）那么你们有三种颜色，应该都混合在一起还是（两个两个混合）

（2）、在变色之前，你可以把彩泥先分成几块，这样可以多变几次看看那一次成功了。

（3）、颜色变成以后先不要制作花朵，把它们放进密封袋里。

4、幼儿尝试，教师巡回指导。（红色分别要和几个颜色混合啊？那红色应该分成几份？每种颜色都分成同样大小的两份，这样混合起来就能得到差不多的颜色了）

5、刚才谁已经成功变出绿、橙、紫三色了？介绍一下你是怎么变的。

6、总结：现在我们知道同样大小的红色彩泥+黄色彩泥=橙色；红色+蓝色=紫色；黄色+蓝色=绿色。幼儿说教师记录。

7、同样都是绿色，为什么不一样呢？（两个颜色要一样多）

8、我们已经知道红黄蓝是三原色，那么用三原色中两个颜色以同等比例混合就会得到三间色。同等比例就是一个颜色要和另一个颜色一样多。

二、幼儿再次变色，制作珊瑚花

1、如果刚才你变的时候不太对的话可以用正确的比例再变一次，然后制作出珊瑚花，把它开在珊瑚上，我们要尽快救出人鱼公主。

2、每一组制作好以后播放 ppt，一片珊瑚消失。

3、播放 ppt，成功救出人鱼公主。

4、谢谢大家的帮助，人鱼国王为了感谢大家有礼物哦。

活动反思：

本次色彩游戏的活动的设计基于一次偶然机会，大家在讨论超轻彩泥的时候有的老师说到它混色很不错。之前我也想给孩子们上这样的调色活动，但是大班的孩子如果只是用颜色调一调，调完之后做什么？用水粉颜料的话调出来的紫色、绿色在纯度上不够，用水彩笔颜料的话，颜色很好看，但是太淡，不能作画。于是我选用了这个彩泥。但是这个活动的准备工作超出了我的预想，给孩子们分彩泥分了好久，而且还要放进密封袋，不然会干掉。操作时对要求讲的还是不够细，所以有的孩子没有把泥分成两块，直接混合了，后面混色的时候就不够了。对于大班的孩子来说只是讲故事他们喜欢听，但是要跟着故事情节做事情似乎热情就不高了。而且本次活动中我根据三间色的要求，请孩子们要用两个同样大小的两种颜色来混合，要求太高了。其实只要让孩子们两种颜色混合，随便多少，让他们感受变色的过程中有的

颜色多，有的颜色少，变出的颜色深浅就会有变化。活动中孩子们的兴趣一直是在变色上，对于做花兴趣不高，所以到后面孩子们基本都坚持要自己变出三种颜色后才会去做花，而没有意识到要大家合作你做一个颜色的花，他做一个颜色的花。大班数学绘本《九只小猫呼呼呼》优质课视频+ 原版动态课件 PPT+ 详案+ 教具图版本 2 大班社会《垃圾分类我先行》希沃白板课件+ 教案+ 音乐（无公开课）
大班美术《颜色变变变》教案及活动反思 篇 2

一、目标：

- 1、在探索活动中，能发现不同颜色混合后发生的变化，激发幼儿对颜色的兴趣。
- 2、在操作中能仔细观察、乐于探索。
- 3、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。

二、准备：

- 1、分别装有红、黄、蓝颜料的一次性透明杯若干，各种颜色的彩带若干。
- 2、水粉笔、盘子、变色记录表。

三、过程：

- 1、出示彩带，激发幼儿学习兴趣。

出示彩带，并提问幼儿，这些五颜六色的彩带可以用来干什么？(装饰舞台、渲染节日气氛等)用这些彩带来装饰舞台，舞台定会绚丽多彩、漂亮极了。那你们知道这些颜色是从哪里来的？(染料厂)染料厂的工人叔叔真聪明，像魔术师，能变出各种各样的颜色。今天，老师也来当一回魔术师，给大家表演几个节目。(评析：教师以魔术师的身份出现，使幼儿的注意力一下子集中了起来，进入了一种安静、急于求智的状态。)

- 2、请幼儿观察杯中的颜色，并提出活动的要求。

(1)出示红、黄两种颜色的杯，让幼儿看清后，把两色混合，仔细观察它们的变化结果。

师：变成什么颜色了？

幼：橙色。

幼：深黄色。

师：原来的红色、黄色呢？

幼：不见了。

(2)将变色结果记录在表上。

师：颜色真奇，红颜色与黄颜色混在一起，变成了橙色。小朋友想不想也来当一回魔术师，变出漂亮的颜色来？

幼：想。

3、幼儿小组操作：

(1)请幼儿将红与蓝、黄与蓝混合，看看能变出什么颜色，并将结果记录在表内。

(2)引导幼儿说一说。

4、幼儿讲述自己尝试的过程和结果。

幼：我把红颜色与蓝颜色混合变成了紫颜色。

幼：我把黄颜色与蓝颜色混合变成了绿颜色。

(评析：这里让幼儿通过观察，自己发现颜色的变化，并通过语言讲出来。不仅调动了幼儿的积极性，还发展了语言表达能力。)

老师归纳：小魔术师表演得真精彩，红颜色与蓝颜色混在一起变成了紫色，黄颜色与蓝颜色混在一起变成了绿色，那么，把三种颜色放在一起，能不能变呢？变成什么颜色？小朋友想不想试一试？(想)

5、幼儿尝试把三种颜色相互混合，观察颜色的变化，并把结果填入表中。

(1)幼儿讨论：A、我变出了黑色。B、我变出了棕色。

(评析：这里让幼儿观察三种颜色的变化，使幼儿不局限于两种颜色，多种颜色也可以变，而且混合时颜色的多少，决定了变化的结果。激发了幼儿的求智、探索的欲望。)

(2)老师小结：小魔术师的本领真大，把红、黄、蓝三种颜色放在一起，有的变成了黑色，有的变成了棕色。在混合时，各种颜色的多少变出来的颜色也不一样。现在每个小魔术师都来动一动手，给水果宝宝穿上漂亮的衣服，比一比，谁的本领大。

6、幼儿操作涂色：可爱的水果宝宝

幼儿人人动手，运用活动中取得的调色经验，给各种水果图上相应的颜色。

(评析：幼儿操作时，教师不强调颜色的深浅，搭配的是否合理，而是让幼儿自由表达自己的喜爱。这样，有利用幼儿大胆操作，也有利用幼儿自信心的培养。)

变化记录表：

原色

红红

黄红

黄蓝

蓝黄

活动反思：

本次活动过程始终以幼儿为主体，以变魔术贯穿始终。创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等方式体验，激发幼儿学习热情，在实际操作探索中发现颜色变化的神秘，感受两种颜色混合变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。在活动中，幼儿充分利用教师提供的颜料进行操作，在操作中感知、探究颜色的变化，从中获得有关颜色变化的知识经验。活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，每个环节也初步达到预设的目标。

本次活动但也有很多不足之处：首先，最后环节结束的比较混乱没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，没有具体直观的让幼儿明白哪两种颜色混合变出新的颜色，可以准备操作卡或者 PPT 在幼儿回答的时候教师操作，将幼儿说到的颜色展示出来，让幼儿直观的看到颜色混合的变化，作为活动的延伸。其次，在回答问题时，没有关注到全体幼儿。如在水变色后的提问以及最后环节的提问只问了个别幼儿，没有多问几名幼儿，也没有一起来总结颜色是怎样变出来的。最后，教师的语速较快，第一环节导入太快，有的提问方式不够简单明了，还需要在平时的教学中不断改进。

大班美术《颜色变变变》教案及活动反思 篇3

活动目标：

1.能正确进行三原色分类并大胆尝试两种色彩的混合，感受色彩的变化；

2.能用语言表达自己的发现，积极参与交流；

3.体验玩变色游戏的乐趣，感受科学活动的乐趣；

4.发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法；

5.通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

透明饮料瓶若干个、塑料筐数个、瓶盖数个、磁性黑板一块、颜色图标、颜色吊牌、棉布、音乐

活动过程：

(一)观察、探索瓶子的秘密

1.魔法小游戏，引出魔法瓶。

2.观察瓶里的水并说出其特征：无色透明。

(二)发现秘密，激发探索欲望

“瓶子里有秘密哟，待会我们一人拿一个看看有什么？”

1.自由选择瓶子(提取瓶要求)

2.游戏：跳动的瓶子

3.交流：神奇的魔法瓶

“看看我们的瓶子有没有什么变化啊？”“这是为什么呢？”(引导幼儿观察)

(三)玩变色游戏，进行颜色分类。

“这儿还有好多神奇的瓶子呢(揭开遮布)，一个人拿一个，我们再来试一次吧。”

(音乐开始)“动起来吧，让瓶子里的水也跳动起来！”

1.游戏：跳动的瓶子

2.观察分类：按颜色分类

(1)“你们发现了什么?变成了什么颜色?”

(2)“下面我们来玩一个举瓶子的游戏：我数一，二，三，和我一

样颜色的举起来，我要开始数啦，一，二，三。”

(四)再变颜色，探索秘密

1、魔法表演：颜色变变变

老师换瓶盖变色，提问：“知道我怎么变的吗？”

2、魔法揭秘：颜色怎么变的

细心的小朋友发现了，刚才魔法师换了一个瓶盖，瓶子里水的颜色就又变了，那么，秘密到底在哪儿呢？

(1)观察瓶盖秘密

(2)谈论水的颜色和瓶盖里的颜色之间的关系

(3)讨论：水的颜色和瓶盖里的颜色不同，会怎么样？

(4)幼儿操作：颜色变变变

(5)操作交流：色彩真神奇

科学活动《颜色变变变》反思：

本次活动中我分为了四个环节：即观察、探索瓶子秘密；发现秘密，激发探索欲望；玩变色游戏，进行颜色分类；再变颜色揭示秘密。

第一环节：观察探索瓶子秘密

首先以魔术师的身份出现可以快速地集中幼儿的注意力，激发他们的兴趣。让幼儿观察瓶里的水，说出水的特征为后面的变色游戏做好铺垫。

第二环节：发现秘密，激发探索欲望

中班幼儿注意的指向性还很不明确，且还没有记录的基础，所以需要循序渐进地提出要求，逐步发现颜色变化的一些规律。这个环节上让孩子通过放松的跳舞过程后观察到魔术师与孩子的瓶里的水发生了不同变化，第一次激发了幼儿的探索兴趣。

第三环节：玩变色游戏，进行颜色分类

这一过程同样用和瓶子跳舞的游戏让幼儿发现颜色的变化，活动中孩子看到自己瓶里的水发生了变化，非常高兴，都和朋友交流自己的发现，并互相观察颜色的不同(我的是红色…)这将有助于发展孩子的合作能力，增加更多的相互交流与协作的机会。

第四环节：再变颜色揭示秘密

在这一环节我首先创设神秘的魔术气氛让幼儿观察到颜色的再次变化，引导幼儿讨论颜色变化的原因，知道瓶盖的秘密，然后教师再示范换瓶盖的过程并讲明要求(为了使后面幼儿换瓶盖记住操作过程)当幼儿换瓶盖看到自己手中瓶内水的颜色变化后，我重点让幼儿说说两种不同的颜色碰在一起有没有变化和有什么变化，让幼儿通过语言、思维及教师所展示的图标的相互作用，明晰自己的操作过程。并且知道小朋友变出了橙色、绿色、紫色的原因。通过这些多次用语言表达和理解，他们逐渐地明晰和建构科学知识的经验，形成准确的表达方式。

整个环节中我注重激发孩子的探索兴趣，渗透了学习习惯和规则意识的培养，(如瓶宝宝正休息要悄悄的，不拥挤的取放瓶子)从几次的变色游戏中将活动一步步推向高潮，达到纲要中对科学领域的目标要求及本次活动的目标。

大班美术《颜色变变变》教案及活动反思 篇 4

活动目标：

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道颜料被水溶解后会变出颜色。
- 2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

活动准备：

- 1、装有小半瓶水的透明瓶子人手 1 个、瓶盖 2 个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。
- 2、红黄蓝颜色标记分别固定在桌子上，颜色标记 19 份。

活动重点：

认识红黄蓝三原色知道颜料被水溶解会变色。

活动难点：

知道两种颜色混合在一起会变出新颜色。

活动过程：

一、导入游戏

师：小朋友们，今天老师带来了一样东西，瞧，是什么呀？瓶子里有什么？水有颜色吗？轻轻摇一摇水会动。

师：小朋友们真厉害，知道了水是透明的没有颜色，还会流动。

师：水宝宝可好玩了。它不但会动，它还想和我们玩变魔术的游戏，你们想玩吗？

二、初步探索

师：老师准备了好多瓶子，就藏在你们的小椅子下面，请每个小朋友拿一个瓶子，我们一起来变魔术，在玩的时候我们要一起念一句好听的话：“水宝宝，变变变。水宝宝，变变变。”水宝宝听到这句话才会变色。

1、幼儿自行取一个瓶子，自由摇动，使其变色。（提醒幼儿观察自己的水宝宝是不是透明的）（教师可以用动作提醒幼儿先横着摇动瓶身，瓶宝宝喜欢一上一下用力的跳舞）

师：你发现你的水宝宝都变了吗？变出了什么颜色？（幼儿自由回答）

师：哇，水宝宝太厉害了，有的变成了红色，有的变成了蓝色，有的变成了黄色。

师：小朋友们，水宝宝玩累了！我们把瓶子放在地上，让水宝宝休息一会吧！

2、水宝宝变色的秘密

师：你们的水宝宝怎么都变颜色了？肯定有秘密，我们快来找找。

（教师同时摇动没有颜料的瓶子和有颜料的瓶子再次试验）

教师小结：哈哈，其实老师把这个秘密放在了瓶盖里。（同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密？）原来盖子里的颜料掉进水里水宝宝就变色了，而盖子里没有颜料当然就变不出来了。

3、颜色对应师：小朋友们，我们已经知道了水宝宝变色的秘密了，现在我们的魔术要升级了。玩魔术之前我们要先把不同颜色的水宝宝送回它们自己的家。蓝色的的水宝宝住蓝色的家，红色水宝宝住红色的家，黄色水宝宝住黄色的家里。（教师将红黄蓝颜色标记贴在桌上引导幼儿颜色对应）师：小朋友们，现在把你的水宝宝送回家吧，送回家之后你也找个小椅子挨着你的水宝宝坐好，我们马上又要和水宝宝玩变魔术了。

三、再次探索——换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化

1、师：老师手里原有一瓶黄颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？这个奇迹就交给小朋友们去完成吧！

2、引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。（提醒幼儿一定要拧紧，要不然调皮的水宝宝会跑出来的。）

师：现在你们拿着自己的水宝宝，要先把瓶盖慢慢地拧下来，放在空盒子里。再选一个和你的水宝宝颜色不一样的瓶盖颜料，紧紧地拧在瓶子上。

（幼儿交换瓶盖，分组操作，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。）

3、交流总结

师：宝贝们，你们的魔术都变好了吗？变好了就拿着你的水宝宝到老师身边来给老师看看你的水宝宝吧！（将幼儿聚集在一起进行交流）

师：瓶子里的水有变化吗？你的水原来是什么颜色，后来又拿了什么颜色，最后变出了什么颜色？（请个别幼儿讲述）

四、结束环节

师总结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧！

活动反思：

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点我选择了一节科学活动《颜色变变变》。这节课的目标是

- 1、引导幼儿自主进行玩色游戏，初步感受颜色的变化。
- 2、乐意参与活动，体验玩色的乐趣。整个活动我以变魔术贯穿始终。

我安排了三个环节：首先以老师的小手有魔法“变魔术”的形式吸引幼儿的注意，激发幼儿的玩色兴趣，从简单的“摇摇摇变变变”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566210230001011005>